

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการใช้แบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ผู้วิจัย	นางสาวประภัสสร ทำแก้ว	ปีการศึกษา 2551
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ ภาควัตชัย	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.นพเก้า ณ พัทลุง	

### บทคัดย่อ

การวิจัย นี้เป็นการสร้างแบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ และเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนบ้านตรง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระจำนวน 10 แบบฝึก ประกอบด้วยการใช้ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง คำถามที่ขึ้นต้นด้วย What is this/that? และการตอบการบอกจำนวนค่านมเอกพจน์และพหูพจน์ การถามตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายและการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ แต่ละแบบฝึกใช้เวลาในการสอน 2 คาบ คาบละ 30 นาที ทุกแบบฝึกมีแผนการจัดการเรียนรู้ประจำแบบฝึก ประกอบด้วย การกำหนดเวลา เนื้อหาการเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนและแบบฝึกการเขียน ผลการใช้แบบฝึกการเขียนจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

**Thesis Title** : Effect of Controlled- to – Free English Writing Exercises For Grade 4 Students

**Researcher** : Mrs.Prapatsorn Thumkeaw

**Degree** : Master of Education in Curriculum and Instruction

**Thesis Advisory** : Asst. Prof. Dr. Suwan Phakawatchai  
: Dr. Noppakao Na Phattalung

### ABSTRACT

The purposes of this independent study were to construct controlled- to – free English writing exercises for grade 4 Students and to compare the mean scores obtained from the writing test administered before and after the experiment. The subjects were 20 primary grade 4 enrolling in the first semester of the academic year 2008 at Bantrang school, Mayor District, Pattani Province. The instruments used for the study were analyzed by mean and standard deviations. The 10 developed exercises aimed at teaching the following topics using command and request (2 exercises), asking and answering the question “What is this/that ?” (2 exercises), identifying the singular and plural number (2 exercises), asking and answering about part of the body (2 exercises), asking and answering about occupations (2 exercises). Each exercise took about 3 periods a day for 30 minutes.

A lesson plan was written as a guideline for each exercise. The following elements were presented in each lesson plan : time, content, instructional objectives, activities and teaching materials. Moreover, in presenting the activities, the following steps were suggested – introductory, word card reading, and use of controlled- to – free writing exercises.

It was shown that the post-experiment mean scores were higher than those of the pre-experiment.