

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเพื่อพัฒนารูปแบบ ความมีวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ผู้วิจัย	นางสำเนียง ช่วยประสม ปีการศึกษา 2551
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	คร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ปรีดา เบ็ญการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการพัฒนารูปแบบความมีวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา และเพื่อศึกษารูปแบบความมีวินัยของนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของสถานศึกษาและชุมชน โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและรวบรวมข้อมูล โดยการจัดกลุ่มสนทนา การสัมภาษณ์ระดับลึก การเขียนพรรณนาความ และการสังเกตพฤติกรรมจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญภายในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู วิทยากรอิสลามศึกษา ผู้ดูแลความเรียบร้อยของโรงเรียน นักเรียน และผู้ให้ข้อมูลสำคัญภายในชุมชน ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เยาวชน และผู้ปกครอง

ผลการวิจัยพบว่า สถานศึกษากับชุมชน ได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบความมีวินัยของนักเรียนโดยมีระบบการพัฒนารูปแบบความมีวินัยดังนี้คือ การพัฒนาความมีวินัยในชีวิตประจำวันผ่านการอบรมบ่มเพาะโดยครอบครัว การพัฒนาความมีวินัยผ่านคำสอนและหลักปฏิบัติทางศาสนา การพัฒนาความมีวินัยผ่านระบบโรงเรียนและการพัฒนาความมีวินัยผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติจริงในชุมชนและสังคม ส่วนรูปแบบความมีวินัยของนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของสถานศึกษาและชุมชนประกอบด้วยรูปแบบความมีวินัยที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน รูปแบบความมีวินัยในการเรียน รูปแบบความมีวินัยในชุมชนและสังคม และรูปแบบความมีวินัยที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ศาสนาและวัฒนธรรม

การให้ความสำคัญในการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนทำให้เกิดการมองปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัยอย่างรอบด้าน มีความสอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของชุมชน และการดำรงชีวิตของคนในชุมชนอันจะมีผลให้ผู้เรียนและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลทั่วไปในชุมชนและสังคม

Thesis Topic : The participation of educational institutions and community to develop disciplinary standard for elementary students.

Researcher : Mrs. Sumniang Chuayprasom **Academic year:** 2008

Degree : Master of Education **Major:** Curriculum and Instruction

Thesis Advisor : Dr. Montana Pipatpen

Advisory committee : Dr. Preeda Benkarn

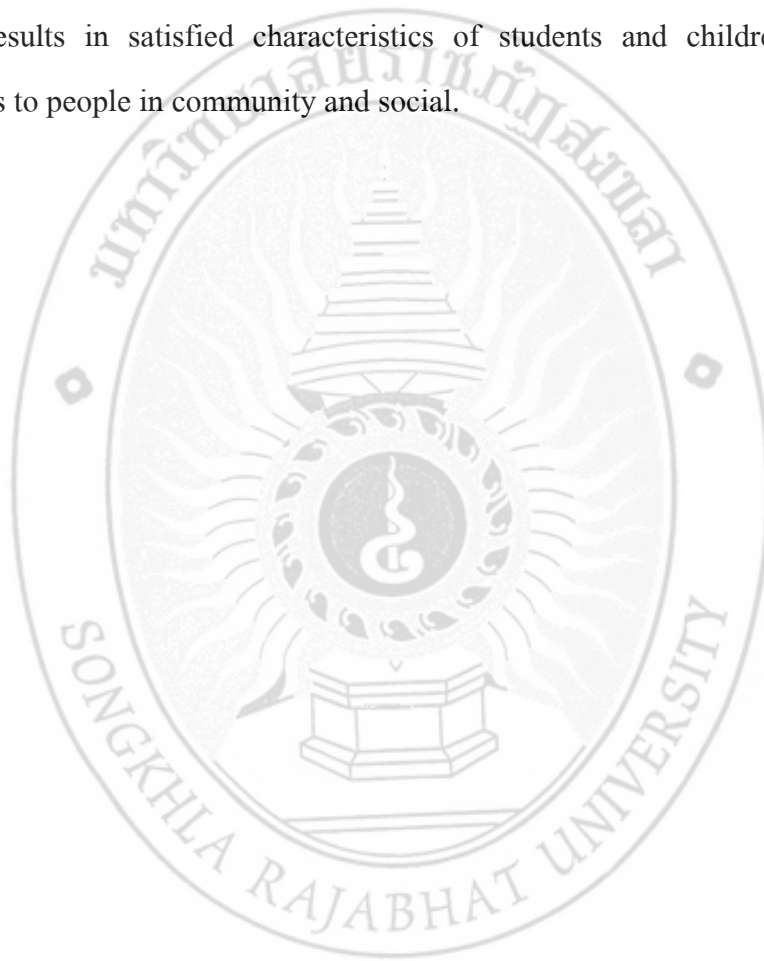
Abstract

The objectives of this thesis are 1) To study the contribution process between educational institutions and community to develop disciplinary standard of elementary students and 2) To study the disciplinary standard of students in relation to needs and potentials of educational institutions and community. The research method is participatory action research (PAR) and data collecting which include focus group discussions, in-depth interviews, information writing and observations of informers within educational institutions such as administrators, teachers, Islam studies lecturers, school supervisors, students and important informers in community such as local administrators, local leaders, religious leaders, elementary education committee and parents.

The result shows that educational institutions and community collaboratively develop students' disciplinary standard. The system of developing disciplinary standard are discipline development in daily lives through teaching in families, discipline development through religious teaching and principles, and discipline development through learning and real experience in community and society. For discipline standard of students in relation to wants and potentials of educational institutions and community consists of the relation between discipline and daily lives,

discipline standard in learning, discipline standard in community and society and discipline standard according to ways of lives, religions and culture.

The emphasize of importance of cooperation between educational institutions and community allows people to see disciplinary problems from many perspectives, in relation with wants and potentials of community and ways of lives of local people which results in satisfied characteristics of students and children that set good examples to people in community and social.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.ปรีดา เบ็ญการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำ ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถปรับปรุงงานวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัย มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพจนงานวิจัยสำเร็จลงได้ และเป็นงานวิจัยที่มีคุณค่ายิ่งในชีวิตการศึกษาของผู้วิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ ตลอดจน ให้คำแนะนำ ทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งประกอบด้วย ผศ.ดร.ประยูร เทพนวล มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดร.วัลยา ภูมิภักดีพรรณ ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลภูมิภักดีพรรณ จังหวัดชลบุรี คุณศโรชา ประพฤติ ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 คุณประจวบ พุทธวาศรี ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 คุณครูจิรภา ชูช่วย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเกาะเสือ และคุณครูลำไยธร ชนะสุวรรณ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าเขียด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 2 เป็นเพื่อนที่รู้จักและให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณ อาจารย์ณัฐบัตร ก้องกิตต์ไพศาล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวก ตลอดระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่านที่เป็นผู้ร่วมวิจัย และขอใจ ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านเขาน้อยที่ให้ความร่วมมือ ในการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ จำสิบเอกกัญชัย ช่วยประสม และลูกทั้งสอง (น้องโก้ และ น้องปัทม์) ที่คอยให้กำลังใจตลอดในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูแด่คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นกำลังใจตลอดมา และครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่าน

สำเนียง ช่วยประสม