



ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 และกฎหมายอื่นที่ออกมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือคนพิการหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการให้บริการทางการศึกษา จังหวัดสงขลา พัทลุง และ สตูล

.....

- หน่วยงาน : 1. เขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1-3
2. เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
3. เขตพื้นที่การศึกษาสตูล

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาของคนพิการ จำนวน 1 คน

หัวข้อที่สัมภาษณ์

1. จำนวนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ตั้งแต่ปี 2547 จำนวน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมบริการครบตามเป้าหมายหรือไม่
กรณียังไม่ครบ หรือ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - สาเหตุที่ยังไม่สามารถ ให้บริการ ได้ครบ หรือเปิดได้ครบตามเป้าหมาย
 - ปัญหา อุปสรรคที่ไม่สามารถเปิดได้ เพราะอะไร
 - มีข้อเสนอแนะอย่างไร
 - มีแผนดำเนินการหรือไม่ อย่างไร
2. บุคลากรของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
 - 2.1 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมมีบุคลากรการศึกษาพิเศษ และบุคลากรอื่นครบตามเกณฑ์ หรือไม่
กรณียังไม่ครบ ตามเกณฑ์
 - ทางส่วนกลาง หรือเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดบุคลากรเพิ่มบ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
 - ปัญหา อุปสรรคที่ไม่สามารถจัดได้ เพราะอะไร
 - มีข้อเสนอแนะอย่างไร
 - มีแผนดำเนินการหรือไม่ อย่างไร
 - 2.2 การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

- 1) มีการให้ทุนการศึกษาแก่นักลากรการศึกษาพิเศษ ศึกษาต่อหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
- 2) มีการให้ทุนการศึกษาแก่ครูอาจารย์ บุคลากรและนักเรียนศึกษาต่อหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
- 3) มีการจัดฝึกอบรมให้บุคลากร ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครู ที่สอน การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนจัดเรียนร่วมหรือไม่
- 4) มีการจัดประชุม สัมมนาด้านวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษบ้างหรือไม่
- 5) มีการพัฒนาบุคลากรในลักษณะอื่น หรือไม่อย่างไร

3. งบประมาณ

- 3.1 ส่วนกลาง และเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม อย่างไรบ้าง
- 3.2 เขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการส่งเสริมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม อย่างไรบ้าง

4. การประชาสัมพันธ์

- 4.1 สพฐ. ได้มีการจัดทำคู่มือ แผ่นพับ และ วัสดุทัศนั ประชาสัมพันธ์โครงการเรียนร่วมแต่ละกลุ่มเป้าหมายบ้างหรือไม่
 - หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร
 - มีข้อเสนอแนะอย่างไร
- 4.2 เขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำคู่มือ แผ่นพับ และ วัสดุทัศนั ประชาสัมพันธ์ โครงการเรียนร่วมแต่ละกลุ่มเป้าหมายบ้างหรือไม่
 - หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร
 - มีข้อเสนอแนะอย่างไร

5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอน

- 5.1 เขตพื้นที่การศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนของหน่วยงานระดับโรงเรียนหรือไม่ จำนวนกี่ครั้งต่อภาคเรียน
 - หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร
 - มีข้อเสนอแนะอย่างไร
- 5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนของหน่วยงานระดับอำเภอ และ โรงเรียน บ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงไร

- หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร

- มีข้อเสนอแนะอย่างไร

5.3 สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงระบบนิเทศการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษบ้างหรือไม่ อย่างไร

- หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร

- มีข้อเสนอแนะอย่างไร

5.4 สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำคู่มือการนิเทศการเรียนการสอนบ้างหรือไม่

- หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร

- มีข้อเสนอแนะอย่างไร

6. การวิจัย

6.1 การวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ ในเรื่องการเรียนการสอน สื่อ รูปแบบการสอน

- มีมากน้อยเพียงใด

- หากไม่มี เพราะอะไร

- มีข้อเสนอแนะอย่างไร

6.2 การสนับสนุนให้ครูอาจารย์/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ทำการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ

- มีมากน้อยเพียงใด

- หากไม่มี เพราะอะไร

- มีข้อเสนอแนะอย่างไร

7. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา และข้อเสนอแนะ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 และกฎหมายอื่นที่ออกมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือคนพิการหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการให้บริการทางการศึกษา จังหวัดสงขลา พัทลุง และ สตูล

.....

