



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. “ทฤษฎีการเรียนรู้” ในแนวทางการจัดกิจกรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กลุ่มงานศิลปะและวัฒนธรรม. 2544. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องบทบาทการเป็นแหล่งเรียนรู้ : แนวคิดจากองค์กรภาครัฐและเอกชน. กรุงเทพฯ : เอกสารถ่ายสำเนาเย็บเล่ม, มีนาคม.
- คำหามาน คนไค. 2543. ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จำเนียร บุญมา. 2540. การพัฒนาแผนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม. งานวิจัยในชั้นเรียน.
- จินดา กวางษ์กลาง. 2550. การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตำบลคำแคน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉลอง ทับศรี. 2532. การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลิม นิตีเขตต์ปรีชา. 2545. เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ชาตรี สำราญ. 2543. หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ชุตินา ประภากุล. 2550. การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนสาระเศรษฐศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตติวิฑูร์ย์ กล่าวจิ้น. 2549. การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการ ภายใต้บริบทชุมชน : กรณีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

- ดี สูงสว่าง. 2546. การส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ
ธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอม พูลวงศ์. 2545. ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
ทักษิณ, มหาวิทยาลัย. สถาบันทักษิณคดีศึกษา. 2551. สถาบันทักษิณคดีศึกษา. (อัครา) (อัครา)
- ทิสนา เขมมณี. 2547. ศาสตร์การสอน. 3,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระศักดิ์ ลิ้มปณฺศุฎี, ว่าที่ ร.ต. ม.ป.ป. ท้องถิ่นของเรา จังหวัดสงขลา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
นราลักษณ์ ขจีจิตร. 2542. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
เรื่องชีวิตในบ้าน โดยใช้แหล่งความรู้จากชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. 2525. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิจพร สุขสวัสดิ์อำนวยการ. 2541. การศึกษาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอน
วิชาชีววิทยาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. 2545. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เอส อาร์พรีนติ้ง.
บันลือ พฤษะวัน. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ปรีชา มาละวรรณโณ. 2545. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์เดอะบุคส์. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม
ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- พวงรัตน์ วิทิตมาภรณ์. 2541. การศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชนในการเรียนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ไพศาล เรียนทัพ. 2544. ผลของการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การตั้งถิ่นฐานที่มั่นคงของอาณาจักรไทย ในรายวิชา ส 028 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- เยาวภา ประคองศิลป์ และศักดิ์สิทธิ์ หัสมิตร. 2544. รายงานการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ : กรณีศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2542. การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร จำกัด.
- วสันต์ อติศัพท์. 2530. “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน” วารสารศึกษาศาสตร์. (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม) : 17-26.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. 2521. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. 2532. สิ่งแวดล้อมศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์วิบูลย์ จันทราณี. 2550. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 4 เรื่องงานและพลังงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. 2545. แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เมธิทีปส์ จำกัด.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2542. การประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร. _____ . แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2543. ประวัติศาสตร์ไทยจะเรียนจะสอนกันอย่างไร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- _____. กรมวิชาการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550. **แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548. **มาตรฐานการศึกษาของชาติ.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดสหายบล็อกรและการพิมพ์.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. 2543. **เอกสารการนิเทศ แนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงบ ลักษณ์. 2533. **การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.** ม.ป.ท. อัดสำเนา.
- สมใจ แซ่โจ้ว. 2541. **การศึกษาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษานอกสถานที่ สำหรับเด็กนักเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชนะสงคราม และโรงเรียนวัดบูรณาวาส กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- สมบัติ แสงรุ่งเรือง. 2524. **สื่อการสอนทั่วไป.** โครงการตำราสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมสิทธิ์ จิตรสถาพร. 2532. **เทคนิคการจัดการศึกษานอกสถานที่.** กรุงเทพมหานคร : โครงการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ตั้งเวียน ศิริวรรณ. 2540. **การพัฒนาแผนการสอนพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย. สามัญศึกษา, กรม.หน่วยศึกษานิเทศก์. 2543. แนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (ม.ป.ป.). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา.** กรุงเทพฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) 2548. **มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549 – 2553).** (อัดสำเนา)
- สุชาดา พจนพิมล. 2542. **การพัฒนาโปรแกรมการสอนสิ่งแวดล้อม เรื่อง สารพิษใกล้ตัว ด้วยวิธีสอนแบบศึกษานอกสถานที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนหลวง สังกัด กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

- สุนิสา วิชัยวงษ์. 2549. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. 2545. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ศุครัก แก้วระงับ. 2548. ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาความคิดวิเคราะห์เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นปัตตานี ในรายวิชา ส 41101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสาวรี พิมพ์สวัสดิ์. 2545. ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สารรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารยา ศิโรดม. 2545. ผลของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา ที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.