

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(4)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ของการวิจัย	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	14
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม	14
องค์ประกอบของจริยธรรม	15
ปัญหาจริยธรรม	16
วิธีสอนให้เด็กมีความรู้คู่คุณธรรม	18
การส่งเสริมและปลูกฝังจริยธรรม	21
การวัดประเมินผลจริยธรรม	22
เทคนิคการวัดและประเมินผลจริยธรรม	25
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	28

(2)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พฤติกรรมบ่งชี้ที่ครูผู้สอนสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนหรือการวัดผลคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	33
ความหมายของการบูรณาการ.....	33
ความสำคัญของการบูรณาการ	35
หลักการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	36
กิจกรรมที่นำมาใช้บูรณาการเพื่อการวิจัย.....	38
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกิจกรรม	39
ประเภทของการบูรณาการ.....	40
ประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	45
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	59
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61

(3)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล	81
ข้อสังเกตเกี่ยวกับการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	94
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	99
ภาคผนวก ค การหาความเชื่อมั่น.....	107
ภาคผนวก ง กิจกรรมที่นำมาใช้บูรณาการ.....	110
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2. แสดงพฤติกรรมบ่งชี้ ที่ครูผู้สอนสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอน หรือการวัดผล และการประเมินผล	30
3. แสดงการจัดกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์/การเน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	55
4. แสดงแบบแผนการจัดกิจกรรมทดลองกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	57
5. แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	61
6. แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบและระดับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักศึกษาโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยีอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ก่อนและ หลังการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยภาพรวม	61
7. แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบและระดับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักศึกษา โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ก่อนและหลังการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นรายด้าน	64