- หน่วยงาน : 1. ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 3
2. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาของคนพิการ จำนวน 1 คน

ประเด็นที่สัมภาษณ์

1. ภาระหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางการศึกษาแก่คนพิการ
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษมีภาระหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางการศึกษาแก่คนพิการอย่างไรบ้าง
2. การส่งเสริมสถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษ
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีการส่งเสริมสถานศึกษาภาครัฐ และเอกชนที่จัดการศึกษาพิเศษอย่างไรบ้าง
3. การส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษนอกสถานศึกษา
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ มีการส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษนอกสถานศึกษาอย่างไรบ้าง
4. การจัดระบบส่งต่อคนพิการ และการประสานงานจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
 - มีการจัดระบบส่งต่อคนพิการ และการประสานงานจัดการศึกษาเพื่อคนพิการในเขตการศึกษา หรือในจังหวัดอย่างไร
5. การฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - มีการฝึกอบรมให้บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูที่สอนการศึกษาพิเศษ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านการศึกษาพิเศษ ทั้งภาครัฐ และเอกชน บ้างหรือไม่ อย่างไร
 - มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร

6. การวิจัย

6.1 มีการทำวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการศึกษา สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ สำหรับคนพิการ อย่างไรบ้าง

- หากไม่มีเพราะอะไร

6.2 มีการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการศึกษา สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์สำหรับคนพิการ อย่างไรบ้าง

- หากไม่มีเพราะอะไร

7. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ทางด้านการศึกษาพิเศษ

- มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ทางด้านการศึกษาพิเศษ บ้างหรือไม่ เพียงไร

- มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร

- มีข้อเสนอแนะอย่างไร

8. จำนวนคนพิการที่ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น

- ในระยะเวลา 5 ปี ตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2545-2549 คนพิการที่ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นไปตามเป้า หรือไม่ (อย่างน้อยร้อยละ 15 ต่อปี) เพราะเหตุใด

9. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ มีอย่างไรบ้าง

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 และกฎหมายอื่นที่ออกมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือคนพิการหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการให้บริการทางการศึกษา จังหวัดสงขลา พัทลุง และ สตูล

.....

หน่วยงาน : 1. โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดสงขลา

2. โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของคนพิการ จำนวน 1 คน

ประเด็นที่สัมภาษณ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

1.1 ช่วงระหว่างปี 2545 –2549 โรงเรียนได้รับการบรรจุบุคลากร (ด้านพัฒนาเด็กพิการ) เพิ่มขึ้นหรือไม่ จำนวนกี่คน

1.2 ปัจจุบันมีบุคลากรตามเกณฑ์หรือเปล่า
- ถ้าขาดมากน้อยแค่ไหน สาขาใด

2. การพัฒนาบุคลากร

2.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา มากน้อยเพียงใด

2.2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านอื่นๆ บ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

3. อาคารสถานที่

3.1 ช่วงระหว่างปี 2545 –2549 ได้รับงบประมาณค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างหรือไม่

3.2 ปัจจุบันมีด้านอาคารสถานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร

4. สื่อ และ อุปกรณ์การเรียนการสอน

- ปัจจุบันโรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์พิเศษ และสื่อการสอนเพียงพอหรือไม่อย่างไร

