

บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. รายงานโครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรเพื่อฝึกอบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สหวิทยาลัยอิสานใต้.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2540. รูปแบบการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2543. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2543. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
- _____. 2544. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองทิพย์ พงษ์ลิ้มศรี. 2535. การสอนการพิสูจน์ เรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นกระบวนการแก้ปัญหา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤษฎา สร้อยมุข. 2547. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิ่งฟ้า สีนธวงษ์. “หน่วยที่ 6 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์*. หน้า 88 – 207 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2547. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทซัคเซส มีเดีย จำกัด.

- ไก่อรุ้ง นครวานากุล. 2547. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน,สำนักงาน. 2546. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จรูญศรี มาดิลกโกวิท. 2539. วิธีการสอนวิชาบัญชี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจิมสิริ ศิริวงศ์พากร. 2546. บัญชีเบื้องต้น 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็คจำกัด.
- เฉลิม นิตเขตต์ปรีชา. 2545. เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ชาติรี เกิดธรรม. 2545. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- ฐาปนีย์ วิชัยรัมย์. 2547. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคเรียนรู้ร่วมกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำริ มุศรีพันธุ์. 2545. ความพึงพอใจและความต้องการด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถาวร ผาบสิมมา. 2549. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิสนา แยมมณี. 2539. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องหลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. มปท.
- _____. 2543. 14 วิธีสอนคู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2544. ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ทิสนา เขมมณี. 2545. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัลพับลิชชิง จำกัด.
- _____. 2545. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชิน แอควอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- _____. 2547. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณีและคณะ. 2536. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- ทองอินทร์ ภูมิประสาธ. 2547. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปและรูปทรงคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรมตามแนวของ สสวท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัญญา ผลอนันต์. 2543. แบบฝึกหัด พิชิตมายด์แม็บ สำหรับนักเรียนมัธยมปลาย. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว'94.
- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. 2537. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นพเก้า ลิมปีสวรรค์. 2545. การพัฒนา ชุดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ หาร สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันท์ ศรีสุวรรณ. 2549. บัญชีเบื้องต้น 2 .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.
- นาคยา แสงวันลอย. 2549. บัญชีเบื้องต้น 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- บุญชุม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปฐมพร บุญลี. 2545. การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2551. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.

- ประสาธ ศรปริดา. 2541. **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. ภาคจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาธ อิศรปริดา. 2530. **รายงานการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก**. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- ประสาร มาลากุล ณ อยู่ชยา. 2532. **บทสนทนาเกี่ยวกับการสอนให้คิด. นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วิหคโตและคณะ. 2543. **กระบวนการทักษะการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- ปริญญช สดาวรรณณี. 2548. **การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน**. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พฤศจิกายน 47 - มีนาคม 48) : 61-71.
- ปิยะลักษณ์ พงศ์วัฒนากุล. 2549. **บัญชีเบื้องต้น 2**. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์รวมหนังสือกรุงเทพ (2004) จำกัด.
- พรพันธ์ อิศระ. 2545. **การใช้ผังมโนภาพในการพูดเล่าเรื่องของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. 2546. **การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชระ งามชัด. 2549. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พัชรา อ่ำอ้อม. 2549. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่องรายการปรับปรุงบัญชี โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาโจทย์สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 1 โรงเรียนวิมลพณิชการ ศรียาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พันทิพา อุทัยสุข และสิริวรรณ ศรีพล. 2529. เอกสารชุดวิชาวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. 2542. "แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง", ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. 2545. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมสร้างแผนภูมิโน้ตส์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนมนัส สุดสั้น. 2543. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มยุรี ศรีละอณ์. 2547. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์และคำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มีนา โอวารินทร์. 2532. ถนนสายวิทยาศาสตร์. วารสาร สสวท. 17(3) (กรกฎาคม - กันยายน 2532): 2 - 4.
- ยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์. 2538. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชางานประดิษฐ์และงานช่าง โดยการสอนด้วยวิธีการระดมสมองกับวิธีการสอนโดยปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. **โครงการคณิตศาสตร์. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.**
- _____. 2530. **การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- _____. 2532. **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ปัทมการพิมพ์.**
- เยาวลักษณ์ ศรีกล้า. 2547. **การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นพลวัต ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ระพีพร ทรัพย์งาม. 2544. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ระพีพร พลเยี่ยมหาญ. 2547. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเคมีโดยใช้ยุทธศาสตร์การสอนแบบผสมผสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.**
- ลักขณา สิริวัฒน์. 2549. **การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.**
- ลักขณา สิริวัฒน์. 2539. **จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.**
- วนิช สุธารัตน์. 2547. **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.**
- วรรณมา วงศ์วิวัฒน์. 2549. **บัญชีเบื้องต้น 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด.**
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ที เพรส จำกัด.**
- วิมล พงษ์ปาดิต. 2541. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหา กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์ และ กาญจนา สุจิต. 2545. **การใช้ Mind & Concept Mapping ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 20 - 21.**

