

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2545.
- กาญจนา จันทะไพโร, อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพรและอรุณศรี อึ้งประเสริฐ. ผลการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้แบบบูรณาการสอดแทรกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนพังกุญพัฒนาศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาขอนแก่น เขต4 .วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- เกรียงไกรยุทธ ปีกษา. กิจกรรม **บัณฑิตสัมพันธ์**. ชั้น 7 อาคาร48 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
,2549.
- โกเศศ ดัวงอินทร์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการปลูกฝัง  
จริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กาญจนา คุณารักษ์. การแบบบูรณาการ **ประชาศึกษา**. 31 (2): 18-23., กันยายน. 2522.
- คณิตา นิจจรัลกุล, วสันต์ อดิศักดิ์, สุเทพ สันติวรานนท์และมะลิ ศรีชู. การประยุกต์  
เทคโนโลยีเชิงบูรณาการของนักศึกษาฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา  
นครินทร์. บทความวิจัย,วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
ปีที่ 13 ฉบับที่4 ต.ค.-ธ.ค. 2550.
- จันทร์จรัส ตันตสุทธี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่เรียนวิชาสังคมโดยเทคนิคการสอนแบบบูรณาการและการสอน  
ตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม : หลักและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถาบันการศึกษา  
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2524.
- ฐิติวัฏฏ์ กล่ำจิ้น. การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการภายใต้บริบทชุมชน:  
กรณีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2549.
- ฐิติศักดิ์ ศรีอำไพ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา  
สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โดยใช้หน่วยบูรณาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ดวงแก้ว คงเพชรศักดิ์. การใช้กลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.
- ดวงพร อุทัยสุริ. ศึกษาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพใน

- จั่งสงขลา. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ดวงเดือน พัชรนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตาราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- \_\_\_\_\_ . การวัดระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม วัดผลการศึกษา. 7 (9); 61-64  
พฤษภาคม-สิงหาคม, 2538.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทิสนา แคมมณี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
เสริมสิน ปริเพรส ซิสเท็ม, 2546.
- ทิสนา แคมมณี, อำไพ สุจริตกุล, สุมณ อมรวัฒน์และรุจิระ สุภรณ์ไพบุต. หลักการและ  
รูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนา  
การเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- ธีระพร อุวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. ปริทัศน์เรื่องจะพัฒนาบุคคลให้มีคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างไร  
แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ :  
บริษัท พี. เอ. ลิฟวิ่ง จำกัด, 2533.
- ป้วย อึ้งภากรณ์. ศาสนาธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ:มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2530.
- ปราณี กองทิพย์และมังกร ปุ่มกิ่ง. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาวิชาการ, 2549.
- ผกา สัตยธรรม. บูรณาการเพื่อการสอนและชีวิต. มิตรครู. 22(24): 45-54, 2523.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- พระราชวรมุนี. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2529.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545  
ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2542.
- พระเทพเวที. เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- พระธรรมปิฎก. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิธรรม, 2540.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต).วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม, 2542.
- พัชรา บุญเล่า. ผลการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อจริยธรรม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,3. คณะกรรมการการวิจัยการศึกษา การศาสนา

และวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

พิชญ์ เดชใจ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

มานะ รัตนโกเศศ. การบรรยายพิเศษในพิธีเปิดการประชุมผู้บังคับบัญชา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2533.

ยุพาศรี ไพรวรรณและจันทร์เพ็ญ ภูโสภา. สอนอย่างไรให้เด็กมีความรู้คุณธรรม. วารสารครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: พฤศจิกายน 2547- มีนาคม 2548.

เรณูวรรณ หาญวาทย์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนพยาบาล : กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาศึกษา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

ระพิน ชูชื่น. การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2538.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2539.

ลำดวน เกษตรสุนทร. รายงานการวิจัย การสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงจริยธรรมของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏ. สถาบันราชภัฏสงขลา, 2546.

วรศักดิ์ ขันทอง. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความเมตตา กรุณาที่มีการนำเนื้อหาเป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส , 2542.

วัฒนา สุวรรณไตรย์และประยูร บุญใช้. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี). สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.

วิชัย วงใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2542.

วิเศษ ชินวงศ์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ.(พฤษภาคม): 22-29, 2544.

วิจิตร ศรีสอาน. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

<http://www.nidtep.go.th/Buddhism/moral.htm> สืบค้นข้อมูลเมื่อ 23/3/2550.

วิชาการ. กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2523.

วิชาการ โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี. รายงานฝ่ายพัฒนาวิทย์. 2551

วาริ ศรีเจริญ. การทดลองใช้ชุดการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โรงเรียนระนองวิทยาคม จังหวัดระนอง. วิชาการปีที่1 (10) : 58-65; ตุลาคม 2541.

วาสนา แสงคำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ที่ได้รับการสอนด้วยการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ อัดสำเนา, 2542.

ศศิธร ดีเหมาะ. ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.

ศุภณรรฎฐ์ บุญซ้อน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน เรื่อง “การปลูกกุหลาบ” โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประเมินผลการเรียนด้วยแฟ้มสะสมงานกับวิธีการสอนแบบบรรยายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนบ้านนาหลวงและโรงเรียนบ้านดอนชัย จังหวัดแพร่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

สมพร เทพสิทธิ์า. ปัญหาเกี่ยวกับศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2536.

สมพร เทพสิทธิ์า. คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2542.

สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. การศึกษาการจัดสภาพการณ์เสริมความคิดเชิงคุณธรรมสังคม ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2542.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สันหพัฒน์ อรุณธารี. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1.

โรงเรียนวัดเสมียนนารี. กรุงเทพฯ. คุณฉวีนิพนธ์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ศุमितร์ คุณากร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ ชวนการพิมพ์, 2528.

ศุมนงศา แก่ภูถ. **ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร**. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

ศุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. **19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

ศุวรรณภา อารัมเมหาพงศา. **การศึกษาปัญหาผลของการใช้แม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคม  
และการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาความสามารถในการ  
พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกเจริญวิทยา อำเภอโคกเจริญ  
จังหวัดลพบุรี**. ปรินญาณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. **สวนทางนิพพาน**. ไทยรัฐ. (15 มีนาคม 2530) : 14 – 17.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานฯ, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักมาตรฐานวิชาอาชีวศึกษาและวิชาชีพ.  
**คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักมาตรฐานวิชาอาชีวศึกษาและวิชาชีพ.  
**คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**,  
ฉบับปรับปรุง. 2546.

อรรถวรรตม์ นิยะโต. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเองและ  
ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดย  
ใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญาณานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536

อ้อยทิพย์ ทองดี. **ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความรับผิดชอบด้วยวิธีการสร้างความ  
ตระหนักและการปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์  
ปรินญาณมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

อนุวัฒน์ ตั้งสมบุญ. **รายงานการวิจัย การสร้างแบบทดสอบวัดความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.

- Ayllon, and Roberts. **Elimination Discipline Problem by Strengthening Academic performance.** Journal of Applied Behavior Analysis. 1974.
- Best, John W, and James V. Kahn. Research in Education. 7<sup>th</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon. 1974.
- Brown, R. **Social Psychology.** New York : The Free Press, 1978.
- Dryden, W. and Golden, W. L. **Cognitive-Behavioral Approaches To Psychotherapy.** Cambridge : Hemisphere Publishing Corporation, 1987.
- Good, C. V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Lardizabal, Amparo S. and other. **Methods and Principles of Teaching.** Quezon City: Alernar-Phoenix, 1970.
- Mahoney, M. J. & Arnkoff, D.B. **Cognitive and self – control therapies.** In S.L. Garfield & A.E. Bergin (Eds.) 1978.
- Kohlberg, L. **Moral Stage and Moralization :The Cognitive Developmental Approach.** In T. Likona (ed.) Moral Development and Behavior. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976. pp. 31-53.
- Kazdin, A. E. **History of Behavior Modification : Experimental Foundations of Contemporary Research.** Baltimore, MD : University Park Press, 1978.
- Phelps. **The Effects of Integrating Sentence-Combining Activities and Guided Reading Procedures do the Reading and Writing Performance of Eighth-Grade Students.** Dissertation Ads tracts international.40(1):179-A,1979.
- Terrell. **A Study of the Integration of English Skills into the Business Education Curriculum Of Public Post-secondary Schools.** Dissertation Abstracts international 74-A, 1979.
- Wiggins, Jerry S. and Others. **The Psychology of Personality.** Addison-Wesley Publishing,1971.

\*\*\*\*\*