5. การจัดทำคู่มือการเรียนการสอน
 - มีการจัดทำคู่มือการเรียนการสอนมีอย่างน้อยเพียงไร ใครเป็นผู้จัดทำ (หน่วยงานต้นสังกัด ครู อาจารย์/โรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น)
6. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
 - มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของนักเรียนมีอย่างน้อยเพียงไร ใครเป็นผู้จัดทำ
7. การประชาสัมพันธ์
 - 7.1 สพฐ. ได้จัดทำคู่มือ แผ่นพับ และ วัสดุทัศนั ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาเฉพาะ ความพิการให้กลุ่มเป้าหมายบ้างหรือไม่ หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร
 - 7.1 โรงเรียนได้จัดทำคู่มือ แผ่นพับ และ วัสดุทัศนั ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาเฉพาะ ความพิการให้กลุ่มเป้าหมายบ้างหรือไม่ หากไม่ได้ทำ เพราะอะไร
8. การนิเทศ ติดตามประเมินผลการเรียนการสอน
 - มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัดมากน้อยเพียงไร
9. การวิจัย
 - 9.1 มีการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ ในเรื่องการเรียนการสอน สื่อ รูปแบบ หรือไม่ มากน้อย เพียงใด หากไม่มี เพราะอะไร
 - 9.2 ได้สนับสนุนให้ครูอาจารย์/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ทำการวิจัยทางด้านการศึกษาพิเศษ มากน้อยเพียงใด หากไม่มี เพราะอะไร
10. การเรียนร่วม
 - ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนได้ส่งนักเรียนไปเรียนร่วมในโรงเรียนต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด
11. การศึกษาต่อของนักเรียน
 - ในแต่ละปีการศึกษานักเรียน โรงเรียนมี โอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นมากน้อยเพียงใด
12. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของโรงเรียนมีอย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 และกฎหมายอื่นที่ออกมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือคนพิการหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการให้บริการทางการศึกษา จังหวัดสงขลา พัทลุง และ สตูล

.....

หน่วยงาน : โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้สัมภาษณ์

- ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของคนพิการของโรงเรียน 1 คน

ประเด็นที่สัมภาษณ์

1. เริ่มเปิดการเรียนร่วมเมื่อไร
2. จำนวน และประเภทของนักเรียนที่มาเรียนร่วมกับเด็กปกติมีมากน้อยเพียงไร
3. โรงเรียนมีกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนร่วมหรือไม่อย่างไร
4. โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาพิเศษของโรงเรียน
5. โรงเรียนได้การคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างไรบ้าง
6. โรงเรียนได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไรบ้าง
7. โรงเรียนปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศ จัด/ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความต้องการตามความจำเป็นของแต่ละบุคคลอย่างไรบ้าง
8. บุคลากรทางการศึกษาพิเศษของโรงเรียน
 - 8.1 ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการแกนนำเรียนร่วมได้มีการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ หรือจ้างบุคลากรเพิ่มบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 8.2 บุคลากรทางการศึกษาพิเศษของโรงเรียนได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (พ.ค.ศ.) หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 8.3 มีการสนับสนุนการพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรที่สอนการศึกษาพิเศษ อย่างไร เช่น ส่งไปร่วมประชุม สัมมนาด้านวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ หรือศึกษาต่อ บ้างหรือไม่
9. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานต่าง ๆ บ้างหรือไม่อย่างไร

10. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอน

10.1 ส่วนกลาง และเขตพื้นที่การศึกษาได้นิเทศ ติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของโรงเรียน หรือไม่

10.2 โรงเรียนได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนของครูอาจารย์ที่รับผิดชอบสอนนักเรียนเรียนร่วมบ้างหรือไม่

