

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(5)
สารบัญภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2	9
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตรัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	11
การเขียนจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระ.....	38
แบบฝึกทักษะทางภาษา	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือใช้ในการวิจัย	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในงานวิจัย	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	85
ผนวก ก ผลการวัดค่า IOC ของชุดการฝึกและแบบทดสอบ	86
ผนวก ข สรุปผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	88
ผนวก ค การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุมไปสู่การเขียนอิสระชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	90
ผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ	93
ผนวก จ แบบทดสอบก่อนเรียน	98
ผนวก ฉ คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ และแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	149
ประวัติผู้วิจัย	178

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ของช่างชั้น ผู้สาระและ หน่วยการเรียนรู้รายปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	16
2 การจัดหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 120 ชั่วโมง	27
3 รายละเอียดแบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษจากการควบคุม ไปสู่การเขียนอิสระ.....	66
4 แสดงผลต่างระหว่างการทดลองก่อนและหลังการใช้แบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ จากการควบคุม ไปสู่การเขียนอิสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	72
5 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการเรียนภาษาอังกฤษ จาก การควบคุม ไปสู่การเขียนอิสระของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลัง การทดลอง	73
6 แสดงผลคะแนนก่อนการทดลองใช้แบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ จากการควบคุม ไปสู่การเขียนอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	73
7 แสดงผลคะแนนหลังการทดลองใช้แบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ จากการ ควบคุมไปสู่การเขียนอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	74

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย 6

