

ດែលកំសម្រេចទូទាត់ មនុស្សទាំងអស់ទិញរីក្រឹតានៅ

นักศึกษารางวัลพระราชทาน



คือเกียรติคุณ...
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษารังวัลพระราชทาน

คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน

จัดพิมพ์โดย กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีที่พิมพ์ พฤษภาคม 2553
จำนวนพิมพ์ 300 เล่ม
สถานที่พิมพ์ พิมพ์การ 197/1 ม.7 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา

ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ไฟโรจน์ ด้วงวิเศษ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา¹
ผศ.นิตยา อัญญาณิชัย²
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา³

บรรณาธิการ	นางสาวจิราภา คงเขียว
บรรณาธิการผู้ช่วย	นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน
กองบรรณาธิการ	นางสาวสุภาพร ชุนทอง
	นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี
	นางสาวภาวิດा ตุลาอนันต์
	นางสาวณานุรัตน์ ภูมิธรรมรัตน์
	นายศุภกร หนูสม
	นายธนานิทธ์ แก้ววิเชียร
ศิลปกรรมรูปเล่ม	พิมพ์การ
ออกแบบปก	พิมพ์การ

คำนำ

“คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นักศึกษาร่างวัลพระราชาท่าน” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมเกียรติประวัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชาท่าน ระดับอุดมศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา รวม 6 ปีการศึกษา

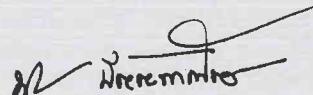
เนื้อหาสาระที่บันทึกไว้ คือ แบบรายงาน ก เป็นข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้เขียน ด้วยลายมือของตนเอง และแบบรายงาน ข ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องเป็นผู้นำเสนอให้ครบถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด และทุกหัวข้อที่นำเสนอหัน จะต้องอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์กำกับ ส่วนเอกสารหลักฐานต่าง ๆ จะรวบรวม แยกไว้ให้คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งเอกสารหลักฐานเหล่านี้มีได้สำหรับรวมไว้ในหนังสือเล่มนี้ เนื่องจากนักศึกษา แต่ละคน มีเอกสารหลักฐานแนบเป็นร้อย ฯ หน้า

ในการส่งนักศึกษาเข้าพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชาท่านนี้ สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อม 2 ประการ คือ ประการแรก ตัวนักศึกษาเองต้องมีคุณสมบัติต้านผลการเรียน 2.70 ขึ้นไป และประพฤติปฏิบัติดี เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างกว้างขวางเป็นที่ประจักษ์ โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความ ละเอียดรอบคอบ รู้จักกับบรรเทาภาระหลักฐานผลงานของตนไม่แล้วอย่างมีระบบ พร้อมที่จะนำไปใช้ได้ทุกเมื่อ ประการ ที่สอง สถานศึกษาผู้นำเสนอ จะต้องรู้จักนักศึกษาเป็นอย่างดี จึงจะสามารถนำเสนอคุณลักษณะพื้นฐาน และผลงาน/ กิจกรรมดีเด่น ครอบคลุมในเรื่อง ความมีคุณประโยชน์ ความมีคุณภาพ และความมีคุณธรรมดีงาม และ สร้างสรรค์ โดยนำเสนอเอกสารหลักฐาน (portfolio) ของนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการนำเสนอและอ้างอิง

นับตั้งแต่ปีแรกเริ่มในการดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชาท่าน คือ ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา เป็นที่น่ายินดีและน่าภาคภูมิใจ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครของเรา มีนักศึกษา ที่มีคุณสมบัติ พร้อมทั้งด้านผลการเรียน และด้านการประพฤติปฏิบัติ สอดคล้องกับกระแสพระราชดำรัสของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ว่า ควรจะพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียนซึ่ง เรียนดี ประพฤติดี และ โรงเรียนที่จัดการ ศึกษาดี โดยมีนักศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชาท่านมาแล้วถึง 5 คน ใน 6 ปีการศึกษา ซึ่ง นับว่ามีFFE รวมด้วยหากย้อนกลับไปดูสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั่วประเทศ

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนหนึ่งส่วนใด อบรม บ่มเพาะ และให้โอกาสแก่นักศึกษา ในการ เรียนรู้ และประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม เป็นคุณประโยชน์ทั้งแก่นเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวมอย่าง กว้างขวาง ขอขอบคุณฝ่ายพัฒนานักศึกษา และอาจารย์ผู้เขียนแบบรายงาน ข นำเสนอคุณลักษณะพื้นฐาน และผลงาน/ กิจกรรมดีเด่นของนักศึกษาด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และด้วยความปราณາดีเป็นที่สุด อาทิ อาจารย์ เฉลิมครรช บรรจันกุล อาจารย์ศรราม (มณีโชค) เวศยาสิรินทร์ และ ผศ.ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ

หวังว่าทุกโปรแกรมวิชา จะช่วยกันค้นหา_nักศึกษาที่มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นมาเลี้ยงรำในให้แรมววะเป็น ศรีสั่งของโปรแกรมวิชา ของคณะ และของมหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อนั่นค้นหา_nักศึกษาจากทั้ง 3 โปรแกรมวิชาใน 3 คณะ ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชาท่านมาแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 2548 2549 2550 และ 2552 ...


ม.นิรัชรินทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา อัญญาณิชัย)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ที่มาของรางวัลพระราชทาน

5

คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ นักศึกษารางวัลพระราชทาน

7

นายจринทร์ ณรงค์ฤทธิ์

9

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง

21

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548

นายมงคล เกตุสุวรรณ

31

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549

นายเจษฎา อะยียามา

43

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

นายมนตร์ ใจดี

55

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552

ที่มาของรางวัลพระราชทาน

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดขึ้น เพื่อสนับสนุนพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปั่น มาลาภูล) เมื่อ พ.ศ. 2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจะพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่ดีด้านการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนับสนุนพระราชทาน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินและคัดเลือกให้มีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติต่อไปย่างเป็นรูปธรรม เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรม ซึ่งผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติได้ด้วยความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการกิจยัณ มีเกียรตินี้ สำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2547 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและส่วนราชการ ตามพระราชบัญญัติราชบัญญัติเรื่องการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แก้ไข และปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับโครงสร้างที่ปรับใหม่ พร้อมทั้งได้จัดทำ “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทาน แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. 2547 และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2547 ซึ่ง

ใน ปี พ.ศ. 2547 คัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา 10 รางวัล ให้แก่นักศึกษา ใน 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ภาคละ 2 รางวัล

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 และ 2 ของแต่ละภาคจะได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล 8,000 บาท

ใน ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ดังนี้ ระดับอุดมศึกษา 10 รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ภาคละ 2 รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ 1 รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษานาดเล็ก เปิดสอนน้อยกว่า 7 คนละ
- สถานศึกษานาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ 7 คนจนขึ้นไป

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 และ 2 ของแต่ละภาคจะได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล 8,000 บาท

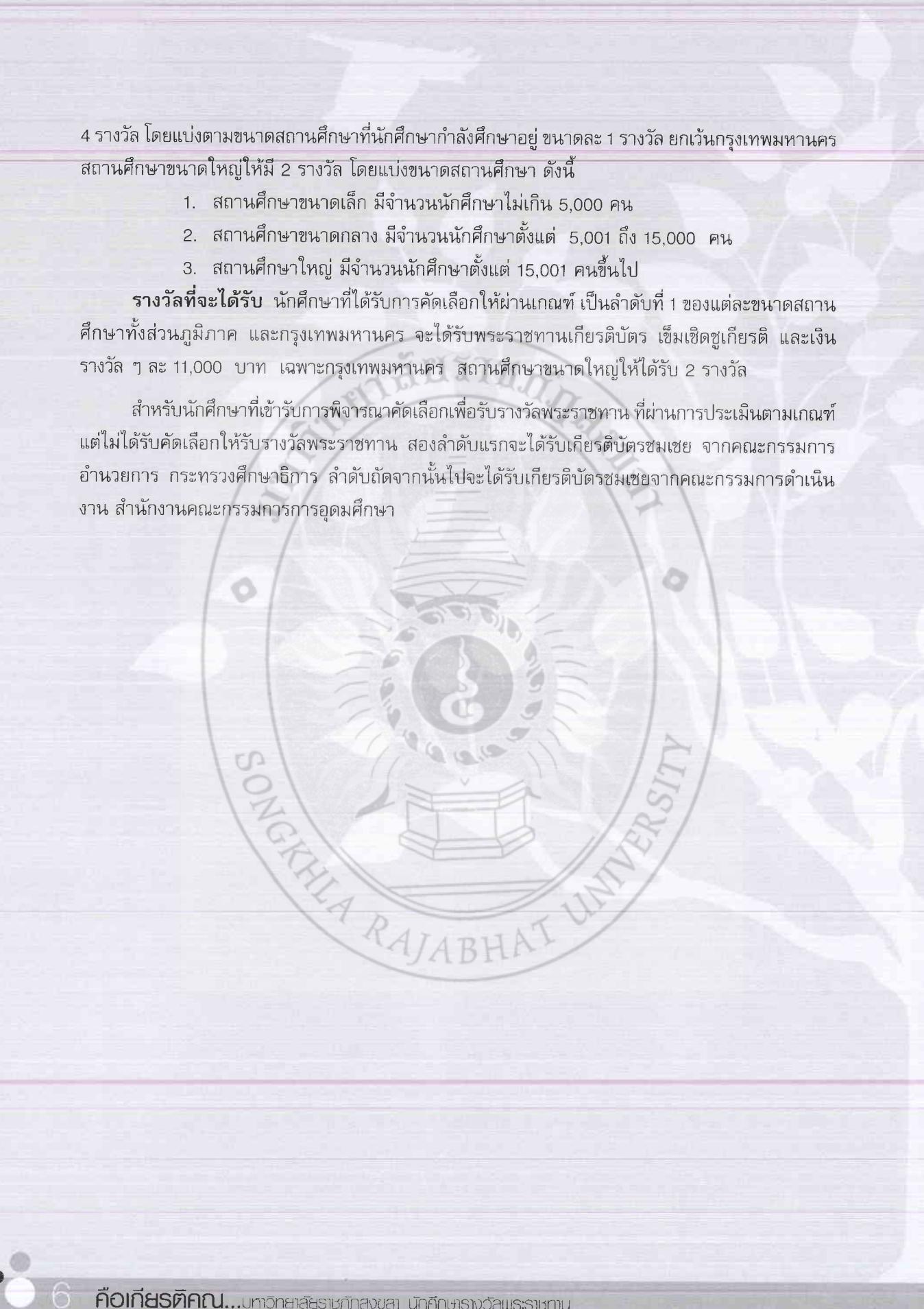
ใน ปี พ.ศ. 2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทานอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้ ระดับอุดมศึกษา มี 16 รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน 4 ภูมิภาค ๆ ละ 3 รางวัล และกรุงเทพมหานคร

4 รางวัล โดยแบ่งตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ 1 รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดใหญ่ให้มี 2 รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 5,000 คน
2. สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 5,001 ถึง 15,000 คน
3. สถานศึกษาใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 15,001 คนขึ้นไป

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ 1 ของแต่ละขนาดสถานศึกษาทั้งส่วนภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เซ็มเซิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ๆ ละ 11,000 บาท เฉพาะกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดใหญ่ให้ได้รับ 2 รางวัล

สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน สองลำดับแรกจะได้รับเกียรติบัตรชมเชย จากคณะกรรมการ อำนวยการ กระทรวงศึกษาธิการ ลำดับถัดจากนั้นไปจะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



คือเกียรติคุณ...

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

นักศึกษารางวัลพระราชทาน

หับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ 2547 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2547 ขึ้น เพื่อคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนและนักศึกษาที่เรียนดี และมีความประพฤติดี และยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี สนองกระเเสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลฯ ได้คัดเลือกนักศึกษาส่งเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นประจำทุกปี และประกาศผลให้ทุกคนได้ปฏิบัติได้ร่วมกัน เนื่องจากนักศึกษาของเรามีรับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานมาแล้วถึง 5 คน คือ ปีการศึกษา 2547 ได้แก่ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ได้แก่ นางสาววิษณุา สรุกกำแหง นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2549 ได้แก่ นายมงคล เกตุสุวรรณ นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 ได้แก่ นายเจษฎา หยาดิยามา นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ และปีการศึกษา 2552 ได้แก่ นายมูนิร ใจดี นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

การที่นักศึกษาของเรามีได้เป็นนักศึกษาที่เรียนดี และประพฤติปฏิบัติตดี อุทิศตนเป็นประโยชน์ แก่ ส่วนรวมตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นเครื่องบ่งชี้ว่า นักศึกษามีจิตสำนึก ที่ดีงามอยู่ในตัว ประการหนึ่ง และได้รับการอบรมสั่งสอนไม่ทางตรงก็ทางอ้อม หรือไม่ก็ทั้งสองทาง อีกประการหนึ่ง

นักศึกษารางวัลพระราชทานทั้ง 5 คน จึงน่าจะเป็นแรงบันดาลใจและเป็นกำลังใจให้อาจารย์ทุกท่าน มีความมุ่งมั่นไม่คลอนแคลน ในการอบรมสั่งสอนนักศึกษาสู่เป้าหมายสูงสุด คือ เรื่องปัญญา และคุณธรรม ผ่านการเรียนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่ได้มีรุ่นพี่ที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นนักศึกษาที่แท้จริง

การรวมประวัติและเกียรติคุณของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2547 2548
2549 2550 และ 2552 ไว้ด้วยกัน จึงเป็นการบันทึกเชิดชูเกียรติของนักศึกษาดังกล่าว และเชิดชูเกียรติประวัติ
ของมหาวิทยาลัย กับเพื่อเป็นแนวทางให้โปรแกรมวิชาและคณะ ได้เห็นแนวทางในการนำเสนอนักศึกษา
ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนในการสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้ได้
ดำเนินชีวิตตามครรลองที่ลงตัว ขอบใจนักศึกษาทั้ง 5 คน ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคุณประโยชน์ทั้งแก่
ตนเอง ครอบครัว และสังคม ระดับห้องถีน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ปัจจุบันนักศึกษารางวัลพระราชทาน ทั้ง 5 คน ได้สำเร็จการศึกษาแล้ว และยังคงมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง
อย่างสม่ำเสมอ ทั้งในด้านการทำงาน การศึกษา และการพัฒนาสังคม

ขอให้นักศึกษารางวัลพระราชทาน ทั้ง 5 คน ซึ่งได้รับรางวัลพระราชทานอยู่ในช่วงรอบ
90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2462 – 2552) จงเป็นเสมือนต้นทุนให้มหาวิทยาลัยสามารถ
ผลิตนักศึกษาที่ดำรงเกียรติยศเช่นนี้ได้อีกในปีต่อๆ ไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไฟโรจน์ ด้วงวิเศษ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



นายจรินทร์ บูรุคถุทธี

นักศึกษาชาววัลพระราชนาน
ระดับบุณศึกษา ปีการศึกษา 2550

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เป็นบุตรของนายสุภาพ ณรงค์ฤทธิ์ และ นางรุ่งรัตน์ สุขปาน อายุ 24 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดโคงสมานคุณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เกรดเฉลี่ย 2.83
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ด้วยเกรดเฉลี่ย 3.38
- ระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกรดเฉลี่ย 3.33

คติประจำใจ

จะเกิดมาเป็นมนุษย์ทำไม ถ้าไม่ทำให้โลกนี้มันดีขึ้น เป็นความรู้สึกที่โคนใจและรู้สึกว่าหน้าจะเป็นความจริงในการสร้างสรรค์สังคมโลก เพราะหากไม่ได้ทำให้อะไรมันดีขึ้นก็ยอมเสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ผู้ซึ่งได้เชื่อว่า เป็นสัตว์ประเสริฐ อันมีสมองที่ใหญ่กว่า และสามารถพัฒนาตนเองได้ดีกว่าสัตว์อื่นใดในโลก

ความคาดหวังในอนาคต

ความคาดหวังในอนาคตของข้าพเจ้านั้นมีมากหลายอย่างเหลือเกิน แต่ก็พอจะสรุปอย่างง่าย ๆ ด้วยการแบ่งออกเป็นส่วน ๆ คือ ด้านครอบครัว การศึกษา และสังคม โดยเริ่มจาก....

