



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2533. การประเมินคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. 2537. การสอนซ่อมเสริม. เอกสารเสริมความรู้ อันดับที่1/2537. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2537. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2538. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2543. “การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง” เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- _____. 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. 2546. ฟังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. 2534. การศึกษาหารูปแบบการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑารัตน์ จันทะนาม. 2543. การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตัวเองที่ใช้การ์ดประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการ มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา จิยโชค. 2530. รูปแบบเสนอการจัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า ในระดับประถมศึกษา. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : ม.ป.พ.
- จรี วาทิกทินกร. 2535. การแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2541. “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)” ในวารสารวิชาการ, 1(9) : 35-52.

ฉวีวรรณ กิรติกร. 2527. แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถม. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ2 (คณิตศาสตร์)หน่วยที่ 1-7 สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชาญชัย อินทรสุนานนท์. ม.ป.ป. ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่1-5 (ระบบสื่อการสอน). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. 2540. “การหาประสิทธิภาพชุดการสอน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษา พัฒนาการ หน่วยที่ 1-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2522. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2

_____. 2526. เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ธำรง บัวศรี. 2532. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

นิพนธ์ สุขปรัดดี. 2525. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนส.

บุญเกื้อ คอรรหาเวช. 2530. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ปรมาภรณ์ อนุพงษ์. 2544 . การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบสืบสวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น. ปริญญาโท การศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประกาศ มากมีทรัพย์. 2530. ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของ
ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ถ่ายเอกสาร.
- ประยูร อาษานาม. 2537. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนว
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประกายพรึก.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. “ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง”
NOQ CHILD – CENTERED PORTFOLIO. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ภาวนา เข้าวธานี. 2531. การนำเสนอแนะทางการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2532. เอกสารชุดวิชาวิทยาการสอน สาขาศึกษาศาสตร์ เล่มที่ 1.
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มุกดา งอดเสมอ. 2541. กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุพิน พิพิธกุล . 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- _____. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. 2531. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิวา จักรกร. 2528. ประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลัดดา สุขปรีดี. 2524. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

- วรรณิ โสมประยูร. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. 2536. เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ : วิธีสอนแบบวรรณิ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. อัดสำเนา.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2540. หลักการแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วาทีนิ วีระตระกูล. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ไวยากรณ์ศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง เรื่องเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2525. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วีระ ไทยพานิช. 2529. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริวรรณ โพธิสุวรรณ. 2531. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนเพื่อสอนซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัศร นิยมธรรม. 2530. การสอนเพื่อบรรดิกการ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต. ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. “สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์” ใน เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมจิต ชิวปรีชา. 2529. “ข้อคิดและแนวการสอนซ่อมเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา” ใน วิทยารย. 8(4) : 7-13.
- สมพร จินากุล. 2530. การนำเสนอแนวทางการสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. 2538. “การสอนซ่อมเสริม” ใน มิตรครู. 4(17) : 24-25.

- ลัทธา สืบดา. 2544. การสร้างชุดการเรียนรู้เรื่องปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สันทัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา.
- สิริพร ทิพย์คง. 2546. เอกสารการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียนเรื่องงานวิจัยทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพิน บุญชูวงศ์. 2534. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุกัน เทียนทอง. 2527. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครูกลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพร บุญหนัก. 2544. การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแก้ปัญหาเรื่องความเท่ากันทุกประการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาภรณ์ ทิพย์สุวรรณ. 2543. การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. 2541. ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุมานิม รุ่งเรืองธรรม. 2526. กลวิธีสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- สุระ สนั่นเสียง. 2536. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการใช้คำถามที่ส่งเสริมการสอนแบบสืบเสาะ สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. 2528. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเหนือ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539. **ปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2539. **แนวการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย ระดับประถมศึกษา โครงการสอนซ่อมเสริม ปีงบประมาณ 2539**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- Adams, Sam, Leslie Ellis, and B.F. Beeson. 1977. **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach**. New York: & Row, Publishers,
- Anderson, K.B, and R.E. Pingry. 1973. **Problem- Solving in Mathematics : Its Theory and Practice**. Washington, D.C.: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Arendes, R.L. ,J.A. Malso, and A.W. Weber. 1973. **Handbook for The Development of Modules in Competency- Based Teacher Education Programs**. 2nd ed. New York : State University College at Buffalo.
- Bloom, Benjamin S. 1971. “Mastery Learning,” **In Mastery Learning Theory and Practice**. Edited by James H.Block New York: Holt Rinehart and Wiston.
- Good, Carer V. 1973. **Dictionary of Education**. 3rded. New York: Perared Under the Anspices of Phi Delta Kappa. McGraw Hill Book Company, Inc.
- Kochevar, Deloise E. 1975. **Individualized Remedial Reading Techniques for the Classroom Teacher**. New York : Parker Publishing Company. Levellen.
- Krulik , S. and R.E. Reys.1980. **Problem solving in School Mathematics**. Washington, D.C.: The National Council of Mathematics.
- Polya , George. 1980. “On Solving Mathematical Problems in High School” **in Problem Solving in School Mathematics**. Edited by Stephen Krulik & Robert E. Reys . P.1-2.
- Wilson, James W., Fernandez, Maria L. & Handaway, Nelda.1993. “Mathematical Problem Solving” **in Research Ideas for the Classroom, High School**. P.57 – 58. New York: Macmillan Publishing Company.
- Yearbook. Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. Otto, W, A. McMennemy R.A., and Smith. R.J. 1973. **Corrective And Remedial Teaching**. 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin Co.