11. การวิจัย

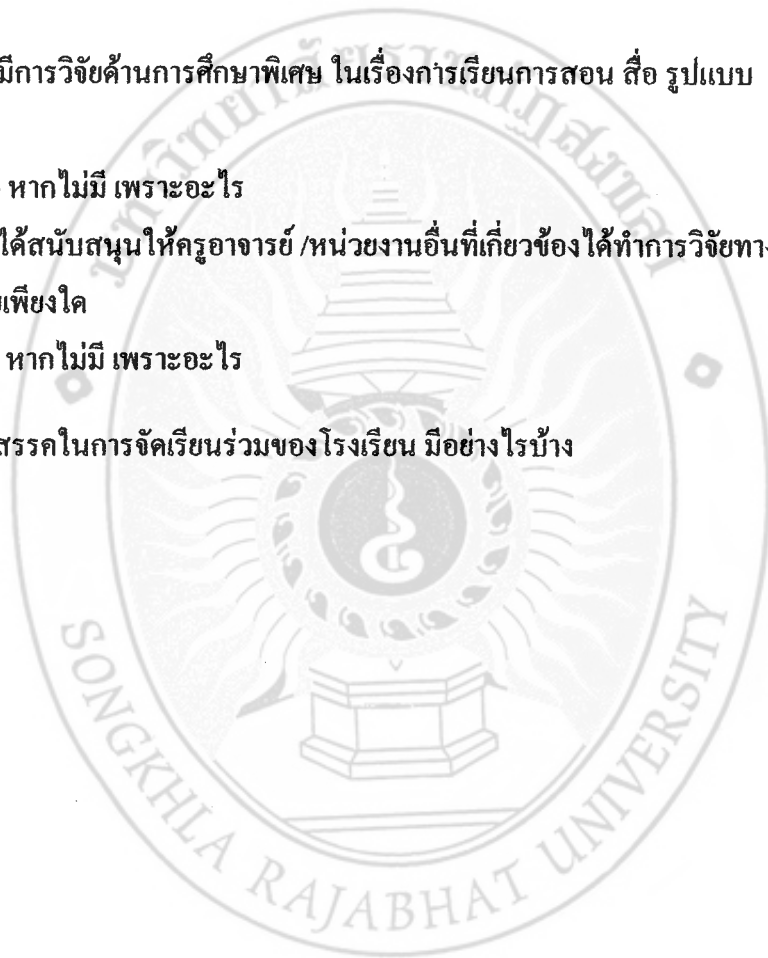
11.1 มีการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ ในเรื่องการเรียนรู้การสอน สื่อ รูปแบบ หรือไม่ มากน้อยเพียงใด

- หากไม่มี เพราะอะไร

11.2 ได้สนับสนุนให้ครูอาจารย์/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ทำการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ มากน้อยเพียงใด

- หากไม่มี เพราะอะไร

12. ปัญหาอุปสรรคในการจัดเรียนร่วมของโรงเรียน มีอย่างไรบ้าง



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง : ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 และกฎหมายอื่นที่ออกมาเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือคนพิการหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการให้บริการทางการศึกษา จังหวัดสงขลา พัทลุง และ สตูล

.....

หน่วยงาน : โรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดองค์การเอกชน

ผู้ให้สัมภาษณ์ : ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานจัดการศึกษาของคนพิการ จำนวน 1 คน

ประเด็นที่สัมภาษณ์

1. ระดับชั้น จำนวน และประเภทของนักเรียนที่ให้บริการ
 - ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมีนักเรียนตามระดับชั้น และประเภทความพิการ จำนวนเท่าไร
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน
 - โรงเรียนมีครูและบุคลากรมากน้อยเพียงใด เพียงพอหรือไม่ ขาดสาขาใดบ้าง
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ
 - 3.1 มีการจัดฝึกอบรมให้ครูอาจารย์ที่สอนการศึกษาพิเศษจากหน่วยงานอื่น บ้างหรือไม่
 - 3.2 มีการส่งครูอาจารย์ไปร่วมประชุม สัมมนาด้านวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ บ้างหรือไม่
4. การส่งนักเรียนไปเรียนร่วม
 - โรงเรียนส่งนักเรียน ไปเรียนร่วมมากน้อยเพียงใด
5. การทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
 - โรงเรียนทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของนักเรียนทุกคนหรือไม่
6. เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาพิเศษ
 - โรงเรียนมีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาพิเศษหรือไม่ อย่างไร
7. การได้รับการสนับสนุนของโรงเรียน
 - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากทางราชการ หรือหน่วยงานอื่นอย่างไรบ้าง

8. การสนับสนุน โรงเรียน และหน่วยงานอื่น

- โรงเรียน ได้ให้การสนับสนุนสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นอย่างไรบ้าง

9. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอน

- 9.1 หน่วยงานของรัฐมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของโรงเรียน

บ้างหรือไม่

- 9.2 โรงเรียนได้นิเทศ ติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของครูอาจารย์บ้างหรือไม่

10. การวิจัย

- 10.1 มีการวิจัยด้านการศึกษาพิเศษ ในเรื่องการเรียนการสอน สื่อ รูปแบบการเรียนการสอน หรือไม่ มากน้อยเพียงใด หากไม่มี เพราะอะไร

- 10.2 โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครูอาจารย์ /หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้ทำการวิจัย ทางด้านการศึกษาพิเศษ มากน้อยเพียงใด หากไม่มี เพราะอะไร

11. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของโรงเรียนมีอย่างไรบ้าง

