

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างชุดการเรียนรู้เพื่อสอนซ่อมเสริมโดยผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้จากการสร้างโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ภายใต้บริบทชุมชน : กรณีคาบสมุทรสทิงพระ และลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	
ผู้วิจัย	นางสาวจารุณี รักรวิจิตร	ปีการศึกษา 2551
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาหลักสูตรและการสอน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.อัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ลำดวน เกษตรสุนทร	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้เพื่อสอนซ่อมเสริมแบบผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ก่อนเรียนและหลังเรียนแบบผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายไทรวิชัย อำเภอสทิงพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลาเขต 1 จำนวน 350 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนวัดกระดังงา (จันทร์ราษฎร์บำรุง) อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา จำนวน 22 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยใช้เวลาสอน 20 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ และการทดสอบแบบที่ (t-test) แบบ t-test for dependent

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ชุดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองภายใต้บริบทชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและคาบสมุทรสทิงพระมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์เท่ากับ 82.59/96.24 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองหลังการเรียนโดยชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญกว่าสถิติที่ระดับ 0.05

- Thesis Title** : Construction of instructional packages for remedial teaching that learners are knowledge construction by producing mathematic problems within community context : Satingpra Peninsula and Songkhla Lake Basin case study.
- Researcher** : Mrs. Jarunee Rakwijit **Academic year** 2008
- Degree** : Master of Education in Curriculum and Instruction
- Chairman of Thesis Advisor** : Dr. Achara Wongwattanamongkol
- Advisory committee** : Associate Professor Lamduan Kasetsoontorn

### Abstract

The objectives of this research are 1) to construct educational packages for remedial teaching that learners are knowledge construction to reach the standard criterion of 80/80 and 2) to compare mean of students' academic achievements of Prathomsuksa 5-6 prior and after learning educational packages that learners are knowledge creators. The student population is 350 students of Prathomsuksa 5-6 in second term of academic year 2008 from schools in Triwit network in Satingpra district under the Songkhla educational service area 1. A sample of 22 students of Prathomsuksa 5-6 of academic year 2008 from Watkradung-nga school (Chanrachbamrung school), Satingpra district, Songkhla province were chosen through purposive sampling method. The educational packages were taught in 20 periods. The research instruments were educational packages, test of 30 questions for academic achievement. The statistics used to analyze the data were arithmetic mean, standard deviation, efficiency test for educational packages and dependent T-test.

The findings are as followed.

1. The educational packages that learners are knowledge construction of community context in Songkhla Lake Basin and Satingpra Peninsula had the efficiency of 82.59/96.24 which was higher than the 80/80 standard.

2. The academic achievements of the students after being practiced through the packages were significantly higher at the 0.05 level.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีได้ เพราะได้รับความกรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างดีจาก ดร.อัจฉรา วงศ์พัฒนามงคล ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ถ้ำควน เกษตรสุนทร กรรมการที่ปรึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกฤษไพโร ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ดร.ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ดร.ปรีดา เบ็ญการ เลขานุการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล มหาวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ ที่คอยชี้แนะและแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบพระคุณ นายกมล บุญแพทย์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเนียง จังหวัดยะลา นางพรพิมล ทองเย็น ครูชำนาญการ โรงเรียนสามบ่อวิทยา และนางสุดี อดสูวรรณ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดกระดังงา (จันทร์ราษฎร์บำรุง) ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ นางสาวอุไรวรรณ จินดาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระดังงา (จันทร์ราษฎร์บำรุง) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายขอขอบพระคุณ ครอบครัว “รักวิถีตร” และเพื่อนร่วมรุ่น 47G3191 สาขาหลักสูตรและการสอนทุกคนที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดามารดาและครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

จารุณี รักวิถีตร