

## ภาคผนวก

### แบบสอบถาม

เรื่อง : การพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรี

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบางประการของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลungใจในการเลือกอาชีพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบางประการของนักศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. เพศ

- (1) ชาย  (2) หญิง

#### 2. คณะที่ศึกษา

- (1) คณะวิทยาการจัดการ  (2) คณะครุศาสตร์  
 (3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร  (4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 (5) คณะศิลปกรรมศาสตร์  (6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 (7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 3. ชั้นปี

- (1) ชั้นปีที่ 1  (2) ชั้นปีที่ 2  
 (3) ชั้นปีที่ 3  (4) ชั้นปีที่ 4

#### 4. เกรดเฉลี่ย (GPA)

- (1) ต่ำกว่า 2.5  (2) 2.51 – 2.75  
 (3) 2.76 – 3.24  (4) 3.25 ขึ้นไป

#### 5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

- (1) ต่ำกว่า 15,000 บาท  (2) 15,001 – 30,000 บาท  
 (3) 30,000 – 50,000 บาท  (4) 50,000 บาทขึ้นไป

6. บุคคลที่มีอิทธิพลสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา

- (1) บิดา  (2) มารดา  
 (3) ตัวเอง  (4) เพื่อน  
 (5) อาจารย์  (6) บุคคลอื่น ๆ .....

7. ลักษณะขององค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน

- (1) ราชการ  (2) รัฐวิสาหกิจ  
 (3) ธุรกิจเอกชน  (4) ธุรกิจส่วนตัว  
 (5) องค์กรระหว่างประเทศ  (6) องค์กรที่ไม่มุ่งหวังผลกำไร เช่น มูลนิธิ, NGO  
 (7) อื่น ๆ .....

9. สาขาอาชีพที่ท่านต้องการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

- (1) การเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้  
 (2) การประมง การเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ  
 (3) การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน  
 (4) การอุตสาหกรรม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ  
 (5) การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา  
 (6) การก่อสร้าง  
 (7) การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมยานยนต์ และของใช้  
 (8) โรงแรม และภัตตาคาร  
 (9) การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า และการคมนาคม เช่น การบริการด้านการท่องเที่ยว การบริการด้านการขนส่ง  
 (10) ตัวกลางทางการเงิน เช่น ธนาคาร  
 (11) บริการด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และบริการธุรกิจ  
 (12) การบริหารราชการแผ่นดิน การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม  
 (13) การศึกษา  
 (14) การบริการสุขภาพ และสังคมสงเคราะห์ เช่น บริการอนามัย โรงพยาบาล  
 (15) การบริการชุมชน สังคม และส่วนบุคคล เช่น โรงภาพยนตร์ สวนสัตว์  
 (16) ลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล เช่น บริกร คนซักผ้า คนขับรถ คนเฝ้าประตู  
 (17) องค์กรระหว่างประเทศ  
 (18) อื่น ๆ (.....)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลสูงใจในการเลือกอาชีพ

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษาในการพิจารณาเลือกอาชีพ

ข้อที่	ปัจจัยที่ให้ความสำคัญในการพิจารณาเลือกอาชีพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ</b>					
1.	ค่าตอบแทนที่ได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงาน ลักษณะงาน และตัดเทียบกับองค์กรที่ดำเนินกิจการประเภทเดียวกัน					
2.	มีกำหนดเวลาการทำงาน เลิกงาน และจำนวน ชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสมหรือเป็นองค์กรที่ทำงาน 5 วันใน 1 สัปดาห์					
3.	มีการจัดสวัสดิการเพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีรถรับ-ส่งพนักงาน มีที่พักสำหรับพนักงาน					
4.	มีสวัสดิการพิเศษให้แก่พนักงานในด้านการรักษาพยาบาล					
	<b>ด้านความมั่นคงในงาน</b>					
5.	เป็นองค์กรที่มีความมั่นคง					
6.	เป็นงานที่มั่นคง ไม่ต้องกลัวจะถูกให้ออกจากงานโดยง่าย มีสัญญาจ้างงานระยะยาว					
7.	มีการจ่ายเงินทดแทนเมื่อออกจากงานในอัตราสูง					
	<b>ด้านสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน</b>					
8.	เป็นองค์กรที่มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและครบครัน					
9.	มีเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี					
10.	มีบรรยากาศการแข่งขันในที่ทำงานสูง					

