

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวจรูญ เกื้อมา ปีการศึกษา 2551
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ดร.ณรงค์ กาญจนะ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 1 ห้องเรียน จำนวน 34 คน ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และใช้สถิติที (t-test) สำหรับทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.18/83.23 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศษส่วน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เศษส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Thesis title : The Construction of Computer-Assisted Lessons on
Topic of Fraction for Students of Primary Grade 4

Researcher : Miss. Rotcharek Kuama **Academic year** : 2008

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

The Advisors : 1. Dr. Narong Kanjana
: 2. Assistant Professor Dr. Prayoon Thepnuan

ABSTRACT

The objectives of this research were to construct computer-assisted lessons on the topic of fraction for students of primary grade 4 so as to attain an efficiency by the 80/80 criterion, to compare the learning achievement on the topic of fraction of the students before learning by the said computer-assisted lessons and that after it, as well as to study the students' satisfaction with the lessons referred to. The research sample, by cluster random sampling, consisted of 34 students of primary grade 4 from one classroom, 4/2, of Municipality 2 (On Utit) School, Mueang Songkhla District, Songkhla Province, in the second term of the 2008 academic year. The research instruments consisted of a learning-management plan on fraction for students of primary grade 4, computer-assisted lessons, a learning achievement test, and a form to measure the students' satisfaction with the computer-assisted lessons for mathematics on the topic of fraction. The statistics for the data analysis were mean, standard deviation, and percentage, with t-test for hypothesis testing.

The research findings may be summed up as follows. The efficiency of the computer-assisted lessons on fraction of the mathematics substance group for students of primary grade 4 was 82.18/83.23. The students of primary grade 4 who learned by the computer-assisted lessons on fraction had a higher learning achievement than before after learning it at the .01 level of statistical significance, and were satisfied as a whole with the said lessons at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา ให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างดี จาก อาจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาดไทย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาในการให้คำปรึกษาคำแนะนำด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเสมอมา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤษ์ไพโร และอาจารย์ ดร.ปรีดา เบ็ญการ ที่คอยกระตุ้นชี้แนะแนวทางและให้คำแนะนำในการจัดทำวิทยานิพนธ์มาอย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ยาใจ ไรจนวงศ์ชัย โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจารย์ ทวีรัตน์ ช้วนวล รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงษ์ รักษาการหัวหน้าภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา อาจารย์สายทอง สีนวล และอาจารย์วาสนา มั่นคง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิเชียรชม อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อาจารย์วีรภักดิ์ พันธนียะ หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และอาจารย์รัชชัช ศรีแสงแก้ว ที่ได้อำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 (อ่อนอุทิศ) ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง อันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยฉบับนี้

ขอขอบคุณครอบครัว “เกือมา” เพื่อน ๆ สาขาหลักสูตรและการสอนรุ่น 47G3191 ทุกคน ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณบิดามารดา และผู้มีพระคุณ ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้วางรากฐานการศึกษาและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้วิจัยมาตราบนานเท่านานทุกวัน

รจเรช เกือมา