ความคาดหวังด้านครอบครัว โดยส่วนตัวแล้วข้าพเจ้ายากมีชีวิตครอบครัวที่เรียบง่าย หากเป็นไปได้ในอนาคต ข้าพเจ้าก็พยายามประกอบอาชีพด้านการพัฒนาชุมชน อาจจะเป็นนักพัฒนาเอกชน (NGO) พัฒนาการ หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานพัฒนาในชุมชน เพราะเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าชอบ ได้ตอบแทนบุญคุณ พ่อแม่ อย่างดูแลท่านให้ท่านได้พักผ่อนบ้าง หลังจากที่ท่านต้องเดินทางมาตลาดละยะเวลา กว่า 50-60 ปี



ดังนั้น เวลาที่เหติอิจฉาจะดูแลท่าน ขณะเดียวกันก็ขยากจะสร้างครอบครัวของคนเองตามแบบวิถีชีวิต ของคนธรรมชาติหนึ่ง ที่ไม่หลงไหลไปกับกระแสทุน กระแสสังคม กระแสสัตอ พยายามที่จะดำเนินให้ อุบัณฑ์กลักรัชญาแห่งความพอเพียง ผู้นโยบายมีครอบครัวใหญ่ ที่มีพ่อ แม่ ปู่ ย่า อูฐ หลาน อุยร่วมกัน ภายในบ้านที่มีบริเวณเป็นแหล่งอาหาร ผักผลไม้ ปลูกไว้รอบบ้านอย่างพอเพียงต่อการบริโภคของคนใน ครอบครัว มีการใช้ชีวิตอย่างร่วมกัน มีพื้นที่ในการพูดคุย และเปลี่ยนความเห็น และคุยกันด้วยภาษา อบรม เสียงดู โดยอาศัยกระบวนการขัดเกลาทางสังคมผ่านวัฒนธรรมไทยที่เป็นสังคมแบบเครือญาติ

ความคาดหวังด้านการศึกษา ถ้ามีโอกาสก็อยากจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หากเป็นไปได้ ก็ อยากรู้ว่าศึกษาด้านการพัฒนาชุมชนต่อไปอีก เพื่อร่วมศึกษาศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนยังสามารถศึกษาได้ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด เป็นความสวยงามของความดีงาม ความเข้มข้นของอาหาร ความรัก ความผูกพัน ของกลุ่มคนในชุมชน ในสังคม และความพยายามที่จะนำองค์ความรู้ และหลักการที่มีไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพของแต่ละบุคคล

ความคาดหวังด้านสังคม ผู้นโยบายเห็นสังคมไทยเป็นสังคมแห่งความสุข เป็นสังคมที่นี่น้ำใจ มีความ เอื้ออาทร ความรัก และความเสมอภาค ไม่ทอดทิ้งกัน ชึ้นหลาย ๆ คนอาจจะมองว่าเป็น “สังคมในฝัน” แต่ สำหรับสังคมไทยไม่ได้เป็นเพียงแค่ความฝัน แต่มันเป็นสังคมที่ต้องอยู่บนความเป็นจริงเมื่อประมาณ 50 ปีที่ แล้ว ข้าพเจ้าไม่ได้หอยหาอดีต เพียงแต่อยากสร้างคุณค่า และนำอุดมการณ์ในอดีตมาปรับใช้ เพราะบังเอิญ พบว่ามีหลายชุมชนที่สามารถทำได้ เช่น ชุมชนคลองเปiyah อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ที่ลุงอัมพร ด้วงปาน พยายามที่จะสร้างระบบการเงินชุมชน เป็นเครื่องมือในการพัฒนา สร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อให้เป็นสังคมที่มี น้ำใจ มีความเอื้ออาทร ความรัก และความเสมอภาค ไม่ทอดทิ้งกัน จึงไม่น่าแปลกที่ชุมชนคลองเปiyahจะมี

สวัสดิการในการดูแลทั้งเด็ก วัยรุ่น และคนชรา หรือแม้แต่คนป่วยไข้ก็สามารถดูแลกันได้เอง ดังนั้น ข้าพเจ้า
ผู้นโยบายที่จะให้ชุมชนไทยเป็นชุมชนที่มีความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน แล้วค่อย ๆ ขยายจากหนึ่งชุมชน
เป็นสอง เป็นสิบ เป็นร้อย เป็นพัน จนได้รับการ贊นา Nam ว่า สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ตลอดชีวิตการศึกษาของข้าพเจ้า มีสิ่งต่าง ๆ มากมายที่ผ่านเข้ามา แต่สิ่งหนึ่งที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกภูมิใจมากก็คือ การได้เข้ามาสู่เส้นทางสายกิจกรรม เป็นการฝึกตนในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อีกทั้งยังทำให้ข้าพเจ้าได้พบเจอกับกัลยาณมิตร ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากที่ใครสักคนจะได้พบเจอกันน่าไปสู่การเดินทางร่วมกันบนถนนสายกิจกรรมนักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สิ่งที่ข้าพเจ้าและกัลยาณมิตรได้ร่วมกันสร้างสรรค์สร้างจันทร์สว่างภาคภูมิให้มีความหมายนัก อาที่

- การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดขึ้นจากการที่ข้าพเจ้าได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกสโนสมรสแห่งนักศึกษาคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้ง ๒ ที่ข้าพเจ้าเป็นแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามาก่อน แต่ด้วยความตั้งใจอันแน่วแน่ การสร้างกลุ่มอันเชื่อมแข็ง และการปฏิบัติที่ตั้งใจจริง ข้าพเจ้าจำได้ว่า เรา้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสโนสมรสฯ กันทุกอาทิตย์ เรายกย่องมหาวิทยาลัยกันจนถึง จนทำให้การทำงานของเราเป็นที่ยอมรับทั้งจากคณาจารย์ และนักศึกษาทั้งภายในคณะ และนักศึกษา จากงบประมาณที่ขอจากเงินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเพียง 10,000 บาท จนกระทั่งการสรุปผลงานปลายปี ปรากฏว่า สโนสมรสฯ สามารถบริหารจัดการได้ถึง 108,829 บาท ใน 19 โครงการ นับเป็นความสำเร็จร่วมกันของคณาจารย์ ที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจ ภายในการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหาร

- การสร้างกลุ่ม/เครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา เกิดขึ้นจากการที่ข้าพเจ้าได้มีโอกาสไปเข้าร่วมประชุมเครือข่ายสภานักศึกษา นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 ณ สถาบันเทคโนโลยีศึกษา จังหวัดสงขลา ในการเข้าร่วมครั้งนี้เห็นว่าให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่า ประเด็นปัญหาและ การพูดคุยต่างๆ นั้นไม่เหมือนกัน อันเนื่องมาจากระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยที่ไม่เก็บมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความแตกต่างกัน เมื่อข้าพเจ้ากลับมาแล้วจึงได้มีการประชุมพูดคุยกับคณะกรรมการสภานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แล้วได้นำเสนอประเด็นปัญหานี้ จนนำไปสู่การประชุม การจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประกอบด้วย สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้มีการจัดตั้งโรงเรียนเครือข่ายรวมพัฒนา ภายใต้ชื่อโครงการ โรงเรียน-ราชภัฏ เป็นการสร้างเครือข่ายร่วมระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยให้การช่วยเหลือในลักษณะของการอุดหนุนค่าใช้จ่ายพัฒนา ทั้งปรับปรุง สร้าง และพัฒนาอาคารสถานที่ ให้ความรู้ด้านวิชาการต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนบ้านดอนพีเพล็ก อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านส้านแตง อำเภอสะず จังหวัดสตูล และโรงเรียนบ้านพุด อำเภอกรุงหารา จังหวัดพัทลุง

• การสร้างคน พัฒนางาน (กิจกรรม)

เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ที่ได้เป็นผู้นำกิจกรรม เพราะในแต่ละปี ข้าพเจ้าจะมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการทำางานของคณะผู้นำกิจกรรมที่ข้าพเจ้า และกัลยานมิตรร่วมกัน ทำให้ได้ขอสรุปมากรายประเดิ่นหนึ่งที่ได้ก็คือ นักศึกษาไม่ได้เบื่อกิจกรรมเพียงแต่อยากเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ ข้าหาก ทำให้ข้าพเจ้าและกัลยานมิตรต้องกลับมาคิด และพูดคุยกัน จึงได้ถือกำเนิด กลุ่มสัมนาการ ด้วยการนำนักศึกษากลุ่มนี้ 30 คนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นวิทยากรด้านสัมนาการ เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วก็ได้เป็นผู้นำด้านสัมนาการทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่น่าเบื่อ มีชีวิตชีวา จนเป็นที่ยอมรับทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย และบ่อยครั้งที่ทีมสัมนาการได้รับคำเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมของโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดสงขลา และจังหวัดใกล้เคียง เช่น โรงเรียนชุมพรราษฎร์ฯ จังหวัดตรัง โรงเรียนกิตติวิทย์บ้านพรุ และโรงเรียนเทศบาล 5 จังหวัดสงขลา เป็นต้น

ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจขณะดำเนินชีวิตเป็นนักศึกษา เนื่องด้วยข้าพเจ้าได้ใช้เวลาว่าง ทำงานหารายได้เพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัวด้วยการสมัครเข้าทำงานกับบริษัทเอกชน และโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ทั่วภายในและนอกมหาวิทยาลัย เป็นการบูรณาการการดำเนินชีวิตของนักศึกษาคนหนึ่ง ที่ต้องรับผิดชอบต่อตนเอง แบ่งเบาภาระของครอบครัว และฝึกบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคมส่วนรวม ข้าพเจ้าจึงสามารถเข้าใจชัดเจน ถึงคำกล่าวที่ว่า อิ่งให้ก็อิ่งได้ จากการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้าเอง

ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ

• ปี 2542

- เป็นเลขานุการ องค์กรช่างเทคนิคในอนาคต หน่วยวิทยาลัยเทคโนโลยีจะนะ จังหวัดสงขลา
- เป็นคณะกรรมการ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค” ภาคใต้ ครั้งที่ 10 ณ โรงแรม ชี เอส จังหวัดปัตตานี

• ปี 2543

- เป็นผู้นำนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคโนโลยีจะนะ จังหวัดสงขลา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ใน การประกวด “การตัวที” ของอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เข้าแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ในงาน “ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้” ครั้งที่ 52 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี

• ปี 2546

- ได้รับการเลือกตั้งเป็น “นายนส์มอสระนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”
- ได้รับโล่ “คณาจารย์ราชภัฏ” ประเภทนักศึกษา ในปีการศึกษา 2546 ปี 2547
- ได้รับการเลือกตั้งเป็น “ประธานสภานักศึกษา ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”
- ได้รับโล่ “นักศึกษาผู้ทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมดีเด่น” ในปีการศึกษา 2547
- ได้รับ “ทุนเกียรติคุณ ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม” จากอาจารย์อัมพร สุปิตา เมื่อปีการศึกษา 2547

ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงวันนี้ได้ เพราะความรัก ความภูมิใจในตัวของตัวเอง รักที่จะทำกิจกรรม ภูมิใจ กับคำว่า ราชภัฏ รักในความเป็นราชภัฏ รักในคุณค่าแห่งปณิธานชาวนราชนภัฏ คนของพระราชา เป็น สิ่งที่ข้าพเจ้าตระหนักอยู่เสมอ จะมีมหาวิทยาลัยใดบ้างในแผ่นดินนี้ ที่ได้ใช้พระราชลัญจกรประจำพระองค์ ของพระมหาภัตtriย์ที่ได้ชื่อว่า เป็นพระมหาภัตtriย์ที่ดีที่สุดในโลก คงจะไม่มีอะไรน่าภูมิใจไปมากกว่า นี้แล้ว สุดท้ายแล้วข้าพเจ้าขอขอบคุณ บิดา แมรดา ที่มอบโอกาสที่สำคัญที่สุดให้กับเราในการฝ่าบ่มเพาะ ให้ กำเนิดชีวิตน้อย ๆ ชีวิตนี้ได้ลึมตาดูโลก ขอขอบคุณครู อาจารย์ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมที่ได้เฝ้าอบรม ขัดเกลาให้ความรู้ ความสามารถจนทำให้อ่านออก เขียนได้ และที่พิเศษเป็นอย่างยิ่ง คือ ขอขอบคุณที่ให้ ข้าพเจ้าได้ถือกำเนิดมาบนแผ่นแผ่นดินไทยในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาล ที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ซึ่งเป็นองค์แม่แบบของการเป็น กษัตริย์นักพัฒนา ข้าพเจ้าขอเทิดทูนพระองค์ท่าน ไว้เหนือกาลเวลาหนึ่งอกระหว่าง

แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นายจринทร์ ณรงค์ฤทธิ์ มีพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายจринทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เรียนวิชาเอกการพัฒนาชุมชน ได้ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถบูรณาการ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตรของแต่ละระดับได้เป็นอย่างดี

สามารถ พึง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และพูดได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ชัดเจน แสดงออกถึงความเป็นผู้สามารถนำความรู้จากการศึกษาตามหลักสูตร และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิต หั้งส่วนตัวและส่วนรวม ได้อย่างมีคุณค่า

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

- รู้จักคิดวางแผนในการบริหารจัดการเรื่อง เวลา สำหรับ
 - การศึกษาด้านความเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ และแหล่งความรู้ต่างๆ
 - การทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชา
 - การทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อหารายได้พิเศษเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์

(3) มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

นายจринทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เพื่อให้เกิดความรู้รอบทั้งทักษะการพิมพ์ดีด ด้านสุขอนามัย ด้านกีฬา ด้านการพัฒนาอิสระ ประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ กิจกรรมกองลูกเสือวิสาหกิจ การได้รับที่ การเรียนรู้ชุมชน การร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม

นายจринทร์ ณรงค์ฤทธิ์ จึงมีผลการเรียนดี และประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรม จนได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำนักศึกษา หั้งในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเครือข่าย

นอกจากนั้น ยังแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และหารายได้พิเศษ โดยการแสวงหางานทำ และเมื่อไปทำงานการที่ได้ก็ได้ก็ได้รับความชื่นชม ยกย่อง เสมอ (ดังปรากฏในเอกสารรวมผลการปฏิบัติงาน ที่แนบ)

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เช่น

- ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษา คณบดีมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการกันทุกสัปดาห์
 - ได้คิดโครงการจัดกิจกรรมของคณะถึง 13 โครงการ โครงการที่คณะกรรมการร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา 3 โครงการ และโครงการที่คณะกรรมการร่วมกับโปรแกรมวิชา 3 โครงการรวม 19 กิจกรรม ในเวลา 2 ภาคเรียน
 - ได้วางระบบการทำงาน โดย
 - มีการประชุมคณะกรรมการกันทุกสัปดาห์
 - มีการออกประกาศของสโมสรคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การซึ่คกิจกรรมนักศึกษาลงนามโดยนายกสโมสรนักศึกษา ซึ่งคือ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์
- ในฐานะประธานสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขยา
 - ได้คิดโครงการจัดกิจกรรมของสภานักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 5 โครงการ
 - ได้คิดโครงการจัดกิจกรรมกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ 1 โครงการ
 - ยกเว้นธรรมเนียมอยู่ของคุรุนักศึกษาตามลำดับขั้นตอน มีการทำประชาพิจารณ์จนสำเร็จเป็นฉบับร่างพร้อมจะนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ผู้นำนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ และมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีโอกาสร่วมประชุมได้ติดต่อขอไปศึกษาเป็นแบบอย่าง
 - ได้คิดจัดคณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนการ โดยสร้างเครือข่ายนักศึกษา ขั้นปีที่ 1 จำนวน 25 คน เป็นผู้นำกิจกรรมสัมนาการ คณบดีทำงานชุดนี้ได้ออกปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรแก่การประชุมสัมมนาผู้นำรุ่นใหม่ ขององค์กรบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขยา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 และเป็นวิทยากรในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเจ้าฟ้าฯ จังหวัดตราช ให้วันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2548 ที่สวนสัตว์สังขยา
 - เป็นผู้มีความสามารถในการจัดระบบการทำงานแบบเบ็ดเตล็ด คือ สามารถเป็นผู้นำระดมความคิด วางแผนการทำงาน และปฏิบัติตามขั้นตอน ได้เรียบร้อย ถูกต้อง ตรงเวลา
 - มีคุณลักษณะในการชูโรงให้นักศึกษาให้รู้งานดุลสรวงสภากา ประจัติ โดยมีคำถามท้ายคอดลัมพ์ ให้ตอบชิงรองรับ ต่อมาได้พัฒนาแนวคิดให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของดุลสรง โดยจัดจำหน่ายฉบับละ 1 บาท แทนการแจกฟรี แล้วนำเงินรายได้ไปชื่อโทรศัพท์เคลื่อนที่ ราคาปานกลาง มาเป็นรางวัลในการตอบคำถามท้ายคอดลัมพ์ โดยวิธีการจับฉลากซื้อผู้โชคดี
 - มีคุณลักษณะในการสร้างความภาคภูมิใจแก่นักศึกษาที่มีงานสัมนาการ ที่จัดตั้งขึ้นโดยเมื่อผ่านการประชุมสัมมนา และสามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรได้ ที่ได้คิดออกแบบบัตรประจำตัวผู้นำทางด้านสัมนาการ

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- ได้รับเลือกให้เป็นนายกสโมสรคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ได้รับการสรรหาให้เป็นกรรมการสภานักศึกษา และได้รับเลือกเป็นประธานสภานักศึกษา
- การคิดโครงการทำกิจกรรมต่างๆ ในฐานะเป็นผู้นำนักศึกษา และสามารถดำเนินโครงการได้อย่างลุล่วง เป็นที่ไว้วางใจ และชื่นชม ทั้งแกนนำศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย และคณาจารย์ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- การได้รับคำชื่นชม จากหน่วยงานที่ประเมินค่าการทำงานตามโครงการส่งเสริมการมีงานทำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ความสามารถในการประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อ้าที่
 - การประสานงานขอความสนับสนุนสิ่งของ และวัสดุในการทำกิจกรรม
 - การขอร้องเพื่อให้มีงานสภานักศึกษา และเรื่องสุราที่มีสภานักศึกษา จากหน่วยงานภายนอก ฯลฯ

(3) ความสามารถนำทัพรักษา ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถสืบค้นข้อมูล (ทรัพยากร) จากแหล่งความรู้ ทั้งสื่อเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อ้าที่
 - สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต เกี่ยวกับข้อมูลธรรมนูญองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ
 - ดึงภาพจากอินเตอร์เน็ตมาจัดทำออกแบบสัญลักษณ์ ของคณะกรรมการศาสนา
 - ทำต้นฉบับแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการเรียนรู้วิริเวียน กิจกรรมสร้างชุมชน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
 - ทำต้นฉบับ จุลสารสภากาชาด ปาริชัตร โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์

1.3 สุขภาพอนามัย

- (1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ด้วยวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี
 - ไม่เคยเจ็บป่วย สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้มากมาก โดยใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า
 - แต่งกายเรียบร้อย วางแผนได้เหมาะสม

- (2) มีสุขภาพจิตดี

มีอุปนิสัย ร่าเริง แจ่มใส สุภาพ เรียบร้อย นุ่มนวล มองโลกในแง่ดี อย่างเข้าใจความเป็นจริง มีสัมภัณฑ์ประนีประนอม แต่เต็มขาดและเฉียบคม โดยรู้จักการละ เทศะ และบุคคล

- (3) มีสุขโนสัยที่ดี เป็นผู้ห่วงใยและปลดปล่อยจากสิ่งสเปดดีด

สะอาดเรียบร้อย เป็นนักกิจกรรม ใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์ตลอดเวลา ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีชื่อเสียง หรือนักศึกษาอื่นๆ ให้ร่วมทำกิจกรรม เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

- การทำกิจกรรม ต้องใช้เงินจำนวนมาก (สำหรับนักศึกษา) แต่สามารถดำเนินการโดย บุรุษด้วยตัวเอง แล้วซื่อสัตย์ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ว่ามงานและอาจารย์
- เป็นผู้มีระเบียบวินัย ดูจากการทำงาน โครงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทำการระเบียน กติกา ถูกต้องตามขั้นตอน ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูง เป็นที่ไว้วางใจให้ทำ หน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกันเรื่อง การเงินในการจัดกิจกรรมโครงการสร้าง ผู้นำองค์กรบริหารนักศึกษา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 แทนอาจารย์ซึ่งติดภารกิจ

(2) มีความตั้งใจ เลี่ยงเสื่อม และอื่อเพื่อผลลัพธ์

- การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง โดยสมควรทำงานพิเศษ เช่น ทำงานเป็นพนักงานแลก ในปัจจุบันหางหุ้นส่วนสามัญโรงพิมพ์อักษรศิลป์ ไทยทำงานนอกเวลาเรียน สมควรทำงานในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรศ์สหัชญ์ชน ซึ่งเป็นโครงการของรัฐบาล ที่ให้สถานบันถอดตึกเจ้าตัดดำเนินการ
- สมควรทำงานตามโครงการส่งเสริมการเมืองทำข้อส่วนบุคคลเพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา เมื่อได้รับเงินรายได้ จะนำไปมอบให้แก่ คุณแม่ จำนวนหนึ่งก้อนเสมอ ได้นำนักศึกษาคนละห้าคน ลันหน้าการไปมอบของขวัญและของพร เพื่อแสดงความ กตัญญู และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยต่อผู้มีพระคุณ คือ ผศ.นีรัตน์ จรจิตร พัฒนา ทางการสร้างผู้นำนักศึกษา ที่เป็นผู้ส่งเสริมการทำกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยส่วนรวม ในระยะเวลาช่วงปีใหม่
- มีน้ำใจ นำอาหาร และขนม ซึ่งได้ทำในการเรียนวิชาเอก ไปมอบแก่บุคลากร ที่ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดและบริการ ประจำชั้น 8 อาคาร 48 (ขั้นของผู้บริหาร) เนื่องจาก ไปติดต่องานกับผู้บริหารบ่อย ๆ และได้รับการอี๊ดี้ ทักษิย ยกน้ำให้ดื่ม ฯลฯ แสดงออกถึงความมีจิตใจงาม สุนทรีย์อ่อน



