

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์		
ผู้วิจัย	นางสาวชุตินา ศิริวงศ์	ปีการศึกษา 2551	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน	
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.อัจฉรา วงศ์พัฒนามงคล		
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนสามบ่อวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา จำนวน 35 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ใช้เวลาสอน 20 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.802 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดการเรียนรู้ ข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง IOC เท่ากับ 1.00 และใช้สถิติทดสอบแบบที สำหรับทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์แล้ว สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

- Thesis title** : The Conduct of Learning by Means of Community Learning Sources through a Historical Method and Historical Evidence.
- Researcher** : Miss Chutima Siriwong **Academic year** : 2008
- Degree** : Master of Education **in** Curriculum and Instruction
- The Advisors** : 1. Dr. Achara Wongwattanamongkon
2. Associate Professor Lumduan Kasetsuntorn

Abstract

The objectives of this research were to develop a plan to conduct learning by means of community learning sources through a historical method and historical evidence, and to compare the learning achievement of students of secondary grade 1 before and after learning by the said conduct of learning. The sample, by means of purposive sampling employed by the researcher, consisted of 35 students of secondary grade 1 of Sambaw Wittaya School, Ranoat District, Songkhla Province, in the 2008 academic year, who were taught for 20 periods. The research instruments were a learning plan of the above description consisting of four learning units, and a 30-item test of learning achievement. The statistics for the data analysis were mean value, standard deviation value, difficulty value, discrimination value, a test reliability value of 0.802, a correspondence index value of 1.00 between the learning plan, test items, and expected learning outcome. The t-test statistic was used for hypothesis testing.

The research findings were as follows.

1. The development of the said learning plan resulted in an appropriate learning plan in accordance with Section 4 of the Conduct of Learning as prescribed by the National Education Act of B.E. 2542 (1999 A.D.), amended as Version 2 of B.E. 2545 (2002 A.D.).
2. The students' achievement after the said conduct of learning was higher than before it at the .01 level of statistical significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เป็นรูปธรรมสามารถค้นพบข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้องเป็นความจริงและมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณดร.อัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ลำดวน เกษตรสุนทร กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษย์ไพโร ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ดร.ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ดร.ปรีดา เบ็ญจการ เลขานุการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล มหาวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ที่คอยชี้แนะและแก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ขอขอบพระคุณ นายเลอพงศ์ เทพไชย ศิษยานิเทศก์ ระดับ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 นางสาวสายพิน จุลมาศ หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสามบ่อวิทยา และนางฉันทนา ลังขันธ์น้อย ครูชำนาญการ โรงเรียนสามบ่อวิทยา ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ นายอุดม จันทร์ตัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามบ่อวิทยา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายขอขอบพระคุณ ครอบครัว “ศิริวงศ์” นายรัชชชัย ศรีแสงแก้ว คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสามบ่อวิทยาทุกคน และเพื่อนร่วมรุ่น 47G3191 สาขาหลักสูตรและการสอนทุกคนที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดา มารดา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชุตินา ศิริวงศ์

เมษายน 2552