

## บทที่ 5

### สรุป ข้อเสนอแนะ และการนำผลการการวิจัยไปใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นสถาบันที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาในอนาคต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีหน้าที่หนึ่งที่สำคัญ คือ การกำหนดหลักสูตรทางการศึกษาให้กับนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรจัดเป็นกระบวนการสำคัญในการผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้น หลักสูตรแต่ละหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีเอกลักษณ์เฉพาะหลักสูตร เพื่อใช้ในการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต เช่น หลักสูตรของ โปรแกรมการจัดการทั่วไป คาดหวังให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ใน หลาย ๆ สาขาอาชีพ เช่น โรงแรมและภัตตาคาร ตัวกลางทางการเงิน การศึกษา รวมไปถึง งานทางด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนหลักสูตรของโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก็หวังให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ใน โรงงานอุตสาหกรรม โรงไฟฟ้า ตลอดจนหน่วยงานทางด้านรัฐวิสาหกิจอื่น

การกำหนดหลักสูตรที่ดีได้นั้น หมายถึง หลักสูตรที่บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่บัณฑิตต้องการ ยิ่งไปกว่านั้นบัณฑิตยังคาดหวังอีกว่า การที่พวกเขาได้เลือกเรียน ในแต่ละหลักสูตรนั้น เมื่อจบการศึกษาไปแล้วต้องมีงานทำแน่นอน ไม่ใช่เรียนจบไปแล้วแต่ไม่สามารถหางานทำได้เลย กล่าวคือ หลักสูตรที่บัณฑิตจบไปแล้วต้องมีงานทำ และเป็นงานที่พวกเขาปรารถนาจะทำด้วย ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า หลักการที่สำคัญในการกำหนดหลักสูตรมีอยู่ 2 ประการ นั่นคือ หลักสูตรนั้นต้องมีความสอดคล้องกับผู้เรียน และหลักสูตรนั้นต้องมีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานด้วย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณร่วมกับการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งเป็นข้อมูลทุติยภูมิทางด้านเศรษฐกิจ ที่ได้มาจากเอกสารทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อศึกษาว่าทิศทางการเลือกอาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นอย่างไร สอดคล้องกับตลาดแรงงานหรือไม่ ยิ่งไปกว่านั้นยังเป็นการศึกษาว่า การผลิตบัณฑิต (หลักสูตร) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสอดคล้องกับโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจหรือไม่

## สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ จัดทำขึ้น โดยมีกำหนดวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  2. เพื่อศึกษาโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน
  3. เพื่อศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  4. เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ดังนั้น แต่ละวัตถุประสงค์ของการวิจัย สามารถสรุปผลได้ดังนี้

### 1. การศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 375 คน ผลจากการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00 ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวประมาณ 15,001 – 30,000 บาท บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษามากที่สุด คือ ตัวเอง ลักษณะองค์กรที่ผู้ปกครองทำงานอยู่เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ธุรกิจส่วนตัว และ สาขาอาชีพที่นักศึกษาต้องการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาอาชีพทางการศึกษา

1.2 การทดสอบสมมติฐาน โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยงูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จากการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแต่ละด้านกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ คณะที่ศึกษา และลักษณะองค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ส่วนชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว และบุคคลที่มีอิทธิพลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคม พบว่า ตัวแปรในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน และด้านโอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ส่วนด้านสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน และด้านความมีชื่อเสียงของหน่วยงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 2. การศึกษาโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน

ข้อมูลในส่วนนี้ได้มาจากการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิจากเอกสารทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและการจ้างงาน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนา (Trend Analysis) และ การวิเคราะห์ Business Portfolio โดยใช้ BCG Matrix มาช่วยในการอธิบาย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจเฉพาะภาคใต้ พบว่า ทุกสาขาอาชีพมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสาขาคู่กลางทางการเงิน และการบริหารราชการแผ่นดิน การป้องกันประเทศและการประกันสังคม ที่มีอัตราการขยายตัวสูงเกินกว่าร้อยละ 50 แสดงให้เห็นว่าในอนาคตอาจมีการจ้างงานเพิ่มในเกือบทุกสาขาอาชีพ
- 2) การวิเคราะห์ Business Portfolio โดยใช้ BCG Matrix เป็นการศึกษาแนวโน้มของธุรกิจเฉพาะภาคใต้ว่าจะมีทิศทางการลงทุนในอนาคตของผู้ประกอบการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า
  - สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Stars มีเพียงสาขาเดียว ได้แก่ การเกษตรกรรม การล่าสัตว์และการป่าไม้ แสดงว่าสาขาอาชีพนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตสูง และธุรกิจมีส่วนครองตลาดสูง จึงเป็นโอกาสของธุรกิจในตลาดนี้ที่จะลงทุนทำธุรกิจ เพื่อกอบโกยผลประโยชน์ให้ได้มากที่สุดในตลาดที่เติบโตสูง
  - สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Question Marks ประกอบด้วย 8 สาขาอาชีพ คือ (1) การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม (2) การบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ (3) สาขาการบริการด้านสุขภาพและสังคม (4) คู่กลางทางการเงิน (5) โรงแรมและภัตตาคาร (6) การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน (7) การก่อสร้าง และ (8) การไฟฟ้า ก๊าซ และ

