

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ซึ่งมีรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานศึกษา ที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในปีการศึกษา 2549 ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 340 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 524 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 185 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2549 จำนวน 240 คน ที่ได้จากการใช้ตารางสำเร็จรูปของเครสซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน
1	โรงเรียนอนุบาลพัทลุง	6	13
2	โรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง	3	2
3	โรงเรียนอนุบาลควนขนุน	3	5
4	โรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน	3	3
5	โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน	3	6
6	โรงเรียนอนุบาลกงหรา	3	3
7	โรงเรียนวัดตะโหมด	4	4
8	โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต	3	4
9	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	3	4
10	โรงเรียนอนุบาลบางแก้ว	3	2
11	โรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์	3	2
12	โรงเรียนอนุบาลป่าบอน	4	7
13	โรงเรียนบ้านควนดินแดง	3	2
14	โรงเรียนบ้านท่าลาด	3	2
15	โรงเรียนบ้านหาดไข่มุก	3	5
16	โรงเรียนบ้านหนองธง	3	4
17	โรงเรียนบ้านหารเทา	3	4
18	โรงเรียนบ้านควนประกอบ	3	4
19	โรงเรียนวัดร่มเมือง	3	2
20	โรงเรียนวัดคลองใหญ่	3	4
21	โรงเรียนบ้านด่านโลด	3	4
22	โรงเรียนบ้านเขาปู่	3	3
23	โรงเรียนวัดบ้านสวน	3	3
24	โรงเรียนบ้านท่าแค	3	2

ตารางที่ 20 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน
25	โรงเรียนวัดวิหารเบิก	2	2
26	โรงเรียนวัดโพเค็ด	2	2
27	โรงเรียนวัดปากประ	1	2
28	โรงเรียนวัดควนถบ	1	2
29	โรงเรียนวัดบ้านสวน	2	3
30	โรงเรียนบ้านทุ่งลาน	1	2
31	โรงเรียนบ้านไสถั่ว	1	2
32	โรงเรียนวัดอภัยราม	1	2
33	โรงเรียนวัดหัวหมอน	2	2
34	โรงเรียนบ้านแหลมยาง	1	2
35	โรงเรียนบ้านควนโคกยา	2	2
36	โรงเรียนบ้านควนขวน	2	4
37	โรงเรียนวัดควนสามโพธิ์	2	2
38	โรงเรียนบ้านหิโนสามัคคี	2	2
39	โรงเรียนวัดทะเลน้อย	2	5
40	โรงเรียนวัดประคู้หอม	2	2
41	โรงเรียนวัดแหลมโดนด	2	2
42	โรงเรียนวัดทุ่งชิงหิ้ง	2	2
43	โรงเรียนวัดควนแพรกหา	2	2
44	โรงเรียนวัดลานแซะ	2	2
45	โรงเรียนวัดโงกน้ำ	2	2
46	โรงเรียนบ้านควนขนุน	2	2
47	โรงเรียนบ้านโพธิ์	2	2
48	โรงเรียนบ้านโคกทราย	2	2

ตารางที่ 20 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน
49	โรงเรียนบ้านดอนประดู่	2	2
50	โรงเรียนวัดหัวควน	2	3
51	โรงเรียนวัดควนเขยอ	2	2
52	โรงเรียนบ้านควนพระศาครินทร์	2	3
53	โรงเรียนวัดบ้านแหลมกรวด	2	2
54	โรงเรียนวัดเขาวงกต	2	2
55	โรงเรียนบ้านทอนตรน	2	3
56	โรงเรียนบ้านควนประกอบ	3	4
57	โรงเรียนบ้านต้นประดู่	3	4
58	โรงเรียนบ้านหัวช้าง	2	2
59	โรงเรียนวัดโหล๊ะจันกระ	2	2
60	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	2	2
61	โรงเรียนบ้านแม่จรี	2	3
62	โรงเรียนบ้านด่าน โลด	2	4
63	โรงเรียนบ้านโหล๊ะเร็ด	2	2
64	โรงเรียนบ้านเขาปู่	2	4
65	โรงเรียนบ้านสวนโหนด	2	2
66	โรงเรียนวัดควนเคี่ยม	2	2
67	โรงเรียนบ้านควนแหวง	2	5
68	โรงเรียนวัดควนเพ็ง	2	2
69	โรงเรียนวัดป่าบอนต่ำ	3	4
70	โรงเรียนบ้านหนองธง	2	5
71	โรงเรียนบ้านทุ่งนารี	2	5
72	โรงเรียนบ้านโหล๊ะหาร	2	4

ตารางที่ 20 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน
73	โรงเรียนบ้านป่อทราย	2	2
74	โรงเรียนบ้านไสคุน	2	2
75	โรงเรียนวัดคลองใหญ่	3	4
76	โรงเรียนบ้านลานข่อย	2	2
77	โรงเรียนบ้านหาดไข่เต่า	3	5
78	โรงเรียนบ้านโคกสัก	2	2
79	โรงเรียนวัดรัตนวาราราม	2	2
	รวม	185	240

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรด้านบริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วยด้านปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษาจำนวน 5 ข้อ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจำนวน 5 ข้อ โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 ข้อ สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 ข้อ

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรด้านปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษา ประกอบด้วย คุณลักษณะของครู จำนวน 4 ข้อ คุณลักษณะของนักเรียน จำนวน 3 ข้อ สื่อการเรียนรู้ จำนวน 3 ข้อ

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรด้านกระบวนการ ประกอบด้วย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 ข้อ การจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ข้อ การวัดและประเมินผล จำนวน 4 ข้อ

2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ ประกอบด้วย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 ข้อ การจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ข้อ การวัดและประเมินผล จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จำนวน 3 ข้อ

### การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ แล้วนำมา สร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง และรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาถึงความเหมาะสมของเรื่องและเนื้อหา รับข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
4. นำแบบสอบถามหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นคำถามตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ามิหรำ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
6. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach , 1990 : 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามให้ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับโรงเรียนต่าง ๆ โดยตนเอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. เมื่อได้ข้อมูลเรียบร้อยแล้วก็ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน โดยการหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยการทดสอบค่าที (t-test)
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มีเกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 103)  
ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด  
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก  
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง  
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด