

- สุวรรณ ชัยกุล. 2543. “คุณลักษณะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในทีมสุขภาพ โรงพยาบาลหาดใหญ่”. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ตรีภานันท์. 2546. **การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคม : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หฤทัย ปุตรระเสริฐ. 2539. **Pocket MBA ภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บริษัทคู่แข่ง.
- อภิรักษ์ วรรณสาธพ. 2545. **ไทยเก่งแค่ไหน**. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- อรรัญญา สมแก้ว. 2548. **Competency Management : การนำ Competency สู่ภาคปฏิบัติ**. สืบค้น 11 ธันวาคม 2548. จาก www.siamhrm.com
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. 2548. **Competency Dictionary**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.
- Blake, RR., Mouton, J.S., 1986. **Executive achievement : Making it at the top**. New York : McGraw –Hil.
- Boyatzis, R.E. 1982 . **The Competent Manager: A model of Effective Performance**. NewYork : John Wiley and Sons Inc.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. and Donnelly, J.H. 1973 . **Organizational : Structure, Process, Behavior**. Texas : Business Publications, Inc.
- Krejcie . Robert V. and Daryle W. Morgan. 1970. “ **Determining Sample Size for Research Actiuities**”, Journal of Educational and Psychological Measurement. 30 : 607 – 610.
- McClelland, David C. 1999 . “Identifying Competencies with Behavioral-event interviews”. **Psychological Science**, 9(5). Retrieved December 11, 2005.
- Prahalad, C.K. and Hamel, G. 1990. **The Core Competence of The Corporation**. Harvard.
- Spencer, LM. and Spencer, SM. 1993 . **Competence at Work : Models for Superior Performance**.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบทดสอบ

แบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง
การศึกษาขีดความสามารถของนักการเมืององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพัทลุง

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อขีดความสามารถของนักการเมืององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในจังหวัดพัทลุง โดยแสดงความคิดเห็นต่อขีดความสามารถของนักการเมืององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพัทลุง 3 ด้าน คือ

- 1) ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ (Knowledge)
- 2) ด้านทักษะ (Skill)
- 3) ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Attributes)

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ท่านต้องการในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ท่านต้องการในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ท่านต้องการในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ท่านต้องการในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ท่านต้องการในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- 1) ชาย 2) หญิง

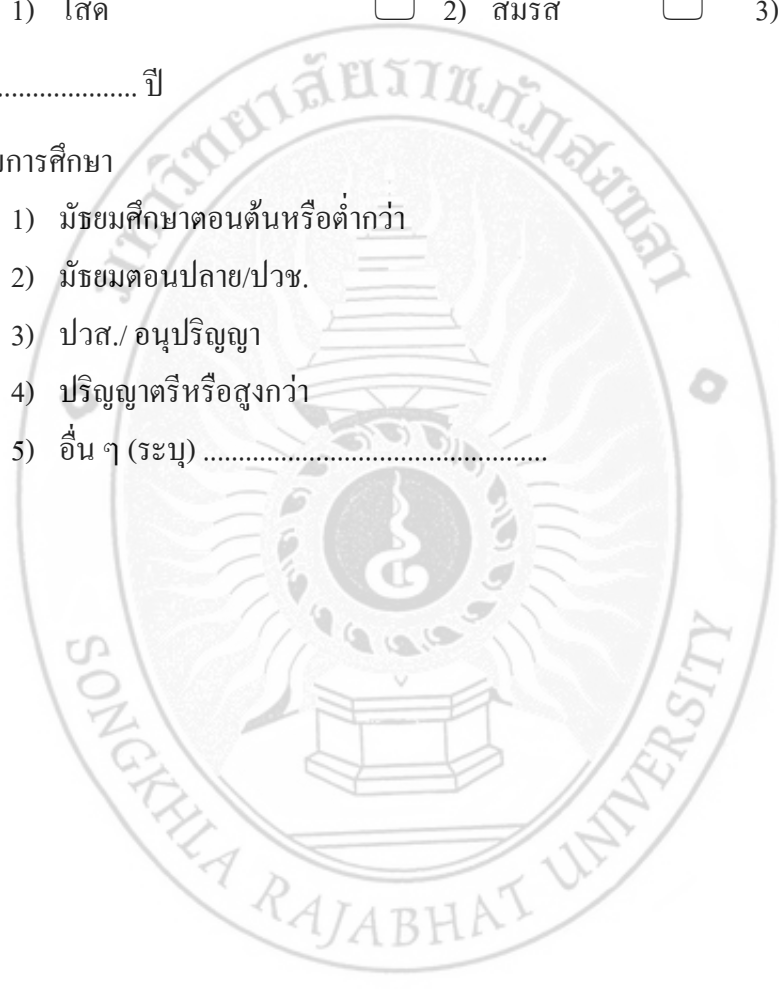
2. สถานภาพสมรส

- 1) โสด 2) สมรส 3) อื่นๆ

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

- 1) มัธยมศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่า
 2) มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
 3) ปวส./อนุปริญญา
 4) ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
 5) อื่น ๆ (ระบุ)



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อขีดความสามารถของนักการเมืององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพัทลุง (5=มากที่สุด, 4=มาก, 3=ปานกลาง, 2=น้อย, 1=น้อยที่สุด)

ท่านคิดว่า ขีดความสามารถของนักการเมืององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดพัทลุงควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ มาก-น้อย เพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น							
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง							
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ (knowledge)						1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ (knowledge)								
1) ความรู้ความเข้าใจในองค์กรและระบบราชการ						1) ความรู้ความเข้าใจในองค์กรและระบบราชการ								
2) ความรู้ในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์						2) ความรู้ในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์								
3) ความรู้เกี่ยวกับงานทั่วไปในหน่วยงาน						3) ความรู้เกี่ยวกับงานทั่วไปในหน่วยงาน								
4) ความรู้ในด้านกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายการปกครอง						4) ความรู้ในด้านกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายการปกครอง								

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5) ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์						5) ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์						
6) ความรู้ในด้านการบริการ						6) ความรู้ในด้านการบริการ						
7) ความรู้ในด้านการวางแผนและการจัดการแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ						7) ความรู้ในด้านการวางแผนและการจัดการแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ						
8) ความรู้ในการเป็นผู้ตรวจสอบ						8) ความรู้ในการเป็นผู้ตรวจสอบ						
9) ความรู้ด้านงบประมาณ						9) ความรู้ด้านงบประมาณ						
10) ความรู้ด้านการบริหารการจัดการความสัมพันธ์กับประชาชน						10) ความรู้ด้านการบริหารการจัดการความสัมพันธ์กับประชาชน						
11) ความรู้ด้านประชาสัมพันธ์						11) ความรู้ด้านประชาสัมพันธ์						
12) ความรู้ในการเป็นที่ปรึกษา						12) ความรู้ในการเป็นที่ปรึกษา						
13) รู้และเข้าใจนโยบายของรัฐ						13) รู้และเข้าใจนโยบายของรัฐ						

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง					
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2. ทักษะ (Skills)						2. ทักษะ (Skills)						
14) ความคิดเชิงกลยุทธ์ และ การกำหนดกลยุทธ์						14) ความคิดเชิงกลยุทธ์ และ การกำหนดกลยุทธ์						
15) ความคิดริเริ่ม						15) ความคิดริเริ่ม						
16) ความเป็นผู้นำ และผู้นำทีม						16) ความเป็นผู้นำ และผู้นำทีม						
17) การตัดสินใจ						17) การตัดสินใจ						
18) การมอบหมายงาน						18) การมอบหมายงาน						
19) การให้คำปรึกษา						19) การให้คำปรึกษา						
20) การบริหารจัดการคนและ ผลงาน						20) การบริหารจัดการคนและผลงาน						
21) การบริหารการเปลี่ยนแปลง						21) การบริหารการเปลี่ยนแปลง						
22) การบริหารความขัดแย้ง						22) การบริหารความขัดแย้ง						

