

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(4)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
สาระสำคัญเกี่ยวกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
จิตวิทยาการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา	18
การอ่าน	23
เกมการศึกษา	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	80
ข้อสังเกตเกี่ยวกับการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	93
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	95
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้	116
ภาคผนวก ฉ เกมการศึกษา	173
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้เกมการศึกษา	188
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์	194
ประวัติย่อผู้วิจัย	199

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายละเอียดของเกมการศึกษาที่ใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	63
2 ประสิทธิภาพ 80/80 ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้เกมการศึกษา	77
3 เปรียบความสามารถในการอ่านสะกดคำของนักเรียนก่อนและหลังจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ด้านทักษะการอ่านสะกดคำ โดยใช้เกมการศึกษา	77



สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2	ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	61
3	ขั้นตอนการพัฒนาเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	69
4	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านสะกดคำ	71

