

Thesis title	Activities for Curriculum Supplement on the Skill of Reading through Spelling by means of Educational Games for Students of Primary Grade 1
Researcher	Miss Wilaiwan Tinjana
Degree	Master of Education in Curriculum and Instruction
Advisory Chair	Assistant Professor Dr. Prayoon Tepnuan
Advisory Committee Member	Dr. Preeda Ben-kharn

Abstract

The objectives of this research were to develop activities for curriculum supplement on the skill of reading through spelling by means of educational games for students of primary grade 1 toward the criterion of 80/80 efficiency, and to compare the said skill before and after the activities referred to. . The group sampling. From one classroom consisted of 36 students of primary grade 1 AT School of Songkhla Rajabhat University. Taken from Cluster Random Sampling. The research instruments consisted of a learning organization plan for curriculum supplement activities through educational games for students of primary grade 1 and a test for measurement of the skill of reading through spelling. The statistics for the data analysis consisted of mean, standard deviation, determination of 80/80 efficiency, and t-test for the testing of two related sample groups.

It was found from the research that the development of the activities as mentioned achieved an efficiency of 98.17/98.47, and that the students had a higher skill of reading through spelling after the application of the said activities than before it at the .01 level of statistical significance.

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาววิไลวรรณ ถิ่นจะนะ ปีการศึกษา 2551
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนवल
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ปรีดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 และเปรียบเทียบทักษะการอ่านสะกดคำก่อนและหลังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้เกมการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 36 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการจัดการเรียนรู้ สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านสะกดคำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพและการทดสอบที กรณีทดสอบกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัย พบว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 98.17/98.47 และนักเรียนมีทักษะการอ่านสะกดคำหลังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร. ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย ผลพุกภัยไพโร คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ประกอบด้วยอาจารย์พรณี สุคเกต รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและอาจารย์ประภา ชำชมเกตุครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาหว้า ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำในการวิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณอาจารย์อัครชัย หวังจิ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อนครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาหลักสูตรและการสอน กัลยาณมิตรทุกคนที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ จึงขอขอบคุณท่านเหล่านั้นไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณครอบครัว “ถิ่นจะนะ” ที่ให้การสนับสนุนและคอยให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้วางรากฐานการศึกษา และประสาทวิชาความรู้ให้ผู้วิจัยมาทราบเท่าจนทุกวันนี้

วิไลวรรณ ถิ่นจะนะ