- มีจิตสาธารณะ เอื้อเพื่อช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน และช่วยเหลืองานของส่วนรวมด้วยตัวเองได้รับรางวัลทุนเกียรติคุณ จากบุคคลภายนอก คือ อาจารย์อัมพร สุปิตา ข้าราชการบำนาญ รองเรียนรานารีเฉลิม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นเงิน 5,000 บาท เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2548
- เป็นผู้นำร่วมกับทีมองค์การบริหารนักศึกษา และองค์การบริหารส่วนตำบลเขaruปช้าง นำขบวนความร่วานไปช่วยผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว และคลื่นยักษ์สึนามิ ที่จังหวัดพังงา
- จัดทำโครงการออกแบบอาสาพัฒนา ช่วยผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ ที่จังหวัดระนอง ในภาคฤดูร้อน โดยได้รับประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(3) รู้จักประทัยด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

- ดูจากการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย การทำกิจกรรม ผู้จัดวางแผนการใช้สตู และการใช้เงิน ในการจัดกิจกรรมหากมีการจัดเลี้ยงอาหาร จะเห็นได้ชัดในการวางแผน ติดต่อ แม่ค้าเจ้าด้วยการอาหาร ต้องสะอาด รสชาติดี และปริมาณมากพอ โดยราคาประทัยด อดออม
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำร่องดูแลให้มาจัดในการทำกิจกรรม

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

- เป็นผู้นำนักศึกษาที่ขยันประชุมที่สุดในสถาบัน โดยจัดประชุมทุกสัปดาห์ เพื่อระดมความคิดและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- มีภาวะผู้นำสูง ดูจากการทำกิจกรรมตามเอกสารที่แนบ และดูจากดำเนินชีวิตของนักศึกษา ที่เป็นคนทำงาน

(5) มีความจริงก้าวตีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- การจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในรูปแบบกลุ่มสร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และในรูปแบบประธานสถานนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความรักชาติ โดยจัดกิจกรรมที่เน้นความสามัคคี กลมเกลียว เสียงสะฟื้นผู้อื่น
- กิจกรรมด้านศาสนา เช่น จัดกิจกรรม ตักบาตร รับบุญเพิ่มทุนให้ใจ ฯลฯ
- กิจกรรมด้านความจริงก้าวตีต่อพระมหากษัตริย์ เช่น การถวายพวงมาลา การถวายราชสักการะ การบันทึกถึงความภูมิใจในการจัดนักศึกษารับเด็จฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในคราวเด็จฯ มาพระราชทานปริญญาบัตร แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2546
- จัดกิจกรรมค่ายประชาธิปไตย เผยแพร่ประชาธิปไตย ร่วมกิจกรรมด้านประชาธิปไตย

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

เป็นผู้สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ดี สมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา อาทิ

- เป็นพิธีกร
- เป็นวิทยากร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ใน การตัวว่าที
- เป็นกรรมการตัดสินการตัวว่าที
- เป็นผู้กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่
- เป็นผู้ดำเนินรายการ ในการทำประชาพิจารณ์ธรรมนูญองค์การนักศึกษา
- เป็นตัวแทนนักศึกษาร่วมทำ Focus Groups
- เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุม ผู้นำสภานักศึกษาราชภัฏเชตวิมิคิยาสตร์ภาคใต้
- เป็นหัวหน้าคณะทำงาน เรียนต้นฉบับจุลสารสภาก ปาริภัตร และจุลสารสรุปข่าวกิจกรรม นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เป็นหัวหน้าคณะทำงานสรุปเอกสาร และทำข้อมูลแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ งาน โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรศ์สร้างชุมชน ตำบลคลองเปียะ

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- จากการคิดกิจกรรม และการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเกิดทุนชาติ ศาสนา และพระ มหาภัตtriy การทำกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม ล้วนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

(3) มีจิตสำนึกรักษาดินแดน ใช้ชีวิตรักษาดินแดน ภารกิจดูแลดินแดนที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

- โดยการจัดกิจกรรมโครงการชวนห้องห้องไฟริสใจรพยากร กิจกรรมโครงการเรารักษาดินแดน ลิงแวดล้อม และกิจกรรมโครงการล้อยกระถาง

2. กิจกรรม / ผลงานตีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

- เกียรติบัตร โล่ รางวัลเกียรติคุณ บ่งบอกถึงความเป็นผู้นำที่ได้สร้างสรรค์กิจกรรมที่มีคุณประโยชน์ ต่อตนเอง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นักศึกษาต่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- คิดกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้คนเป็นคนดี มีกำลังใจที่จะทำความดี กิจกรรมสรรศ์สร้างความสามัคคี กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ๆ ฯ
- งานร่างธรรมนูญองค์การบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารกิจกรรม นักศึกษา ภาคปกติ พุทธศักราช 2547

2.2 ความมีคุณภาพ

การจัดกิจกรรมของนายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เป็นกิจกรรมสร้างความเป็นผู้นำ ความกล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด อาทิ

- การจัดอบรมนักศึกษาทีมสันหนากการ เป็นที่ยอมรับของผู้นำนักศึกษา และการบริหารนักศึกษา และหน่วยงานภายนอก จึงได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร

- การจัดค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ตชด. บ้านสันแดง จังหวัดสตูล ได้นำทีมงานไปสอนวิธีเพาะเห็ดฟาง แก่ครูโรงเรียน ตชด. เพื่อให้สามารถเพาะเห็ดถูกวิธี เป็นการแนะนำการประกอบอาชีพที่มีประโยชน์ เพราะโรงเรียนใช้เห็ดฟางปูรุ่งอาหารให้นักเรียน และจัดจำหน่ายเห็ดสด เป็นรายได้ของโรงเรียน

- กิจกรรมตัวว่าที่ นายจรินทร์ได้ดูแลการขัน ฝึกซ้อมการตัวที่ภายในคณะ จนสามารถแข่งขันได้รางวัลชนะเลิศในระดับมหาวิทยาลัย เป็นการสร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นแก่นักตัวว่าที่ และสมาชิกในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- การจัดทีมงาน ทั้งในฐานะนายกสโมสรนักศึกษา คณานุบัณฑิตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และในฐานะประธานสภานักศึกษา นายจรินทร์ ได้ช่วยพัฒนา ความเป็นทีมงานที่ดีแก่สมาชิกทุกคน

- เป็นเจ้าภาพ จัดกิจกรรม เสา naïve ประสารากัญ เชตุภูมิศาสตร์ภาคใต้ แก่ผู้นำสภานักศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 5 แห่ง

- ร่วมธรรมนูญองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ ว่าด้วย การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ภาคปกติ

- ผลงานรวมเล่ม ข้อมูลผลการปฏิบัติงานของ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์

- ผลงานรวมเล่ม เอกสารลูกมนุษย์ฯ

- เอกสาร เสวน่าประสารากัญ

- สมุดจดงานของคณานุบัณฑิตฯ ซึ่งได้จัดพิมพ์จ้าหาน่า焉 เพื่อเป็นเอกสารถักยั้นของนักศึกษา คณานุบัณฑิตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในขณะเป็นนายกสโมสรนักศึกษา คณานุบัณฑิตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

- การได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

- รับโล่คณาจารย์ดีเด่น ประจำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546

- รับทุนเกียรติคุณ จากบุคคลภายนอก ทุนละ 5,000 บาท

- รับโล่นักศึกษาผลงานกิจกรรมเพื่อส่วนรวมดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ ปีการศึกษา 2547

- ได้รับการเลือกสรรให้เป็นประธานสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2548 (รันหน้าที่เป็นสมัยที่ 2)

เกียรติคุณที่ได้รับการยกย่อง ย่อมมีผลมาจากการเป็นผู้มีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์ เป็นที่วางใจได้ว่า เราจะได้คนดี มีปัญญาอธรรม ที่จะนำชุมชนในอนาคตให้อีกคนหนึ่ง

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ สำเร็จการศึกษามื่อปีการศึกษา 2548 ได้อุปสมบทเป็นสามเณร 1 เดือน และเข้าทำงานที่บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต ในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายฝึกอบรม ในปี พ.ศ. 2549 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยได้รับทุนการศึกษา โครงการชั้นนำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในเดือนตุลาคม 2553 เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ



นางสาววิณีนาด สุรกำแหง

นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง เป็นบุตรของนายวานา สุรกำแหง และนางวานา ศรีชัย อายุ 21 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (วิมุกตยาญวิทยา) อำเภอสูไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล 3 (วิมุกตยาญวิทยา) อำเภอสูไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรรมหลวงนราธิวาสราชครินทร์ บางปอประชารักษ์ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
- ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

คติประจำใจ

ทำทุกอย่างด้วยความตั้งใจ จริงใจ จริงจัง เป็นหลักที่ช้าพเจ้ายึดถือเป็นแนวปฏิบัติมาโดยตลอด ในฐานะที่เป็นนักศึกษา จึงมุ่งมั่นทำทุกอย่างทั้งการเรียน และทำกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จ เพราะช้าพเจ้า เชื่อว่า หากเราสามารถทำทุกอย่างให้บรรลุ เป้าหมายได้ดีแล้ว เราจะสามารถช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือสังคมได้ด้วย โดยช้าพเจ้ายึดหลักในการดำเนินชีวิต 4 ข้อ

1. ทำทุกอย่างด้วยความตั้งใจ จริงใจ จริงจัง หากเราเรียนและทำกิจกรรมด้วยความตั้งมั่น หมั่นคันคือว่า อย่างจริงจัง รวมถึง ใส่ใจกับสิ่งที่ทำอยู่เสมอ ผลลัพธ์ที่ออกมาย่อมเป็นผลดี แต่หากผลที่ได้รับไม่เป็นดังใจหวัง ก็ขอให้เชื่อว่า เราทำดีที่สุดแล้ว

2. พึงตระหนัก รับผิดชอบตนเอง เรียนด้วยทำกิจกรรมด้วย รวมถึงต้องทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ช้าพเจ้าเชื่อว่าเป็นการใช้ชีวิตที่คุ้มค่า เพราะจะต้องจัดสรรเวลาให้เป็นโดยจะต้องไม่ไปกระทบกับเรื่องอื่นๆ และช้าพเจ้าจะไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปโดยไม่ได้ทำประโยชน์

3. มีความอดทน อดกลั้น ม้อยสกัดด้อม ต้องอดทนต่อความยากลำบากทางกาย อดกลั้นต่อการร้าย เข้ายานใจ อดยอมในการใช้จ่าย โดยข้าพเจ้ายึดหลักคำสอนของแม่ที่ว่า **ให้ลูกจ่ายในสิ่งที่จำเป็นจริง ๆ หากต้องการซื้อสิ่งใด ลองคิดทบทวนก่อนว่า สิ่งนั้นให้ประโยชน์ได้มากแค่ไหน**

4. ต้องมีความมุ่งตั้งญูตดาวที่ ทั้งต่อ พ่อ แม่ ครู – อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน เพราะความมุ่งตั้งญูเป็นเครื่องหมายของคนดี เป็นเกราะคุ้มครองให้มีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นในชีวิตเสมอ

ความคาดหวังในอนาคต

นักสื่อสารมวลชนที่ดี ศรัทธาในวิชาชีพ ด้วยความตั้งใจที่จะเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ออกสู่ประชาชน โดยยึดหลักที่ว่า ทุกเรื่องออกไป ต้องโปร่งใส บนพื้นฐานความจริง และด้วยนิสัยที่ชอบพูดคุยชอบทำกิจกรรม ข้าพเจ้าจึงเลือกเรียนนิเทศศาสตร์ หวังที่จะเป็นระบบบอกเลี้ยงของประชาชน และที่สำคัญ การศรัทธาในวิชาชีพของตน ย้อมนำมามาซึ่งความสุข และการยอมรับยกย่องจากสังคม

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้ว เกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

การทำกิจกรรมของข้าพเจ้าทุกอย่างที่ทำนั้น ข้าพเจ้าพอใจทั้งสิ้น เพราะสิ่งที่ได้ทำนั้น ข้าพเจ้าใส่ใจทำอย่างเต็มที่ แต่กิจกรรมที่ทำแล้วภาคภูมิใจมากที่สุด คือ

1. ผ่านการประกวด ดี.เจ.ของ Sunshine ทำให้มีโอกาสได้เข้าฝึกด้วยการจริงจากทาง Sunshine Radio ชื่อ โครงการ ต่างพูดคุย เป็นสิ่งที่ยกมากรกว่าจะเข้าไปถึงจุดนี้ได้ แต่ข้าพเจ้าก็ทำสำเร็จ เพราะมันคืออาชีพที่ไฟแรง และทุกวันนี้ข้าพเจ้าก็ได้เป็น ดี.เจ. แล้ว เป็นการเรียนไปด้วย ทำงานด้วย แม้ว่าจะเป็นความสำเร็จส่วนตัว แต่ข้าพเจ้ากลับเชื่อว่า การที่เราจะช่วยเหลือหรือพัฒนาสิ่งอื่น ได้นั้น เราต้องพัฒนาตัวเองให้ดีก่อน

2. สามารถแบ่งเบาภาระเรื่องค่าใช้จ่ายของพ่อแม่ได้ เพราะตลอดเวลาที่เรียนในระดับอุดมศึกษาในส่วนค่าเทอม ข้าพเจ้าไม่ได้รับกวนครอบครัวเลย อาศัยทุนการศึกษาที่เคยได้รับในระดับมัธยมรวมถึงค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานชั่วปิดภาคเรียน

3. การได้ทำงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ได้สำเร็จ เพราะบางครั้งงานที่ได้รับเป็นสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อน เช่น การเป็นพิธีกรในการประกวดดนตรีลูกทุ่ง ตอนแรกไม่ค่อยมั่นใจ เพราะอุปสรรคเรื่องรูปร่างที่จะต้องใส่ชุดราตรี แต่คำพูด ของอาจารย์ทำให้ยิ่งสู้ ครูเลือกอู้ด เพราะเชื่อว่าอู้ดทำได้ ในเมื่ออาจารย์เชื่อมั่นในตัวข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็จะต้องเชื่อมั่นในตัวเองเช่นกัน

ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจขณะดำเนินเรียนเป็นนักศึกษา เนื่องจากข้าพเจ้าได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกจก การเรียนห้องสือในห้องเรียน การทำกิจกรรมเป็นอีกบทเรียนหนึ่งที่คุ้มค่า หาชื้อไม่ได้ เป็นวิชาชีวิตที่แต่ละ คนมีต่างกัน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังทำงานหารายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย โดยสมัครทำงาน ทั้งบริษัท เอกชน และโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ชุมชน นักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) ทางคลื่นความถี่ FM. 96-0 MHz ซึ่งเป็นงานประจำของข้าพเจ้าไปแล้ว สิ่งตั้งกล่าวล้วนเป็นบททดสอบ ตัวข้าพเจ้า ทั้งเรื่องการตัดต่อวีดีโอ ซึ่งเหลือผู้อื่น รวมถึงการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

การทำกิจกรรมทุกอย่างความเห็นดีเห็นด้วยมีเกิดขึ้นเสมอ แต่สิ่งที่ขาดเจ้าสัมผัสได้ ก็คือ ความสุข ที่เกิดจากความเห็นด้วยนั้นมีอยู่จริง และทุกคนสามารถสร้างความสุขขึ้นได้engด้วยการทำกิจกรรม

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่ให้ชีวิต อบรมสั่งสอนทำให้มีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นกับข้าพเจ้า คูณ-อาจารย์ ผู้เคยชี้แนะ และมอบโอกาสดี ๆ ขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ร่วมกันทำให้งานทุกอย่างอ่อง光ล้ำเรื่อง และตัวข้าพเจ้า เองที่ยอมเปิดรับโอกาสที่เข้ามาเพื่อให้มีพัฒนาความสามารถของตัวเอง



แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นางสาววิเนาดา สุรกำแหง มีการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีมากอย่างสม่ำเสมอ จนได้รับการยอมรับ และยกย่องจากสังคมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นางสาววิเนาดา สุรกำแหง กำลังศึกษาโปรแกรมวิชาไมโครคอมพิวเตอร์ มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการ ความรู้สหสาขาวิชาต่างๆ ให้เข้ากับทฤษฎีด้านนิเทศศาสตร์ นำไปสู่การปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ชีวิตประจำวัน และสังคม

นอกจากนี้ ยังมีทักษะในการสื่อสารที่ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถนำความรู้จากการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้สั่งสมมา วิเคราะห์แก้ปัญหา สถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

โดยสามารถวางแผนจัดการในด้านต่างๆ ดังนี้

- การศึกษา แบ่งเวลาให้กับการเรียนในห้องเรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศ และแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- การทำกิจกรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเป็นผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ จัดทำแผนกิจกรรม จัดกิจกรรมออกแบบอาสาพัฒนา การเป็นพี่เลี้ยง นักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.)
- การดำรงชีพ ทำงานหารายได้ช่วยเหลือตนเอง และคุณเอื้อให้กับครอบครัว

(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ฝรีเรียน

เป็นผู้มีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ เกี่ยวกับงานประจำประสบการณ์ให้กับตนเองอยู่เสมอ ยึดหลักคำสอนที่ว่า อ่านมาก รู้มาก มาโดยตลอด จึงพยายามศึกษาค้นคว้าจากการสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา โครงการต่าง ๆ การทำกิจกรรมภายนอกสถาบันการศึกษา รวมทั้งการร่วมประมวลแข่งขัน

นางสาววิเนาดา สุรกำแหง จึงเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จทั้งในการเรียน และการทำกิจกรรม ได้รับการเชิดชูเกียรติ และได้รับรางวัลต่าง ๆ ตลอดมา เป็นเกียรติในเบิกทางในการประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเอง และครอบครัว

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางแผนระบบการทำงาน

- เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมออกแบบอาสาของมหาวิทยาลัย