- ศรีทอง มีทาทอง. 2534. การทดลองวิธีสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีสมัย สอดศรี. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องโจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นสองเส้นตัวแปร โดยใช้กระบวนการสร้างทักษะการแก้โจทย์ปัญหากับการสอนปกติ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีสุดา ญาติปลื้ม. 2547. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2546. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม. มปท.
- ศุภศิริ โสมาเกตู. 2544. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยชนี. 2546. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมประสงค์ ชัยโณม. 2532. ผลการใช้วิธีการระดมสมองที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาแบบอนกนัยของเด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมปอง พรหมพิน. 2541. การพัฒนาความสามารถทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยเน้นการใช้ประสบการณ์ภาษาและการร่วมมือกันเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ สันธูรเวชญ์. 2546. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. 2541. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมาน ถาวรรัตนวิช. 2541. ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สิรินทิพย์ พูลศรี. 2542. ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทร โอพึ่ง. 2549. การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กรอบความคิดรวบยอดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สุพล วังสินธุ์. 2536. การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาหลักสูตร 12 (144) (เมษายน - พฤษภาคม) : 3-4
- สุพินญา คำขจร. 2550. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนด้วย CIPPA กับ CIPPA ที่จัดกลุ่มแบบ TAI ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2543. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที. พี. พรินท์.
- _____. 2545. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- _____. 2546. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- _____. 2547. กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์.
- เสริมศรี ไชยสร. 2539. พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ลานนาการพิมพ์.
- ไสว พิทขาว. 2544. The Meaningful Learning Approach. ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์. หน้า 22-23.
- อมร มะลาศรี. 2542. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบการคิดและความถนัดด้านจำนวนต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อรพรรณ พรสีมา. 2539. การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในโครงการนาร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. ในรายงานวิจัย ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. 2550. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนผังมโนคติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. 2544. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง. ในรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. 2537. สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- Ausubel, David A. 1968. **Educational Psychology**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Barnard Chester. 1968. **The Functions of the Executive**. Massachusett : Harward University Press.
- Bassmajian, Ronald Keith. 1978. The Relationship Between Piagetian Cognitive Maturity and Schoastic Success of Students Enrolled in Audio-Tutorial Biology Program. **Dissertation Abstracts International 39(7)** (July) : 210 - 4.
- Buzan, Tony. 1997. **Mind Mapping Book : Radiant Thinking**. London : BBC Book.
- Buzan, Tony, and Buzan, Barry. 1993. **The Mind Map Book**. Originally published. London : BBC Book.
- Ford,D. Michal 1989. "A Study of the Effects of Implemetalion of Multiple Intelligence Techniques and integrated Thematic Instruction of Seventh Grade Student" **Dissertaion Abstracts International**. (October) : 105 - 115.
- Gagne, R.M. 1985. **The Condition of Learning**. New York : CBS College.
- Halsted Sarah E. 1999. Facilitating Creative and Critical Thinking in Middle School Science. **Masters Abtracts International**. (February) : 47.

- Krulik,S .and R.E. Rey. 1980. **Problem solving in school mathematics**. Washington D.C. : The National Council of Teacher of Mathematics.
- LeBlance, J. F. 1977. You can teach problem solving. **Arithmetic Teacher**. 25 :16- 20.
- Lumpkin Cynthia Rolen. 1991. Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies content by Fifth and Sixth graders. **Dissertaion Abstracts International**. (May) : 3694 - A. New York : Horcourt , Brace and World.
- Polya, G. 1985. **How to Solve it**. New York : Princeton University.
- Praton C. 1978. **In Search of a Method**. English Teaching Forum.
- Scriven, M & Paul, R. (2003) Defining critical thinking. **National Council for Excellence in Critical Thinking Instruction**. : <http://www.criticalthinking.org/University/univclass/Defining.html> (เข้าถึง 27 ตุลาคม 2551)
- Stollburg, R.J. 1956. Problem Solving, The Process Games in Science Teaching. **Science Teacher**. (September) : 225 - 228.
- Taloy Jill. 1994. Socially Assisted Learning and Mathematical Promblems - Solving (Vygotskian). **Dissertaion Abstracts International**. (August) : 633 - B.
- Wattson, G.; & Glaser, E. M. 1964. **Wattson Glaser Critical Thinking, Appraisal Manual**.