

## บทที่ 4

### การก่อตัวองค์กรชุมชนต่อการกำหนดความปลอดภัยตนเองของชุมชน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งข้อมูลทุติยภูมิและการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก (key informants) พบว่าชุมชนแห่งนี้ มีสภาพทั่วไปทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างจากชุมชนชนบทอื่น ๆ ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ หากแต่เป็นชุมชนที่มีความตื่นตัวรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีการปรับเปลี่ยน ปรับปรุงโครงสร้างของชุมชนเพื่อให้พร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา มียุทธศาสตร์ในการจัดการปัญหาและได้รับความร่วมมือร่วมใจจากคนในชุมชนอย่างดียิ่ง ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ จะได้นำเสนอเป็นลำดับต่อไป

1. บริบทชุมชน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. บริบทชุมชนเป้าหมาย
  - 3.1 สภาพทั่วไปของชุมชน
  - 3.2 ปัญหาของชุมชน
  - 3.3 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของชุมชน
  - 3.4 กระบวนการสร้างรูปแบบการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน
  - 3.5 การมีผู้นำและแกนนำการสร้างความปลอดภัยตนเองของชุมชน

#### บริบทชุมชน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สภาพทั่วไปของพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ตั้งอยู่ตอนใต้สุดของประเทศไทยมีพื้นที่รวม 6.79 ล้านไร่ หรือ 10,936 ตารางกิโลเมตร ประชากรประมาณ 1.78 ล้านคน พื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่พิเศษตามประกาศของรัฐบาล คือ มีลักษณะพิเศษในด้านการดำรงชีวิตของประชาชน ทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคม และวัฒนธรรม ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นในการดำรงชีวิตประจำวัน เป็นสังคมมุสลิมที่ใช้วัฒนธรรมอิสลามมีวิถีชีวิตเฉพาะที่แตกต่าง ทั้งการใช้ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ซึ่งจากความแตกต่างทำให้เป็นเงื่อนไขที่กลุ่มขบวนการนำมาอ้าง เพื่อปลุกกระแสให้เกิดการต่อต้านอำนาจรัฐ และการก่อความไม่สงบในรูปแบบต่าง ๆ มา โดยตลอด (<http://www.dopa.go.th/iad/subject/peace.doc>) [เข้าถึง มีนาคม 2552]



ภาพ 2 แผนที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่มา: <http://irrigation.rid.go.th/rid17/Myweb/3province.html> [เข้าถึงมีนาคม 2552]

### ที่ตั้งและอาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อ่าวไทย

ทิศใต้ ติดต่อกับ ประเทศมาเลเซีย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อ่าวไทยและประเทศมาเลเซีย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสงขลาและประเทศมาเลเซีย

## ภูมิประเทศ ทรัพยากร และภูมิอากาศ

ภูมิประเทศเป็นป่าและภูเขา พื้นที่ราบลุ่มน้ำ มีทรัพยากรป่าไม้และมีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน ภูมิอากาศเป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่

ฤดูฝน แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่รับลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดเอาความชื้นจากทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดียเข้ามา ทำให้มีฝนตกชุกในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม อีกช่วงหนึ่งก็คือช่วงที่รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดเอาความชื้นจากอ่าวไทยเข้ามา ทำให้ฝนตกชุกอีกในเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม

ฤดูร้อน ฤดูร้อนอยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน เนื่องจากได้รับลมตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นลมร้อนที่พัดมาจากทะเลจีนใต้ ทำให้อากาศโดยทั่วไปร้อนและชื้น

## การเมือง

### ระดับชาติ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดประเภทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการเลือกตั้งไว้ 2 แบบ คือ แบบสัดส่วนซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มจังหวัดและแบบแบ่งเขต

สมาชิกวุฒิสภา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กำหนดประเภทของสมาชิกวุฒิสภาไว้ 2 แบบคือ แบบสรรหาจากกลุ่มประเภทต่าง ๆ และแบบเลือกตั้ง

### ระดับท้องถิ่น

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
2. เทศบาลเมือง
3. องค์การบริหารส่วนตำบล

## การปกครอง

แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคเป็นจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และจัดการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

1. รูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยใช้พื้นที่ทั้งจังหวัด
2. รูปแบบเทศบาลใช้พื้นที่ตำบลทั้งตำบล แต่เทศบาลบางแห่งไม่ครบทั้งพื้นที่ตำบล

แยกเป็นเทศบาลเมือง และเทศบาลตำบล

3. รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล ใช้พื้นที่ตำบลทั้งตำบลและบางแห่งรวมพื้นที่ตำบลอื่นหรือพื้นที่ติดเขตเทศบาล

### เศรษฐกิจและอาชีพ

เศรษฐกิจโดยทั่วไปของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร เป็นสำคัญ อาชีพหลักคือการทำสวนยางพารา สวนมะพร้าว ผลไม้ต่าง ๆ การทำนา การประมงและการเลี้ยงสัตว์ ส่วนผลผลิตนอกภาคเกษตรกรรมเป็นอุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมขนส่ง อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ อุตสาหกรรมยาง และอุตสาหกรรมอาหาร การบริการและการท่องเที่ยว

### การศึกษา

มีการจัดการศึกษาหลายระดับ แยกเป็นในส่วนที่รัฐบาลดำเนินการคือตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย อาชีวศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีสถานศึกษา อีกทั้งยังมีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันการศึกษาเอกชน และศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ภาคเอกชนดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานรัฐ

### ประชากร ศาสนา และภาษา

ประชากรนับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธประมาณร้อยละ 17 และนับถือศาสนาอื่น ๆ อีกประมาณร้อยละ 3 ประชากรใช้ภาษาพูดหลากหลายเพราะมีหลายกลุ่มมาตั้งถิ่นฐาน ทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาท้องถิ่นในภาคใต้ สำหรับคนไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจะใช้ภาษาซึ่งเรียกว่า “ภาษามลายูถิ่น” ในชีวิตประจำวันคล้ายคลึงกับภาษามลายูในประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และบรูไน

## สังคัม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี

สังคัม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้แบ่งออกได้ตามภาษาและศาสนา เป็น 3 รูปแบบคือ

1. สังคัมชุมชนที่พูดภาษามลายูถิ่น และนับถือศาสนาอิสลาม
2. สังคัมชุมชนที่พูดภาษาไทยและนับถือศาสนาพุทธ
3. สังคัมชุมชนที่พูดภาษาจีนและนับถือศาสนาอื่น เช่น พุทธ และคริสต์

สังคัมชุมชนที่พูดภาษามลายูถิ่นและนับถือศาสนาอิสลามนั้น มักตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่มไม่ปะปนกับชุมชนที่นับถือศาสนาอื่น อยู่เป็นหมู่บ้าน ๆ ประกอบอาชีพด้วยกันในชุมชนเดียวกัน ส่วนน้อยที่ปะปนกัน ถ้าจำเป็นก็อยู่ปะปนกันบ้างการนับถือศาสนาต่างคนต่างปฏิบัติศาสนกิจของตนไป ปัจจุบันผู้ที่พูดภาษามลายูถิ่นก็สามารถพูดภาษาไทยได้เป็นส่วนใหญ่ เพราะการศึกษาสูงขึ้น กว้างออกไปตามความเจริญของท้องถิ่น และความจำเป็นที่ต้องประกอบอาชีพสัมพันธ์กัน สำหรับชาวพุทธที่พูดภาษาไทยก็สามารถพูดภาษามลายูถิ่นได้ นับเป็นวิวัฒนาการด้านวัฒนธรรมแห่งยุคโลกาภิวัตน์ รูปแบบของชุมชนมักเกิดขึ้นโดยถือศาสนาสถานเป็นจุดศูนย์กลาง เช่น วัด มัสยิด หรือสุเหร่า เพราะต้องอาศัยคนที่รวมกันเข้าเป็นชุมชนที่สนับสนุนค้ำจุน ชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันและไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) และประเพณีวันลอยกระทง ชาวไทยที่นับถือศาสนาคริสต์ก็จะมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันกับจังหวัดอื่นๆ สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจะมีความแตกต่างไปบ้าง

### การแต่งกาย

แต่งกายกันตามลัทธิศาสนาที่ตนนับถือ ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามก็แต่งกายแบบที่นิยมของชาวมุสลิมโดยทั่วไป ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธก็แต่งกายตามแบบของชาวไทยที่นิยมโดยทั่วไป ชาวพุทธไม่ได้นิยมเครื่องแต่งกายแบบชาวฮินดูหรือชาวอินเดียอันเป็นแหล่งของศาสนาพุทธ ชาวพุทธในชนบทแต่งกายแบบไทยแท้ตามสบาย ถ้าอยู่ในเมืองแต่งกายแบบสากลหรือตามที่ทางราชการไทยบัญญัติ ผู้นับถือศาสนาอื่น ๆ เช่น คริสต์ ฮินดู มีน้อย ชาวชนบทที่กล่าวว่าแต่งกายตามสบายนั้นเพราะภาคใต้มีอากาศแบ่งเป็น 2 ฤดู คือฤดูร้อน กับฤดูฝน เท่านั้น ไม่มีฤดูหนาว ชาวชนบทที่เรียกว่าชาวบ้านนั้นส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม เรื่องการสวมเสื้อมีความจำเป็นน้อย สิ้นเปลือง จึงไม่ใคร่สวมเสื้อ เว้นแต่ผู้หญิง ผู้ชายจะนุ่งโสร่งหรือกางเกงขาสั้น โปกหัวหรือคลุมหัว ทำไร่ ทำนา ทำสวนหรือหาปลา ถ้าเข้าเมืองหรือเข้าสังคัม ก็แต่งกายเรียบร้อย ตามความนิยมของสังคัมในท้องถิ่นนั้น สำหรับชาวมุสลิม

ผู้คงแก่เรียนในทางศาสนา มักนิยมแบบชาวอาหรับก็มีอยู่เป็นอันมากจะเห็นอยู่ทั่วไป ในยุคโลกาภิวัตน์นี้ การแต่งกายของคนรุ่นใหม่มักวิวัฒนาการไปตามรูปแบบของชาวยุโรป โดยเฉพาะบุคคลที่ประกอบอาชีพรับราชการ ธุรกิจ หรือรัฐวิสาหกิจต่างๆ

## ประเพณี

### ประเพณีของชาวไทยพุทธ

- 1) ประเพณีชิงเปรต
- 2) ประเพณีบั้งกุลบัว
- 3) ประเพณีลาซัง
- 4) ประเพณีลากพระ
- 5) ประเพณีแห่นก

### ประเพณีของชาวไทยมุสลิม

- 1) มาแกปูโลละ “มาแกปูโลละ” เป็นภาษาท้องถิ่น แปลว่า “กินเหนียว”
- 2) การเข้าสู่หนัด
- 3) การเกิด และการโกนผมไฟ
- 4) วันฮารีรายอ มีอยู่ 2 วันคือ
  - 4.1) วันอิฎิ้ลฟิตรี หรือที่เรียกว่า วันออกบวช
  - 4.2) วันอิฎิ้ลอิตฮา หรือที่เรียกว่า วันฮารีรายอหัจญ์
- 5) วันแมลิด
- 6) วันอาชูรอ

## สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สถาบันยุทธศาสตร์ สำนักงานความมั่นคงแห่งชาติ (2544: 191) ได้วิเคราะห์และจำแนกปัญหาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ออกเป็น 3 ระดับ คือ

- 1) ปัญหาระดับผิวหน้าของสังคม ที่ปรากฏเห็น เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการก่อเหตุร้าย ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการศึกษา และปัญหาเจ้าหน้าที่ของรัฐบางคนปฏิบัติไม่เป็นธรรม ซึ่งปัญหาเช่นนี้เป็นปัญหาที่ปรากฏอยู่ทั่วไปในทุกภาคของประเทศไทย

2) **ปัญหาระดับโครงสร้างสังคม** เป็นปัญหาระดับลึกลงไปจากผิวหน้าของสังคม จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความแตกต่างทางโครงสร้างทางวัฒนธรรม ซึ่งในการบริหารประเทศภายใต้โครงสร้างที่มีลักษณะเป็นแบบรวมศูนย์ส่วนกลาง ระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ไม่สามารถยืดหยุ่นได้ ทำให้ไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมของประชาชน

3) **ปัญหาระดับวัฒนธรรม** เป็นปัญหาที่มองลึกลงไปอีกชั้นหนึ่ง ในความหมายวัฒนธรรมที่กว้างมากกว่าไม่ใช่เพียงแค่ การนับถือศาสนา การแต่งกาย ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร แต่รวมไปถึงวิถีการดำเนินชีวิตที่ผ่านการหล่อหลอมทางสังคมมีอิทธิพลอย่างมากต่อความเชื่อของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งวัฒนธรรมดังกล่าวนั้นอาจทำให้เจ้าหน้าที่รัฐที่ถูกส่งลงไปทำงานอาจมีการรับรู้ ทักษะคิด ความเข้าใจ หรือประสบการณ์ในทางลบต่อพี่น้องในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งปัญหาทั้งหมดนี้เป็นปัญหาในส่วนที่ลึกลงไปในสังคมที่เป็นอยู่

จากผลการศึกษาของสถาบันยุทธศาสตร์ สำนักงานความมั่นคงแห่งชาติ ที่ได้นำเสนอไปแล้วข้างต้นนั้น พบว่า ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินก็เป็นปัญหาหนึ่งจากปัญหาทั้งหมดในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยเช่นกัน

ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเป็นปัญหาที่สำคัญ และได้รับความสนใจมากที่สุด ทั้งนี้ไม่ว่าในอดีตหรือปัจจุบันหากจะกล่าวถึงปัญหาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วนั้น สังคมโดยทั่วไปมักจะรู้จักกันก็เฉพาะในเรื่องพฤติกรรมของผู้ก่อความไม่สงบที่ได้ทำการก่อเหตุร้ายต่าง ๆ เพื่อประทุษร้ายต่อชีวิตและทำลายทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้มีผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก ซึ่งกองวิจัยและพัฒนา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2544: 52) ได้รวบรวมสถิติการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในช่วงปี พ.ศ.2534 – 2543 ไว้ดังนี้

ตาราง 1 สถิติการก่อความไม่สงบในช่วงปี พ.ศ.2534–2543

ปี	ก่อวินาศกรรม/ วางระเบิด	วางเพลิง	ยิงสถานที่ ราชการ	ยิงสถานที่ เอกชน	ปะทะ	ยิง เจ้าหน้าที่	ยิง ประชาชน	เรียก ค่าคุ้มครอง	รวม
2534	6	1	5	-	-	-	-	-	12
2535	1	3	-	-	1	-	-	-	5
2536	2	3	1	1	-	1	-	-	8
2537	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2538	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2539	1	1	-	5	-	-	-	-	7
2540	12	2	1	2	-	3	13	1	34
2541	12	17	1	4	1	1	8	5	49
2542	16	12	5	7	-	11	19	9	79
2543	7	4	2	1	10	6	-	1	31

ที่มา: กองวิจัยและพัฒนา สำนักงานแผนงานและงบประมาณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ในปัจจุบันนี้เหตุการณ์ความไม่สงบยังคงเกิดขึ้นอยู่ อีกทั้งอัตราการเกิดเหตุร้ายต่าง ๆ ยังมีแนวโน้มที่จะเกิดเหตุอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ดังข้อมูลที่กองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 9 ได้สรุปไว้ดังนี้

ตาราง 2 สถิติคดีความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงวันที่ 1 มกราคม 2547 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2547

จังหวัด	สถิติคดีความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงวันที่ 1 มกราคม 2547 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2547						รวม
	ลอบยิง	โจมตี ที่ตั้ง	วาง ระเบิด	วางเพลิง	เกี่ยวกับ ทรัพย์	อื่น ๆ	
ปัตตานี	146	5	12	116	29	15	323
ยะลา	70	11	25	69	23	21	219
นราธิวาส	167	5	55	143	31	30	431
รวม	383	21	92	328	83	66	973

ที่มา: กองกำกับการ 2 กองบังคับการอำนาจการตำรวจภูธรภาค 9 กองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 9



ตาราง 3 สถิติคดีความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วงวันที่ 1 มกราคม 2548 ถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2548

จังหวัด	สถิติคดีความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้						รวม
	ช่วงวันที่ 1 มกราคม 2548 ถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2548						
	ลอบยิง	โจมตีที่ตั้ง	วางระเบิด	วางเพลิง	เกี่ยวกับทรัพย์สิน	อื่นๆ	
ปัตตานี	100	0	8	62	5	11	186
ยะลา	43	6	21	55	16	29	170
นราธิวาส	90	12	54	82	30	5	273
<b>รวม</b>	<b>233</b>	<b>18</b>	<b>183</b>	<b>199</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>629</b>

ที่มา: กองกำกับการ 2 กองบังคับการอำนวยการตำรวจภูธรภาค 9 กองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 9

### บริบทชุมชนเป้าหมาย

ชุมชนเป้าหมายเป็นชุมชนหนึ่งใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับชุมชนอื่น ๆ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

#### สภาพทั่วไปของชุมชน

ชุมชนแห่งนี้ประกอบด้วยกลุ่มบ้านย่อย 3 กลุ่มบ้าน มีพื้นที่ทั้งหมด 9,392 ไร่ แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ พื้นที่เพาะปลูก 8,000 ไร่ พื้นที่ที่อยู่อาศัย 392 ไร่ และพื้นที่ป่าธรรมชาติ 1,000 ไร่ ปัจจุบันมีประชากรทั้งหมด 540 คน แยกเป็นชาย 280 คน หญิง 260 คน มี 135 ครัวเรือน โดยมีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 2

ภูมิประเทศมีลักษณะเป็นภูเขาสลับซับซ้อนและที่ราบสูงสลับด้วยเนินเขา มีแม่น้ำไหลผ่านเมื่อถึงฤดูฝนน้ำจะท่วมทุกปี เนื่องจากเป็นทางผ่านของน้ำ ภูมิอากาศ มี 2 ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - พฤษภาคมของทุกปี และฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ธันวาคมของทุกปี ในชุมชนมีสถานีอนามัย 1 แห่ง และมีสชคประจำหมู่บ้าน 1 แห่ง แหล่งน้ำที่เกิดจากธรรมชาติ ลำธาร 2 สาย ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนผลไม้ เช่น ลองกอง เงาะ ทุเรียน

### เศรษฐกิจ

การรวมกลุ่ม และการจัดการร่วม ของชาวบ้านเชิงเขา ที่สำคัญมี 5 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มเกษตรกรทำสวน
2. กลุ่มออมทรัพย์
3. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
4. กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน
5. กลุ่มสหกรณ์

ทั้ง 5 กลุ่มนี้ เน้นการระดมทุนและการออมทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในด้านเงินทุน ประกอบอาชีพ และใช้จ่าย ในชีวิตประจำวัน กลุ่มเหล่านี้ เป็นเสมือนแหล่งเงินทุน ภายในชุมชน ที่ชุมชน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันกำหนดกฎกติการ่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้ลดการกู้ยืมเงิน นอกกระบบ จากนายทุนในและนอกหมู่บ้าน นอกจากนี้ยังมีการปันผลคืนสู่สมาชิกและชุมชนตามสัดส่วน ที่แต่ละกลุ่ม ได้จัดสรร ซึ่งชาวบ้านส่วนใหญ่ จะเป็นสมาชิกเกือบทุกกลุ่ม

### สถาบันทางสังคมและการปกครอง

สถาบันทางสังคมและการปกครองในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ แตกต่างกันและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ซึ่งสถาบันทางสังคมที่นำมากล่าวถึง คือ สถาบันครอบครัวและ ความเป็นเครือญาติ ด้านการปกครองจะกล่าวถึงเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชุมชนเป้าหมาย รายละเอียดมีดังนี้

#### 1. สถาบันทางสังคม

##### 1.1 ครอบครัว

ครอบครัวไทยพุทธส่วนมากจะแยกครอบครัว และมีส่วนน้อยที่จะอยู่เป็นกลุ่มใหญ่ ครอบครัวไทยพุทธสอนให้รู้บุญคุณของพ่อแม่ พี่น้อง และผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุ และผู้ที่เลี้ยงเรามา หรือ มีสัมมาคารวะแก่ผู้อื่น

ครอบครัวไทยมุสลิมอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ช่วยเหลือเหมือนพี่น้องกันทุกคน หาก มีอะไรเกิดขึ้นก็จะช่วยกันแก้ไข

**ความสัมพันธ์ระหว่างไทยพุทธกับไทยมุสลิม** เล่าต่อกันมาว่า ความสัมพันธ์ของ ชุมชนไทยมุสลิม และชุมชนไทยพุทธ มีมาช้านานแล้ว จะอยู่ด้วยกัน ทำกินบนแผ่นดินเดียวกัน รัก กันเหมือนพี่น้อง มีอะไรก็จะไปมาหาสู่กัน ร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน เช่น การพัฒนาตัดถนนไม้ถาง หนักริมทาง การพัฒนากูโบร์ ไทยพุทธบางครอบครัว มีบรรพบุรุษเป็นมุสลิม

**1.2 ความเป็นเครือญาติ** คนในหมู่บ้านมีการนับถือ ฟังพาอาศัยซึ่งกันและกัน ไปมาหาสู่กันเสมอ ๆ ไม่มีการขัดแย้งกัน ส่วนใหญ่รักใคร่สามัคคีกัน มีอะไรกันก็แบ่งปัน เมื่อยามเดือดร้อนเครือญาติก็จะเข้ามาช่วยเหลือ ปัญหาการทะเลาะ ไม่ค่อยมี ส่วนมากจะแต่งงานกันในหมู่เครือญาติ

## 2. ข้อมูลการปกครอง

ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครอง 1 คน

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (พรส.) 5 คน

ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) จำนวน 65 คน

ชุดอาสาสมัครหมู่บ้าน (อรบ.) จำนวน 50 คน

อาสาสมัครเจ้าหน้าที่โครงการ (อส.ชรบ.) จำนวน 6 คน

คณะกรรมการประจำมัสยิด จำนวน 3 คน

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 2 คน

## สภาพปัญหาของชุมชน

สำหรับในชุมชนเป้าหมายมีปัญหาสำคัญ 4 กลุ่ม คือ ปัญหาเศรษฐกิจและความยากจน ปัญหาด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัญหายาเสพติดและปัญหาเด็กเล็กขโมยน้อย รายละเอียดดังนี้

### 1. ปัญหาเศรษฐกิจและความยากจน

ประชากรส่วนใหญ่ของพื้นที่จึงประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยการทำสวนยางพาราเป็นหลัก รองลงมา ได้แก่ ทำสวนผลไม้ เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไป เกษตรกรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เพราะจากระบบเกษตรกรรมยังต้องพึ่งพาธรรมชาติเท่านั้น ผลผลิตที่ได้ก็มีคุณภาพต่ำและถูกกดราคาจากพ่อค้าคนกลาง เกษตรกรจึงไม่สามารถจำหน่ายผลผลิตทางเกษตรในราคาที่ดีได้ อีกทั้งประชาชนยังประสบปัญหาขาดที่ดินทำกินเพราะที่ดินทำกินส่วนใหญ่เป็นของนายทุน

### 2. ปัญหาด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประชากรมีการศึกษาต่ำ จากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน “เด็กในชุมชนเรียนในโรงเรียนสอนศาสนา ซึ่งในตำบลมีเพียง 1 แห่ง ครุมน้อยไม่เพียงพอทั้งกับจำนวนนักเรียน ผู้ปกครองก็ไม่ค่อยมีเงินส่งไปเรียนที่โรงเรียนในตัวอำเภอ แต่ได้ะอหามาก็สอนให้เขาวนเป็นคนดี” ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของกองวิจัยและพัฒนา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2544: 100-103) สรุปได้ว่า จากสภาพการเมืองและเศรษฐกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยังอยู่ในวังวนแห่งความวุ่นวายอยู่เสมอ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้พื้นที่ 3 จังหวัด

ชายแดนภาคใต้เป็นกลุ่มจังหวัดที่มีประชากรที่มีระดับการศึกษาต่ำมากที่สุดในประเทศไทย ซึ่งจนถึงขณะนี้การศึกษาก็ยังเป็นปัญหาในลำดับต้น ๆ ของพื้นที่แห่งนี้ ความพยายามในการพัฒนาทางการศึกษาของพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากรัฐบาลยังไม่สามารถสร้างคุณภาพชีวิตของประชากรให้ดีขึ้นได้ ยิ่งไปกว่านั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยองค์รวมยังอยู่ระดับต่ำที่สุดของประเทศ โดยปัจจัยที่ทำให้การศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จได้ มีดังต่อไปนี้

- 2.1 มีผู้ไม่รู้หนังสือมาก
- 2.2 เด็กที่จบการศึกษาในแต่ละระดับไม่สามารถประกอบอาชีพได้ทำให้ในพื้นที่มีอัตราการว่างงานสูง
- 2.3 อัตราการเรียนต่อของนักเรียนยังขาดโอกาสอยู่มาก เพราะต้องไปแข่งขันกับกลุ่มอื่นประกอบกับเศรษฐกิจและสังคมค่อนข้างยากจน
- 2.4 ผู้ปกครองไม่นิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนรัฐบาลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะหลักสูตรขาดแรงจูงใจจากผู้ปกครอง บางพื้นที่ปฏิเสธเสียด้วยซ้ำ สาเหตุของปัญหา คือ การไม่รู้ไม่เข้าใจภาษาไทยที่เป็นสื่อการเรียนรู้ทำให้การเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ก็ไม่รู้เรื่องไปด้วย

### 3. ปัญหายาเสพติด

ในชุมชนนี้มีปัญหายาเสพติดอยู่บ้าง แต่คนในชุมชนได้มีการจัดตั้งหน่วยประสานพลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด เพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจนชุมชนได้รับรางวัลเกียรติยศจากศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด

### 4. ปัญหาเด็กเล็กขโมยน้อย

เนื่องจากปัญหาความยากจนเป็นผลต่อเนื่องทำให้เกิดปัญหาเด็กเล็กขโมยน้อย แต่ชุมชนก็สามารถไกล่เกลี่ยปัญหาได้ทุกครั้ง

สรุปจากปัญหาข้างต้นจะพบว่า ในชุมชนนั้นมีปัญหาไม่มากนักและชุมชนเองสามารถแก้ไขปัญหามาของชุมชนได้ ปัญหาส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื่องความยากจนและการศึกษา ซึ่งชุมชนไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง ต้องให้ภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

อนึ่ง ในชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนที่มีความสงบสุขมาโดยตลอด ดังนั้นปัญหาในเรื่องความปลอดภัยของชุมชนเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก มิได้เกิดจากปัจจัยภายในชุมชนเอง ดังนั้นชุมชนจึงมีการทำประชุมทำประชาคมเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องของความปลอดภัยของชุมชนจากปัจจัยภายนอก

## การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของชุมชนเพื่อสร้างความปลอดภัยตนเองของชุมชน

เดิมชุมชนแห่งนี้มี 7 กลุ่มบ้านย่อย ต่อมาเหตุการณ์บ้านเมืองได้มีการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ ได้มีกลุ่มบุคคลเข้ามาอาศัยและประกอบอาชีพในพื้นที่มากมายจนกลายเป็นชุมชนใหญ่ รวมทั้งมีขนาดพื้นที่ที่ใหญ่มาก ทำให้ไม่สะดวกในการปกครอง ทางราชการจึงทำการแยกหมู่บ้านใหม่เป็นอีกหมู่บ้านหนึ่ง มีกลุ่มบ้านในความรับผิดชอบ 3 กลุ่มบ้านและมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งต่อมาได้รับการคัดเลือกให้เป็นกำนันของตำบลดังกล่าวและเมื่อผู้นำคนเก่าได้หมดวาระการดำรงตำแหน่ง ทำให้ชุมชนต้องทำการคัดเลือกผู้นำคนใหม่ ซึ่งผู้นำคนใหม่ได้เข้ามาทำหน้าที่ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 เป็นต้นมา

การทำหน้าที่ครั้งแรกของผู้นำใหญ่บ้านได้ทำการประชุมลูกบ้านทั้ง 3 กลุ่มบ้าน มีการถ่ายมอบอำนาจจากคนเก่าสู่คนใหม่ หลังจากนั้นผู้นำใหญ่บ้านคนใหม่ซึ่งเป็นชาวมุสลิม ได้จัดให้มีทีมงานดำเนินการเป็นทีมคณะกรรมการหมู่บ้านโดยมีสมาชิกฝ่ายบริหาร จำนวน 15 คน มีผู้นำใหญ่บ้านเป็นประธาน มีผู้ช่วยผู้นำใหญ่บ้าน 5 ท่าน ช่วยดูแลรักษาความสงบในชุมชน มีสมาชิก อบต. โตะอิหม่าม ผู้นำชุมชนที่เป็นพุทธ ผู้ทรงคุณวุฒิอีก 5 ท่าน มีที่ปรึกษาจำนวน 10 ท่าน มีปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำตำบลเป็นประธาน แบ่งคณะทำงานในหมู่บ้านเป็น 6 กลุ่ม คือ (1) คณะทำงานด้านอำนวยการ รับผิดชอบดูแลด้านการบริหารจัดการทั่วไป มีสมาชิกทั้งหมด 6 คน (2) กลุ่มคณะทำงานด้านแผนพัฒนาหมู่บ้านมีสมาชิก 5 คน (3) กลุ่มคณะทำงานด้านการปกครองและรักษาความสงบเรียบร้อย มีสมาชิกจำนวน 5 คน (4) กลุ่มคณะทำงานส่งเสริมเศรษฐกิจและรายได้มีสมาชิก 5 คน (5) กลุ่มคณะทำงานด้านสังคมและสาธารณสุขมีสมาชิกทำงาน 5 คน (6) คณะทำงานด้านอื่นๆ มีสมาชิก 5 คน ซึ่งในแต่ละทีมงานได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานของทีมของตน โดยมีลูกบ้านเป็นทีมงานเพิ่มเติมตามความสมัครใจ

นอกจากนั้น ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักพบว่าชุมชนแห่งนี้ ได้มีการจัดเวทีประชาคมขึ้นในชุมชนเป็นประจำสม่ำเสมอ มีการจัดประชุมลูกบ้านในการปกครองหมู่บ้าน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดวางระเบียบ กฎกติกา ข้อตกลงและอื่น ๆ และให้ที่ประชุมลงมติหากมีการปรับเปลี่ยนกฎกติกาใด ๆ ก่อนที่ทุกคนจะได้นำไปยึดถือปฏิบัติ เพราะถือว่าเป็นเสียงส่วนรวมและมีที่ปรึกษาร่วมทีมงานคอยกำกับติดตามประเมินผลการทำงาน ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นผู้นำใหญ่บ้าน เพศชาย อายุ 57 ปี ถึงความเป็นมา พัฒนาการ และสภาพทั่วไปของชุมชน ดังนี้

“...ผมเป็นคนในชุมชนแห่งนี้มาตั้งแต่กำเนิด เมื่อก่อนชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติ มีป่าไม้ ไร่ นา ไร่ปลูก ลำธารไหลผ่าน มีสัตว์ป่ามากมาย พื้นดินอุดมสมบูรณ์ปลูกอะไรก็ขึ้นทั้งนั้น ชีวิตความเป็นอยู่สบาย สงบและมีความสุขมาก คนในชุมชนมีไม้ที่หลังรู้จักกันหมดอยู่ด้วยกันเหมือนญาติพี่น้อง เมื่อมีความอุดมสมบูรณ์ผู้คนก็เข้ามาอยู่อาศัยเพิ่มมากขึ้น ทำให้ชุมชนขยายออกไปเป็นหลายหมู่บ้าน และทำให้สภาพแวดล้อม ธรรมชาติ และทรัพยากรที่มีอยู่ก็เริ่มน้อยลง จากเดิมมี 7 กลุ่มบ้านย่อย เมื่อกลายเป็นชุมชนใหญ่ ที่ขนาดพื้นที่ใหญ่มาก ทำให้ไม่สะดวกในการปกครอง ทางราชการจึงทำการแยกหมู่บ้านเสียใหม่เป็นอีกหมู่บ้านหนึ่ง มีกลุ่มบ้านในความรับผิดชอบ 3 กลุ่มบ้าน เมื่อผมเข้ามารับตำแหน่งในปี 2546 ได้จัดประชุมชาวบ้าน และจัดเวทีประชาคมขึ้นในชุมชนเป็นประจำ ใช้กลูสุมปากัดในการจัดวางระเบียบกติกา โดยให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมมากที่สุด จะไม่ปรับเปลี่ยนกฎกติกาหรือสร้างระเบียบปฏิบัติใดที่ไม่ผ่านความเห็นชอบจากชุมชน...”

ซึ่งบทสัมภาษณ์ดังกล่าวยังสอดคล้องกับการให้สัมภาษณ์ของชาวบ้านในชุมชนผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติชุมชน สภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชน วัฒนธรรมและวิถีชีวิต อาชีพ ความต้องการของชุมชน บทบาทการมีส่วนร่วมของแต่ละคนในชุมชนให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจร่วมกัน การทำงานพร้อมกัน รวมถึงการปฏิบัติตามกฎที่ชุมชนเป็นผู้กำหนดให้มาเพื่อรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน

“...ชุมชนแห่งนี้ วิถีชีวิตของชาวบ้านอยู่อย่างเรียบง่ายเหมือนที่นื่อง ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เวลาที่มีกิจกรรมและงานของชุมชนทุกคนก็มาช่วยกัน มีการจัดประชาคมหมู่บ้านเป็นประจำ ชาวบ้านทุกคนเข้าร่วมประชุมอย่างเต็มใจ เมื่อผลการประชุมมีเสียงส่วนรวมว่าอย่างไร ทุกคนในชุมชนต้องยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพราะไม่ใช่เป็นการตั้งกฎโดยผู้นำที่เขาคิดเอา แต่เป็นการเสนอผ่านที่ประชุมโดยชาวบ้าน ผ่านการคิดโดยชุมชน ทั้งนี้ ยังมีทีมงานคอยกำกับติดตามประเมิน มีบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติ และมีการให้รางวัลหากมีการทำหน้าที่ตามกฎจนเป็นที่ยอมรับ...”

