

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(7)
สารบัญภาพ .....	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานในการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>10</b>
แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	10
การออกแบบการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ .....	17
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการแก้ปัญหา .....	22
การจัดกิจกรรมการสอนแบบผสมผสาน .....	31
วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	34
แนวคิดเกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาการคิด .....	51
การคิดวิเคราะห์ .....	55
ความพึงพอใจในการเรียน .....	64

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 2 (ต่อ)</b>	
หลักการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้กับวิชาบัญชี .....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนโดยกระบวนการแก้ปัญหาและการสอนคิด .....	68
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
<b>บทที่ 4</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	82
<b>บทที่ 5</b>	
<b>สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ</b> .....	86
สรุปผลการวิจัย .....	89
อภิปรายผล .....	89
ข้อเสนอแนะ .....	93
บรรณานุกรม .....	95
ภาคผนวก .....	106
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย .....	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	116
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	117
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	192
แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์ .....	202
แบบวัดความพึงพอใจ .....	213
ภาคผนวก ค คุณภาพของเครื่องมือ .....	216
ภาคผนวก ง คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนความสามารถ ในการ คิดวิเคราะห์ .....	232
ประวัติผู้วิจัย .....	239

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	77
2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง รายการปรับปรุงบัญชีวิชา บัญชีเบื้องต้น 2 ของผู้เรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังทดลอง .....	82
3 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนกลุ่มทดลองก่อนและ หลังทดลอง .....	83
4 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษากลุ่มทดลอง .....	83
5 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาด้วย กิจกรรมการสอนผสมผสานใน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เพื่อพัฒนาความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ .....	84
6 แสดงความสอดคล้องของแผนการเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องรายการปรับปรุง บัญชี .....	217
7 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องรายการปรับปรุงบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 .....	219
8 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องรายการปรับปรุงบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 .....	225
9 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	227
10 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	229
11 แสดงความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ การแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมการสอนผสมผสานใน วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เพื่อ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	231
12 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องรายการปรับปรุง บัญชี .....	233

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ..... 235
14	คะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ..... 237



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
2 ตัวอย่างรูปแบบของ Mind Mapping .....	44
3 แสดงลำดับขั้นตอนการคิดจากขั้นพื้นฐานสู่ความคิดระดับสูง .....	54