- ทำกิจกรรมค่าย สำนักงาน สำนักงาน สำนักสัมพันธ์
 - เป็นกรรมการชุมชนสร้างสรรค์พัฒนา โดยเขียนโครงการออกแบบอาสาพัฒนาปลูกป่า ต้นน้ำคลองยู่ตะเก่า อ้าเงาสะเดา จังหวัดสงขลา ประสบผลสำเร็จ จนได้รับความไว้วางใจให้ดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณ 2547
 - เป็นคณะกรรมการปฏิบัติงานฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
 - คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ เป็นพิธีกรฝ่ายนักศึกษาในงานวันไหว้ครู 2547 2548
 - คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูล และสร้างเสริมความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีให้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม
 - คณะกรรมการฝ่ายโสตทศัค្តิปกรณ์ จัดเตรียม ดูแล ควบคุม การใช้อุปกรณ์ด้านสื่อโสตทัศน์ในการจัดกิจกรรม
 - เป็นผู้นำนักศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ รับน้องใหม่ งานราชภัฏวิชาการ การแข่งขันกีฬาคณะวิทยาการจัดการ และกีฬามหาวิทยาลัย
 - เป็นรองนายกสโมสรคณะวิทยาการจัดการ (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) ปี 2547 เผยแพร่ข่าวสารให้กับนักศึกษาภายในคณะ และเป็นพิธีกรในงานของสโมสรนักศึกษาคณะ
 - เป็นประธานาธิการหนังสือสองภาษาโพสต์ (ภาคการศึกษาที่ 1/2548) โดยงานนโยบาย วางแผน และวางแผนในการทำหนังสือพิมพ์ ดังนี้
 1. จัดทำคำแนะนำ และจัดแบ่งหน้าที่ที่มีงานกองบรรณาธิการให้เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของแต่ละบุคคล
 2. ประชุมตัวเข้าทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เพื่อแจ้งประเด็นข่าว และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของกองบรรณาธิการ
 3. เรียนรู้ ตรวจสอบและคัดเลือกข่าว เพื่อจัดทำในล่วงต่างๆ ของหนังสือพิมพ์ตามความสำคัญของข่าว และระยะทางในการเผยแพร่
 4. ออกแบบและตรวจรูปแบบรูปเล่ม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมตามหลักคุณภาพของหนังสือพิมพ์ และสามารถสร้างจุดเด่นให้กับหนังสือพิมพ์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน
 5. นำเสนอความคิดเห็นเพื่อแสดงจุดยืนของหนังสือพิมพ์ผ่านทางบทบรรณาธิการ
 6. วางแผนบริหารการเงินในการจัดพิมพ์หนังสือพิมพ์ โดยหาผู้สนับสนุนในการจัดพิมพ์ กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายให้กับหนังสือพิมพ์ รวมทั้งควบคุมการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
 - วางแผนการดูแลเงินสะสมของเพื่อนในชั้นเรียน โดยกำหนดการเบิกจ่ายจากธนาคารในบัญชีอมกรพย์อย่างน้อย 2 ใน 3 ของจำนวนบัญชี
- (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ได้รับเลือกให้เป็นรองนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) ปี 2547

- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานชมรมสร้างสรรค์พัฒนา
- ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำนักศึกษาโปรแกรมวิชาชีวเคมีศาสตร์
- ได้รับการยอมรับให้เป็นบรรณาธิการหนังสือพิมพ์สังขลาโพสต์
- เป็นสมาชิกในกลุ่ม ร่วมโครงการ สื่อฯ คลายทุกข์ โดยสมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์ แห่งประเทศไทย
- เข้าร่วมโครงการ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- เข้าร่วมโครงการ Happy ไม่ใช่เล่น Awards ปี 2547 โดยส่งทีมเข้าประกวดประเภท เพลงแห่งความสุข
- การประสานเก็บบุคคล หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ออาทิ
 - เป็นผู้ดำเนินการประสานงานเพื่อให้โครงการออกแบบค่ายอาสาฯ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
 - ขอความสนับสนุนเงินในการจัดทำหนังสือพิมพ์สังขลาโพสต์

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถสืบค้นข้อมูล จากแหล่งความรู้ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน ออาทิ
 - สืบค้นข้อมูลของเหล่าข่าวและประเด็นข่าวจากอินเตอร์เน็ต
 - ดึงภาพจากอินเตอร์เน็ตมาทำภาพประกอบข่าวในหนังสือพิมพ์สังขลาโพสต์
 - ทำต้นฉบับแผ่นพับ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน โดยใช้คอมพิวเตอร์
 - ทำสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ในปัลว่า โปสเตอร์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Page Maker และ Photoshop และ สืบค้นข้อมูล จากอินเตอร์เน็ต

1.3 สุขภาพอนามัย

- (1) มีสุขภาพร่างกาย เชิงแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี
- มาเรียนสม่ำเสมอ ไม่เจ็บป่วย รู้จักแบ่งเวลาในการเรียน และการทำงาน ได้อย่างลงตัว
 - แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย วางตัวในฐานะนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีสุขภาพจิตดี
- เป็นผู้นำ รู้จักจิตวิทยาในการสื่อสาร ใกล้กันสื่อ ประนีประนอมปัญหาต่างๆ ในการทำงาน
 - ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้สามารถเกิดสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ทั้งในด้านการเรียน และการทำงาน

(3) มีสุนัขที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลดจากสิ่งเสพติด

- เป็นผู้ที่มั่นในศีลธรรม ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด หรืออบายมุข โดยประพฤติปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นหลัง จนได้รับการยอมรับจากคนจากราย

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ กระเบียดวินัย และมีความรับผิดชอบ

- ด้านการเงิน

- ได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่เรียนระดับชั้นมัธยมและอุดมศึกษา จึงได้จัดสรรเงินเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และเก็บออมไว้ใช้ใน将来 ได้อย่างเหมาะสม
- ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลรายรับ - รายจ่าย เงินสะสมของเพื่อนในชั้นเรียน เป็นจ่ายตามระบบที่วางไว้ ซึ่งนำไปประยุกต์ใช้กับการดูแลเงินของชุมชนสร้างสรรค์พัฒนา ซึ่งทางสาขาวิชานาถ สุรกำแหง เป็นประธานชุมชน นอกจากนี้ยังบริหารเงิน ในการจัดทำหนังสือพิมพ์ลงคลาโพสต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลกำไร ในการหาผู้สนับสนุนการจัดพิมพ์ และการจัดจำหน่าย

- ด้านความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

- มีความตระหนักในการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น กระตุ้นใจตัวเองให้รุ่นหลังใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าทั้งการเรียน และการทำกิจกรรม
- เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมใด ๆ ทั้งของโปรแกรมวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย ทางสาขาวิชานาถ สุรกำแหง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถทำงานอยู่ในเกณฑ์ และกรอบเวลาที่กำหนด ทำให้งานประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตลอดมา

(2) มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่

- ในช่วงวัยเด็กได้ดูแลคุณปู่ที่ตาบอด จัดเตรียมอาหารให้ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน
- แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น ทำงานเหล็กเลิกเรียน เป็นหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้ากลุ่ม ของสถานีวิทยุโรงเรียนสังฆารักษ์โนโลย ทำงานเป็นพนักงานเจ้าใบปลิวของผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภាភแทนราษฎร จังหวัดสงขลา และเป็นหัวหน้าศึกษาช่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เข้าร่วมทำงานในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- เมื่อทางสาขาวิชานาถ สุรกำแหง ได้รับค่าตอบแทนจากการทำงานจะนำไปมอบให้คุณแม่เพื่อใช้จ่าย และเก็บสะสมในอนาคต รวมทั้งใช้ในการซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในบ้านอีกด้วย
- เนื่องจากเป็นหัวหน้าศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเพลอกเพرم ติณสูลานนท์ เมื่อท่านกลับมาปฏิบัติภารกิจที่จังหวัดสงขลา ก็จะร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต้อนรับ

- เป็นผู้เสียสละในการร่วมคูและสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งการทำหน้าที่เป็นนักจัดรายการวิทยุ (ด.เจ.) ดูแลความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานี โดยไม่ได้รับค่าตอบแทนใด ๆ
- ได้รับความไว้วางใจให้เป็นพิธีกรของมหาวิทยาลัยอยู่เป็นประจำ จึงเสียเวลาในการเรียนและเวลาส่วนตัว เพื่อปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัย ถึงแม้บางครั้งจะเป็นงานที่ดำเนินการนอกเวลาราชการก็ตาม
- เป็นผู้ร่วมโครงการ สืบเชื้อสาย คลายทุกข์ เพื่อเป็นสื่อกลางในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ ที่จังหวัดพังงา โดยเฉพาะพื้นที่ที่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้อง
- ร่วมประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้ร่วมบริจาคเงิน และสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมจังหวัดสงขลาเมื่อเดือน ธันวาคม 2548

(3) รู้จักประทัยด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

- วางแผนการใช้เงินที่ได้รับมาอย่างคุ้มค่า จัดสรรเงินเป็น 3 ส่วน คือ ให้ตนเอง 1 ส่วน ให้คุณแม่ 1 ส่วน และเก็บออม 1 ส่วน
- รู้จักนำวัสดุ สิ่งของที่เหลือใช้ มาประยุกต์เป็นอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น อุปกรณ์เขียง ตกแต่งอัฒจันทร์ ตกแต่งสวนแฟ芬ช์ในโครงการขับรถถูกกฎหมายอุบัติภัยบนท้องถนน

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

- ได้รับเลือกตั้งให้เป็นรองประธานนักเรียนเมื่อศึกษาอยู่ในระดับมัธยมปลาย ใช้หลักประชาธิปไตยแบบพีปักษ์รองห้องในการดูแลนักเรียนห้องโรงเรียน จนได้รับความไว้วางใจให้เข้าร่วมอบรมลัมมานาสซัชาร์มการสภานักเรียน
- เป็นประธานอธิการที่มีภาวะผู้นำสูง รู้จักปรับใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนในกองบรรณาธิการร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ บางครั้งอาจจะแตกต่างจากความคิดเห็นของตนเอง แต่ก็เคารพมติของที่ประชุมโดยทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้จะมีอำนาจในการบริหารงานสูงสุดก็ตาม

(5) มีความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- ร่วมแสดงในพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ เนื่องในพระบรมราชโขนี โดยกล่าวสรรเสริญพระคุณแม่ของแผ่นดิน (เป็นตัวแทนแม่ภาคใต้)
- ร่วมแสดงความจริงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เช่น การถวายพวงมาลัย การถวายราชสักการะ ถวายพระพรชัยมงคล
- เขียนบทบรรณาธิการ เรื่อง พรน.อุกเดินดับไฟใต้ได้จริงหรือ เป็นการนำเสนอความคิดเห็นในฐานะบรรณาธิการของหนังสือพิมพ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้กับรัฐบาล เป็นการกระตุ้นให้รัฐบาลเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเร็ว
- ร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำบุญส่งดวงสู่ภูติ ประจำปี 2540 , 2541 และ 2543

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

- เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ย่างดีเยี่ยม จึงได้รับเลือกให้เข้าร่วมการอบรม การประการแข่งขัน และเป็นพิธีกรในงานต่าง ๆ มากมาย
- ด้านการพูด
 - ผ่านการอบรมกิจกรรม Work Shop Sunshine Young DJ. Challenge
 - ได้ปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ปี 2547 และ ปี 2548
 - เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเครือข่ายแปลงสินทรัพย์เป็นทุน
 - เป็นผู้นำนักศึกษาทำกิจกรรมค่าย سانงาน سانผืน และسانสัมพันธ์
 - เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ วันไหว้ครู ปี 2547 และ 2548
 - เป็นคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมรับแขกใหม่
 - เป็นประธานกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ เดินรณรงค์ลดอุบัติภัยบนท้องถนน
 - เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ค่ายน้องพี่ปาริฉัตรสัมพันธ์
 - เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการงานลอยกระทง ปี 2548
 - เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการกิจกรรมประกวดดาวปาริฉัตร ปี 2548
 - เป็นตัวแทนนักศึกษาถวายขอบคุณวิทยากร ณ รัฐสภา
 - ทีมงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ในงานพระราชทานปริญญาบัตร
 - พิธีกรในวันไหว้ครู ประจำปี 2547
 - ร่วมโครงการ ค้นหานายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
 - พิธีกรในงานประกวดดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย
 - พิธีกรงานสานสัมพันธ์น้องพี่มนตรีศศิศาสตร์ฯ
- ด้านการเขียน
 - เขียนแบบบรรณาธิการหนังสือพิมพ์สังฆภัณฑ์
 - เขียนการนำเสนอข่าว
 - เขียนประวัติส่วนตัวในหนังสือค่าย
 - เขียนบทความ เรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรม วารสารลูกแก้ว

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- เป็นผู้ที่ให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยในทุกโอกาส รวมทั้งเป็นผู้นำเสนอแนวคิด อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์อยู่เสมอ อาทิ การจัดอัลจันทร์ การแสดงประกวดดาวคณัต และดาวมหาวิทยาลัย

(3) มีจิตสำนึกรักการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

- เป็นผู้ริเริ่มจัดทำโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาป่ากล้าป่าต้นน้ำคลองอู่ตะเภา อําเภอสะเดา จังหวัดส旌ชา โดยการปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์ต้นน้ำ และทำฝายแม่น้ำเพื่อเป็นการกักเก็บน้ำในป่าต้นน้ำคลองอู่ตะเภา ไม่ให้ไหลลงสู่ทะเลสาบ

2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในการทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย แสดงถึงความเป็นผู้มีคุณค่า ในการทำคุณประโยชน์ทั้งในระดับปัจจุบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับสังคม

2.2 ความมีคุณภาพ

- ประพฤติดีเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น ยึดมั่นในหลักการของการ เป็นนักนิเทศศาสตร์ นักสื่อสารมวลชนที่ดี อุทิศตนเพื่อมวลชน
- เป็นนักสื่อสารมวลชนที่ดี ขณะเป็นนักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) ที่ให้ความ สำคัญกับผู้ฟัง นำเสนอ แต่งสิงที่ดี มีสาระ
- เป็นผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่นทั้งการพูด และการเขียน นำเสนอผ่านผลงานต่างๆ อาทิ การเป็นพิธีกร นักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) การเขียนบทความ บทบรรณาธิการ บทความวิทยุและโทรศัพท์
- เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมนักศึกษา ห้องของโปรแกรมวิชาเนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการ จัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เป็นผู้ที่เลิศเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมเชียร์ จึงได้พยายามซักซานเพื่อน และ รุ่นน้องให้เห็นความสำคัญและหมั่นฝึกซ้อมการร้องเพลงเชียร์อย่างสม่ำเสมอ

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ศึกษาในระดับมัธยม จนถึงระดับอุดมศึกษา

- ได้รับทุนการศึกษาพุทธศาสนา ทุนนักเรียนเรียนดี และทุนการศึกษาจากมูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นรองนายกสภามหาวิทยาการจัดการ (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) และประธานชมรมสร้างสรรค์พัฒนา

จากเกียรติประวัติมากมายที่ได้รับการยกย่อง แสดงให้เห็นถึงการเป็นนักศึกษาผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน ซึ่งมั่นใจได้ว่า นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง จะกลยุทธ์เป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณค่า พร้อมที่จะนำหลักวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ไปใช้พัฒนาสังคม เพื่อเป็นนักนิเทศศาสตร์ ที่ดี / นักสื่อสารมวลชนที่ดีคนหนึ่งของประเทศไทยต่อไปในอนาคต



นายมงคล เกตุสุวรรณ

นักศึกษาชาววัดพระราชาท่าน
ระดับบุคคลศึกษา ปีการศึกษา 2549

นายมงคล เกตุสุวรรณ์

นักศึกษารังวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายมงคล เกตุสุวรรณ์ เป็นบุตรของ
นายสมยศ เกตุสุวรรณ์ และนางนิฤติ์ สินเสวต อายุ 21 ปี
เป็นนักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ชั้นปีที่ 3
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขยา

ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคอกม้า ตำบลลบางสน อําเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปะทิววิทยา อําเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีราษฎร์ อําเภอเมือง จังหวัดชุมพร
- ระดับอุดมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขยา

คติประจำใจ

ทำพรุ่งนี้ให้ดีขึ้น คติจิตอาสา ที่ข้าพเจ้านำมาใช้ในการเรียนการทำงาน หรืออื่น ๆ สาเหตุที่เลือกใช้คตินี้ ด้วยเหตุผล คือ

- การจะทำให้พรุ่งนี้ดีขึ้นได้ต้องเกิดจากการเรียนรู้ดีเด็กษาไว้ในปัจจุบัน และทำในปัจจุบันเพื่อให้ผลดีเกิดขึ้นในอนาคต
- เป็นการกระตุ้นตนเองในการทำงาน สร้างแรงใจให้มากขึ้น
- เป็นการเตรียมความพร้อมในการรับความสำเร็จ หรือโอกาสซึ่งมักมีเพียงครั้งคราวเท่านั้น ด้วยเหตุผลเหล่านี้ข้าพเจ้าจึงเลือกที่จะเชื่อและทำตามคติ โดยข้าพเจ้ามีความคิดว่า ถ้าเรารอจากเป็นคนดี มีความสำเร็จ ในภายหน้า เวลาเราเริ่มที่จะทำเสียก่อน

แนวทางการดำเนินชีวิต

ศึกษาเพื่อดำรงชีพและพัฒนาตน แนวคิดนี้ ข้าพเจ้าได้มาจากการบิดา ซึ่งท่านไม่ได้จบการศึกษาสูง แต่ ท่านเข้าใจวิชาชีวิต ซึ่งวิชาเหล่านี้ได้สูญหายไปจากสังคม แล้ว โดยข้าพเจ้าสามารถขยายได้ดังนี้

เนื่องจากชีวิต คือ การศึกษา ตั้งนั้นหลักสำคัญยังต้องเริ่มจากการศึกษาใน 3 ประการ คือ

(1) เป้าหมาย

เป็นการศึกษา เพื่อหาเป้าหมาย/จุดยึด ในเส้นทาง ของชีวิต สำหรับข้อนี้ข้าพเจ้ากำหนดไว้ 3 ข้อ คือ

1.1 เป็นคนที่มีความรู้ และมีคุณธรรม

1.2 ทดลองผู้มีพระคุณ

1.3 พัฒนาสังคม โดยเฉพาะการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นด้านที่ข้าพเจ้าได้รับการศึกษาโดยตรง

(2) ตนเอง

เป็นการศึกษาตนเองในทุกด้าน ทั้งจิตเด่นและจิตด้อยเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเป้าหมายที่กำหนดไว้

(3) หน้าที่

เป็นเรื่องหนึ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ได้ทรงข้ามเดือนกับพสกนิกรชาวไทย ข้าพเจ้า มีความเชื่อและตระหนักรู้ในเรื่องนี้มาก เพราะถ้าทุกคนทำหน้าที่ของตนแล้วตามสถานะของตนเอง ระบบก็ จะเกิดความสมบูรณ์สามารถทำลิ่งได้ ก็ได เช่น เครื่องยนต์ที่อุปกรณ์ทุกชนิดที่ทำงานหน้าที่ของตนเอง รถก็ย่อม สามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้

ในเรื่องนี้เมื่อเข้าใจแล้วทุกคนก็สามารถทำให้ตนเองพัฒนาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะใน ฐานะนักศึกษา ยอมต้องมีการศึกษาตลอด แม้จะจบการศึกษาไปแล้วก็ตาม ทั้งนี้ ต้องศึกษาทางกว้าง ครอบคลุม สาขาวิชา และปัจจุบันศึกษาในทางลึกในด้านที่ต้องประกอบอาชีพ หากทุกคนสามารถทำได้ ชาติ และ สังคมก็จะได้รับการพัฒนาอย่างแท้จริง

