



แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ศึกษากรณีการเรียนวิชาบัญชี
ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำชี้แจง

ข้อมูลที่ต้องการทราบแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา
2. การปรับตัวทางวิชาการ
3. การปรับตัวกับเพื่อน

◇ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาบัญชี โปรดให้ข้อมูลที่เป็นจริง ◇

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานนักศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ
() หญิง () ชาย
2. ระดับคะแนนวิชาการบัญชีชั้นต้น 1 (3522102)
() 1. A () 2. B⁺ () 3. B () 4. C⁺
() 5. C () 6. D⁺ () 7. D () 8. E
3. ท่านสำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า สาขาใด
() 1. วิทย์ - คณิต () 2. ศิลป์ - ภาษา
() 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขา.....
() 4. อื่น ๆ
4. ระดับเกรดเฉลี่ยของท่านในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
() 1. ต่ำกว่า 2.00 () 2. 2.01 - 2.50 () 3. 2.51 - 3.00
() 4. 3.01 - 3.50 () 5. มากกว่า 3.51
5. ที่พักอาศัยในปัจจุบัน
() 1. อยู่หอพัก () 2. อพาร์ทเมนท์
() 3. อาศัยบ้านญาติ () 4. บ้านตัวเอง

ตอนที่ 2 การปรับตัวทางวิชาการ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน)

ลักษณะของวิชาบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ในแต่ละภาคเรียน ท่านมีการวางแผนการเรียนล่วงหน้าเสมอ					
2. ก่อนเข้าชั้นเรียนท่านมีการเตรียมตัวโดยศึกษาเนื้อหาที่จะเรียนมาล่วงหน้า					
3. ในชั้นเรียนท่านติดตามการบรรยายตลอดเวลา					
4. ท่านได้พยายามค้นคว้าหาตำราเรียนอยู่เสมอ					
5. ท่านมักใช้เวลาว่างในการอ่านตำราเรียน					
6. ท่านได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเนื้อหาที่อาจารย์แนะนำ					
7. ท่านเตรียมตัวสอบทุกครั้งเป็นอย่างดี					
8. ท่านรู้สึกว่าคุณสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในสถาบันนี้ได้เป็นอย่างดี					
9. ท่านไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียน					
10. ท่านไม่รู้สึกว่าเรียนหนักเกินไปในแต่ละภาคการศึกษา					
11. ท่านมีความสุขกับการเรียน					
12. ท่านได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของท่าน					
13. ท่านรู้สึกขาดความสามารถในการฟังบรรยายติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ					
14. ท่านรู้สึกลำบากใจในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในชั้นเรียน					
15. นอกจากการเรียนในชั้นแล้ว ท่านยังมีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ					

ตอนที่ 3 การปรับตัวกับเพื่อน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน)

พฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชี	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกมีความสุขเมื่ออยู่กับเพื่อนในชั้นเรียน					
2. เพื่อน ๆ มีความเข้าใจในตัวท่าน					
3. เมื่อไม่เข้าใจวิชาที่เรียนเพื่อนมักช่วยติวให้ท่าน					
4. เมื่อท่านพบกับปัญหาเกี่ยวกับการเรียนท่านมักขอคำปรึกษาจากเพื่อน					
5. ท่านคบหาสมาคมกับเพื่อน ๆ ได้ทุกคน					
6. เมื่อมีงานกลุ่ม เพื่อขอชวนให้ท่านทำงานร่วมกับเขาเสมอ					
7. ท่านต้องทำตามความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม แม้ว่าท่านจะไม่ชอบ เพื่อจะได้เป็นสมาชิกของกลุ่ม					
8. นอกจากเรื่องเรียนแล้ว เพื่อนยังให้คำแนะนำกับท่านในเรื่องอื่น ๆ ด้วย					
9. ท่านรู้สึกว่าท่านคุ้นเคยกับเพื่อน ๆ ง่าย					
10. เมื่อท่านขาดเรียนเพื่อนจะคอยเก็บเอกสารไว้ให้ท่านเสมอ					
11. เพื่อน ๆ ชอบเข้ามาคุยกับท่าน					
12. ท่านคิดว่าเพื่อนมีส่วนช่วยให้ท่านเรียนได้ดี					
13. ท่านรู้สึกว่าท่านมีเพื่อนน้อย					
14. ท่านรู้สึกว่าเพื่อนเอาเปรียบท่านเสมอ					
15. ท่านรู้สึกว่าเหมือนถูกทอดทิ้งในระหว่างที่มาเรียน					

เกณฑ์การตอบคำถาม

มากที่สุด	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ ทุกครั้ง	= 5 คะแนน
มาก	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ เกือบทุกครั้ง (ประมาณร้อยละ 80 – 90)	= 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่บ่อยนัก (ประมาณร้อยละ 50)	= 3 คะแนน
น้อย	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง (ประมาณร้อยละ 10)	= 2 คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่เคยมีพฤติกรรมนั้น ๆ เลย	= 1 คะแนน