เพศชาย อายุ 45 ปี ผู้ให้ข้อมูลหลัก

อย่างไรก็ตาม ในปี พ.ศ. 2547 เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบสุขในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเดิมชุมชนคิดว่าคงจะสงบสุขไปด้วยดีเหมือนเช่นที่เล้ามานับตั้งแต่ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 แต่ปรากฏว่าเหตุการณ์กลับยิ่งโหมหนักขึ้นกว่าเก่าทุกวัน จนกระทั่งในวันที่ 17 ธันวาคม 2549 ได้ปรากฏมีกลุ่มผู้ก่อความไม่สงบในภาคใต้มาเผาบ้านและทำร้ายร่างกายชาวบ้านในชุมชน

จากเหตุการณ์นี้เป็นเหตุให้มวลชนในพื้นที่เกิดการตื่นตัวต่อปัญหาและเป็นจุดเริ่มต้นของการกำหนดรูปแบบการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน โดยมีกระบวนการสร้างรูปแบบการรักษาความปลอดภัยขึ้น

### **กระบวนการสร้างรูปแบบการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน**

การสร้างรูปแบบการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชนเป็นกระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นจากชุมชนได้ร่วมกันค้นหาปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหารือกัน ซึ่งผู้นำหมู่บ้านได้เชิญทีมที่ปรึกษา และคณะกรรมการหมู่บ้านเข้าร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขป้องกันดังกล่าว ทำให้สรุปได้ว่าต้องมีการจัดการตั้งชุดรักษาความสงบขึ้นในชุมชน โดยให้ชาวบ้านทั้งชุมชนช่วยกันดูแล ซึ่งกระบวนการที่สำคัญเริ่มขึ้นจากการมีผู้นำและคณะกรรมการพร้อมทั้งชุมชนได้ร่วมกันกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับการดูแลรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน

### **การมีผู้นำและแกนนำการสร้างความปลอดภัยตนเองของชุมชน**

การเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้รวมถึงชุมชนเป้าหมายที่ศึกษาชุมชนได้รับผลกระทบอันเป็นภัยคุกคามต่อความปลอดภัยของชุมชนเอง ซึ่งในระยะเริ่มแรกนั้นชุมชนเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัวและชาวบ้านเองยังไม่มีกรรวมกลุ่มเพื่อสร้างกระบวนการรักษาความปลอดภัยของตนเอง แต่เมื่อต่อมามีคนในหมู่บ้านและหมู่บ้านข้างเคียงเกิดมีเรื่อง มีโจร อันเป็นผลมาจากการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น คนในชุมชนโดยเฉพาะคนที่มีการศึกษาก็เริ่มสร้างระบบความปลอดภัยของตัวเองโดยความพยายามสร้างการมีส่วนร่วมด้วยการระดมคนเข้ามาเป็นแกนนำและอาสาสมัครเพื่อหาแนวทางป้องกันความปลอดภัยตนเองของชุมชน

“...เมื่อก่อนมีความสงบ ปลอดภัย ไปไหนมาไหนตอนกลางคืนก็ไม่ต้องกลัว แต่พอเริ่มมีเหตุการณ์ความไม่สงบ คนก็ไม่ค่อยกล้าไปไหน ก็เลยคิดว่าลาออกจากเป็นครูมาพัฒนาดูแลหมู่บ้านตัวเอง เพราะเป็นคนในพื้นที่ที่มีความผูกพันอยากให้หมู่บ้านมีความเจริญ ยอมลาออกจากครูมาเป็นแกนนำเริ่มคิดหาวิธีป้องกันและรักษาความสงบในหมู่บ้าน จากแรก ๆ มีคนให้ความร่วมมือน้อย เพราะถือว่าเป็นเรื่องไกลตัว จนหลัง ๆ พอเริ่มมีคนในหมู่บ้านและหมู่บ้านข้างเคียงเกิดเรื่อง มีโจร มีอันธพาลเข้ามา ทุกคนก็กลัวเลยหันมาสนใจเรื่องความปลอดภัย ผมก็ระดมคนเข้ามาเป็นแกนนำและอาสาสมัครช่วยเพิ่มขึ้น หมู่บ้านต้องจัดประชุมเพื่อให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาวิธีการป้องกันและรักษาความสงบร่วมกัน ซึ่งผู้นำหมู่บ้านได้เชิญทีมที่ปรึกษาและคณะกรรมการหมู่บ้านเข้าร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขป้องกันดังกล่าว ทำให้สรุปได้ว่าต้องมีการจัดการตั้งชุดรักษาความสงบขึ้นในชุมชน โดยให้ชาวบ้านทั้งชุมชนช่วยกันดูแล...”

ผู้ให้ข้อมูลหลักเกี่ยวกับความเป็นมาและ  
เหตุการณ์ความไม่สงบที่เป็นจุดเริ่มต้นของกฎกติกา  
ในการรักษาความปลอดภัยในชุมชน เพศชาย อายุ 52

หลังจากที่ชุมชนมีผู้นำและแกนนำการสร้างความปลอดภัยตนเองของชุมชนแล้ว ชาวบ้านได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมโดยการแสดงความคิดเห็นและหาวิธีการป้องกันและรักษาความสงบร่วมกัน โดยได้กำหนดเป็นกฎระเบียบหมู่บ้าน

“...กฎระเบียบหมู่บ้านมี 3 ประเด็น คือ กฎข้อบังคับของหมู่บ้านเพื่อแก้ปัญหาการลักขโมย 10 ข้อ กฎกติกาการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน 11 ข้อ และกฎระเบียบข้อบังคับของชุดอาสาสมัครหมู่บ้านและชุมชน 7 ข้อ”

ชุดอาสาสมัครหมู่บ้าน (อรบ.)

ผู้ให้ข้อมูลประวัติการก่อตั้ง อรบ. ชรบ. เพศชาย อายุ 38 ปี



กฎระเบียบเพื่อรักษาความปลอดภัยนั้นเริ่มต้นจากปัญหาเล็ก ๆ ได้แก่ การลักขโมย ยาเสพติด การควบคุมการเข้าออกหมู่บ้าน จนกระทั่งถึงการทำบัตรเข้าออกกับบุคคลภายนอก เป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการก่ออาชญากรรมขึ้นภายในหมู่บ้าน โดยเฉพาะเป็นการตัดโอกาสของการประกอบอาชญากรรมที่เริ่มต้นจากเรื่องเล็ก ๆ ไปจนถึงการก่อความไม่สงบเกิดขึ้น

“...เริ่มแรกรูปแบบการรักษาความปลอดภัยก็มีไม่มาก เป็นกฎระเบียบที่ควบคุมความสงบในเรื่องใกล้ตัว เช่น กฎระเบียบเกี่ยวกับการลักขโมยผลไม้และทรัพย์สิน กฎระเบียบเกี่ยวกับยาเสพติด การควบคุมดูแลการเข้าออกหมู่บ้าน จนเพิ่มกฎระเบียบขึ้นมาเรื่อย ๆ เพื่อรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน เช่น การทำบัตรคนเข้าออกกับบุคคลภายนอก การฝึกชาวบ้านให้ยิงปืน การตั้งจุดตรวจและระวังป้องกันเหตุ โดยใช้สิ่งกีดขวางและชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านควบคุม การจัดอาสาสมัครหมู่บ้าน คอยสอดส่องดูแลความเรียบร้อย ฯลฯ...”

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ (พรส.)

ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน เพศชาย อายุ 44 ปี

จากการที่ชุมชนมีผู้นำและแกนนำที่เริ่มสร้างการมีส่วนร่วมด้วยการจัดประชุม เพื่อให้ชาวบ้านแสดงความคิดเห็น และหาวิธีการป้องกันและรักษาความสงบร่วมกันและมีการออกกฎระเบียบเพื่อรักษาความปลอดภัย สิ่งที่เป็นต่อการป้องกันภัยเข้ามาสู่ชุมชนหมู่บ้านที่สำคัญก็คือ การสร้างความร่วมมือจากชุมชนเองในการรักษาความปลอดภัยของตนเอง และสร้างความรักและความห่วงใย ชุมชนมากกว่าการป้องกันตนเองด้วยการสร้างการสนับสนุนทางสังคมและการควบคุมทางสังคม รวมถึงการสร้างแนวทางการปฏิบัติให้เป็นหนึ่งเดียว โดยกระจายให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มีบทบาท อำนาจหน้าที่อย่างเท่าเทียมเสมอกัน

“...เมื่อเริ่มมีกฎระเบียบก็ต้องมีคนเข้ามาทำงานเพื่อให้กฎระเบียบที่วางไว้เป็นตัวควบคุมคน และเป็นเกราะป้องกันภัยร้ายจากภายนอกไม่ให้เข้ามาสู่ชุมชน ผู้ใหญ่บ้านและผู้นำชุมชนร่วมกันเป็นแกนนำในการขอความร่วมมือจากชาวบ้านเป็นชุดรักษาความปลอดภัยและอาสาสมัครหมู่บ้าน เนื่องจากคนในหมู่บ้านเองจะรักและห่วงใย ชุมชนของตนมากกว่าจ้างคนอื่นมาเป็นชุดรักษาความปลอดภัย พอว่างจากงานก็เข้ามาทำงานให้ชุมชน โดยการสมัครเป็นชุดรักษาความปลอดภัยและอาสาสมัครหมู่บ้าน แต่พวกเขาก็มีรายได้ตอบแทนจากการทำงานและมีสวัสดิการที่ดี...”

ชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.)

ผู้ให้ข้อมูลประวัติการก่อตั้ง อรบ. ชรบ. เพศชาย อายุ 42 ปี อาชีพทำสวน

หลังจากที่ชุมชนแห่งนี้ได้สังเกตเห็นถึงปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งของ ชาวมุสลิมและพุทธ ซึ่งอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างสันติ จึงได้จัดชุดฝึกรวมอาสาสมัครหมู่บ้านโดยประสาน ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยทหารในพื้นที่ได้มาอบรมให้ความรู้ชาวบ้าน ซึ่งทางทหารได้มาฝึกให้ ตั้งแต่ วันที่ 22-26 ธันวาคม 2549 โดยมีนายอำเภอ ปลัดอำเภอ ปลัดตำบล ผู้บัญชาการอาสาสมัคร หมู่บ้าน หน่วยงานราชการ ตลอดจนประชาคมในพื้นที่ได้ทำมาการคัดเลือก ชุดรักษาความปลอดภัย ของชุมชนโดยได้ทำการคัดเลือกในครั้งแรกเป็นการคัดเลือกฝ่ายบริหาร กล่าวคือ เป็นการคัดเลือก ระดับ ผบ.มว. รองผบ.มว. เลขานุการ เภรัญญิก ปฏิคม และประชาสัมพันธ์ ต่อมาได้คัดเลือกหน่วย กำลังหรือฝ่ายปฏิบัติโดยเป็นชาวบ้านอีก 60 คน

หลังจากการฝึกอบรมแล้ว ได้จัดให้เป็นกองกำลัง 2 กลุ่มบ้านหลัก โดยแต่ละกลุ่มบ้านมี กองกำลังย่อย 7 ชุด ๆ ละ 4 คนกลุ่มบ้านแรกทำการเฝ้าเวรยามตอนกลางคืน ตั้งแต่ 18.00 – 24.00 น. ส่วนอีกชุดซึ่งอยู่ในจุดที่เสี่ยงภัยมากกว่ามีการเฝ้ายามตั้งแต่ 18.00-06.00 น. รวมทั้งสิ้น 14 กองกำลัง และนับตั้งแต่นั้นทางทีมงานได้มีการเชิญกองกำลังอาสาสมัครหมู่บ้านมาร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ โดยในที่ประชุมได้มีการจัดการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็น 4 ชุดแรก ทำหน้าที่ดูแลที่ ป้อมยามหน้ามัสยิดจำนวน 9 คน เฝ้าเวรยามในช่วงกลางคืน 18.00-24.00 น. ในยามที่เหตุการณ์ปกติ แต่หากมีเหตุการณ์ไม่ปกติให้เฝ้ายามจนถึง 06.00 น. ชุดที่สองดูแลบริเวณหัวสะพานลูกที่สาม ใช้ชุด อาสาสมัครหมู่บ้านที่มีเงินเดือนๆ ละ 4,500 บาท ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ 17.00-24.00 ทำหน้าที่ตรวจสอบ บุคคลเข้าออก จับกุมกลุ่มบุคคลที่ผิดสังเกต ส่งกองกำลังรักษาพื้นที่ ส่วนชุดที่สามเป็นชาวบ้านธรรมดา รับผิดชอบเฉพาะช่วงเวลากลางวันนับตั้งแต่ 06.00-17.00 น. ทำหน้าที่ตรวจรถทุกคันที่ผิดสังเกต และ ร่วมจับกุมกับกำลังทหารในพื้นที่ ชุดที่สี่รับผิดชอบ 24 ชั่วโมง ตั้งแต่ 17.00-17.00 ของวันใหม่ มีหน้าที่ อยู่เวรยามและจัดสร้างฐานปฏิบัติ ปรับภูมิทัศน์รอบฐานปฏิบัติการ พร้อมตรวจรถทุกคันที่เข้าออก และ ลาดตระเวน เป็นต้น ทั้งนี้รายรับของกลุ่มอาสาสมัครส่วนใหญ่ได้มาจากการร่วมกันบริจาคของชาวบ้าน และการสนับสนุนจากทางราชการ บางส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน ตลอดจนการการสังเกตแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน พบว่า ชุมชนแห่งนี้ได้ใช้การรักษาความปลอดภัยตนเอง ของชุมชนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งนับได้ว่าชุมชนได้สร้างระบบการควบคุมตนเอง การสนับสนุน ทางสังคม การลดหรือปิดช่องโอกาสในการประกอบอาชญากรรม การจัดสภาพแวดล้อมและการสร้าง องค์กรชุมชนที่นำไปสู่การสร้างรูปแบบการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชน โดยการพัฒนา รูปแบบนี้ผลจากการวิเคราะห์ตีความข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ พบว่ากระบวนการที่ชุมชนสร้าง รูปแบบความปลอดภัยนี้เกิดขึ้นจากมิติต่างๆ ดังนี้

### 1. การรวมพลังชุมชน

วิธีการนี้เป็นวิธีการที่คนในชุมชนร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนในลักษณะการมีส่วนร่วม โดยมีกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนซึ่งผู้วิจัยค้นพบในข้อมูลภาคสนามดังนี้

1.1 การรวมตัวชุมชนเพื่อสำรวจและตรวจสอบข้อมูลในการรักษาความปลอดภัย

1.2 การร่วมกันค้นหาสาเหตุของปัญหาตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหา

1.3 การสร้างหน่วยงานรักษาความปลอดภัย( ชุดอาสาสมัครหมู่บ้าน )

1.4 การสร้างกฎการรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน

ซึ่งในทุกขั้นตอนจะต้องผ่านการยอมรับของชุมชน โดยข้อตกลงร่วมกันของคนในชุมชนก็คือพลังของชุมชนนั่นเอง



ภาพ 3 กิจกรรมการดำเนินงานประชุมประชาคม เพื่อจัดตั้งกฎกติกาหมู่บ้าน (สุกมปากัต) หมู่บ้านนำร่อง

## 2. การฝึกอบรมยุทธวิธีการรักษาความปลอดภัย

ในการประชุมระดมความคิดเห็นของประชาชน มติที่ประชุมซึ่งทางประชาคมได้มีความเห็นร่วมกันว่าชุมชนจะรับการสนับสนุนจากทางหน่วยทหารและตำรวจในพื้นที่ให้มาเป็นที่เลี้ยง ในถ่ายทอดความรู้ด้านการรักษาความปลอดภัยของชุมชนให้กับชุดอาสาสมัครหมู่บ้าน ซึ่งทางชุมชนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี







ภาพ 4 การฝึกอบรมการรักษาความปลอดภัย

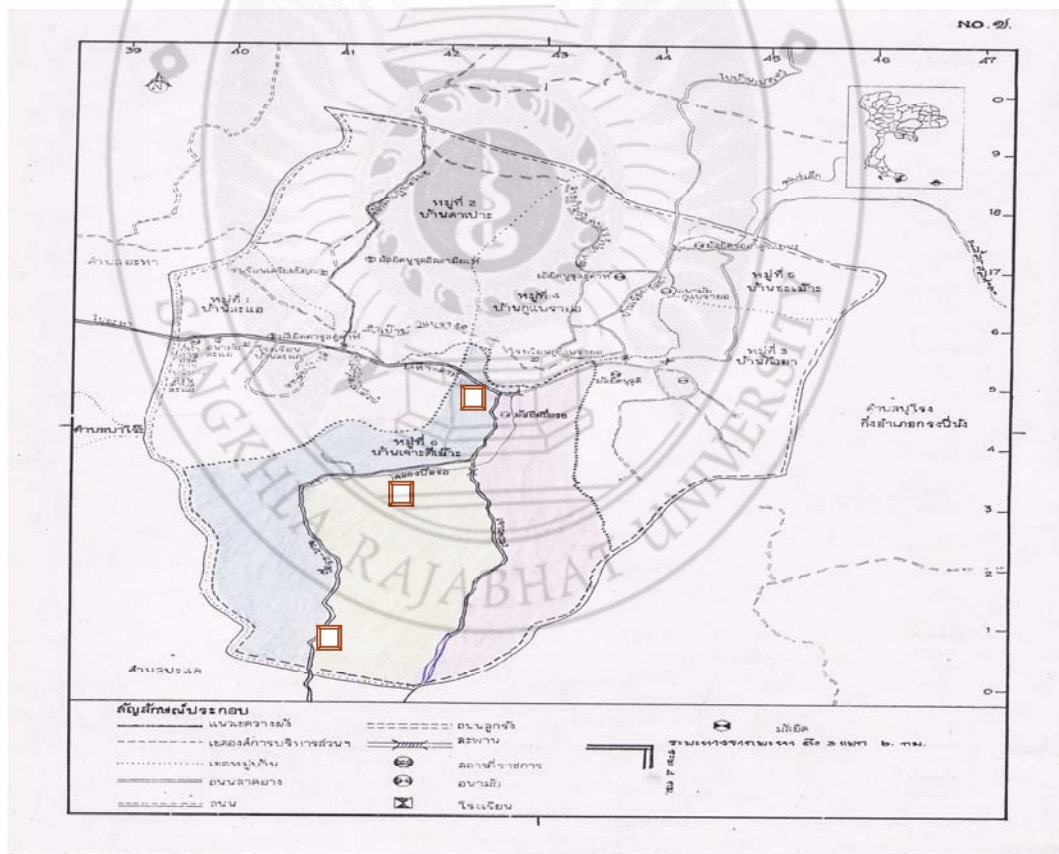
### 3. การกำหนดพื้นที่การรักษาความปลอดภัย

ชุมชนตระหนักแล้วว่า การจำกัดและมีการควบคุมการเข้า-ออก ของคนในและนอกชุมชน บริเวณถนนซึ่งเป็นทางแยกระหว่างหมู่บ้านซึ่งชุมชนมีแยกจำนวนทั้งหมด 3 แยก ครอบคลุมเส้นทางเข้าออกทั้งหมดที่มีภายในชุมชน โดยให้ความเป็นพิเศษและเข้มแข็งแตกต่างจากถนนทั่วไป จะสามารถช่วยให้รักษาความปลอดภัยให้กับชุมชนได้





ภาพ 5 ขั้นตอนการร่วมกันเลือกพื้นที่การรักษาความปลอดภัย



ภาพ 6 บริเวณที่ชุมชนจัดให้เป็นพื้นที่ควบคุมรักษาความปลอดภัย



ภาพ 7 การตั้งจุดตรวจชุมชน เพื่อเป็นจุดรักษาความปลอดภัยของชุมชน

#### 4. การจัดให้มีการระวังป้องกันเหตุ

##### 4.1 ชุมชนจัดให้มีเครื่องกีดขวาง โดยรอบ

4.1.1 เครื่องกีดขวางที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น อันได้แก่ รั้วยางรถยนต์ ที่กั้นทางเข้า-ออก ชุมชน กระสอบทราย รั้วลวดหนาม ฯลฯ









ภาพ 8 สิ่งกีดขวางในการรักษาความปลอดภัยของชุมชน

4.2.1 เครื่องกีดขวางที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ กล่าวคือ คำว่า “ที่สูงข่ม” หมายถึง บริเวณที่มีพื้นที่สูงและมีความได้เปรียบทางยุทธวิธี ซึ่งทางทหารถือว่าเป็นพื้นที่ที่ได้เปรียบเข้าศึก เนื่องจากสามารถมองได้กว้างกว่า ทำให้ได้เปรียบในเชิงการรบ ซึ่งจากการสัมภาษณ์อรบ. เพศชาย อายุ 42 ปี ได้เล่าว่า

“...เดิมฐานที่ตั้งเคยอยู่ที่ต่ำ แต่ต่อมาเมื่อ 17 ธันวาคม 2549 มีคนร้ายได้เข้ามาลอบวางเพลิงและยิงปืนทำร้ายชาวบ้าน ในการปฏิบัติการครั้งนั้นคนร้ายสามารถเข้ามาในพื้นที่ และสามารถปฏิบัติการทำร้ายชาวบ้าน โดยจุดตรวจที่ชาวบ้านตั้งไว้เดิมอยู่บริเวณระดับเดียวกับถนน แต่หลังจากนั้นได้มีการจัดทำสุมกปากัดและมีมติให้เลื่อนตำแหน่งจุดตรวจการไปไว้ที่สูง เพราะทำให้สามารถมองเห็นได้กว้าง จึงทำให้มีศักยภาพหรือที่ภาษาชาวบ้านเรียกว่า “สูงข่ม” นั่นเอง...”



ภาพ 9 พื้นที่ในการรักษาความปลอดภัย “จุดสูงข่ม”

## 5. การจัดให้มีระบบสัญญาณแจ้งเหตุและการสื่อสาร

เนื่องจากชุมชนแห่งนี้เป็นที่ป่า การสื่อสารจึงไม่สะดวก เช่น ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ เพราะระบบการสื่อสารเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปฏิบัติงานโดยทางอ้อม เพื่อช่วยในการควบคุมสั่งการ การรายงาน การแจ้งขอกำลังช่วยเหลือหรือจับกุมทำให้ทำได้สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์



ภาพ 10 จุดที่วางวิทยุสื่อสาร

#### 6. ระบบยามรักษาการณ์

ระบบยามรักษาการณ์ ถือว่าเป็นระบบที่เป็นแกนของการรักษาความปลอดภัยของชุมชน เพราะระบบอื่นๆ ที่กล่าวมาแล้วจะเป็นระบบที่ช่วยหรือสนับสนุนระบบยามรักษาการณ์ทั้งสิ้น หรือพูดอีกอย่างหนึ่ง ระบบที่ช่วยหรือสนับสนุนระบบยามรักษาการณ์ทั้งสิ้น หรือพูดอีกอย่างหนึ่ง คือระบบอื่นๆ เป็นระบบจัดการทางวัตถุ เพื่อช่วยการปฏิบัติงานของคน ในการรักษาความปลอดภัยทั้งสิ้น

ชุมชนได้มีการจัดตั้งหน่วยรักษาความปลอดภัยโดยผ่านกระบวนการคัดเลือกโดยชุมชน เสมือนเป็นตัวแทนของชุมชนในการรักษาความปลอดภัย ซึ่งหน่วยงานความมั่นคงทั้งในส่วนของฝ่ายปกครอง หน่วยทหารและตำรวจ ในพื้นที่ได้สนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้กับชุดดังกล่าว ซึ่งอุปกรณ์ที่ได้รับมาเช่น ที่ทำการสายตรวจ ชุดปฏิบัติหน้าที่ อาวุธประจำกาย ฯลฯ





ภาพ 11 ชุดรักษาความปลอดภัยชุมชน



ภาพ 12 อาวุธประจำกาย



ภาพ 13 เครื่องแบบชุดปฏิบัติการ

#### 7. การควบคุมบุคคลและยานพาหนะ

ถือว่าเป็นงานหลักของการรักษาความปลอดภัยของชุมชน เนื่องจากประชาคมของชุมชนได้ตกลงใจว่า บุคคลที่เข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่จะต้องปฏิบัติตน (บุคคลนอกพื้นที่) ดังนี้

7.1 จะต้องจัดทำประวัติส่วนตัวพร้อมถ่ายสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน อย่างละ 1 ชุด และภาพถ่ายจำนวน 1 รูป ติดไว้ในทะเบียนประวัติ

7.2 จะต้องจัดพิมพ์ลายนิ้วมือหัวแม่มือลงในแบบบันทึกประวัติทุกคน

7.3 การเข้า-ออก ให้ตรงเวลา คือ

7.3.1 การออก เวลา 06.00 – 16.00 น.

7.3.2 การกลับ เวลา 18.00 น. หลังเวลา 18.00 น.ไม่ให้เข้าในพื้นที่ ยกเว้นใน

กรณีจำเป็น

7.4 จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของหมู่บ้านทุกคน

7.5 ถ้าใครไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่มีสิทธิ์อยู่ในพื้นที่



ภาพ 14 การตรวจตราผู้คนเข้า-ออกในชุมชน



## 8. สนธิกำลัง

เป็นแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ เนื่องจากในการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยนั้นจำเป็นต้องมีขั้นตอนของการตรวจค้นทั้งในส่วนของบุคคล ยานพาหนะ หรือสถานที่ ซึ่งชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้านในฐานะผู้ช่วยเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาจะปฏิบัติการเพียงลำพังไม่ได้ จำเป็นต้องอาศัยทหาร ตำรวจ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองเป็นที่เล็งในการปฏิบัติงาน เนื่องจากไม่มีอำนาจในการตรวจค้น และการจับกุมโดยพลการตามกฎหมาย จึงจำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่ภายใต้การรอบของผู้ช่วยเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา



ภาพ 15 สนธิกำลัง

## 9. การหาข่าว

จากการสัมภาษณ์ ผู้นำชุมชน ซึ่งท่านได้เล่าให้ฟังว่า

“.. เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2547 ที่มีเหตุปะทะกันหลายจุดและมีคนร้ายตายในที่เกิดเหตุเยอะเลย เด็กตำบลทั้งนั้น แต่อยู่หมู่บ้านอื่น ถ้าไม่ได้ข่าวจากพรรคพวกกันมาบอกว่า ก่อนคืนวันเกิดเหตุมีเด็กวัยรุ่นไม่รู้ว่าเด็กที่ไหน แต่ไม่ใช่เด็กบ้านเรา มาชวนเด็กบ้านเราตั้งหลายคนมาทำพิธีอะไรก็ไม่รู้ ฟังไม่รู้เรื่อง อยู่ตึก ๆ คั่น ๆ เกือบห้าทุ่มแล้ว เห็นท่าไม่ดีเลยเรียกมาถามว่าทำอะไร เลยรู้ว่าทำพิธีศักดิ์สิทธิ์ต้องกินน้ำสาบาน ผมดูไม่เข้าท่าเลยไล่ออกไป ปรากฏว่า วันรุ่งขึ้น ก็เกิดเหตุ นี่ถ้าไม่ได้ข่าวก่อนนะเด็กบ้านเราตายเยอะแน่ ๆ...”



ภาพ 16 ฎโบซึ่งฝังศพของเด็กวัยรุ่นในชุมชนที่เสียชีวิตเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2547

#### 10. ปฏิบัติการทางสังคมจิตวิทยา

ปฏิบัติการทางสังคมจิตวิทยา ซึ่งเป็นกฎของชุมชนว่า ชุติรักษาความปลอดภัยของชุมชนจะต้องร่วมทุกข์ ร่วมสุข กับชาวบ้าน ต้องเข้าถึงชาวบ้านให้ได้ห้ามเอาโรคเอาเปรียบ เช่นกิจกรรมทางศาสนา พบปะที่มีสยิดประจำชุมชน กิจกรรมพัฒนา เช่น งานปรับปรุงสภาพถนนที่มีหญ้าขึ้นรกรุงรัง ฯลฯ โดยเป้าหมายคือ การแสวงหาความร่วมมือจากชาวบ้านนั่นเอง







ภาพ 17 กิจกรรมพัฒนาภายในชุมชน

### 11. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงาน

การเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานจะปรากฏในกฎของชุมชนที่ว่า ชูศรีรักษาความปลอดภัยของชุมชนที่ปฏิบัติตนได้ดีจะได้รับสวัสดิการดังต่อไปนี้

11.1 เมื่อเจ็บไข้ ป่วย นอนพักรักษาตัวอยู่ ณ โรงพยาบาลตั้งแต่ 2 คืนขึ้นไป จะได้รับเงินสวัสดิการ 1,000 บาท

11.2 หากหาข่าวที่มีมูลความจริงและแจ้งเบาะแสการมาพักพิงของฝ่ายตรงข้าม และได้ตัวมาดำเนินคดีจะได้รับเงินรางวัลตั้งแต่ 500 – 5,000 บาท (อยู่ที่ดุลยพินิจของกรรมการหมู่บ้าน) พร้อมเกียรติบัตรชมเชย

11.3 ถ้ามีการลักขโมยเกิดขึ้นในหมู่บ้านแจ้งเบาะแสดลักขโมยและสามารถจับได้ จะได้รับเงินรางวัล 500 – 5,000 บาท (อยู่ที่ดุลยพินิจของกรรมการหมู่บ้าน)

11.4 แจ้งเบาะแสดการยิงปืนของบุคคลในหมู่บ้านหรือบุคคลที่เข้ามาอาศัยยิงปืนโดยไม่ได้รับอนุญาตและหรือตามกฎกติกาหมู่บ้าน โดยมีพยานหลักฐานจะได้รับเงินรางวัลครั้งละ 200 บาท

11.5 แจ้งเบาะแสดในการทะเลาะวิวาท สามารถยุติการทะเลาะวิวาทครั้งนั้นได้ก่อนถึงคณะกรรมการหมู่บ้าน จะได้รับเงินรางวัล 200 บาทแต่ต้องมีพยานหลักฐาน

11.6 เมื่อมีกิจกรรมสุขุมปากัดและมาร่วมทุกครั้งจะได้รับเกียรติบัตรชมเชย และรางวัลอื่น ๆ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการหมู่บ้าน

11.7 แจ้งเบาะแสดคนนอกพื้นที่เข้ามาดักนกหรือต่อนกในพื้นที่จะได้รับเงินรางวัลแต่ต้องมีพยานหลักฐาน และเชิญตัวมาพบกรรมการหมู่บ้านดำเนินการปรับ ค่าปรับจะได้ผู้แจ้ง 200 บาท เข้ากองกลาง 300 บาท

11.8 แจ้งเบาะแสบุคคลที่เข้ามารับจ้างกรีดขางซึ่งไม่แจ้งในการจัดทำประวัติ และสามารถเอาตัวมาจัดทำประวัติได้ จะได้รับเกียรติบัตรชมเชย

11.9 แจ้งเบาะแสในการเสพ จำหน่าย จ่ายแจกสิ่งเสพติด และสามารถนำตัวมาดำเนินคดีได้ จะได้รับเงินรางวัล 500 – 2,000 บาท (อยู่ที่ดุลพินิจของคณะกรรมการหมู่บ้าน) และพร้อมกันนั้นจะได้รับเกียรติบัตรชมเชยคุณงามความดี

นับว่าเป็นกุศโลบายของคณะกรรมการชุมชนที่พยายามผลักดันและส่งเสริมการปฏิบัติงานของชุดรักษาความปลอดภัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 12. การประเมินผล

การประเมินผลนี้เป็นรูปแบบที่มีความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยตนเองของชุมชนเพราะเป็นการตรวจสอบว่ากฎของชุมชนที่ได้กำหนดไว้ สามารถทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้าร่วมสังเกตการณ์ โดยได้รับฟังผลการปฏิบัติงาน ปัญหาที่เกิดในการปฏิบัติ ปัญหาของชาวบ้าน แนวทางการแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะ โดยเป็นขั้นตอนซึ่งผ่านการทำเวทีประชาคมของชุมชนเรียบร้อยแล้ว จึงรวบรวมเป็นผลการศึกษาดู และจากการที่ผู้วิจัยได้ร่วม

การที่ประชาชนได้มีการประชุมเพื่อทำประชาคมทำให้เข้าใจถึง สภาพปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหาโดยชุมชน ซึ่งประชาคมได้ตกลงถือองค์ความรู้ที่ได้ร่วมกันเรียนรู้ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยของชุมชน โดยได้กำหนดเป้าหมายของชุมชนคือร่วมกันตั้งสัจจะปฏิญาณตนไว้ว่า “จะปกป้องผืนแผ่นดิน ณ จุดนี้ให้อยู่รอดปลอดภัย”

หลังจากที่มีอาสาสมัครหมู่บ้านของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเต็มตัวจนถึงบัดนี้และตลอดไปจนชั่วฟ้าดินสลาย” โดยมีคติว่า “พุทธ – มุสลิม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา นำพาหมู่บ้านของเราอยู่รอดปลอดภัย ทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

และได้มีการจัดตั้งทีมงานเพิ่มเติมอีก 2 คณะทำงานคือ ชุดที่ (7) คณะกรรมการชมรมการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีทีมงานจำนวน 15 คนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยมีหน้าที่หลัก 9 ข้อ คือ

- 1) ลาดตระเวนการตัดไม้ทำลายป่าในเขตพื้นที่
- 2) ห้ามตัดต้นไม้ใหญ่ริมลำธาร
- 3) สำรวจคนที่มีเครื่องเลื่อย จัดขึ้นทะเบียน
- 4) ห้ามทิ้งขยะมูลฝอยลงในลำธาร
- 5) ห้ามล่าสัตว์ที่เป็นสัตว์สงวน อาทิ เช่น ตัวนึ่ง กวาง อีเก้ง สมเสร็จ แรด ช้าง

สิงโต ๑๓๗

- 6) ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ดิน ป่าไม้ ลำธาร
- 7) ห้ามทิ้งน้ำเสียลงในลำธาร
- 8) รณรงค์ไม่ให้ใช้สารเคมี เช่น ยาฆ่าหญ้า
- 9) ห้ามใช้ยาเบื่อปลาในลำธาร

และคณะกรรมการชุดที่ (8) คณะกรรมการชมรมต่อต้านยาเสพติด มีทีมงานจำนวน

20 คน ทำหน้าที่หลัก 5 ข้อ

ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ

- 1) สอดส่องดูแลกลุ่มวัยรุ่นที่เสพยาเสพติด
- 2) ทำการจับกุมนำส่งไปบำบัดรักษา
- 3) จัดผู้มั่วอย่างกลุ่มวัยรุ่นตรวจปัสสาวะ
- 4) รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