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23) การบริหารงบประมาณ						23) การบริหารงบประมาณ					
24) การสร้างทีมงาน						24) การสร้างทีมงาน					
25) การสร้างเครือข่าย						25) การสร้างเครือข่าย					
26) การวางแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของภาครัฐ						26) การวางแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของภาครัฐ					
27) การมีวิสัยทัศน์ภารกิจ กว้างไกล						27) การมีวิสัยทัศน์ภารกิจ กว้างไกล					
28) ทักษะในการโน้มน้าวและ สร้างแรงจูงใจผู้อื่น						28) ทักษะในการโน้มน้าวและ สร้างแรงจูงใจผู้อื่น					
29) ทักษะการประนีประนอม						29) ทักษะการประนีประนอม					
30) การสื่อสารด้วยลายลักษณ์ อักษรและวาจา						30) การสื่อสารด้วยลายลักษณ์ อักษรและวาจา					
31) การติดต่อประสานงาน						31) การติดต่อประสานงาน					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32) การทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ทีมงานอื่น						32) การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทีมงานอื่น					
33) การให้คำปรึกษาองค์กรหรือ หน่วยงาน						33) การให้คำปรึกษาองค์กรหรือ หน่วยงาน					
34) การให้บริการประชาชน						34) การให้บริการประชาชน					
35) จิตสำนึกด้านการให้บริการ						35) จิตสำนึกด้านการให้บริการ					
36) การสร้างความศรัทธา						36) การสร้างความศรัทธา					
3. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล(Attributes)						3. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Attributes)					
37) ความจงรักภักดีและห่วงใย ประชาชน						37) ความจงรักภักดีและห่วงใย ประชาชน					
38) สุขุมรอบคอบในการแก้ปัญหา						38) สุขุมรอบคอบในการแก้ปัญหา					
39) อารมณ์ดี มีชีวิตชีวา ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริงเป็นนิจ						39) อารมณ์ดี มีชีวิตชีวา ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริงเป็นนิจ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40) รับฟังความคิดเห็นของประชาชน						40) รับฟังความคิดเห็นของประชาชน						
41) มีน้ำใจโอบอ้อมอารีและความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน						41) มีน้ำใจโอบอ้อมอารีและความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน						
42) ใจกว้าง มีน้ำใจ โอบอ้อมอารีและความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน						42) ใจกว้างมีน้ำใจโอบอ้อมอารีและความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน						
43) อธิษาศัยดีงามพูดจาไพเราะมนุษย์สัมพันธ์ดี						43) อธิษาศัยดีงามพูดจาไพเราะมนุษย์สัมพันธ์ดี						
44) ความน่าเชื่อถือได้และ น่าไว้วางใจ						44) ความน่าเชื่อถือได้และน่าไว้วางใจ						
45) อารมณ์ไม่เปลี่ยนแปลงง่าย						45) อารมณ์ไม่เปลี่ยนแปลงง่าย						
46) ความยุติธรรม การไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด						46) ความยุติธรรม การไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด						
47) จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ (ทั้งทางกายและทางใจ)						47) จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ (ทั้งทางกายและทางใจ)						

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	ความคาดหวังในขีดความสามารถ ของนักการเมือง						ระดับขีดความสามารถที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48) ความเกรงกลัวกลัวต่อความชั่ว กลัวต่อบาปกรรมชั่วทุจริต ทั้งหมด กลัวในสิ่งที่จะประพฤติดิ						48) ความเกรงกลัวกลัวต่อความชั่ว กลัวต่อบาปกรรมชั่วทุจริต ทั้งหมดกลัวในสิ่งที่จะประพฤติดิ					
49) การรู้จักและวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อย ของคนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ ของบ้านเมือง						49) การรู้จักและวางความชั่วความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อย ของคนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ ของบ้านเมือง					
50) การรู้จักข่มใจตนเอง ให้ประพฤดิ อยู่ในความสัจ ความดี						50) การรู้จักข่มใจตนเอง ให้ประพฤดิ อยู่ในความสัจ ความดี					
51) วางตนเหมาะสมพอดีไม่ถือตัว มีความเสมอต้นเสมอปลาย กับประชาชน ไม่เลือกปฏิบัติ						51) วางตนเหมาะสมพอดีไม่ถือตัว มีความเสมอต้นเสมอปลาย กับประชาชน ไม่เลือกปฏิบัติ					
52) ขวนขวายกระทำตนให้เป็น ประโยชน์ต่อประชาชน โดยทำหน้าที่ให้ถูกต้อง						52) ขวนขวายกระทำตนให้เป็น ประโยชน์ต่อประชาชน โดยทำหน้าที่ให้ถูกต้อง					







ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ดร.ชาลี ไตรจันทร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. นายอนุ เจริญวงศ์ระยับ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อาคม ใจแก้ว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์





ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ /

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ชาลี ไตรจันทร์

ด้วย นายสมบุรณ์ เหล่าทอง นักศึกษารหัส ๔๗G๓๓๓๗๐๓๕ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขีดความสามารถและคาดหวังจากประชาชนของนักการเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.จุฑารัตน์ สติธิปัญญา | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.สนธยา พลศรี | กรรมการที่ปรึกษา |

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๓๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๔๘



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ /

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอนุ เจริญวงศ์ระยับ

ด้วย นายสมบุรณ์ เหล่าทอง นักศึกษารหัส ๔๗G๓๓๓๗๐๓๕ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขีดความสามารถและคาดหวังจากประชาชนของนักการเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.จุฑารัตน์ สติธิปัญญา | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.สนธยา พลศรี | กรรมการที่ปรึกษา |

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๓๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๔๘



ที่ ศธ ๐๕๖๐.๐๖ /

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อาคม ใจแก้ว

ด้วย นายสมบุรณ์ เหล่าทอง นักศึกษารหัส ๔๗G๓๓๓๗๐๓๕ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำลังดำเนินการค้นคว้าเนื้อหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขีดความสามารถและคาดหวังจากประชาชนของนักการเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพัทลุง”

โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.จุฑารัตน์ สติธิปัญญา | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.สนธยา พลศรี | กรรมการที่ปรึกษา |

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือในการวิจัย ของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพุกภัยไพโร)

ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๓๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. ๐ ๗๔-๓๓ ๖๕๔๘