

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....	8
การประเมินหลักสูตร.....	18
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	44
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย.....	55
การดำเนินการใช้หลักสูตร	73
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	100
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
บทที่ 5 การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	123
ความสำคัญของการวิจัย.....	123
วิธีดำเนินการวิจัย.....	123
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
การเก็บรวบรวมข้อมูล	124
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	125
อภิปรายผลการวิจัย.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	129
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	135
ประวัติผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์ปัญาเชิงเทคนิค.....	32
2 การจัดรูปแบบข้อมูลของสแตก (Stake).....	37
3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมิน ประเภทการตัดสินใจ และการนำประโยชน์ไปใช้.....	42
4 คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย.....	46
5 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....	49
6 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโต และมีสุนิษย์ที่ดี.....	57
7 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน.....	58
8 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข.....	59
9 มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม.....	60
10 มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการ ออกกำลังกาย.....	61
11 มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย.....	61
12 มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	62
13 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....	62
14 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย.....	63
15 มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย.....	63
16 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	64
17 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้.....	65
18 ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี.....	66
19 ตัวอย่างตารางการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีสำหรับเด็กอายุ 4 ขวบ.....	67
20 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	97
21 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาสูงสุดตำแหน่ง และประสบการณ์ในตำแหน่ง	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
22	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ.....	105
23	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ บริบทของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามปัจจัยภายในและภายนอกของสถานศึกษา.....	106
24	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบริบทสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา.....	107
25	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของบริบทสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามโครงสร้างหลักสูตร.....	108
26	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบริบทสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร.....	109
27	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามคุณลักษณะของครู.....	110
28	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้าน ปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน จำแนกตามคุณลักษณะของนักเรียน.....	111
29	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสื่อการเรียนรู้.....	111
30	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านกระบวนการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	112
31	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอน จำแนกตามการจัดการเรียนรู้.....	113
32	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม การวัดและประเมินผล.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 115
34	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามการจัดการเรียนรู้..... 116
35	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามการวัดและประเมินผล..... 117
36	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2546 ของสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลการปฏิบัติตามกระบวนการ จำแนกตามเพศ..... 118
37	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลการปฏิบัติตามกระบวนการ จำแนกตามตำแหน่ง..... 119
38	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ของผู้บริหารสถานศึกษา..... 120
39	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ของผู้สอนระดับปฐมวัย..... 121

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทางการศึกษา.....	35
3 ความสัมพันธ์และความสอดคล้องของหลักสูตร.....	38
4 การกำหนดประสบการณ์สำคัญ.....	50
5 การกำหนดสาระที่ควรเรียนรู้.....	51

