

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางสาววิภาพรรณ นาคอุทิศ ปีการศึกษา 2552
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.นพเก้า ณ พัทลุง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2) เปรียบเทียบความก้าวหน้าของความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถจัดอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลางและกลุ่มต่ำ (3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลางและกลุ่มต่ำ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนบ้านนา จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent และการทดสอบของแมนวิทนี (The Mann-Whitney U-Test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี สูงกว่าก่อนเรียน (2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำมีความก้าวหน้าของความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยไม่แตกต่างกัน (3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ในระดับมาก

<b>Thesis title</b>	The Effect of CIRC Cooperative Learning Activity on Comprehension of Reading Texts in Thai among Prathom Sueksa 3 Students.
<b>Researcher</b>	Miss Wipapan Namuthit <b>Academic year</b> 2009
<b>Degree</b>	Master of Education <b>in</b> Curriculum and Instruction
<b>Advisory Chair</b>	Dr.Pacharee Chewpatanagul
<b>Advisory Committee</b>	Dr.Noppakao Na Phatthalung

### ABSTRACT

The objectives of this study were to (1) compare the level of comprehension of reading texts in Thai among Prathaom Sueksa 3 students before and after undergoing the cooperative learning activity using the CIRC technique, (2) to compare the progress of comprehension in reading texts in Thai among students of high, medium and low ability groups, (3) to investigate students' satisfaction with the use of cooperative learning activity using the CIRC technique among students of high, medium and low ability groups. The sample for the study, drawn in accordance with the purposive sampling technique, included 30 Prathom Sueksa 3 students who attended Banna School in Songkhla Province during the first semester of 2008 academic year. The research instruments were a cooperative learning activity plan using the CIRC technique, a comprehension test for reading texts, and a set of questionnaire asking the students' satisfaction with cooperative learning activity using the CIRC technique. The data were analyzed using such statistics as arithmetic means, a dependent t-test and the Mann-Whitney U-Test.

The research findings may be summarized as follows (1) After going through the CIRC cooperative learning activity, Prathom Sueksa 3 students show a higher level of comprehension in reading texts in Thai. (2) Prathom Sueksa 3 students belonging to high, medium and low ability groups show no differences in their reading comprehension progress. (3) Prathom Sueksa 3 students belonging to high, medium and low ability groups show a high level of satisfaction with the cooperative learning activity using the CIRC technique.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.พัชรี จิวพัฒนกุล ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.นพเก้า ณ พัทลุง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุน และชี้แจงแนวทางการดำเนินการทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ดร.ปรีดา เบ็ญการ เลขานุการหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย ผลพฤษไพโร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ กรรมการผู้ทรงวุฒิ และคณาจารย์สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน และให้คำแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย บุญชูดวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นางละเอียด บุญช่วย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 และนางจिरภา จันทพัฒน์ จากโรงเรียนวัดโพรงสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 1 ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย และให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนา อำเภอจะนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านนาที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณครอบครัวนำอุทิศและพี่ ๆ เพื่อน ๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และกำลังใจตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นกตัญญูตาพระคุณแต่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิภาพรรณ นำอุทิศ