ข้อที่	ปัจจัยที่ให้ความสำคัญในการพิจารณาเลือกอาชีพ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	ด้านโอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง					
12.	เป็นงานที่ตรงกับสาขาที่เรียนจบมา					
13.	เป็นงานที่มีโอกาสได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
14.	เป็นองค์กรที่พนักงานมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
15.	มีการจัดฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างสม่ำเสมอ					
16.	เป็นองค์กรที่ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงานได้					
17.	ด้านความมีชื่อเสียงของหน่วยงาน					
18.	เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในสังคม					
19.	เป็นองค์กรที่ประสบความสำเร็จ อยู่ในชั้นแนวหน้าขององค์กรประเภทเดียวกัน					
20.	เป็นองค์กรที่มีผู้บริหารมีชื่อเสียงระดับประเทศ					
21.	เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีโอกาสเติบโตเป็นองค์กรขนาดใหญ่ในอนาคต					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## บทความวิจัย

การพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรี

Economic development related with the decision to select occupations of bachelor's degree students.

สุธีรา เดชนครินทร์

Suteera Detnakarin

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Songkhla Rajabhat University

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2) เพื่อศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจตั้งคมกับการจ้างงาน (3) เพื่อศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ (4) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 375 คน โดยใช้แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ร่วมวิเคราะห์กับข้อมูลทุติยภูมิที่รวบรวมได้จากเอกสารทางวิชาการและทางสื่ออินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สาขาอาชีพที่นักศึกษาต้องการประกอบหลังจากสำเร็จการศึกษามากที่สุด ได้แก่ สาขาอาชีพทางการศึกษา รองลงมา คือสาขาอาชีพทางด้านตัวกลางทางการเงิน โรงแรม และภัตตาคาร ตามลำดับ โดยปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แก่ เพศ คณะที่ศึกษา และลักษณะองค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน และปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ปัจจัยด้านความมั่นคง และปัจจัยด้านโอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถและโอกาสในการพัฒนาตน

2. แนวโน้มการจ้างงานในแต่ละสาขาอาชีพมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่องเกือบทุกสาขาอาชีพ โดยศึกษาจากการวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มี 7 คณะ มีหลักสูตรที่เปิดสอนสรุปได้ดังนี้ (1) คณะวิทยาการจัดการมี 8 หลักสูตร (2) คณะครุศาสตร์มี 6 หลักสูตร (3) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี 4 หลักสูตร (4) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มี 2 หลักสูตร (5) คณะศิลปกรรมศาสตร์มี 3 หลักสูตร (6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี 4 หลักสูตร และ (7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี 11 หลักสูตร

4. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา โดยหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และ การวิเคราะห์ Business

Portfolio ด้วย BCG Matrix และนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเลือกประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้ และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix

#### Abstract

This Research consists of 4 objectives (1)To study the direction of desire to select occupations of bachelor's degree students in Songkhla Rajabhat university. (2)To study the structure of social economy and employment. (3)To study the programs of study in Songkhla Rajabhat university.(4)To analyze the relationship among the desire to select occupations of the students, the structure of economic development and employment, and Songkhla Rajabhat university's programs of study. The questionnaires developed by the researcher were distributed to a sampling group consists of 375 bachelor's degree students in Songkhla Rajabhat university. Then, analyze the results with the secondary data that collected from academic documents and internet medias that related with the development of economy and the programs of study in Songkhla Rajabhat university.

The result of the research found

1. There are several occupational fields that the students desire to start working after graduated a bachelor's degree. The most popular occupational field is Education. Financial Intermediary, Hotel and restaurant are respectively coming next. Individual factors affect on the desire to select occupations of bachelor's degree students in Songkhla Rajabhat university which are gender, faculty and character of their person's work organization. And, social economy factors affect on the desire to select occupations which are earn income, welfare, stability of work, offering the opportunity to demonstrate knowledge and capacity and offering the opportunity in self-development.

2. The trend of Employment in each occupational fields, most occupational fields are continually increase. Study and analysis from the trend of economic development in southern part of Thailand and analyzing Business Portfolio by BCG Matrix.

