

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(3)
สารบัญ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(6)
สารบัญภาพ .....	(8)
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
โรงเรียนบ้านนา จังหวัดสงขลา .....	14
ความเข้าใจในการอ่าน .....	21
การเรียนรู้แบบร่วมมือ: เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี .....	33
ความพึงพอใจ .....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	43

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>48</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	48
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>66</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>77</b>
สรุปผลการวิจัย .....	77
อภิปรายผลการวิจัย .....	77
ข้อเสนอแนะ .....	81
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>83</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>88</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย .....	89
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	91
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ .....	97
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย .....	268
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี .....	278
ภาคผนวก ฉ คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	281
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>288</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น สาระที่ 1: การอ่าน .....	12
2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นสาระที่ 1: การอ่าน .....	16
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการเรียนรู้รายปี (สาระที่ 1: การอ่าน) .....	17
4. หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	19
5. หน่วยที่ 2 “อ่านเขียนให้เป็น” และเวลาเรียน .....	20
6. จำนวนข้อสอบที่สร้างก่อนนำไปหาคุณภาพ .....	51
7. จำนวนข้อคำถามที่สร้างก่อนนำไปหาคุณภาพ .....	53
8. กิจกรรม ขั้นตอนการจัดกิจกรรม และระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรม .....	56
9. แสดงค่าเฉลี่ยและผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี .....	67
10. แสดงความก้าวหน้าของความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ที่มีระดับความสามารถอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำ .....	68
11. แสดงผลการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถอยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำ .....	69
12. แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถอยู่ใน กลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำ และในภาพรวม .....	70
13. แสดงค่าเฉลี่ยจากการสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถ อยู่ในกลุ่มสูง กลุ่มปานกลางและกลุ่มต่ำ .....	72
14. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความเข้าใจ ในการอ่านภาษาไทย .....	282
15. แสดงระดับความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย .....	285

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี .....	287



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงกระบวนการคิดตามแนวคิดของโซเวล (Sowell) .....	29