ความคาดหวังในอนาคต

สร้างสังคมแห่งความเท่าเทียม จากการที่ข้าพเจ้าเรียนในโปรแกรมการศึกษาพิเศษ มาเป็นเวลา 3 ปี จึงทราบถึงความแตกต่างระหว่างกลุ่มคนปกติ และกลุ่มคนพิการเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าจึงมีความตั้งใจ ในการสร้างความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้คน 2 กลุ่มนี้มีความเท่าเทียมกันอย่างแท้จริง

ครูเด็กพิเศษ เป็นคำที่หลายคนเรียกตัวข้าพเจ้า แต่ข้าพเจ้าก็มีความภาคภูมิใจ เพราะครูสำหรับเด็กพิเศษ คือ ผู้ที่ต้องอุทิศกายและใจต่อการทำงานมากกว่าครูทั่วไป

สาเหตุที่ข้าพเจ้ามีความสนใจในการศึกษาพิเศษมาก เพราะเป็นสาขาที่คนเรียนน้อย ในขณะที่มีหน้าที่ อันยิ่งใหญ่ นอกจากนี้ ความใจสัชชาดกับเด็กได้สอนข้าพเจ้าว่า พวกเขายังต้องการการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ใจ



ประรรถนา แต่ร่างกายไม่ตอบสนอง เด็กเหล่านี้จึงมีครู (พิเศษ) เท่านั้นที่จะช่วยให้ชีวิตของพวกเขามีความสุข ช่วยเหลือตนเอง และทำงานได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยไม่ต้องเป็นภาระของผู้อื่น อย่างที่พากเข้าต้องการ

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ในการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า มีทั้งการเรียน การทำกิจกรรมและการทำงานด้วยสมอ โดยแต่ละด้าน ข้าพเจ้ามีความภูมิใจในทุกกิจกรรม แต่ที่มีความประทับใจมากเป็นพิเศษ ได้แก่

1. ด้านการเรียน

สอบซึ่งทุนการศึกษาในโครงการผลิตครุภารศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร 5 ปี โดยได้รับทุนการศึกษาปีละ 69,000 บาท และได้ทำหน้าที่ครู เมื่อจบการศึกษา

2. ด้านกิจกรรม

สามารถแยกเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- คณครุศาสตร์

ได้จัดโครงการและเข้าร่วมโครงการ โดยให้นักศึกษาของคณครุศาสตร์ได้เข้าร่วมดำเนินการจัด และเข้าร่วมกิจกรรม ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษา ฯ เช่น การแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างคณการ ประกวดขวัญใจ การจุดเทียนชัยถวายพระพร ให้วัด เป็นต้น

- องค์การบริหารนักศึกษา

ได้จัดโครงการและดูแลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ภาคปกติ จำนวนกว่า 5,000 คน ในฐานะ นายกองค์การบริหาร นักศึกษาประจำปี 2549

ได้ร่วมทำกิจกรรมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ชมรมคนพิการจังหวัดสงขลา ชมรม พุทธศาสนาสากล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์กร Think Centre Asia ซึ่งเป็นองค์กรระดับทวีป เป็นต้น

3. ด้านการทำงาน

ในช่วงที่อยู่บ้านได้ช่วยบิดาทำงานหารายได้ เช่น ช่อมรณจักรยาน ช่อมรณจักรยานยนต์ ขายของชำ เมื่อเรียนในระดับ อุดมศึกษาได้ทำงานอื่นๆ เช่น แจกใบปลิว การศึกษาชุมชนเกษตร และการทำงานในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้าพเจ้ามีความภูมิใจและมั่นใจ โดยภูมิใจว่าได้ทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ ไม่เป็นภาระของ ผู้ปกครอง ใช้ชีวิตและทำงานอย่างพอเพียง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคม อีกทั้งมั่นใจว่าตนเองจะ เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชาติ และสังคมได้ ด้วยกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา ที่ข้าพเจ้ามีทั้งหมด

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ บิดา แมรดา ครู และผู้มีพระคุณทุกท่าน ด้วยการตั้งสัจจะว่า จะคิดดี ทำดี เพื่อชาติไทย ตลอดไป โดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันเป็นแบบอย่างที่ข้าพเจ้าเกิดทุน และยึดถือ ตลอดไป

แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับ และยกย่องจากสังคม แต่ละด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายมงคล เกตุสุวรรณ เรียนวิชาเอกการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจทั้งหลักทฤษฎีทางวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง ดังนี้

- ฝึกทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- การลงพื้นที่ช่วยเหลือคนพิการ
- การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการกับชมรมคนพิการจังหวัดสงขลา
- การร่วมลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอนาคตยุ่งรุ่งในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กับโรงพยาบาลสงขลา

มีผลการเรียนดี มีความตั้งใจในการเรียนสูงเข้าเรียนตรงเวลาและมีความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการออกแบบผลิตสื่อ เพื่อช่วยพื้นฟูสมรรถภาพของผู้พิการ โดยได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดในงานวันคนพิการ สามัคคี ปี 2549

มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนเป็นอย่างดี โดยสามารถรับฟังข้อคิดจากผู้อื่นอย่างตั้งใจในระหว่าง การประชุมและการสัมมนา สามารถพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักการและเหตุผลเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความสามารถในการเขียนแบบทดสอบทางวิชาการ การเขียนบทละคร และการเขียนโครงการ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

นายมงคล เกตุสุวรรณ สามารถแสดงออกถึงความสามารถในการนำความรู้จากการศึกษา ตามหลักสูตร และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ทั้งในการเรียน การตัวเรียนชีวิต ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมอย่างมีคุณค่า

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

เป็นผู้รักคิดและวางแผนในการทำงาน ทั้งการบริหารจัดการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำโครงการต่างๆ เพื่อให้งานที่รับผิดชอบดำเนินไปด้วยดีบรรลุตุประสงค์ โดยมีการประชุมวางแผนและร่วมกับทีมงาน คิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

- ในด้านการเรียน เป็นนักศึกษาทุนโครงการผลิตครุภารศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.75 ทุกปีการศึกษา ซึ่งต้องมีการแบ่งเวลาในการเรียน การศึกษาค้นคว้า การทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ และ

การทำกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกันในทุกส่วน

- ในด้านการทำกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น

- กิจกรรมที่มหาวิทยาลัย จัดให้แก่นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยเทอมละ 5 – 6 กิจกรรม
- กิจกรรมที่ทำให้แก่มหาวิทยาลัย เป็นการทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณครุศาสตร์ ทำหน้าที่จัดกิจกรรมให้นักศึกษาภายในคณครุศาสตร์
- ในฐานะนายกองค์การบริหารนักศึกษา ทำหน้าที่จัดและดูแลกิจกรรมของนักศึกษาคณบุคคล

- ในด้านการทำงานระหว่างเรียน ได้เข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ คือ

- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- การรับงานแจกใบปลิวโฆษณาข่าวสินค้า
- การทำงานเก็บข้อมูลของชุมชนบ้านเก่าแต่เดิม ในโครงการเรียนรู้กระบวนการองค์ความรู้ชุมชน
- การทำงานสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ชิงงานต่าง ๆ เหล่านี้ได้ค่าตอบแทนเป็นรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง

นายมงคล เกตุสุวรรณ สามารถคิดวางแผน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเรียน และทำกิจกรรม รวมทั้งงานต่าง ๆ ได้สำเร็จ โดยสามารถแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการทำงานจนถูกต้องได้เป็นอย่างดี

(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในด้านต่าง ๆ นอกจากการเรียนรู้ในหลักสูตร วิชาการศึกษาพิเศษ ได้แก่

- **ด้านคอมพิวเตอร์** สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและการสืบค้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง มีการเข้าร่วมการอบรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- **ด้านศาสนา** ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม และทำหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์สอนธรรมทางก้าวหน้า โดยได้รับรางวัลผู้ประสานงานศูนย์สอนดีเด่น จากชมรมพุทธศาสนาสากล
- **ด้านการเรียนรู้ในชุมชน** ได้เข้าร่วมศึกษาชุมชนในโครงการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ รวมทั้งมีการจัดโครงการให้กับนักเรียนในชุมชน และมีการลงสำรวจพื้นที่ร่วมกับโรงพยาบาลสังฆาราม
- **ด้านการประดิษฐ์** สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ผลิตเป็นเครื่องช่วยพื้นฟูคนพิการ โดยสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี และได้รับรางวัลจากการประกวด

- ด้านศิลปวัฒนธรรม เข้าร่วมอบรมในราย จำนวน 30 ชั่วโมง และออกเรียโกรธิน ในเขตอำเภอเมือง และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ทะเล และการร่วมศึกษาสภาพแวดล้อมทางทะเล หลังจากเกิดสึนามิที่จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดพังงา
- ด้านสังคมสงเคราะห์ เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการกับชมรมคนพิการจังหวัดสงขลา เป็นผู้ทำการฟื้นฟูคนพิการในชุมชน เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านสงขลาซึ่งเป็นสถานที่เลี้ยงเด็กกำพร้า นอกจากนี้ยังร่วมกับเพื่อนๆ โปรแกรมวิชาการศึกษา พิเศษ เข้าร่วมจัดกิจกรรม เพื่อปลอบขวัญนักเรียนที่ได้รับภัยจากคลื่นสึนามิ ที่จังหวัดพังงา นายมงคล เกตุสุวรรณ จึงมีผลการเรียนดี และประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม จนได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานองค์กรต่างๆ

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางแผนการทำงาน

เป็นผู้ที่มีความคิด มุ่งมั่น ในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในการทำกิจกรรมนั้นต้องมีการ สร้างองค์กรใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่ เช่น

- ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการให้นักศึกษาในคณะครุศาสตร์ 4 โครงการ และได้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสำเร็จเสมอทุกกิจกรรม
- ในฐานะนายกองค์การบริหารนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ภาคปกติ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ได้คิด โครงการและรับผิดชอบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ร่วมจัดโครงการวันลอยกระทง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ร่วมถวายพวงมาลา กับหน่วยงานต่างๆ ของจังหวัดสงขลา ร่วมกับชมรมพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และชมรมพุทธศาสนาสากล เพื่อจัดนักศึกษาเข้าทำหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์สื่อสารธรรมทางก้าวหน้า เป็นต้น
- ได้ทำหน้าที่เป็นทีมงาน และผู้ช่วยวิทยากร ของหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงาน เพื่อจัดกิจกรรม หรือโครงการให้แก่เยาวชน และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

นายมงคล เกตุสุวรรณ มีความสามารถในการสร้างงานและรับผิดชอบการดำเนินงานในฐานผู้นำนักศึกษา ซึ่งต้องมีการสร้างทีมงานการบริหารจัดการ และการวางแผนการการทำงานที่ดี ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาได้ผลเป็นอย่างดี ทำให้โครงงานต่างๆ ประสบผลสำเร็จ และได้รับการชื่นชมยกย่อง

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนน้อม มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นงานประสบผลสำเร็จ โดยได้รับการเลือกตั้งให้ทำหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

- ได้รับเลือกเป็นหัวหน้านักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ในปีการศึกษา 2547
- ได้รับเลือกเป็นสมาชิกชุมชนสัมทนาการของสถานศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
- ได้รับเลือกเป็นนายกสมอสรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2548
- ได้รับเลือกเป็นนายกองค์การบริหารนักศึกษา ปีการศึกษา 2549
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
- ได้รับพระมหากรุณาริบุญประดิษฐ์ แต่งตั้งเป็นสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ ประจำปี 2549

นอกจากนี้ยังมีการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น

- องค์กร Think Centre Asia ซึ่งเป็นองค์กรระดับทวีปที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับเยาวชน
- เป็นอาสาสมัคร ชมรมคนพิการ สงขลา

ซึ่งจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ได้รับการยกย่องและชื่นชมจากหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมทำงานว่าเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือ และเป็นผู้ประสานงานที่ดี ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นเครื่องยืนยันให้เป็นอย่างดีในการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นายมงคล เกตุสุวรรณ์ ได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านการเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต และมีการนำข้อมูลที่ได้มาจัดรูปแบบเป็นรายงาน แผ่นพับ หรือการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point นอกจากนี้ยังมีการนำภาพถ่ายมาจัดทำเป็นภาพพจน์โดยใช้โปรแกรม Movie maker
- ด้านการทำงานและกิจกรรม มีการจัดโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และการเก็บข้อมูลขององค์กรนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการสืบค้นข้อมูลในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอื่น

มีการใช้ E - mail เพื่อติดต่อกับเครือข่ายนักศึกษาของสถาบันอื่นๆ และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นายมงคล เกตุสุวรรณ์ เป็นผู้ที่สามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทันสมัยได้อย่างดี และนำเครื่องมือเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการทำงาน นอกจากนี้เมื่อขาดความพร้อมก็ตระหนักรึ่งความจำเป็นในการจัดซื้อเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี

เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในวิชาเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ในฐานะผู้นำนักศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งการเรียนและการทำกิจกรรมนอกจานนี้ยังมีการเข้าร่วมโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสุขภาพ และเรื่องบุคลิกภาพ ดังนี้

- ได้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเออดส์ ในสถาบันอุดมศึกษา
- เข้าร่วมฝึกอบรมโภคภัย เพื่อสุขภาพ
- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยในฐานะนักกีฬาของคณะครุศาสตร์
- การเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัยและของนักศึกษาทุกคน ทั้งนี้ มีการเข้าร่วมฝึกอบรม ทั้งทางด้านการเป็นผู้นำและด้านแห่งนักการ นอกจากการทำกิจกรรมแล้วยังมีการเดินทางไปร่วมการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและฝึกอบรมในสถานที่ต่าง ๆ อยู่เสมอ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นนักศึกษาที่มีทั้งการเรียน และการทำกิจกรรม โดยสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองให้ดีและพร้อมในการทำงานอยู่เสมอ และมีการเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ เสมอ จนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำนักศึกษา

(2) มีสุขภาพดี

เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มองโลกในด้านเดียวเป็น ที่ยอมรับจากเพื่อน และผู้ร่วมงานทุกคน

(3) มีสุขนิสัยดี เป็นผู้ห่างไกลและปล่อยตัวจากสิ่งเสพติด

เป็นนักศึกษาที่มีการจัดสรรเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรม โดยทั้งเป็นนักศึกษาทุน และเป็นผู้นำนักศึกษา จึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับอนาคตอย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และส่วน รวมให้มากที่สุด

นอกจากนี้ในการทำงานการศึกษาพิเศษยังต้องมีการสอนนักเรียนในเรื่องสุขอนามัย และ การดูแลความสะอาด ทั้งของตนเองและนักเรียนอื่น ใกล้ชิดและจริงจัง จึงต้องรักษาความสะอาดในเรื่อง ต่าง ๆ อยู่เสมอ

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนั้นจำเป็นต้องมีการใช้บประมาณ ต้องควบคุมดูแลการใช้ เงินตามระเบียบ รายการ ชื่นชมยมคุณสามารถทำได้ดีมีความซื่อสัตย์เป็นเท็จวางแผนของอาจารย์และผู้ร่วม งานทุกคน ได้รับหน้าที่เป็นผู้ดูแลการใช้จ่ายเงินในโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา

เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ซึ่งดูได้จากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีวินัย ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านความประพฤติ และการเรียน สำหรับการจัดโครงการให้ทำตามระเบียบชัดเจน ถูก ต้องตามกติกา และตรงตามขั้นตอน การดำเนินการของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูงทำให้ ทุกโครงการสำเร็จได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(2) มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเพื่อเพื่อแผ่

นายมงคล เกตุสุวรรณ มีภารกิจล่า�นาที่จังหวัดชุมพร โดยอาศัยอยู่กับพ่อและน้องสาว ในขณะ ที่กำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสงขลา ได้เดินทางไปเยี่ยมคุณพ่อและช่วยทำงานที่บ้านเสมอ ในช่วงปิดภาคเรียน และเมื่อวันหยุดติดต่อกันนาน ในขณะที่คุณพ่อป่วยเข้าโรงพยาบาล นายมงคลได้ไปเยี่ยมและเฝ้าดูแลแม้จะ อยู่ในช่วงระหว่างปีตากhom และต้องใช้เวลาในการเดินทางนานถึง 7 – 8 ชั่วโมงกิตาม

ในรั้วนแม่แห่งชาติได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่เพื่อแสดงความกตัญญูต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ได้มีการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองชั้นอาชีวศึกษากับพ่อเท่านั้น โดยใช้ความพยายามในการสอบถาม (ເວັ້ນທຽນ) เข้ารับทุนการศึกษาโครงการผลิตครุภารตีกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร 5 ปี และได้รับการคัดเลือกเข้าเรียน โดยรัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนให้ทั้งหมด นอกจากนี้ยังมีการหารายได้ระหว่างเรียน

เป็นผู้ที่มีความเสียสละ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ โดยเข้าเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการ เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกอบรมเยาวชนพิการสู่การเป็นผู้นำ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตทำกิจกรรมต่าง ๆ

ในการช่วยเหลือคนพิการและผู้ด้อยโอกาส เช่น เป็นกรรมการชมรมแบ่งปันรอยยิ้ม โดยมีการนำอาหารเครื่องใช้ และจัดกิจกรรมให้กับเด็กกำพร้าบ้านสุขาลาเป็นประจำ ร่วมโครงการจัดกิจกรรมให้กับเด็กที่ประสบภัยสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเมืองโบราณ ได้ไปดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ศูนย์การศึกษาพิเศษอยุ่สเมอด ร่วมโครงการค่ายพัฒนาส้านแดง ซึ่งเป็นโรงเรียน ๗๘๔ ในจังหวัดสตูล

(3) รู้จักประทัยดั้ง อดอยม 逵จะสิงของอย่างคุ้มค่า

เป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างเรียนรู้ ดูจากการแต่งกายและการใช้ชีวิตที่ไม่พุงเพ้อ มีการวางแผนการใช้เงินและวัสดุในการจัดกิจกรรมอย่างประทัยดั้ง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ฝึกอบรมเชิงจากการได้รับทุนทุกครั้ง โดยฝากธนาคารเทอมละ 5,000 บาท และสามารถดูแลการใช้จ่ายเงิน ให้พอดีกับเงินทุนที่ได้รับโดยไม่ต้องขอเพิ่มจากทางบ้าน

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

เป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ เพื่อมาไปสู่การวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการประชุมร่วมกับอาจารย์ และผู้นำนักศึกษาในการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ

ได้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรนักศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จากสถาบันพระปกเกล้า โดยการนำความรู้ ที่ได้รับการใช้ในการจัดการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณฑ์ครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2548 และในการระดมความคิด การลงมติในการทำงานที่เป็นการตัดสินใจของกลุ่ม

เป็นผู้ที่เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือ เชื่อถือ เป็นผู้ที่พูดโดยใช้ทุกผลที่ทุกคนยอมรับ และได้รับการฝึกอบรมด้านภาวะผู้นำจากมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ曳าชานั้น ในด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการแสดงออกด้านความประพฤติ