การประปา ตามลำดับ สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่งนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตสูง แต่มีส่วนครองตลาดต่ำ ผู้ประกอบการต้องการเงินทุนสูงมาก เพื่อลงทุนให้ทันต่อการเติบโตของตลาด ต้องตามให้ทันผู้นำตลาด และต้องเพิ่มขีดความสามารถในการครอบครองส่วนครองตลาด จึงเกิดคำถามมากมายต่อผู้ประกอบการว่าจะต้องทำอะไรบ้าง ควรทุ่มเงินลงทุนไปอีกหรือไม่ หากผู้ประกอบการลงทุนไปแล้ว ส่วนครองตลาดเพิ่มขึ้น ธุรกิจก็อาจเข้าสู่ตำแหน่ง Stars แต่ถ้าผู้ประกอบการประเมินสถานการณ์แล้วว่าลงทุนไปก็สูญเปล่า ธุรกิจก็อาจหล่นมาสู่ตำแหน่ง Dogs ได้เช่นกัน

- สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Dogs ประกอบด้วย 5 สาขาอาชีพดังนี้ (1) การขายส่ง การขายปลีกฯ (2) การประมง (3) อุตสาหกรรม (4) การศึกษา และ (5) บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ ตามลำดับ สาขาอาชีพในตำแหน่งนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตต่ำ และมีส่วนครองตลาดต่ำด้วย ผู้ประกอบการต้องคิดหนักว่าจะลงทุนต่อไปหรือไม่ ธุรกิจยังสามารถแข่งขันในตลาดได้อีกหรือไม่ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการที่มีธุรกิจอยู่ในตำแหน่งนี้ไม่ค่อยจะลงทุน เพราะตลาดไม่เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจ

### 3. การศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ข้อมูลในส่วนนี้ได้มาจากการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิจากเอกสารทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ พบว่า

หลักสูตรของแต่ละคณะมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะหลักแตกต่างกันไป ดังนั้นบัณฑิตมีคุณลักษณะเฉพาะเหล่านี้ก็สามารถนำเอาวิชาความรู้ที่ศึกษาไปประกอบอาชีพที่ตนเองต้องการได้ในอนาคต

### 4. การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ข้อมูลในส่วนนี้ได้มาจากการเชิงปริมาณที่ได้จากการประมวลผลจากแบบสอบถามวิเคราะห์ร่วมกับการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิจากเอกสารทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การจ้างงาน และงานวิชาการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สงขลา ที่ได้ผ่านการวิเคราะห์มาแล้วในวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 และ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ สามารถสรุปได้ว่า

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ได้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่นักศึกษาต้องการจะศึกษา

2. จากการวิเคราะห์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า หลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ **Business Portfolio** ได้แก่

- โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี) ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด) ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา สังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาดนตรี ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละครระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการจัดการอุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีเทคโนโลยี)
- คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเคมี ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และBusiness Portfolio ได้แก่

- โปรแกรมวิชา ภาษาไทย ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา สังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา คณิตศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย ระดับปริญญาตรี (5 ปี)

3. จากการวิจัย นักศึกษาที่เลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix มีจำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 72.88 (ดังตาราง 21)

ตาราง 21 จำนวนนักศึกษาที่เลือกอาชีพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix

สาขาอาชีพ	จำนวน (คน)
การเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้	14
การประมง	4
การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	3
การอุตสาหกรรม	42
การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา	14
การก่อสร้าง	4
การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมยานยนต์ และของใช้	7
โรงแรม และภัตตาคาร	43
การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า และการคมนาคม	10
ตัวกลางทางการเงิน เช่น ธนาคาร	44
การบริหารราชการแผ่นดิน การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม	24
การบริการสุขภาพ และสังคมสงเคราะห์	27
การบริการชุมชน สังคม และส่วนบุคคล	22
รวม	258

ส่วนนักศึกษาที่เลือกอาชีพ ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix มีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 27.11 (ดังตาราง 22)

ตาราง 22 จำนวนนักศึกษาที่เลือกอาชีพ ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix

สาขาอาชีพ	จำนวน (คน)
บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการธุรกิจ	31
การศึกษา	65
รวม	96

## ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่มีอัตราการขยายตัวของการจ้างงาน เช่น จากการสำรวจหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า ยังไม่มีหลักสูตรใดที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพการก่อสร้าง ทั้ง ๆ ที่แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 17 อีกทั้งยังอยู่ในตำแหน่งที่ผู้ประกอบการมีแนวโน้มขยายการลงทุนในอนาคตอีกด้วย

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาด้วย เช่น คณะวิทยาการจัดการสามารถผลิตบัณฑิตป้อนเข้าสู่ป้อนสู่ตลาดแรงงานได้หลากหลายอาชีพ แต่ยังมีนักศึกษาต้องการประกอบอาชีพในสาขาการขนส่ง การขายปลีก อีกทั้งแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 46.90 ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการน่าจะปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มหลักสูตรทางด้านการค้าปลีกเข้าไปด้วย

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานั้นจะมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรบางหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและอัตราการจ้างงาน เช่น สาขาอาชีพการศึกษา แม้ว่าแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจจะขยายตัวเพิ่มขึ้น แต่เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 12.18 ซึ่งถือว่าเพิ่มขึ้นน้อยมากเมื่อเทียบกับสาขาอื่น อีกทั้งตำแหน่งการวิเคราะห์ธุรกิจอยู่ใน Dogs ซึ่งหมายความว่าผู้ประกอบการในสาขาการศึกษายังไม่แน่ใจในธุรกิจนี้ ลดหรือไม่มีการลงทุนเพิ่ม ส่งผลต่อบัณฑิตในสาขานี้ ดังนั้น ควรจะมีการบูรณาการกับหลักสูตรอื่น เช่น การบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อจะได้เพิ่มความหลากหลายของหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาในอนาคต

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรให้การสนับสนุนการบูรณาการหลักสูตรระหว่างคณะ เช่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถผลิตบัณฑิตป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ แต่ยังมีนักศึกษาต้องการประกอบอาชีพทางด้านตัวกลางทางการเงิน หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้หลักสูตรแบบสหวิทยาการที่มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพในกับนักศึกษาในอนาคต

5. ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ควรจะได้มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลักสูตรด้วย เช่น มีการสอบถามกลุ่มนักศึกษา



เพื่อจะได้ทราบความต้องการของนักศึกษาในการเลือกเรียนตามหลักสูตรที่เขาต้องการ รวมไปถึงการสอบถามกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อทราบทิศทางความต้องการแรงงานของตลาดแรงงานด้วย

6. อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ควรเพิ่มบทบาทในการแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักศึกษา เพราะจากการวิจัยครั้งนี้พบว่านักศึกษายังไม่ทราบขอบเขตการทำงานในหลักสูตรที่ตนได้ศึกษา อีกทั้งนักศึกษายังไม่ต้องการทำงานในสายงานตามหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานเหล่านี้ควรทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ พร้อมทั้งหาทางแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่ไม่อยากทำงานในหลักสูตรที่ตัวเองศึกษาอยู่

7. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาใหม่ ควรทำการประชาสัมพันธ์หรือให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและขอบเขตของการประกอบอาชีพในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยว่า เมื่อเรียนจบจากมหาวิทยาลัยแล้วมีตลาดแรงงานรองรับแน่นอน

8. ควรมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่สำคัญในการเลือกอาชีพในอนาคตของนักศึกษา เนื่องจากการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษา ได้แก่ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความมั่นคงในงาน และโอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นการปรับทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกทำงาน และให้ข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ตรงของผู้ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว จะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องการเลือกอาชีพได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อไป

ผู้ที่จะทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ประเด็นการวิจัยที่ควรไขข้อสงสัยเพิ่มเติมประกอบด้วย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยช่วงที่เศรษฐกิจไทยตกต่ำ อันเนื่องมาจากผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจจากอเมริกา ทำให้มีปัจจัยบางประการมีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา หากในอนาคตผู้สนใจทำวิจัยได้ศึกษาการเลือกอาชีพของนักศึกษาในภาวะเศรษฐกิจช่วงอื่น ๆ อาจทำให้ได้ผลการวิจัยที่ได้แตกต่างจากการวิจัยครั้งนี้

2. การวิจัยครั้งนี้ใช้โครงสร้างการเลือกอาชีพของนักศึกษามาตรฐานอุตสาหกรรมไทย (Thailand Standard Industrial Classification หรือ TSIC) ซึ่งการวิจัยครั้งต่อไปอาจจะใช้โครงสร้างการเลือกอาชีพของนักศึกษารูปแบบอื่น

3. การวิจัยครั้งนี้ยังไม่ได้มีการสอบถามความต้องการจากกลุ่มผู้ประกอบการ เพียงแต่ใช้ข้อมูลทฤษฎีในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งการวิจัยในครั้งต่อไป อาจจะมีการใช้แบบสอบถามกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อสำรวจความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการ เพื่อจะได้ทราบความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

### การนำผลการวิจัยไปใช้

ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งจะมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ในขณะเดียวกัน หลักสูตรก็ต้องสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