3. Songkhla Rajabhat university consists of 7 faculties. Brief details about the Programs of study can be found at the following items. (1) Faculty of management sciences consists of 8 programs. (2) Faculty of education consists of 6 programs. (3) Faculty of agricultural technology consists of 4 programs. (4) Faculty of humanities and social sciences consists of 2 programs. (5) Faculty of fine and applied arts consists of 3 programs. (6) Faculty of industrial technology consists of 4 programs. (7) Faculty of science and technology consists of 11 programs.

4. Programs of study in Songkhla Rajabhat university conform to the desire of the students. Most programs of study conform to the trend of economic development in southern part of Thailand and analyzing Business Portfolio by BCG Matrix. And, bachelor's degree students in Songkhla Rajabhat university are able to select the occupations which conform to the trend of economic development in southern part of Thailand and analyzing Business Portfolio by BCG Matrix.

## บทนำ

ปัจจุบันการเลือกอาชีพมีความสำคัญกับมนุษย์มาก เนื่องจากการเลือกอาชีพที่เหมาะสมนำมาซึ่งความสุขในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าที่สามารถหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ และยังสามารณำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายเก็บออมได้อีก นอกจากนี้อาชีพแต่ละอาชีพนำมาซึ่งทุนทางสังคมที่แตกต่างกัน ดังนั้น การเลือกอาชีพที่ถูกต้อง ย่อมนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งของตนเองและครอบครัว

การเลือกอาชีพในแต่ละยุคแต่ละสมัยมีปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพหลายปัจจัย โดยแต่ละปัจจัยมีผลไปยังโครงสร้างในการเลือกอาชีพที่แตกต่างกันไป โดยส่วนใหญ่เกิดจากปัจจัยของกระแสการพัฒนาและโลกาภิวัตน์ เช่น ระบบเศรษฐกิจโลก กระแสวัฒนธรรมทั้งทางตะวันตกและตะวันออก รวมทั้งอิทธิพลทางการเมืองและสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยส่วนบุคคลที่ยังส่งผลต่อการเลือกอาชีพอีกด้วย เช่น ค่านิยมส่วนบุคคล บุคลิกภาพ ประสบการณ์การเรียนรู้ รวมไปถึงการอบรมของบิดามารดา

จากความสำคัญของการประกอบอาชีพในอนาคตและการเลือกอาชีพ ในฐานะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่อยู่ในกระบวนการการเลือกอาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงต้องทราบความต้องการสำหรับปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงสร้างอาชีพ และต้องสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย มหาวิทยาลัยจึงต้องกำหนดหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและนักศึกษาด้วย ซึ่งจะส่งผลที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

การวิจัยในครั้งนี้จึงเป็นแนวทางในการศึกษานำร่อง เพื่อหาความต้องการในการเลือกอาชีพที่นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพในอนาคตและยังเป็นต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยต้องทำทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมไปถึงหลักสูตรนั้นต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศด้วย

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. เพื่อศึกษาโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคมกับการจ้างงาน
3. เพื่อศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการจ้างงาน และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ ซึ่ง ได้แก่ เพศ คณะที่ศึกษา ชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ และลักษณะขององค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน และปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ซึ่ง ได้แก่ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความมั่นคงในงาน สิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน โอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถและโอกาสในการพัฒนาตนเอง และ

ชื่อเสียงของหน่วยงาน เพื่อวิจัยว่าแต่ละปัจจัยมีผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อย่างไร ผู้วิจัยกำหนดให้กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. นำข้อมูลทุติยภูมิที่เผยแพร่ทางสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร รายงานการประชุม รวมไปถึงข้อมูลที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### วิธีดำเนินงานวิจัย

วิธีดำเนินงานวิจัย มีดังนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ ทั้งปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคม
2. ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการใช้แบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลทุติยภูมิที่เผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ เช่น วารสาร รายงานการประชุม อบรมสัมมนา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งวิเคราะห์ร่วมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 5,693 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังชี (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ส่วนหนึ่งนำมาจากงานวิจัยของ คุณอังฉรา หอมจรรยา (2545) เรื่อง “ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” และอีกส่วนหนึ่งผู้วิจัยได้อาศัยแนวคิดและทฤษฎีจากการทบทวนวรรณกรรมซึ่งแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมที่มีผลจูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 375 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เพื่อหาทิศทางความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. รวบรวมแบบสอบถามแล้ววิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ และความต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา



3. หลังจากทำการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ และความ ต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษาแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลทฤษฎีที่มี เผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ เช่น วารสาร รายงานการประชุม อบรมสัมมนา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งวิเคราะห์ร่วมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณร่วมกับการวิจัยเชิงเอกสาร โดยการใช้แบบสอบถาม ซึ่งสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์คือ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ และทราบทิศทาง ความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษา เมื่อได้ข้อมูลเชิงปริมาณที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ ร่วมกับข้อมูลเชิงเอกสารเกี่ยวโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจ ของภาคใต้ (Trend Analysis) และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix เพื่อหาความสัมพันธ์ ระหว่างความต้องการเลือกอาชีพของนักศึกษากับโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ และนำข้อมูลเชิงปริมาณส่วน หนึ่งมาวิเคราะห์ร่วมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเลือก อาชีพของนักศึกษากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัย มีดังนี้

#### ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00 ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวประมาณ 15,001 – 30,000 บาท บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษามากที่สุด คือ ตัวเอง ลักษณะองค์กรที่ผู้ปกครองทำงานอยู่เป็นจำนวนมากที่สุด คือ ธุรกิจส่วนตัว และ สาขาอาชีพที่นักศึกษาต้องการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาอาชีพ ทางด้านการศึกษา

2. การทดสอบสมมติฐาน โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจุดใจที่มีผลต่อการตัดสินใจ เลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จากการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแต่ละด้านกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ คณะที่ศึกษา และลักษณะ องค์กรที่ผู้ปกครองทำงาน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ส่วนชั้นปี เกรดเฉลี่ย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ ครอบครัว และบุคคลที่มีอิทธิพลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือก อาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคม พบว่า ตัวแปรในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความ มั่นคงในงาน และด้านโอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง มีความสัมพันธ์ กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

( $p < 0.05$ ) ส่วนด้านสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน และด้านความมีชื่อเสียงของหน่วยงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2

1. การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจเฉพาะภาคใต้ พบว่า ทุกสาขาอาชีพมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสาขาตัวกลางทางการเงิน และการบริหารราชการแผ่นดิน การป้องกันประเทศและการประกันสังคม ที่มีอัตราการขยายตัวสูงเกินกว่าร้อยละ 50 แสดงให้เห็นว่าในอนาคตอาจมีการจ้างงานเพิ่มในเกือบทุกสาขาอาชีพ

2. การวิเคราะห์ Business Portfolio โดยใช้ BCG Matrix เป็นการศึกษาแนวโน้มของธุรกิจเฉพาะภาคใต้ว่าจะมีทิศทางการลงทุนในอนาคตของผู้ประกอบการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า

- สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Stars มีเพียงสาขาเดียว ได้แก่ การเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ แสดงว่าสาขาอาชีพนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตสูง และธุรกิจมีส่วนครองตลาดสูง จึงเป็นโอกาสของธุรกิจในตลาดแห่งนี้ที่จะลงทุนทำธุรกิจ เพื่อกอบโกยผลประโยชน์ให้ได้มากที่สุดในตลาดที่เติบโตสูง
- สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Question Marks ประกอบด้วย 8 สาขาอาชีพ คือ (1) การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม (2) การบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ (3) สาขาการบริการด้านสุขภาพและสังคม (4) ตัวกลางทางการเงิน (5) โรงแรมและภัตตาคาร (6) การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน (7) การก่อสร้าง และ (8) การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา ตามลำดับ สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่งนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตสูง แต่มีส่วนครองตลาดต่ำ ผู้ประกอบการต้องการเงินทุนสูงมาก เพื่อลงทุนให้ทันต่อการเติบโตของตลาด ต้องตามให้ทันผู้นำตลาด และต้องเพิ่มขีดความสามารถในการครอบครองส่วนครองตลาด จึงเกิดคำถามมากมายต่อผู้ประกอบการว่าจะต้องทำอย่างไรบ้าง ควรทุ่มเงินลงทุนไปอีกหรือไม่ หากผู้ประกอบการลงทุนไปแล้ว ส่วนครองตลาดเพิ่มขึ้น ธุรกิจก็อาจเข้าสู่ตำแหน่ง Stars แต่ถ้าผู้ประกอบการประเมินสถานการณ์แล้วว่าลงทุนไปก็สูญเปล่า ธุรกิจก็อาจหล่นมาสู่ตำแหน่ง Dogs ได้เช่นกัน
- สาขาอาชีพที่อยู่ในตำแหน่ง Dogs ประกอบด้วย 5 สาขาอาชีพดังนี้ (1) การขายส่ง การขายปลีกฯ (2) การประมง (3) อุตสาหกรรม (4) การศึกษา และ (5) บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ ตามลำดับ สาขาอาชีพในตำแหน่งนี้ตลาดมีความเจริญเติบโตต่ำ และมีส่วนครองตลาดต่ำด้วย ผู้ประกอบการต้องคิดหนักว่าจะลงทุนต่อไปหรือไม่ ธุรกิจยังสามารถแข่งขันในตลาดได้อีกหรือไม่ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการที่มีธุรกิจอยู่ในตำแหน่งนี้ไม่ค่อยจะลงทุน เพราะตลาดไม่เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจ

### ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามี 7 คณะ มีหลักสูตรที่เปิดสอนสรุปได้ดังนี้ (1) คณะวิทยาการจัดการมี 8 หลักสูตร (2) คณะครุศาสตร์มี 6 หลักสูตร (3) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี 4 หลักสูตร (4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี 2 หลักสูตร (5) คณะศิลปกรรมศาสตร์มี 3 หลักสูตร (6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี 4 หลักสูตร และ (7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี 11 หลักสูตร

### ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 4

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่นักศึกษาต้องการจะศึกษา
2. จากการวิเคราะห์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า หลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและ Business Portfolio มี 33 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และ Business Portfolio มี 6 หลักสูตร
3. จากการวิจัย นักศึกษาที่เลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix มีจำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 72.88 และนักศึกษาที่เลือกอาชีพ ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้และการวิเคราะห์ Business Portfolio ด้วย BCG Matrix มีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 27.11

### ข้อเสนอแนะ

มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรจะมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่มีอัตราการขยายตัวของการจ้างงาน เช่น จากการสำรวจหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า ยังไม่มีหลักสูตรใดที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพการก่อสร้าง ทั้ง ๆ ที่แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 17 อีกทั้งยังอยู่ในตำแหน่งที่ผู้ประกอบการมีแนวโน้มขยายการลงทุนในอนาคตอีกด้วย
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ อีกทั้งยังต้องสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาด้วย เช่น คณะวิทยาการจัดการสามารถผลิตบัณฑิตป้อนเข้าสู่ป้อนสู่ตลาดแรงงานได้หลากหลายอาชีพ แต่ยังมีนักศึกษาต้องการประกอบอาชีพในสาขาการขนส่ง การขายปลีก อีกทั้งแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 46.90 ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการน่าจะปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มหลักสูตรทางด้านการค้าปลีก เข้าไปด้วย
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรจะมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรบางหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและอัตราการจ้างงาน เช่น สาขาอาชีพการศึกษา แม้ว่าแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจจะขยายตัวเพิ่มขึ้น แต่เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 12.18 ซึ่งถือว่าเพิ่มขึ้นน้อยมากเมื่อเทียบกับสาขาอื่น อีกทั้งตำแหน่งการวิเคราะห์ธุรกิจอยู่ใน Dogs ซึ่งหมายความว่า ผู้ประกอบการในสาขาการศึกษายังไม่แน่ใจในธุรกิจนี้ ลดหรือ ไม่มีการลงทุนเพิ่ม ส่งผลต่อบัณฑิตในสาขานี้ ดังนั้น ควรจะมีการบูรณาการกับหลักสูตรอื่น เช่น การ

บริหารราชการแผ่นดิน เพื่อจะได้เพิ่มความหลากหลายของหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาในอนาคต

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาควรให้การสนับสนุนการบูรณาการหลักสูตรระหว่างคณะ เช่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถผลิตบัณฑิตป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ แต่ยังมีนักศึกษาต้องการประกอบอาชีพทางด้านตัวกลางทางการเงิน หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมควรร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้หลักสูตรแบบสหวิทยาการที่มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพในกับนักศึกษาในอนาคต

5. ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ควรจะได้มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลักสูตรด้วย เช่น มีการสอบถามกลุ่มนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบความต้องการของนักศึกษาในการเลือกเรียนตามหลักสูตรที่เขาต้องการ รวมไปถึงการสอบถามกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อทราบทิศทางความต้องการแรงงานของตลาดแรงงานด้วย

6. อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ควรเพิ่มบทบาทในการแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักศึกษา เพราะจากการวิจัยครั้งนี้พบว่านักศึกษบางคนยังไม่ทราบขอบเขตการทำงานในหลักสูตรที่ตนได้ศึกษา อีกทั้งนักศึกษบางคนไม่ยอมทำงานในสายงานตามหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหน่วยงานเหล่านี้ควรทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ พร้อมทั้งหาทางแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่ไม่อยากทำงานในหลักสูตรที่ตัวเองศึกษาอยู่

7. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาใหม่ ควรทำการประชาสัมพันธ์หรือให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและขอบเขตของการประกอบอาชีพในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยว่า เมื่อเรียนจบจากมหาวิทยาลัยแล้วมีตลาดแรงงานรองรับแน่นอน

8. ควรมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่สำคัญในการเลือกอาชีพในอนาคตของนักศึกษา เนื่องจากการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษา ได้แก่ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความมั่นคงในงาน และโอกาสในการแสดงความรู้ ความสามารถ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นการปรับทัศนคติเกี่ยวกับการเลือกทำงาน และให้ข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ตรงของผู้ที่เคยมีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว จะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องการเลือกอาชีพได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อไป

ผู้ที่จะทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ประเด็นการวิจัยที่ควร ไขข้อสงสัยเพิ่มเติมประกอบด้วย

1. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยช่วงที่เศรษฐกิจไทยตกต่ำ อันเนื่องมาจากผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจจากอเมริกา ทำให้มีปัจจัยบางประการมีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา หากในอนาคตผู้สนใจทำวิจัย ได้ศึกษาการเลือกอาชีพของนักศึกษาในภาวะเศรษฐกิจช่วงอื่น ๆ อาจทำให้ได้ผลการวิจัยที่ได้ แตกต่างจากการวิจัยครั้งนี้

2. การวิจัยครั้งนี้ใช้โครงสร้างการเลือกอาชีพของนักศึกษามาตรฐานอุตสาหกรรมไทย (Thailand Standard Industrial Classification หรือ TSIC) ซึ่งการวิจัยครั้งต่อไปอาจจะใช้โครงสร้างการเลือกอาชีพของนักศึกษารูปแบบอื่น

3. การวิจัยครั้งนี้ยังไม่ได้มีการสอบถามความต้องการจากกลุ่มผู้ประกอบการ เพียงแต่ใช้ข้อมูลทัศนคติในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งการวิจัยในครั้งต่อไป อาจจะมีการใช้แบบสอบถามกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อสำรวจความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการ เพื่อจะได้ทราบความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

### เอกสารอ้างอิง

การพัฒนาเศรษฐกิจ [On-Line]. Available : <http://webboard.mthai.com/7/2006-06-28/247549.html>.

การพัฒนาเศรษฐกิจ [On-Line]. Available : <http://learners.in.th/blog/students/68618>.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2551. ภาคผนวกรายงานฉบับสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนากาได้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2551. ภาคผนวกรายงานฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2551. เอกสารประกอบการสัมมนา ผลผลิตภาพ

การผลิต : การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2549. เอกสารประกอบการประชุม (ร่าง)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้ง.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2551. เอกสารประกอบการประชุม วิสัยทัศน์

ประเทศไทย...สู่ปี 2570. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. 2549. รายงานสรุปผลการประชุม แผน

พัฒนาฯ ฉบับที่ 10 : สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, มหาวิทยาลัย. 2550. คู่มือการศึกษา. สงขลา: เหมการพิมพ์.

อัจฉรา หอมจรรยา. 2545. ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี

ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.