

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวิธีดำเนินการทำวิจัยจะปฏิบัติที่สอดคล้องกับคำถามการวิจัย ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1. เพื่อศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รูปแบบการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เป็นการวิจัยในเชิงปริมาณ ซึ่งทำการศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างใดตัวอย่างหนึ่ง หรือเฉพาะกรณีเท่านั้น โดยรูปแบบการวิจัยแบบนี้จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงครั้งเดียว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หน่วย : คน

คณะ	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3 หรือหลัง อนุปริญญาปี 1	ชั้นปีที่ 4 หรือหลัง อนุปริญญาปี 2	รวม
1. คณะครุศาสตร์	246	205	149	156	756
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	223	154	101	164	642
3. คณะศิลปกรรมศาสตร์	173	124	106	102	505
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	345	263	608
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	93	48	103	88	332
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	378	317	199	258	1,152
7. คณะวิทยาการจัดการ	651	297	341	409	1,698
รวม					5,693

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดตัวอย่างของการวิเคราะห์ (Taro Yamane, 1970: 580-581) ได้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร} \quad n &= \frac{N}{1 + ne^2} \\ &= \frac{5,693}{1 + (5,693 * 0.05^2)} \\ &= 375 \text{ คน} \end{aligned}$$

คำอธิบาย

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนจากการประมาณค่า กำหนดให้มีค่า 0.05

n คือ จำนวนตัวอย่าง

N คือ จำนวนประชากร

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง การวิจัยนี้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามคณะและชั้นปี ได้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่าเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามนี้ได้ส่วนหนึ่งได้มาจากงานวิจัยของคุณอัจฉรา หอมจรรยา เรื่อง “ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” และอีกส่วนหนึ่งผู้วิจัยได้อาศัยแนวคิดและทฤษฎี โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนในการตั้งแบบสอบถาม

- 1.1 ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา
- 1.2 ศึกษาวิธีการตั้งแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า
- 1.3 ศึกษาแบบสอบถามของคุณอัจฉรา หอมจรรยา เรื่อง “ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์

และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”

1.4 นำข้อมูลในข้อ 1.1 – 1.3 เขียนเป็นแบบสอบถามขึ้น ซึ่งลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งจำนวนเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลสูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษามากที่สุดให้	5	คะแนน
ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษามากให้	4	คะแนน
ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษาปานกลางให้	3	คะแนน
ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษาน้อยให้	2	คะแนน
ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษาน้อยที่สุดให้	1	คะแนน

2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยมีวิธีการดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่ตั้งขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.2 นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน แล้วจึงนำมาทดสอบความน่าเชื่อถือ ด้วยวิธีการหาสัมประสิทธิ์ความน่าเชื่อถือ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งจะทำการสุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หน่วย : คน

คณะ	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3 หรือหลัง อนุปริญญาปี 1	ชั้นปีที่ 4 หรือหลัง อนุปริญญาปี 2	รวม
1. คณะครุศาสตร์	16	14	10	10	50
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	10	7	11	43
3. คณะศิลปกรรมศาสตร์	11	8	7	7	33
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	23	17	40
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	3	7	6	22
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	21	13	17	76
7. คณะวิทยาการจัดการ	43	20	22	26	111
รวม					375

การประมวลผล

การประมวลผลหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามมาลงรหัส โดยกำหนดหมายเลขแบบสอบถามทุกฉบับ และทำการลงรหัสข้อมูลทั้งหมดที่มีในแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้ลงรหัสแล้ว ไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
4. นำผลการวิเคราะห์ไปแปรผลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ใช้ความถี่และร้อยละ วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล อันได้แก่ เพศ คณะที่ศึกษา ชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา และลักษณะขององค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน
2. ใช้สถิติความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ทดสอบปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และทำการจัดกลุ่มแบ่งเป็น มาก ปานกลาง และน้อย ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

(คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด)

จำนวนชั้น

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปรระดับคะแนน ได้ดังนี้

ระดับของปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ระดับคะแนน

มาก

2.25 – 3.17

ปานกลาง

3.18 – 4.10

น้อย

4.11 – 5.00

ระดับของปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมด้านความมั่นคงในงาน

ระดับคะแนน

มาก

2.33 – 3.22

ปานกลาง

3.23 – 4.12

น้อย

4.13 – 5.00

ระดับของปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมด้านสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน

ระดับคะแนน

มาก

2.33 – 3.22

ปานกลาง

3.23 – 4.12

น้อย

4.13 – 5.00

ระดับของปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมด้านโอกาสในการพัฒนาตนเอง

ระดับคะแนน

มาก

2.60 – 3.40

ปานกลาง

3.41 – 4.21

น้อย

4.22 – 5.00

ระดับของปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมด้านชื่อเสียงของหน่วยงาน

ระดับคะแนน

มาก

2.50 – 3.33

ปานกลาง

3.34 – 4.17

น้อย

4.18 – 5.00

3. ใช้ความถี่ ร้อยละ และไค-สแควร์ (Chi-square test) ทดสอบระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2. เพื่อศึกษาโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน

รูปแบบการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เป็นรูปแบบการวิจัยเชิงเอกสาร โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องค้นหาจากเอกสาร ได้แก่ ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจจากอดีตจนถึงปัจจุบันของประเทศไทย
2. แนวโน้มของโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย
3. โครงสร้างการจ้างงานจากอดีต ถึงปัจจุบัน และในอนาคตของประเทศไทย

โดยข้อมูลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยสามารถหาได้จาก

1. web side ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กระทรวงแรงงาน และสำนักงานสถิติแห่งชาติ
2. เอกสารประกอบการประชุม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) สาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
3. รายงานสรุปผลการประชุมประจำปี 2549 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 : สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ณ ห้องแกรนด์ไคมอนต์บอลรูม ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
4. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2551 “วิสัยทัศน์ประเทศไทย สู่ปี 2570” ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ณ ห้องแกรนด์ไคมอนต์บอลรูม ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
5. เอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี 2551 สายงานเศรษฐกิจมหภาคและบัญชีประชาชาติ “ผลิตภาพการผลิต การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย” ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

6. ภาคผนวกรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา โดย ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เสนอ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

7. ภาคผนวกรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ยุทธศาสตร์การพัฒนากาไคได้ โดย ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เสนอ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมเอกสารทั้งหมดมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3. เพื่อศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รูปแบบการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เป็นรูปแบบการวิจัยเชิงเอกสาร โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องค้นหาจากเอกสาร ได้แก่ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โดยข้อมูลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยสามารถหาได้จาก

1. คู่มือการศึกษาประจำปี 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมเอกสารทั้งหมดมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รูปแบบการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เป็นรูปแบบการวิจัยเชิงเอกสาร โดยทำการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร แล้วนำมาวิเคราะห์กับการวิจัยเชิงปริมาณที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม

แหล่งข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องค้นหาจากเอกสารในวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
2. การวิเคราะห์จากแบบสอบถามในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมเอกสารทั้งหมดมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลจากแบบสอบถาม ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพพร้อมกับข้อมูลในเชิงปริมาณ เพื่อจะได้ตอบคำถามงานวิจัยต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาหรือไม่
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศหรือไม่
3. นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศหรือไม่