



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. อาจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ

2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

แบบสอบถาม ได้กำหนดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5	หมายถึง	มีความเห็นว่ามีการใช้หลักสูตรในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความเห็นว่ามีการใช้หลักสูตรในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความเห็นว่ามีการใช้หลักสูตรในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความเห็นว่ามีการใช้หลักสูตรในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความเห็นว่ามีการใช้หลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวินิต เต่าจันทร์

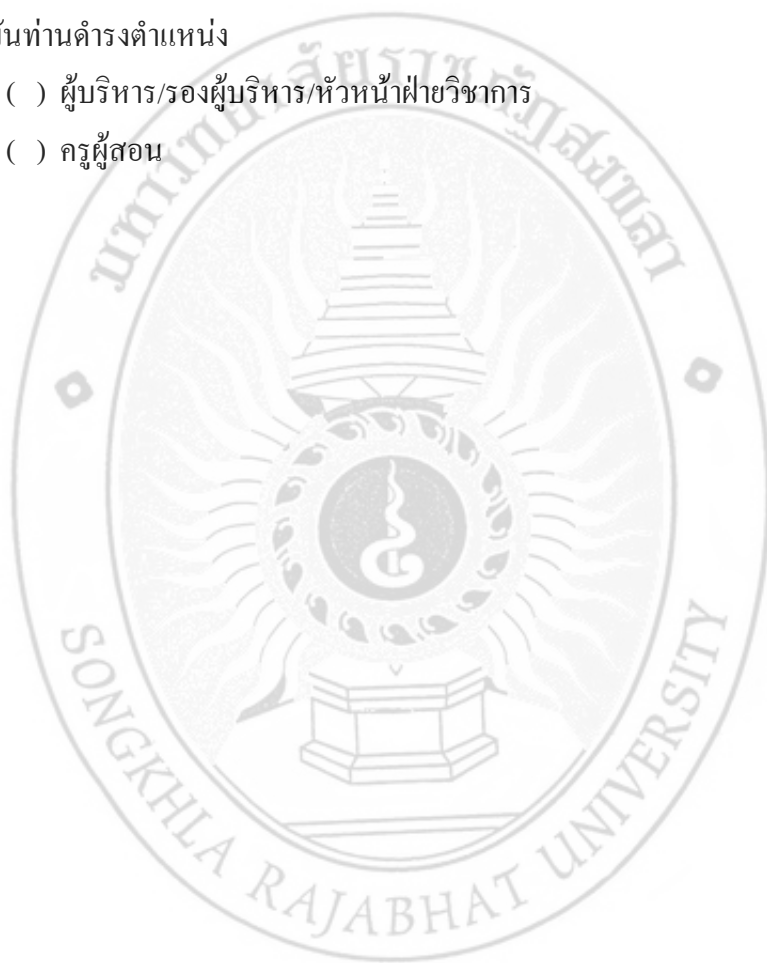
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
() ผู้บริหาร/รองผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
() ครูผู้สอน



**ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลการปฏิบัติ
ตามกระบวนการ**

ข้อมูลด้านบริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วยปัจจัยภายใน ภายนอกของสถานศึกษา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริงในสถานศึกษาของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ปัจจัยภายในและภายนอกของสถานศึกษา สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำประสบการณ์ ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5	กรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง	.....	.....	.....	.....	.....
7	หลักสูตรกำหนดให้เด็กเรียนรู้ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 12 ข้อ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
9	หลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียนตามความต้องการของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
10	หลักสูตรสถานศึกษามุ่งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
11	โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
12	การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
13	การกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ ยึดมาตรฐาน ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
14	การกำหนดสภาพที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา					
15	สาระการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ และความรู้พื้นฐานของเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
16	การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ แต่ละหน่วยให้มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
17	สาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในสังคม / ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษา ประกอบด้วยด้านคุณลักษณะของครู
คุณลักษณะของนักเรียน และสื่อการเรียนรู้
คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น
ตามความเป็นจริงในสถานศึกษาของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
17	คุณลักษณะของครู โรงเรียนมีครูสอนตรงตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
20	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการและบริหารหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
21	คุณลักษณะของนักเรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
23	อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
24	สื่อการเรียนรู้ มีเอกสารหลักสูตร คู่มือหลักสูตรเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
25	การจัดเตรียมสื่อมีหลากหลาย สอดคล้องกับ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น มุมประสบการณ์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดศูนย์รวมสื่อเด็กปฐมวัย สนามเด็กเล่นและอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อมูลด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงในสถานศึกษาของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
27	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
28	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
29	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
30	กำหนดโครงสร้างของหลักสูตร โดยมีสัดส่วนเวลาเรียนไว้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
31	การกำหนดสภาพที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดการเรียนรู้ และผลการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักการจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดประสบการณ์เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำและเสนอความคิด โดยผู้สอนสนับสนุน อำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
34	การจัดกิจกรรมที่มีความสมดุลทั้งกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35	การจัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
36	การวัดผลและประเมินผล การกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล มีการร่วมกันพิจารณาจากทุกฝ่าย เพื่อให้ถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
37	การวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38	เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิธีการในการวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
39	เครื่องมือวัดผลและประเมินผลมีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อมูลด้านผลการปฏิบัติตามกระบวนการ ประกอบด้วย ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริงในสถานศึกษาของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ทราบข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
41	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
42	มีวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายร่วมกับบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
43	โครงสร้างของหลักสูตร มีสัดส่วนเวลาเรียนไว้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
44	สภาพที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
45	การจัดการเรียนรู้ และผลการจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักการจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
46	จัดประสบการณ์เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำและเสนอความคิด โดยผู้สอนสนับสนุน อำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
47	จัดกิจกรรมที่มีความสมดุลทั้งกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
48	จัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
49	การวัดผลและประเมินผล หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล มีการร่วมกันพิจารณาจากทุกฝ่าย เพื่อให้ถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
50	วัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
51	ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิธีการในการวัดผลและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
52	เครื่องมือวัดผลและประเมินผลมีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

1. ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ ถ้ามี ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้นคืออะไร (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ



ภาคผนวก ค

คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความและเนื้อหา

หาค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน 3 คน

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R/N	ค่า IOC
	1	2	3		
1	1	1	1	3/3	1
2	1	1	1	3/3	1
3	1	1	1	3/3	1
4	1	1	1	3/3	1
5	1	1	1	3/3	1
6	1	1	1	3/3	1
7	1	1	1	3/3	1
8	1	1	1	3/3	1
9	1	1	1	3/3	1
10	1	1	1	3/3	1
11	1	1	1	3/3	1
12	1	1	1	3/3	1
13	1	1	1	3/3	1
14	1	1	1	3/3	1
15	1	1	1	3/3	1
16	1	1	1	3/3	1
17	1	1	1	3/3	1
18	1	1	1	3/3	1
19	1	1	1	3/3	1
20	1	1	1	3/3	1
21	1	1	1	3/3	1
22	1	1	1	3/3	1
23	1	1	0	2/3	0.67
24	1	1	1	3/3	1

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R/N	ค่า IOC
	1	2	3		
25	1	1	1	3/3	1
26	1	1	1	3/3	1
27	1	1	1	3/3	1
28	1	1	1	3/3	1
29	1	1	1	3/3	1
30	1	1	1	3/3	1
31	1	1	1	3/3	1
32	1	1	1	3/3	1
33	1	1	1	3/3	1
34	1	1	0	2/3	0.67
35	1	1	1	3/3	1
36	1	1	1	3/3	1
37	1	1	1	3/3	1
38	1	1	1	3/3	1
39	1	1	1	3/3	1



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์





