

บทที่ 5

สรุป ข้อเสนอแนะ และการนำผลการการวิจัยไปใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นสถาบันที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาในอนาคต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีหน้าที่หนึ่งที่สำคัญ คือ การกำหนดหลักสูตรทางการศึกษาให้กับนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรจัดเป็นกระบวนการสำคัญในการผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้น หลักสูตรแต่ละหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีเอกลักษณ์เฉพาะหลักสูตร เพื่อใช้ในการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต เช่น หลักสูตรของโปรแกรมการจัดการทั่วไป คาดหวังให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ใน หลาย ๆ สาขาอาชีพ เช่น โรงแรมและภัตตาคาร ตัวกลางทางการเงิน การศึกษา รวมไปถึง งานทางด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนหลักสูตรของโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก็หวังให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ใน โรงงานอุตสาหกรรม โรงพยาบาล ตลอดจนหน่วยงานทางด้านธุรกิจอื่น

การกำหนดหลักสูตรที่ดีได้นั้น หมายถึง หลักสูตรที่บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ตามสาขาอาชีพที่บัณฑิตต้องการ ยิ่งไปกว่านั้นบัณฑิตยังคาดหวังอีกว่า การที่พอก เปาได้เลือกเรียน ในแต่ละหลักสูตรนั้น เมื่อจบการศึกษาไปแล้วต้องมีงานทำแน่นอน ไม่ใช่เรียนจนไปแล้วแต่ไม่สามารถทำงานทำได้เลย กล่าวคือ หลักสูตรที่บัณฑิตจบไปแล้วต้องมีงานทำ และเป็นงานที่พอกเปาปราบคนจะทำด้วย ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า หลักการที่สำคัญในการกำหนดหลักสูตร มีอยู่ 2 ประการ นั่นคือ หลักสูตรนั้นต้องมีความสอดคล้องกับผู้เรียน และหลักสูตรนั้นต้องมีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานด้วย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณร่วมกับการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งเป็นข้อมูลทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ ที่ได้มาจากการสำรวจทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ต โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อศึกษาว่าทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาเป็นอย่างไร สอดคล้องกับตลาดแรงงานหรือไม่ ยิ่งไปกว่านั้นยังเป็นการศึกษาว่า การผลิตบัณฑิต (หลักสูตร) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสอดคล้องกับ โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ หรือไม่

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ จัดทำขึ้น โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
 2. เพื่อศึกษาโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน
 3. เพื่อศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
 4. เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
- ดังนั้น แต่ละวัตถุประสงค์ของการวิจัย สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. การศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 375 คน ผลจากการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00 ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวประมาณ 15,001 – 30,000 บาท บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษามากที่สุด คือ ตัวเอง ลักษณะองค์กรที่ผู้ปกครองทำงานอยู่เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ธุรกิจส่วนตัว และ สาขาวิชาที่นักศึกษาต้องการทำงานบุลังจากสำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชาทางด้านการศึกษา

1.2 การทดสอบสมมติฐานโดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยปัจจุบันที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ

จากการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแต่ละด้านกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ คณะที่ศึกษา และลักษณะองค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ส่วนชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว และบุคคลที่มีอิทธิพลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ

ส่วนปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคม พบว่า ตัวแปรในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในงาน และด้านโอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ อายุมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ส่วนด้านลิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน และด้านความมีชื่อเสียงของหน่วยงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ

2. การศึกษาโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน

ข้อมูลในส่วนนี้ได้มาจากการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุกด้านมามาจากเอกสารทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและการจ้างงาน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนา (Trend Analysis) และ การวิเคราะห์ Business Portfolio โดยใช้ BCG Matrix มาช่วยในการอธิบาย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจเฉพาะภาคใต้ พบว่า ทุกสาขาอาชีพมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสาขาวัสดุทางการเงิน และการบริหาร ราชการแผ่นดิน การป้องกันประเทศและการประกันสังคม ที่มีอัตราการขยายตัวสูง เกินร้อยละ 50 แสดงให้เห็นว่าในอนาคตอาจมีการจ้างงานเพิ่มในเกือบทุกสาขาอาชีพ
- 2) การวิเคราะห์ Business Portfolio โดยใช้ BCG Matrix เป็นการศึกษาแนวโน้มของธุรกิจเฉพาะภาคใต้ว่าจะมีทิศทางการลงทุนในอนาคตของผู้ประกอบการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า
 - สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Stars มีเพียงสาขาเดียว ได้แก่ การเกษตรกรรม การล่าสัตว์และการป่าไม้ แสดงว่าสาขาอาชีพนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตสูง และธุรกิจมีส่วนครองตลาดสูง จึงเป็นโอกาสของธุรกิจในตำแหน่งนี้ที่จะลงทุนทำธุรกิจ เพื่อกอบโกยผลประโยชน์ให้ได้มากที่สุดในตลาดที่เดินทางสูง
 - สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Question Marks ประกอบด้วย 8 สาขาอาชีพ คือ
 - (1) การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม
 - (2) การบริหารราชการและ การป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาครัฐ
 - (3) สาขาวิชาบริการ ด้านสุขภาพและสังคม
 - (4) ตัววัสดุทางการเงิน
 - (5) โรงแรมและกัตตาคาร
 - (6) การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
 - (7) การก่อสร้าง และ
 - (8) การไฟฟ้า ก๊าซ และ

การประปา ตามลำดับ สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่งนี้ต้องมีความเจริญเติบโต สูง แต่มีส่วนครองตลาดต่ำ ผู้ประกอบการต้องการเงินทุนสูงมาก เพื่อลงทุน ให้ทันต่อการเติบโตของตลาด ต้องตามให้ทันผู้นำตลาด และต้องเพิ่มขีด ความสามารถในการครอบครองส่วนครองตลาด จึงเกิดคำถามมาหมายต่อ ผู้ประกอบการว่าจะต้องทำอย่างไรบ้าง ควรทุ่มงบลงทุนไปอีกหรือไม่ หาก ผู้ประกอบการลงทุนไปแล้ว ส่วนครองตลาดเพิ่มขึ้น ธุรกิจก็อาจเข้าสู่ตำแหน่ง Stars แต่ถ้าผู้ประกอบการประเมินสถานการณ์แล้วว่าลงทุนไปก็สูญเปล่า ธุรกิจก็อาจหล่นมาสู่ตำแหน่ง Dogs ได้เช่นกัน

- สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Dogs ประกอบด้วย 5 สาขาอาชีพดังนี้ (1) การ ขายส่ง การขายปลีกฯ (2) การประมง (3) อุตสาหกรรม (4) การศึกษา และ (5) บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ ตามลำดับ สาขา อาชีพในตำแหน่งนี้ต้องมีความเจริญเติบโตต่ำ และมีส่วนครองตลาดต่ำด้วย ผู้ประกอบการต้องคิดหนักว่าจะลงทุนต่อไปหรือไม่ ธุรกิจยังสามารถแบ่งขัน ในตลาดได้อีกหรือไม่ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการที่มีธุรกิจอยู่ในตำแหน่งนี้ไม่ ค่อยลงทุน เพราะตลาดไม่เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจ

3. การศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ข้อมูลในส่วนนี้ได้มาจาก การวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุกด้านจาก เอกสารทางวิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ พบว่า

หลักสูตรของแต่ละคณะมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะหลักแตกต่างกันไป ดังนั้น บัณฑิตมีคุณลักษณะเฉพาะเหล่านี้ที่สามารถนำเอาวิชาความรู้ที่ศึกษาไปประกอบอาชีพที่ตนเอง ต้องการได้ในอนาคต

