

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	
ผู้วิจัย	นายวินิต เต่าจันทร์	ปีการศึกษา 2552
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจิต แก้วอุบล	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2549 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 185 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบ มาตรการส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบนัยสำคัญโดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) และวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะโดยการหาค่าความถี่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ ในภาพรวมและรายข้อมีความคิดเห็นว่าการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มีความเหมาะสมในระดับมาก

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการ ด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านบริบทและด้านปัจจัยเบื้องต้นไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ผู้บริหารมีข้อเสนอแนะว่าในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ควรยึดหลักตามแนวหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะว่า ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมและก่อนนำหลักสูตรไปใช้ ควรมีการประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรให้มีความเข้าใจตรงกัน ส่วนข้อเสนอแนะในการดำเนินการใช้หลักสูตรทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน มีข้อเสนอแนะว่าหลังการใช้หลักสูตรไปแล้ว ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่าขาดแคลนครูผู้สอนที่จบในสาขาการศึกษาปฐมวัย ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

**Thesis Title** : The Perception of the Application of the Syllabus of Early-Age Education of B.E. 2546 at the Educational Institutions under the Phatthalung Educational Zone.

**Researcher** : Mr.Winit Taujan **Academic year:** 2009

**Degree** : Master of Education in Educational Administration

**The Advisor** : 1. Assistant Professor Dr.Rewadee Krahamwong  
2. Assistant Professor Duangjit Kaew-ubon

### ABTRACT

The objectives of this research was to study the perception of the application of the syllabus of early-age education of B.E. 2546 of administrators and teachers of early-age education at the institutions offering early-age education in B.E. 2549 under the Phatthalung Educational Zone. The research sample consisted of 185 administrators and 240 teachers of early-age education. The research instrument was a rating-scale-of –five questionnaire. The data analysis made use of mean, standard deviation, t-test for statistical significance, and frequency determination for analysis of data involving problems and suggestions. The research findings were as Follows.

1. The administrators and the teachers in question perceived the application of the early-age education syllabus of B.E. 2546 to be appropriate at a high level with reference to the aspects of context, basic factors, process, and results of process implementation collectively and itemwise.

2. By gender, the administrators and the teachers as stated differed in their perception collectively in the aspects of context, basic factor, process, and results of process implementation at the 0.05 level of statistical significance. When individual aspects were considered, it was found that the perception differed in the aspects of process and of results of process implementation at the 0.05 level of statistical significance, with no difference in the aspects of context and basic factors.

3. Regarding problems and suggestions in the application of the said syllabus, the administrators' suggestion was that teachers should follow an institutional syllabus in writing experience organization plans. The teachers had these suggestions: the community should have a part in organizing experiences for learners, and a meeting should be held to synchronize details about the application of the syllabus prior to the implementation of the syllabus. A suggestion was made by both the administrators and the teachers that the syllabus should be mended after use. Regarding difficulties in the administration of the syllabus, the administrators felt that there was a

shortage of teachers with training in early-age education, and the teachers were of the opinion that the administrators failed to give early-age education its due importance.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ ประธานที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจิต แก้วอุบล กรรมการที่ปรึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง ที่ได้กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และให้คำแนะนำช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์เพ็ญรัตน์ สุภาพรเหมินทร์ ที่กรุณาตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุงทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความป็นจริง ทำให้การเก็บรวบรวม ข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณะครูโรงเรียนอนุบาลพัทลุง เพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา นางครุณี เปียฉิม และครอบครัวเต่าจันทร์ ที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดา มารดา ครูบาอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

วินิต เต่าจันทร์