(5) มีความจริงจังภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนា และพระมหากษัตริย์

การจัดกิจกรรมที่ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณฑ์ครุศาสตร์ และในฐานะนายกองค์กร บริหารนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและแสดงออกถึงความรักชาติ โดยจัดกิจกรรมที่เน้นความสามัคคี ความเสียสละต่อผู้อื่น การพัฒนาคน การสร้างงาน การสังคมสงเคราะห์ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสมานฉันท์

การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การจัดทำบุญตักบาตร การจัดงานทอดกฐิน งานหล่อเทียนพรรษา งานที่ยินพระชา ภารมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์มหาชาติ และการทำหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์สอบอรุณ ทางก้าวหน้าของธรรมพุทธศาสนา

กิจกรรมด้านความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเข้าร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร การเดินทางไปรับ เสด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้จัดโครงการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงราชย์ครบ 60 ปี การถวายพวงมาลาพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ 5 เป็นต้น

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดีสมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา เช่น

- เป็นพิธีกร
- เป็นผู้ช่วยวิทยากร
- เป็นวิทยากรเน้นทนาการ
- เป็นตัวแทนกล่าวขอบคุณหรือการแสดงความรู้สึกต่างๆ
- เป็นผู้กล่าวต้อนรับนักศึกษา
- ให้สัมภาษณ์แก่สื่อมวลชนในจังหวัดสงขลา
- ให้สัมภาษณ์เรื่องการซ่อมเหล็กในการกับปอร์เช่ 11

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป็นผู้ที่ตระหนักในเรื่องการใช้ภาษาไทย แสดงความเคารพด้วยการไหว้ในการพบกับบุคคลต่างๆ มีการเข้าร่วม โครงการฝึกการเล่นโนราห์ ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงในภาคใต้ การศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตำบลเก่าแก้ว

ได้จัดกิจกรรมการประกวดที่เน้นการแสดงออกเชิงศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การประกวดดาวมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน เป็นต้น

(3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน เป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ทะเล เพื่อเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล การเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลลงเกิดสิ่งมี

การส่งเสริมการลดอยุ่ร่องรอย โดยใช้วัสดุธรรมชาติ การเข้ารับการอบรมกฎหมายทางทะเล การศึกษาธรรมชาติที่หน่วยจัดการด้านน้ำเพื่อตัวเอง

2. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

เป็นผู้คิดโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ผลักดันให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความจงรักภักดี มีจิตสำนึก และตระหนักรถึงคุณค่าของทรัพยากร สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และการเอื้อเพื่อมีน้ำใจ ต่อผู้อื่น เช่น

- ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมด้วยความประทัยด้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- จัดกิจกรรมไหว้ครู เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อที่
- จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่

- จัดกิจกรรมสอนการทำเครื่องจักรสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านด่าน
- จัดขบวนพาเหรด รณรงค์เรื่องการขับขี่ปลอดภัยให้กับประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสกลา เป็นต้น

โดยมีเกียรติบัตร โล่ เหรียญ ประกาศนียบัตร (ดังปรากฏในข้อมูลเอกสารหลักฐานรวมเล่มที่แนบ) บ่งบอกถึงความเป็นผู้นำที่ได้คิดสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลา และหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การบริหารฯ นอกจากนี้ยังมีความตระหนักร霆หน้าที่รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษและผู้ด้อยโอกาส โดยจัดกิจกรรมการสอนและการนันทนาการให้กับเด็กเหล่านี้เสมอ ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งต่อบุคคลปกติ และบุคคลที่มีความพิการ

2.2 ความมีคุณภาพ

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้นำที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และกระทำอย่างมั่นใจ เช่น

- การประกวดโครงการต่าง ๆ เช่น ประกวดขวัญใจครุศาสตร์ ประกวดดาวมหาวิทยาลัยฯ
- การจัดเตรียมกองเชียร์เพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ
- การจัดส่งนักกีฬาครุศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ จนได้รับถ้วยรางวัลมากที่สุด จำนวน 7 ถ้วย
- การร่วมวางแผนการฝึกซ้อมผู้นำเชียร์จนได้รับรางวัลชนะเลิศ
- การจัดโครงการขึ้นextra curtain โดยมีการร่วมกับชมรมสันทนาการ และทหารในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1

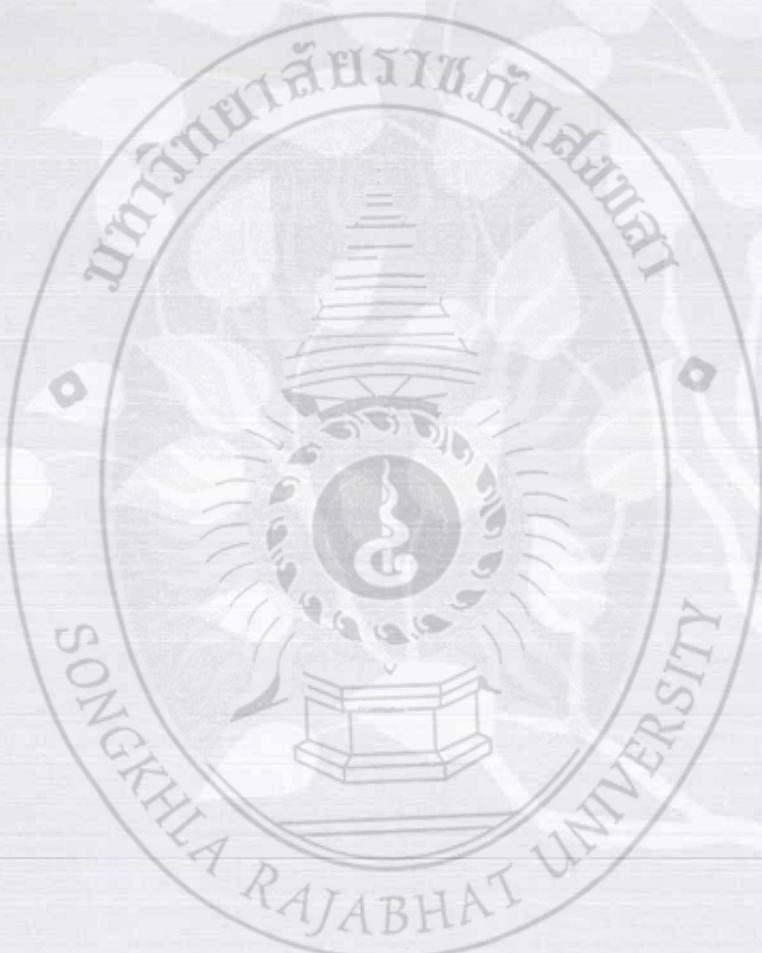
นอกจากนี้ได้เข้าร่วมโครงการที่มากด้วยคุณประโยชน์ต่อสังคม เช่น การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการ การจัดกิจกรรมปลูกหัวใจนักเรียน แก้เด็กกำพร้าและนักเรียนที่ประสบภัยสึนามิ

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

นายมงคล เกตุสุวรรณ ได้ทำกิจกรรมมากมาย พร้อมทั้งการเรียน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม โดยได้รับเครื่องยืนยัน เช่น

- การได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาทุน
- การได้รับการยกย่องในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์
- การได้รับการคัดเลือกเป็นประธานนักศึกษาทุน ประจำปีการศึกษา 2547 (เป็นคนแรก)
- การได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลา
- การได้รับรางวัลผู้ประสานงานศูนย์สอบดีเด่น จากชมรมพุทธศาสนาสากล
- การได้รับรางวัลจากการผลิตเครื่องช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ
- การได้รับปรดเกล้าฯ ให้เป็นสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ ปี 2549

เกียรติคุณที่ได้รับการยกย่อง ย่อมเป็นผลมาจากการเป็นผู้มีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์ผลงาน จนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือจากผู้ที่ได้ร่วมงานทั้งคณาจารย์ และนักศึกษาร่วมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จึงเป็นที่wang ใจได้ว่าเราจะได้คนที่ดี มีปัญญา และมีคุณธรรม ไปเป็นผู้นำเพื่อสร้างชุมชน ชาติให้เข้มแข็งได้ต่อไป



นายมงคล เกตุสุวรรณ์ สำเร็จการศึกษา เนื่อปีการศึกษา 2551 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งครุภูมิช่วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำปังหวัดชุมพร



นายเจษฎา อะยี่ยามา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

นายเจษฎา หะยีมา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายเจษฎา หะยีมา เป็นบุตรของนายเอกชัย หะยีมา²
และนางคอกแօเชาะ หะยีมา อายุ 23 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชา
การศึกษาพิเศษ ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประวัติการศึกษา

- ระดับอนุบาล โรงเรียนอนุบาลยะหริ่ง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
 - ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเดชะปัตตานายาน Kükl อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
 - ระดับอุดมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คติประจำใจ

ทำหน้าที่ของตนเองให้เต็มที่ แม้จะไม่ได้ที่สุดก็ตาม
อย่าแนะนำหรือสั่งสอนใคร ถ้าตนเองยังทำไม่ได้

คดีประจำใจ 2 ข้อ ที่ข้าพเจ้านำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน หรือในด้านอื่นๆ โดยในแต่ละข้อมีมีที่มา ดังนี้

- ทำหน้าที่ของตนเองให้เต็มที่ แม้จะไม่ได้ที่สุดก็ตาม

คตินิรหัพเจ้าคิดขึ้นเองด้วยเหตุผลที่ว่าตีที่สุดของเรากับตีที่สุดของคนอื่นนั้นต่างกัน ดังนั้นถ้าเราทำหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มที่เต็มความสามารถแล้ว แม้จะไม่ตีที่สุดสำหรับคนอื่น แต่เราก็ภูมิใจที่ได้ทำอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ เพราะแต่ละคนมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน ดังนั้น ถ้าเป็นไปได้จึงควรเลือกทำในสิ่งที่ตรงกับความสามารถ โดยทำหน้าที่ให้เต็มที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

- อาย่าแน่นำหรือสั่งสอนใคร ถ้าตนเองยังทำไม่ได้

อีกหนึ่งคติที่คิดขึ้นเอง ด้วยเหตุผลที่ว่าด้วยอาชีพครูที่พบมาตั้งแต่เด็กทำให้ขาดเจ้าคิดได้ว่าการที่เราจะสอน หรือแนะนำอะไรแก่ใครคนนั้นเราเองควรมีความรู้เสียก่อน ไม่ใช่สอนในสิ่งที่ไม่รู้จะทำให้คนที่ได้

รับคำแนะนำ นั้นนำไปปฏิบัติอย่างผิดๆ จนไม่สามารถคาดเดาผลที่จะเกิดตามมาได้ ดังนั้น เราคาเรียนรู้ก่อนที่จะสอนหรือแนะนำอะไรให้ผู้อื่น ยิ่งถ้าเป็นการสอนหรือแนะนำโดยอาศัยประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ก็จะเกิดผลดีและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ที่ได้รับคำสอนหรือคำแนะนำ ในการปฏิบัติและนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

แนวทางการดำเนินชีวิต

อยู่อย่างพอเพียง แนวทางการดำเนินชีวิต แสดงถึงพระราชธรรมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า ยิ่งเมื่อข้าพเจ้าได้สูตรหัศน์ในช่วงเฉลิมฉลองการครองสิริราชสมบัติครบ 60 พรรษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เห็นชีวิตของชาวบ้านที่ขยันขันแข็ง ทำหน้าที่ภาระงานอยู่กับธรรมชาติสามารถดำเนินชีวิตด้วยสิ่งที่ตนเองมีก็จะมีความสุขได้ เพราะการดำเนินชีวิตของคนเราถ้าตั้งอยู่บนพื้นฐานที่เกินจากความพอดีแล้ว ก็จะเกิดความอยากยันไม่มีที่สิ้นสุด ต้องประสบกับปัญหาที่วุ่นวายต่างๆ นานา ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงตั้งใจปฏิบัติตามแนวทางการอยู่อย่างพอเพียงในการดำเนินชีวิต และดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่

ความคาดหวังในอนาคต

ในขณะนี้ข้าพเจ้าตั้งความหวังไว้ 2 ส่วน คือ

1. ความคาดหวังในการศึกษาเล่าเรียน

สำรวจสอนวิชาชีพ สำรวจ หมวดสอนวิชาชีพ หมวดสอนวิชาชีพ หมายสอนวิชาชีพ หมาย แต่ครุสอน ทุกวิชาชีพ เป็นคำก้าล่าวที่ข่ายยืนยันว่าข้าพเจ้าเลือกหนทางไม่ผิด ข้าพเจ้าเลือกที่จะเรียนสาขาวิชาชีพครุยื่อมต้องห่วงที่จะประกอบวิชาชีพครุอย่างแน่นอน ข้าพเจ้าหวังที่จะจบการศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อเป็นเสมือนของขวัญให้กับพ่อแม่ ที่ตั้งความหวังและทุ่มเททุกอย่างเพื่อให้ข้าพเจ้าได้เล่าเรียนศึกษา รวมถึงทุกคนที่คาดหวังในตัวข้าพเจ้า และค่อยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางดำเนินชีวิตแก่ ข้าพเจ้า

2. ความคาดหวังในการทำงาน

ข้าพเจ้าต้องการเป็นครูที่ดี จะอุทิศตน obrum สั่งสอนเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ พร้อมที่จะทำหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น เพราะคิดว่าประเทศไทยเป็นอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับลิ่งที่เราจะสอนให้กับเยาวชน และข้าพเจ้าก็พร้อมที่จะอุทิศตนเองเพื่อพัฒนาเยาวชนอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถของตนเอง



ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิด ความภาคภูมิใจมากที่สุด

ผลงานต่าง ๆ ในชีวิตที่ข้าพเจ้าภาคภูมิใจมีอยู่ด้วยกันหลายด้าน ทั้งด้านการเรียน ด้านการทำกิจกรรม ด้านการทำงาน ในแต่ละด้านข้าพเจ้าก็จะมีเรื่องที่ภูมิใจ ดังนี้

1. ด้านการเรียน

ข้าพเจ้าภูมิใจที่สามารถสอบขึ้นทุนการศึกษาในโครงการผลิตครุภารศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตร 5 ปี ซึ่งข้าพเจ้าจะต้องมีความตั้งใจเป็นพิเศษ เพราะข้าพเจ้าเรียนจบมาจากสายอาชีพที่เน้นด้านการปฏิบัติการ วิชาชีพไม่เน้นด้านวิชาการมากนัก แต่ด้วย ความตั้งใจ และความพยายามทำให้ข้าพเจ้าสามารถสอบขึ้นทุนได้ โดยข้าพเจ้าได้รับทุนการศึกษาปีละ 64,500 บาท และจะได้รับบรรจุให้ทำงาน ครู เมื่อสำเร็จการศึกษา

2. ด้านกิจกรรม

ข้าพเจ้ามีความสนใจในการทำกิจกรรมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และจากคำแนะนำของรุ่นพี่ที่มีงานสถาณักศึกษา ทำให้ข้าพเจ้าได้เข้ามาทำงานในองค์กรนักศึกษาอย่างเต็มตัว คือ

- ได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้านักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2547 และ 2548
- ได้รับคัดเลือกเป็นสมาชิกที่มีส่วนหนากรช่องสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการสื่อสารมวลชนนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2548
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ สถาบันนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นรองประธานสภานักศึกษา คนที่ 1 สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ปรึกษาชุมชนมูลสิริ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา

3. ด้านการทำงาน

ในช่วงที่อยู่ที่บ้านข้าพเจ้าได้ทำงานหารายได้พิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว เช่น

- การขายเสื้อผ้ามือสอง
- รับจ้างเดินสายไฟภายในบ้าน
- รับจ้างขับปั๊ปไฟท่าเทียบเรือ
- เป็นลูกจ้างโรงงานทำเฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น

เมื่อเข้ารับการศึกษาในรยุคดับอุดมศึกษาแล้ว ได้ทำงานอื่นเพื่อหารายได้เป็นทุนการศึกษา เช่น

- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนทางแม่น้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสang ในด้านคิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเรียนรู้ บูรณาการองค์ความรู้ชุมชน พร้อมกันนี้ยังได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรม จักสถานแห่งตัว

- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนควบคุณโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสูง ในด้านลิ่งแวดล้อมและผังเมือง เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน พร้อมกันนี้ยังได้จัดทำโครงการเรียนรู้คุณค่าผืนป่า ควบคุณโพธิ์

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา ในช่วงปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2548

- การทำงานในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยได้เข้าทำงานในสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- สิ่งที่กล่าวมาข้างต้น คือ สิ่งที่ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจ ว่าข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ของตนเองด้วยการ
- เป็นสูกที่ดีของพ่อแม่ โดยเยื่อฟังคำสอนและช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่
 - เป็นพี่ที่ดีของน้อง โดยการเป็นแบบอย่างที่ดีให้น้อง ๆ ปฏิบัติตาม
 - เป็นศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ โดยปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัด



แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานตีเด่น

นายเจษฎา _hatยิ่ยามา มีพฤติกรรมดีที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นที่ยอมรับ และยกย่องจากสังคมในด้านต่อไปนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 ด้านการศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายเจษฎา _hatยิ่ยามา เรียนวิชาการศึกษาพิเศษ ได้ศึกษาความรู้ความเข้าใจทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ อีกทั้งได้นำความรู้ทั้งหลายมาบูรณาการสู่การปฏิบัติจริง ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตร เช่น

- การทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในช่วงปิดภาคเรียน
- นำความรู้จากการเรียนในห้องเรียนมาประยุกต์และประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคน พิการ
- การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอนาคตมัยมุกดาวน์ ในเขตตัวเมืองจังหวัดสงขลา ร่วมกับโรงเรียนอาสาสมัคร

นายเจษฎา _hatยิ่ยามา สามารถถอด พิมพ์ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และพูดได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ชัดเจน แสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการใช้ความรู้ประสบการณ์จากการศึกษามาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิตส่วนตัว และการทำงานเพื่อส่วนรวมได้อย่างมีคุณภาพ

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

รู้จักการคิดทุกทางแผนในการบริหารจัดการเรื่องเวลาในด้านต่อไปนี้ ได้แก่

- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ซึ่งได้แก่ สำนักวิทยบริการ ห้องสมุด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ห้องสมุด คณบดีคุรุศาสตร์ และการค้นคว้าจากข้อมูลใน Internet ซึ่ง นายเจษฎา _hatยิ่ยามา มีคอมพิวเตอร์แบบปกพำเป็นส่วนตัว
- ด้านการเรียน เป็นนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครุภารศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งต้อง มีผลการเรียนในแต่ละปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 จึงจำเป็นต้องมีการแบ่งเวลาในการเรียน การค้นคว้า และวางแผนในการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- การจัดทำกิจกรรม ซึ่งเน้นการจัดทำกิจกรรมทั้งในระดับโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษที่จะต้องร่วมกับเพื่อนในโปรแกรมวิชา พัฒนาเด็กพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษ อย่างต่อเนื่อง ในระดับคณะ เน้นการจัดกิจกรรมในนามของสโมสรนักศึกษา คณบดีคุรุศาสตร์ ซึ่งมีทั้งกิจกรรมกีฬา กิจกรรมพัฒนาบรรยายการเรียนรู้ในโรงเรียน การ