4. การวิเคราะห์ท่าความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา โครงสร้าง การพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ข้อมูลในส่วนนี้ได้มาจาก การเรียงปริมาณที่ได้จากการประมวลผลจาก แบบสอบถามวิเคราะห์ร่วมกับการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุกด้านจากเอกสารทาง วิชาการและข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การ จ้างงาน และงานวิชาการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ส่งมา ที่ได้ผ่านการวิเคราะห์มาแล้วในวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 และ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ สามารถสรุปได้ว่า

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ได้สอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษา ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่นักศึกษาต้องการจะศึกษา

2. จากการวิเคราะห์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า หลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ Business Portfolio ได้แก่

- โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี) ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด) ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา สังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาคณิตรี ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละครระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาออกแบบประติมาศศิลป์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการจัดการอุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้า
อุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ระดับ
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีเทคโนโลยี)
- คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเคมี ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาสารานุรักษ์ชุมชน ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และ Business Portfolio ได้แก่'

- โปรแกรมวิชา ภาษาไทย ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา สังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา คณิตศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับปริญญาตรี
- โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย ระดับปริญญาตรี (5 ปี)

3. จากการวิจัย นักศึกษาที่เลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับการพัฒนา
เศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix มีจำนวน 258 คน คิด
เป็นร้อยละ 72.88 (ดังตาราง 21)

ตาราง 21 จำนวนนักศึกษาที่เลือกอาชีพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix

| สาขาวิชา | จำนวน (คน) |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| การเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ | 14 |
| การประมง | 4 |
| การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน | 3 |
| การอุตสาหกรรม | 42 |
| การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา | 14 |
| การก่อสร้าง | 4 |
| การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมยานยนต์ และของใช้ | 7 |
| โรงแรม และภัตตาคาร | 43 |
| การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า และการคมนาคม | 10 |
| ตัวกลางทางการเงิน เช่น ธนาคาร | 44 |
| การบริหารราชการแผ่นดิน การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม | 24 |
| การบริการสุขภาพ และสังคมสมศรีะ | 27 |
| การบริการชุมชน สังคม และส่วนบุคคล | 22 |
| รวม | 258 |

ส่วนนักศึกษาที่เลือกอาชีพไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix มีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 27.11 (ดังตาราง 22)

ตาราง 22 จำนวนนักศึกษาที่เลือกอาชีพ ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix

| สาขาวิชา | จำนวน (คน) |
|------------------------------------------------------|------------|
| บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และบริการธุรกิจ | 31 |
| การศึกษา | 65 |
| รวม | 96 |

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่มีอัตราการขยายตัวของการทำงาน เช่น จากการสำรวจหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า ยังไม่มีหลักสูตรใดที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพการก่อสร้าง ทั้ง ๆ ที่แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 17 อีกทั้งยังอยู่ในตำแหน่งที่ผู้ประกอบการมีแนวโน้มขยายการลงทุนในอนาคตอีกด้วย

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อรับรับกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาด้วย เช่น คณะวิทยาการจัดการสามารถผลิตบัณฑิตป้อนเข้าสู่ป้อนสู่ตลาดแรงงานได้หลากหลายอาชีพ แต่ยังมีนักศึกษาต้องการประกอบอาชีพในสาขาวิชาการขายส่ง การขายปลีก อีกทั้งแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 46.90 ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการน่าจะปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มหลักสูตรทางด้านการค้าปลีกเข้าไปด้วย

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามาน่าจะมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรบางหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและอัตราการขยายตัว เช่น สาขาวิชาการศึกษา แม้ว่าแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจจะขยายตัวเพิ่มขึ้น แต่เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 12.18 ซึ่งถือว่าเพิ่มขึ้นน้อยมากเมื่อเทียบกับสาขาวิชานอก อีกทั้งตำแหน่งการวิเคราะห์ธุรกิจอยู่ใน Dogs ซึ่งหมายความว่า ผู้ประกอบการในสาขาวิชาศึกษายังไม่แน่ใจในธุรกิจนี้ ลดหรือไม่มีการลงทุนเพิ่ม ส่งผลต่อบัณฑิตในสาขานี้ ดังนั้น ควรจะมีการบูรณาการกับหลักสูตรอื่น เช่น การบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อจะได้เพิ่มความหลากหลายของหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาในอนาคต

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรให้การสนับสนุนการบูรณาการหลักสูตรระหว่างคณะ เช่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถผลิตบัณฑิตป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ แต่ยังมีนักศึกษาต้องการประกอบอาชีพทางด้านตัวกลางทางการเงิน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้หลักสูตรแบบสาขาวิชาการที่มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพในกับนักศึกษาในอนาคต

5. ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ควรจะได้มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลักสูตรด้วย เช่น มีการสอบถามกลุ่มนักศึกษา

เพื่อจะได้ทราบความต้องการของนักศึกษาในการเลือกเรียนตามหลักสูตรที่เข้าต้องการ รวมไปถึง การสอบตามกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อทราบทิศทางความต้องการแรงงานของตลาดแรงงานด้วย

6. อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานักศึกษา ควรเพิ่มนบทบาทในการแนะนำแนวโน้มการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตให้กับ นักศึกษา เพราะจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักศึกษางานคนยังไม่ทราบขอบเขตการทำงานในหลักสูตร ที่ตนได้ศึกษา อีกทั้งนักศึกษางานคนไม่่อยากทำงานในสายงานตามหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ที่ ปรึกษาหรือหน่วยงานเหล่านี้ควรทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ พร้อมทั้ง หาทางแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่ไม่อยากทำงานในหลักสูตรที่ตัวเองศึกษาอยู่

7. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาใหม่ ควรทำการประชาสัมพันธ์หรือให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและขอบเขตของการประกอบอาชีพในอนาคตที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยว่า เมื่อเรียน จบก็มหัววิทยาลัยแล้วมีตลาดแรงงานรองรับแน่นอน

8. ควรมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่สำคัญใน เลือกอาชีพในอนาคตของนักศึกษา เนื่องจากการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่มี ผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษา ได้แก่ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความมั่นคงในงาน และ โอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถ และ โอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นการปรับทัศนคติ เกี่ยวกับการเลือกทำงาน และให้ข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ตรงของผู้ที่เคยมีประสบการณ์การ ทำงานมาแล้ว จะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องการเลือกอาชีพได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อไป

ผู้ที่จะทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของ นักศึกษา ประde็นการวิจัยที่ควร ใบข้อสังสัยเพิ่มเติมประกอบด้วย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยช่วงที่เศรษฐกิจไทยตกต่ำ อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดจากโควิด เศรษฐกิจจากอเมริกา ทำให้มีปัจจัยบางประการมีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา หาก ในอนาคตผู้สนใจทำวิจัย ได้ศึกษาการเลือกอาชีพของนักศึกษาในภาวะเศรษฐกิจช่วงอื่น ๆ อาจทำ ให้ได้ผลการวิจัยที่ได้แตกต่างจากการวิจัยครั้งนี้

2. การวิจัยครั้งนี้ใช้โครงสร้างการเลือกอาชีพของนักศึกษามาตรฐานอุตสาหกรรมไทย (Thailand Standard Industrial Classification หรือ TSIC) ซึ่งการวิจัยครั้งต่อไปอาจจะใช้โครงสร้าง การเลือกอาชีพของนักศึกษารูปแบบอื่น

3. การวิจัยครั้งนี้ยังไม่ได้มีการสอนถามความต้องการจากกลุ่มผู้ประกอบการ เพียงแต่ใช้ข้อมูลทุกภูมิในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งการวิจัยในครั้งต่อไป อาจจะมีการใช้แบบสอบถามถามกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อสำรวจความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการ เพื่อจะได้ทราบความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

การนำผลการวิจัยไปใช้

ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งจะมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ในขณะเดียวกัน หลักสูตรก็ต้องสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน