

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	I
บทคัดย่อ	II
Abstract	V
สารบัญ	VII
สารบัญตาราง	IX
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
1. การจัดการศึกษาพิเศษ	15
1.1 การศึกษาพิเศษ	15
1.2 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ	29
1.3 การเรียนร่วม	37
1.4 การศึกษาแบบเรียนรวม	40
2. หน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาแก่คนพิการ	45
2.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	45
2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	47
2.3 โรงเรียนเรียนร่วม	48
2.4 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	50
2.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. กฎหมายที่ออกมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือคนพิการหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษด้านการให้บริการทางการศึกษา	52
3.1. แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545 – 2549	53
3.2. ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. 2548	80
3.3. ประเภทของคนพิการแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. 2548	82
3.4. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2545	84
3.5. กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2550	85
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	90
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	92
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	95
3. วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	97
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	98
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	106
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์โรงเรียนเฉพาะความพิการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	111

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	115
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดองค์กรเอกชน	124
บทที่ 5 สรุปผล และอภิปรายผล	129
ความมุ่งหมายของการวิจัย	129
วิธีการวิจัย	129
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	130
เอกสารอ้างอิง	160
ภาคผนวก	163
แบบสัมภาษณ์	164



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
2	โรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
3	โรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
4	โรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
5	ชื่อและที่ตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา	46
6	ชื่อ และที่ตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏ	51
7	หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา	94
8	จำนวนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2547 - 2551	99