จัดห้องเรียนในโรงเรียนที่ขาดแคลน ระดับมหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมในนามของ สถานศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวมา ดังแต่ ศึกษาอยู่ระดับขั้นปีที่ 1

- การปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อหารายได้พิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาตามหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมโครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์สร้างชุมชน ณ ตำบลคลานโพธิ์ จังหวัดสตูล การทำงานสะสมช้ำโไมงเพื่อหารายได้ระหว่างการเรียน เป็นวิทยากรสัมมนาให้แก่ นักเรียนเทศบาล 5 วัดหัวป้อมนอก จังหวัดสตูล ฝึกงานในบริษัทศุนย์การได้ยิน ตีเมต จำกัด จังหวัดชลบุรี ในช่วงปิดภาคเรียนเป็นเวลา 1 เดือน และเป็นวิทยากร กิจกรรมน้ำหน้าการให้กับโรงเรียนดาวนารายร้อย

(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นายเจษฎา หะยีมา เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้เกิดความรู้ เพิ่มพูนจากที่ศึกษาตามหลักสูตรมาแล้ว ซึ่งได้แก่

- ความสามารถในการตรวจจับการได้ยินสำหรับบุคคลปกติ และผู้ที่มีความพิการทางการได้ยิน โดยใช้อุปกรณ์เครื่อง ตรวจจับการได้ยินที่มีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานทั้งด้านงานวิชาการ ได้แก่ การเข้าอบรมหลักสูตรการประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ Learn Square และหลักสูตรการบริหารจัดการระบบ Learn Square และมีความสามารถ โดดเด่นโดยได้รับคัดเลือกเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมหลักสูตรดังกล่าวของมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละเพื่อให้ความรู้ แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และคณาจารย์ของโรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดสang ละ
- ความสามารถด้านการประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพผู้ป่วยในชุมชนและได้รับรางวัลชนะเลิศการ ประกวดในงานคนพิการสากระดับสังฆาราม ปี พ.ศ. 2549
- ความสามารถในด้านการกีฬา ชนิดเล็กแข่งขันฟุตบอล
- การเรียนรู้ชุมชน การร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม โดยเฉพาะด้านงานช่างซ่อมวิทยุ โทรศัพท์ และเครื่องเสียง เป็นต้น

นายเจษฎา หะยีมา จึงมีผลการเรียนดี และได้รับความสำเร็จในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่มีคุณค่า ต่อมหาวิทยาลัย และต่อชุมชนจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องแห่งทั้งในมหาวิทยาลัยและการศึกษาในเครือข่าย นอกจากนี้ยังเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร เมื่อเมลาว่างหรือมีโอกาสจะอาสาเพื่อช่วยเหลืองานของศุนย์ การศึกษาพิเศษและโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษเป็นอย่างดีเสมอมา

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) ความสามารถตัดสินใจสร้างงาน และวางแผนการการทำงาน

เป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความริเริ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอด้วยตัวเอง เช่น

- ในฐานะหัวหน้านักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษได้จัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในโปรแกรมวิชา เช่น กิจกรรมต้อนรับน้อง กิจกรรมบำบัดเพื่อประโยชน์ เช่น โครงการแบ่งปันรอยยิ้ม กิจกรรมต้อนรับพี่วันเปิดบ้าน การศึกษาพิเศษ กิจกรรมการแสดงความยินดีต่อบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และควบคุมดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของโปรแกรม วิชาการศึกษาพิเศษในการทำกิจกรรมร้องเพลงในงานวัฒนธรรม และกิจกรรมกีฬา
- ในฐานะเป็นคณะกรรมการสันทนาการและอนุกรรมการสภานักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
 - ได้เป็นคณะกรรมการฝ่ายสันทนาการของมหาวิทยาลัย เป็นผู้นำกิจกรรมสันทนาการ โดยคณะกรรมการชุดนี้ได้ออกปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย จังหวัดตั้ง ในเดือนกุมภาพันธ์ 2548 ณ สวนสัตว์จังหวัดสangkhla
- ในฐานะกรรมการสมอสรนักศึกษา คณะกรรมการคณบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา
 - ได้ร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การจัดแข่งขันกีฬาภายในคณะ การจัดกิจกรรมวันเด็ก การจัดค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนขาดแคลน เป็นต้น
- ในฐานะกรรมการประจำ 4 หอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา นายเจษฎา อะยีามา ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็น คณะกรรมการประจำหอพักทั้ง 4 หอพักของมหาวิทยาลัย ได้ร่วมในการวางแผนพัฒนาและจัดกิจกรรมของหอพักตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา ซึ่งได้แก่
 - กิจกรรมการทำบุญหอพัก
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
 - กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
 - กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาหอพัก
- ในฐานะรองประธานสภานักศึกษา คนที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขลา ได้ร่วมวางแผนในการจัดโครงการ และ กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและต่อชุมชน เป็นอย่างดี ซึ่งได้แก่
 - โครงการเยาวชนนำพัฒนา กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาฯ
 - โครงการโรงเรียน – ราชภัฏ
 - โครงการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา
 - โครงการกีฬา – กรีฑา ปริญัติ
 - กิจกรรมการซ้อมรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย

จากการได้ดำเนินการจัดการและร่วมทำการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโปรแกรม

วิชาการศึกษาพิเศษ คณบดีครุศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ ทำให้นายเจษฎา ระหว่างปี พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาที่มีความสามารถด้านนักศึกษา และมีมนุษย์สัมพันธ์ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและประสานผลสำเร็จ โดยได้รับการเลือกตั้งให้ทำหน้าที่ต่อไป ดังนี้

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นายเจษฎา ระหว่างปี เป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนน้อม มีมนุษย์สัมพันธ์ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและประสานผลสำเร็จ โดยได้รับการเลือกตั้งให้ทำหน้าที่ต่อไป ดังนี้

- ได้รับคัดเลือกเป็นหัวหน้านักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2547, 2548
- ได้รับการคัดเลือกเป็นสมาชิกที่มีสันหนนาการของสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
- ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการสมอสรนักศึกษา คณบดีครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2548
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นรองประธานสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2548
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ปรึกษาชุมชนสัมมติ มูลนิธิราชภัฏสังขละ

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายเจษฎา ระหว่างปี เป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างดี และนำความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- การทำแผนพับเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์งานของโปรแกรมวิชาและศูนย์การศึกษาพิเศษ คณบดีครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
- การออกแบบตราของโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โดยดึงภาพบางส่วนจากอินเตอร์เน็ตมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- การสืบค้นข้อมูลความรู้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้ในการจัดทำรายงาน ประกอบการเรียนในรายวิชาต่างๆ

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัยและมีบุคลิกภาพดี

นายเจษฎา ระหว่างปี เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีประวัติการเจ็บป่วยที่ต้องรักษาพยาบาลในระหว่างที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเป็นนักกีฬาฟุตบอลซึ่งชุมชนเมืองปัตตานี และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยด้วย

นายเจษฎา ระหว่างปี เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี มีการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีลักษณะท่าทางสุภาพ อ่อนน้อม สามารถดูแลให้เหมาะสมกับเพื่อน ผู้ร่วมงาน อาจารย์ และบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ซึ่ง

เป็นการเสริมบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้น

(2) มีสุขภาพจิตดี

นายเจษฎา หะยีมา เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดีมาก มีอุปนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีใบหน้าที่ยิ้มแย้ม มีความ nobenom ใจเย็น มองโลกในแง่ดี มีความอดทนต่อการกดดันทางความคิด ไม่เคยมีข้อชี้ด้วยกับผู้อื่น เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมจากเพื่อน ๆ และคณาจารย์ที่ได้ร่วมงาน

(3) มีสุนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกล และปลดจากสารเสพติด

เป็นผู้ที่มีสุนิสัยที่ดี กิจกรรมตั้งใจในการศึกษาแล่เรียน เป็นนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูมาศึกษาชั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) มีผลคะแนนอยู่ในระดับดี คือ 3.31 (คะแนนเฉลี่ยสะสม) และได้ใช้เวลานอกเหนือจากการเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยตลอดเวลา ตั้งแต่เข้าเรียน ในชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ที่ฝึกไฟในการเรียนรู้ รักการเรียน ดังนั้น จึงเป็นผู้ที่ห่างไกลและปลดภัยจากยาเสพติด ทุกประเภท และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมโครงการวิชาป้องกันห่างไกลเอ็ตซ์ ของมหาวิทยาลัย

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ด้านความซื่อสัตย์

- ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้านักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งรับผิดชอบงานด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งนายเจษฎา หะยีมา สามารถจัดการได้โดยการมีความประทัยด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานประกอบ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงานทุกคน
- เป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจในเรื่องความซื่อสัตย์ โดยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเก็บเงินค่ากิจกรรม นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย

ด้านความมีระเบียบวินัย

- ในการทำกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย สามารถดำเนินงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กติกา กฎต้อง ตามขั้นตอน ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูง
- ในด้านความเป็นอยู่ที่หอพัก นายเจษฎา หะยีมา มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดอุปกรณ์ของใช้ เลือพัก ให้เป็นสัดส่วน เป็นประเภท และสะอาดเรียบร้อย เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับนักศึกษาหอพัก
- ในด้านการแต่งกาย เป็นผู้ที่แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกประการ
- การเรียนในชั้นเรียน เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนได้เป็นอย่างดีทุกด้าน เช่น การแต่งกายถูกต้อง การตรงต่อเวลา การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เป็นต้น
- การเรียนและทำกิจกรรมในเวลาเดียวกันนั้น ผู้ที่จะทำได้ต้องมีความรับผิดชอบมาก เป็นพิเศษ จึงจะสามารถทำทั้งสองด้านพร้อมกันได้

ด้านความรับผิดชอบ

- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูงสุด ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอย่างต่อเนื่อง
- เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเพื่อเพื่อแผ่

- การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองโดยในระหว่างที่บิดา มารดา เดินทางไปทำพิธีทางศาสนาที่เมืองเมกะ เป็นเวลา 1 เดือน นายเจษฎา หะยีามา ได้ขออนุญาตไปดูแลน้องๆ ที่บ้าน จังหวัดปัตตานี แทนพ่อแม่ด้วยความเสียสละ
- เป็นผู้ที่มีน้ำใจ มีความกตัญญู โดยนำคุณพ่อคุณแม่ และน้องๆ ไปเยี่ยมและให้กำลังใจอาจารย์ที่ปรึกษาที่กำลังป่วยในโรงพยาบาล แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มีน้ำใจ มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่
- นายเจษฎา หะยีามา เป็นผู้มีความกตัญญูและเสียสละ โดยใช้ความพยายามในการสอบเข้าเป็นนักเรียนทุน โครงการผลิตครุการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งจะได้รับค่าใช้จ่ายจากรัฐบาลในระหว่างการเรียน ทำให้แบ่งเบาภาระของ พ่อแม่ในการส่งเสียค่าเล่าเรียน และสามารถนำเงินส่งเสียให้แก่น้องๆ ได้เรียนอย่างทั่วถึง
 - สมัครเข้าร่วมโครงการภารกิจรายได้ระหว่างเรียนในระหว่างปีภาคเรียนของมหาวิทยาลัย
 - สมัครเข้าทำงานเพื่อหารายได้ ในโครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์สร้างชุมชนซึ่งเป็นโครงการของรัฐบาล ที่ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดดำเนินการ
 - สมัครเข้าทำงานเพื่อหารายได้ในการคุ้ยและเด็กพิการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในช่วงปีต ภาคเรียน
 - สมัครเข้าร่วมฝึกงานด้านพื้นเพี้ยพิการทางการ ได้ยืนของบริษัทคุณยการได้ยืนตีเมด จำกัด จังหวัดชลบุรี ซึ่งบริษัทจะให้การดูแลในเรื่องที่พักและเบี้ยเลี้ยงระหว่างการฝึกงาน
- ได้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กนักเรียนกำพร้าที่ได้รับภัยจากคลื่นสึนามิ เพื่อเป็นการปลอบชวัญ และมอบของที่ระลึก ณ จังหวัดพังงา
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม โดยจัดกิจกรรมนันหนาการ และมอบของชวัญ ให้แก่เด็กกำพร้าบ้านสงขลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา
- มีจิตสาธารณะ โดยได้ร่วมจัดทำโครงการค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขาดแคลน โดยจัดสื่อการสอน จัดห้องเรียนในโรงเรียนต่างๆ ได้แก่
 - โรงเรียนตำรวจเรนเชียร์แคน จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนวัดผ้ากุฎ จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนวัดปัตตานี จังหวัดพัทลุง
 - โรงเรียนวัดตาหาหลวงคง จังหวัดสงขลา

(3) รู้จักประทัยดั้ง อดออม และใช้สิ่งของอย่างรู้ค่า

- นายเจษฎา อะยามา ได้ใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากรัฐบาลในแต่ละภาคเรียนอย่างประทัยดั้ง รู้ค่า และเก็บออมส่วนหนึ่งไว้ในบัญชีธนาคาร ซึ่งสิ่งของเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เป็นต้น
- นายเจษฎา อะยามา ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ใช้วัสดุสิ่งของที่มีราคาเหมาะสมรู้จักการวางแผนการใช้เงิน การจัดกิจกรรมต่างๆ เน้นเรื่องความประทัยดั้งและการนำอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่มาใช้ต่อให้ได้มากที่สุด เป็นแบบอย่างที่ดีในการรู้จักประทัยดั้ง อดออม และใช้สิ่งของอย่างรู้ค่า

(4) มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ

- ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำระดับนักศึกษาโปรแกรมวิชาเมื่อมีการประชุมแต่ละครั้งจะเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม สามารถเสนอแนะเชิงด้วยหลักการและเหตุผล เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม สามารถรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ของกลุ่ม ได้เป็นอย่างดี
- มีภาวะเป็นผู้นำสูง มีความสุขมารอบคอบ มีเจตคติที่ดีต่อการร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น

(5) มีความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ คือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีทำประโยชน์ให้สังคม ส่วนรวมจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินให้มีสุขภาพดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- จัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความจริงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ โดยนำนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าร่วมงานนิทรรศการเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนาอิสลาม อย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การปฏิบัติศาสนกิจร่วมกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
 - ร่วมระดมทุนเพื่อจัดทำโครงการค่ายอาสา
 - ออกค่ายอาสาเพื่อสร้างศูนย์การเรียนศาสนา ณ จังหวัดพัทลุง
 - เป็นคณะกรรมการของชมรมมุสลิม

1.5 การอนรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

- เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ดี สมกับการเป็น
- ผู้นำนักศึกษา
- เป็นพิธีกร

- เป็นวิทยากร
 - เป็นผู้ช่วยวิชา

(2) มีความภูมิใจในความเป็นไทย

- จากการแสดงความคิดเห็นการได้จัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการให้ดูหนังชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทำกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพย์แพร์วีฟอนอร์ม ล้วนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจ ใน ความเป็นไทย

- ร่วมเข้าโครงการฝึกหัดการแสดงโนรา ซึ่งเป็นกิจกรรมของภาคใต้

(3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

- เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เกิดตระหง่าน จังหวัดสตูล
 - เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ส่งเสริมนูรณาการองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น ซึ่งเป็นการบูรณาการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพทเจ้าสาน ดำเนินการเดียว อ้าวโภเมือง จังหวัดสตูล
 - เข้าร่วมกิจกรรมชี้แจงของกิจกรรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีค่านประโยชน์

- เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ และการได้รับการคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการร่วมงานในกิจกรรมของฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ 1 ในฐานะนักศึกษาทุนโครงการผลิตครุภารตีกิจขั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) ได้ทำ กิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียน องค์การเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่เขตภาคใต้
 - ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือพื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ ในชุมชน ระดับภาคใต้ (ตอนล่าง) ในปี พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญในการที่จะช่วยพัฒนาพื้นที่สังคมเมืองต่างๆ ที่ริบปูทางให้แข็งแรง อุปกรณ์ดังกล่าว ติดทำมาจากอุปกรณ์พื้นฐาน เช่น ไม้ไผ่ และตั้งข้อว่าชนเผ่าในเสปปูลา

2.2 ความมีคุณภาพ

- การดำเนินงานและการร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของนายเลขท่า หรือยามา แต่ละครั้งได้แสดงถึงความตั้งใจ มนุษย์ ทำให้มีผลงานที่เกิดขึ้นเป็นผลงานที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องค์กรได้จริง

- นายเจษฎา ระหวิญามา มีความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนและด้านการทำกิจกรรมให้แก่มหาวิทยาลัย สามารถแบ่งเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้รับรางวัลให้เป็นนักศึกษาที่มีกิจกรรมดีเด่นของมหาวิทยาลัย
- นายเจษฎา ระหวิญามา มีความตั้งใจ มีความสามารถในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอน Intel Teach และได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และของโรงเรียนในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยด้วย
- ได้เข้าร่วมฝึกงานการใช้เครื่องมือการฝึกพูด การตรวจวัดการได้ยิน จากบริษัทคุณย์การได้ยินเดิเมด จังหวัดชลบุรี และนำความรู้ที่ได้รับมาบรรยายอบรมให้แก่นักศึกษา ของโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- เป็นวิทยากรร่วมในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดตรัง
- เป็นผู้มีความสามารถในด้านการซ่างได้แก่ การติดตั้งและการซ่อมวิทยุ โทรศัพท์ และเครื่องเสียง โดยได้รับมอบหมายให้ทำงานด้านนี้ให้แก่คุณย์การศึกษาพิเศษเสมอ

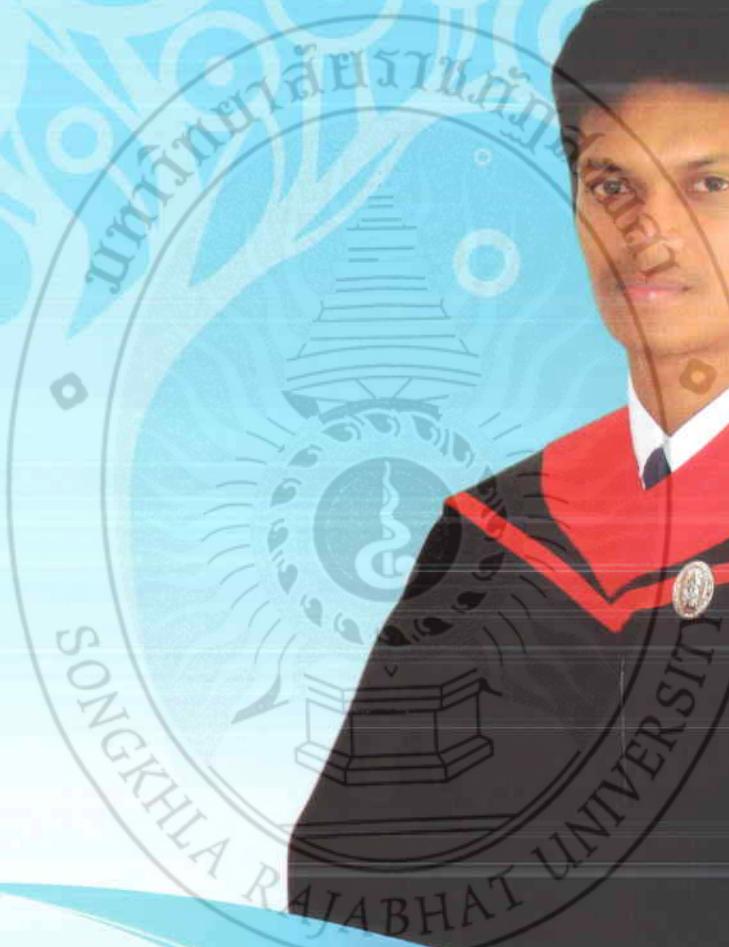
2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

- การได้รับการยกย่องให้เป็นนักศึกษา ที่มีผลงานกิจกรรมดีเด่น ในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ
- การได้รับเลือกสรรให้เป็นคนคณะกรรมการในฝ่ายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในฝ่ายส่วนนักศึกษา และองค์กรนักศึกษา
- การได้รับเลือกสรรให้เป็นรองประธานสภานักศึกษา คนที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สังฆlab
- การจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเด็กพิเศษของคุณย์การศึกษาพิเศษ โดยได้รับคำชื่นชมจากอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของคุณย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยอยู่เสมอ ในด้านการอาชีวศึกษาและเด็ก และให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและเด้มใจ
- การสร้างความภาคภูมิให้แก่ครอบครัวโดยการที่สอบเข้าเป็นนักเรียนทุนตามโครงการผลิตครุภัณฑ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตร 5 ปี) มีความกดดันญูบงเบาภาระผู้ปกครองในการช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวด้วยดีเสมอมา
- การเป็นผู้ประพฤติตัวได้อย่างเหมาะสม ทั้งการแต่งกาย ความประพฤติ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งในมหาวิทยาลัยและชุมชนภายในมหาวิทยาลัย

เกียรติคุณที่ได้รับการยกย่อง เป็นผลมาจากการที่ นายเจษฎา อะยียามา ได้เป็นผู้ที่ มีความรู้ความสามารถมี คุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์คุณประโยชน์ เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ ให้เป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ ซึ่งในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะสามารถเป็นกำลังของ ประเทศไทย ในการพัฒนาสังคมและเป็นผู้นำที่ดีของชุมชนต่อไป



นายเจษฎา อะยียามา สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2551 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดปัตตานี



นายมูนีร์ ใจดี

นักศึกษาชาววัลพระราชนาน

ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552

นายมุนีร ใจดี

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายมูนิร์ ใจดี เป็นบุตรของนายบาหรี ใจดี และนางบาน้ำสี ใจดี อายุ 21 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรม วิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสิงขลา

ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโตนป่าหนัน ตำบลทุ่งน้ำย อำเภอควบคุมกาหลง จังหวัดสตูล
 - ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนอุรุคามานะวิทยาลัยนิธิ ตำบลทุ่งน้ำย อำเภอควบคุมกาหลง จังหวัดสตูล
 - ระดับอุดมศึกษา ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน

คติประจำใจ

โอกาสสี่มุมเป็นของผู้ที่ตั้งใจไขว่คว้า ถือคตินี้มาตั้งแต่สมัยเรียนมัธยมศึกษา เพราะผมมีโอกาสในการทำงานด้านกิจกรรม ทำให้ได้ประสบการณ์และบทเรียนชีวิต ผสมจึงได้เรียนรู้ว่า เมื่อมีโอกาสหรือโอกาส มาถึง เรายังไม่ต้องรอว่าจะไขว่คว้า เพราะเรายังได้รับโอกาสในการทำสิ่งต่าง ๆ มาหากเท่าไร ประสบการณ์ของเราก็ยิ่งเพิ่มพูนมากขึ้นเท่านั้น เมื่อันที่โภมล คิมทอง ได้กล่าวไว้ว่า การเรียนมีได้อยู่แต่ในห้องเรียน หากประสบการณ์นั้นแหล่ คือการเรียน โครงสร้างสมได้มาก โครงเครื่อรู้เครื่อหา คนนั้นย่อมได้มากเป็น ธรรมชาติ และประสบการณ์ต่าง ๆ นี้เองจะพัฒนาชีวิตของเราให้มีทั้งภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน ได้เต็มศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

เมื่อผลเข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษาผู้จึงนำคติ โอกาสย่อมเป็นของผู้ที่ตั้งใจไขว่ครัว มาพนวกกับแนวคิดหลัก 3 ประการ คือ

1. อะไรที่เราทำได้ให้เราทำ
 2. อะไรที่เราอยากทำงานทำมันเสีย และ
 3. อะไรที่เราต้องการทำ กิจพยาบาลทำมันให้ได้

ประการแรก อะไรที่เราทำได้ให้เราทำ

คุณธรรมความดีงาม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศไทย เป็นศาสนนิกชนที่ดี สิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งที่ผมทำได้ ผมจึงทำ ผมประพฤติปฏิบัติตามดิตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ปฏิบัติดนเป็นศาสนนิกชนที่ดีโดยปฏิบัติตามหลักศาสนา เศรษฐกิจเรียบง่ายของลังคม และกฎหมาย เราสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลลังคมแวดล้อมเดิมที่เต็มกำลัง เดิมความสามารถ

ประการที่สอง อะไรที่เรายากทำ จงทำมันเสีย

ในขณะที่เรียนระดับอุดมศึกษา สิ่งที่ผมอยากทำมาก

ที่สุด คือ การทำกิจกรรมโดยเป็นผู้นำนักศึกษา ซึ่งผมเห็นเป็นโอกาสสำคัญที่จะสามารถเก็บเกี่ยวประสบการณ์ได้รอบด้าน ผมจึงตัดสินใจสมัครเข้าทำงานในองค์กรนักศึกษา โดยรับหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬา ซึ่งรับผิดชอบประสานงานด้านกีฬากับสโมสรมนักศึกษาทุกคณะในการจัดงานกีฬาทุกคณะที่เป็นกีฬากายใน และรวมไปถึงกีฬามหาวิทยาลัย นอกจากนั้นผมยังทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและร่วมมือในการทำกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาตลอดทั้ง 2 ปี โดยในปีที่ 2 ผมได้รับการพิจารณาลงมติเป็นเอกฉันท์ให้ทำหน้าที่ รักษาการณานายกองค์กรนักศึกษา ในภาคเรียนที่นายนายกองค์กรนักศึกษาต้องออกฟิกประสบการณ์วิชาชีพ

นอกจากการเป็นผู้นำระดับสูงของมหาวิทยาลัย คือ กรรมการองค์กรบริหารนักศึกษา ดังกล่าว แล้ว ผมยังเป็นผู้นำนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนี้

- เป็นคณะกรรมการธรรมอาสาพัฒนาชนบท หัวหน้าฝ่ายสถานที่ ประจำปี 2550
- เป็นคณะกรรมการธรรมอาสาพัฒนาชนบท หัวหน้าฝ่ายนันหนนาการ ประจำปี 2551
- เป็นรองประธานนักศึกษาโปรแกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปี 2551
- เป็นประธานแห่ายผู้นำร่วม ใจทำฝ่ายกันน้ำด้วยในหลวง จังหวัดสตูล ประจำปี 2551
- เป็นประธานประสานงานเจ้าค่าเยาวชนร่วมกับสมาคมเชอร์วิส ฟอร์เพช ประเทศไทย ประจำปี 2551 ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
- เป็นประธานค่ายโครงการเรียนรู้คุณธรรมนำเข้าวิพอเพียง ประจำปี 2551
- เป็นพี่เลี้ยงในการจัดค่ายอบรมสัมมนาเยาวชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดองค์กร Think Center Asia (TCA)
- เป็นผู้ร่วมก่อตั้งองค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ หรือ Southern Youth Think Tank (SYTT) โดยดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายประสานงานประจำองค์กร
- เป็นผู้ก่อตั้งชมรมจิตอาสามหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ ประจำปี 2552 โดยดำรงตำแหน่ง เป็นรองประธานชมรม เนื่องจากต้องออกฟิกประสบการณ์วิชาชีพ

- เป็นหัวหน้ากลุ่มฝึกซ้อมพี่บัณฑิตในการซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน
- เป็นผู้เขียนเรื่องลงตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือ ลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา ซึ่งเป็นหนังสือที่ผลิต โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตีพิมพ์เผยแพร่ปีละ 3,000 เล่ม
- เป็นตัวแทนนักศึกษาและผู้นำนักศึกษาในการเข้าร่วมมอบรมสัมมนา ประชุมปฏิบัติการ ต่างๆ กว่า 25 ครั้ง
- เป็นผู้ทำหน้าที่จัดกิจกรรมนันทนาการโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และของคณะกรรมการตั้งแต่ปี 2550 จนถึงปัจจุบัน มีกิจกรรมโดยเด่นในการจัดนันทนาการ ดังนี้
 - ค่ายเยาวชนต้นกล้าสปาปาริฉัตร ประจำปี 2550
 - ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาเอกการพัฒนาชุมชน ณ สวนสัตว์สงขลา ประจำปี 2551 และประจำปี 2552
 - โครงการอบรมผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2551
 - โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2550 และ 2551
 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2551
 - โครงการขันเข้างต่อง ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2551
 - โครงการแบ่งปันน้ำใจเพื่อเด็กได้ได้เรียนของสมาคมเชอร์วิสฟอร์พีช ประเทศไทย
 - กิจกรรมบายเหนี่ยnlle ประจำปี 2551
 - กิจกรรมบายศรี สุขวัญ น้องปี 1 เอกการพัฒนาชุมชน
 - กิจกรรมพน้องสัมพันธ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 1
 - ค่ายอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ภาค กศ.บป. ประจำปี 2552
 - ค่ายอบรมเยาวชนขององค์กร Think Center Asia (TCA)
 - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จัดให้ชาวตำบลลดอนประดู่ตลดอง 18.00 – 24.00 น. เป็นพิธีกร ดำเนินงาน และนั่งหน้าการเเกมส์ต่างๆ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2552

ด้วยการทำกิจกรรมที่หลากหลายและได้ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้เก็บเกี่ยวจากแนวคิดประการที่ 1 และประการที่ 2 ที่ว่า อะไรที่เราทำได้ ให้เราทำ และ อะไรที่เราอยากทำจริงทำมันเสีย ได้ส่งผลให้ผมได้รับเกียรติคุณ และประสบการณ์ล้ำค่า 2 ประการ คือ

1. ได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิพลเอกเพرم ดิณสุลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปีติดต่อกัน (พ.ศ. 2551 และ 2552)
2. ได้รับคัดเลือกจากองค์กร Think Center Asia (TCA) ให้เป็นตัวแทนเยาวชนไปศึกษาดูงานณ สหภาพยูโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์ ตั้งแต่วันที่ 9 – 20 ธันวาคม พ.ศ. 2551

ประการสาม อะไรที่เราต้องการทำ ก็จะพยายามทำมันให้ได้

สิ่งที่ผมต้องการทำและพยายามทำมันให้ได้ คือ ผมตั้งใจปฏิบัติตามเป็นตัวอย่างที่ดี แก่เยาวชน ในทุก ๆ เรื่อง พร้อมทั้งต้องการจะดึงกลุ่มเยาวชนที่จะทำกิจกรรมเพื่อสังคมขึ้นมา ผมมีโอกาสเข้ามาร้าทำ กิจกรรมมากหลายฝ่ายและประสบการณ์ มากพอที่จะช่วยให้ผมทำสิ่งที่ผมต้องการจะทำ และพยายามทำให้สำเร็จ จนผมสามารถทำสำเร็จมาได้ 2 กลุ่มด้วยกันคือ

1. กลุ่มเยาวชนคนคิดภาคใต้ หรือองค์กร Southern Youth Think Tank (SYTT)

ซึ่งรวมตัวกันขึ้นเพื่อทำกิจกรรมเพื่อสังคมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ผ่านมาทางกลุ่ม SYTT ของเรามาได้จัดกิจกรรม โครงการต่างๆ มาแล้ว ดังนี้

- โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดปัตตานี วันที่ 18 – 20 กรกฎาคม 2551
- โครงการอบรมการใช้อินเตอร์เน็ต วันที่ 22 – 24 กรกฎาคม 2551
- โครงการพี่เลี้ยงอาสา วันที่ 3 สิงหาคม 2551
- โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office วันที่ 6 – 10 สิงหาคม 2551
- โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน จังหวัดนราธิวาส วันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2551
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์เดือนธันวาคม วันที่ 19 – 29 กันยายน 2551
- โครงการอบรมภูมิปัญญา จังหวัดปัตตานี วันที่ 19 – 29 กันยายน 2551
- โครงการอบรมภูมิปัญญา จังหวัดหะนอยมัส วันที่ 19 – 29 กันยายน 2551
- โครงการส่งเสริมความเข้าใจการใช้บริการสาธารณูปโภค วันที่ 30 – 31 กันยายน 2551
- โครงการชุมชนสัมพันธ์ แขวงเรือประเพณีเมืองในวันอาทิตย์พิธี วันที่ 2 – 3 ตุลาคม 2551
- โครงการเยาวชนผู้นำเสริมสร้างสันติสุข วันที่ 9 – 11 ตุลาคม 2551
- โครงการวันเสือตีก จังหวัดนราธิวาส วันที่ 20 พฤศจิกายน 2551
- โครงการสายใยครอบครัววันพ่อ จังหวัดนราธิวาส วันที่ 5 – 6 ธันวาคม 2551
- โครงการพัฒนาเยาวชนส่งเสริมประชาธิปไตย จังหวัดสงขลา วันที่ 1 ธันวาคม 2551 และ 29 มกราคม 2552
- โครงการ SYTT นำความรู้สู่ชุมชน จังหวัดสตูล วันที่ 11 มิถุนายน 2552
- โครงการทำดีเพื่อพ่อครอบครัวอบอุ่น ณ โรงเรียนนราธุรุดีน ตำบลเจาะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
- โครงการ SYTT ฟุตชอก ณ โรงเรียนสังขลาเทคโนโลยี วันที่ 5 – 6 กรกฎาคม 2552
- โครงการ SYTT سانสัมพันธ์สร้างสรรค์ชุมชน ดำเนินกระบวนการหาราย จำกัดเมือง จังหวัดสตูล วันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2552

นอกจากโครงการที่จัดมาข้างต้นแล้วทางกลุ่มของเรายังมีกิจกรรมแบบนี้ที่จะทำต่อ ที่อยู่ในแผนแล้ว อีก 4 โครงการ คือ

1. โครงการสารสัมพันธ์สู่ชุมชน จังหวัดนราธิวาส

2. โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน จังหวัดสตูล
3. โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
4. โครงการอบรมให้ความรู้กฎหมายเบื้องต้นแก่เยาวชน จังหวัดสงขลา

เรากรุ่มเยาวชน SYTT จะทำหน้าที่ทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างนี้ตลอดไป เพื่อสร้างความสมานฉันท์ในสังคม เป็นสังคมสงบสุข สร้างแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชนทั่วไปให้รู้จักคิดรู้จักแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาตนและสังคมต่อไปเช่นเดียวกัน

2. ชมรมจิตอาสาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เป็นชมรมที่ก่อตั้งใหม่โดยการรวมตัวกันในหมู่เพื่อน และผู้ที่สนใจงานครรภ์ทั้งเป็นชมรมประจำมหาวิทยาลัยมาจนสำเร็จซึ่งมีสมาชิกร่วมชมรมกว่า 230 คน ผมวันสีกุมิใจในการตั้งชมรมจิตอาสาเป็นอย่างมาก เพราะทางชมรมตั้งใจให้มีชมรมนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างจิตสำนึกสาธารณะแก่นักศึกษาทุกคน และเพื่อได้ร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อสังคมต่อไปเช่นกัน สำหรับชมรมจิตอาสาในปีแรกทางชมรมทำกิจกรรมและโครงการที่ผ่านมาแล้ว มีดังนี้

- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการทำดีเลือกได้
- โครงการช่วยเหลือคนชราและผู้พิการ ร่วมกับเทศบาลตำบลเข้ารูปปัช้าง
- โครงการบำเพ็ญประโยชน์ในมหาวิทยาลัย อาทิ
 - ช่วยเหลืออาจารย์เก็บของ ถือของต่างๆ
 - โครงการเก็บขยะวันละ 2 ชั่วโมง
 - โครงการเปลี่ยนไข่เป็นทุน
 - โครงการกินถูกที่ วางแผนที่
 - กิจกรรมพัฒนาหาดคล้าหัศน์
 - กิจกรรมอาสาช่วยงานของกองพัฒนานักศึกษา

นอกจากนี้ ผมยัง “เป็นผู้ร่วมพัฒนากลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหนัน” หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งน้ำย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นกลุ่มสมัชชาเยาวชนที่อยู่ที่หมู่บ้านของผมเอง เป็นกลุ่มเยาวชนที่ทำกิจกรรมต่างๆ มากมายทุกเรื่องในหมู่บ้าน เช่น ด้านการบริการ การช่วยเหลือ และกิจกรรมนันทนาการ ในชุมชน ผมจึงถือว่ากลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหนันเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญของผมเช่นกัน ที่ผมจะพัฒนาอย่างเต็มที่เต็มความสามารถของผม ผมเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งในกลุ่มซึ่งได้ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันมาก many ไม่ว่าเป็นการช่วยเหลือหน้าที่ภารกิจ หรือการบริการนักท่องเที่ยวโดยจัดจุดตรวจและดูแลความปลอดภัยในสถานที่ท่องเที่ยวในหมู่บ้าน รวมถึงงานด้านการบริการ โดยทางกลุ่มของเรานะจะช่วยเหลือเวลาไม่งานหนัก งานแต่งงาน งานมัสยิด และงานบุญต่างๆ กิจกรรมเหล่านี้ถือว่าเป็นงานหลักของทางกลุ่มอยู่แล้ว ส่วนกิจกรรมเด่นของกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหนัน คือ การจัดแข่งขันกีฬาประจำปี และกีฬาพื้นบ้านในทุกๆ ปี ช่วงเดือนเมษายน และเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาประจำตำบล โดยใช้งบประมาณจากองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งน้ำย ซึ่งรับทำหน้าที่มาแล้ว 5 ครั้ง ด้วยกัน

ปัจจุบันกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหัน หรือ BPN เป็นกลุ่มที่บุคคลภายนอกรู้จักกันดี และเป็นกลุ่มเยาวชนตัวอย่างอีกด้วย ล่าสุดทางกลุ่มสมัชชาเยาวชนได้ทำเว็บไซต์ขึ้นมาเป็นเว็บไซต์ประจำหมู่บ้านโดยใช้ชื่อว่า tonpanan.tkc.go.th เป็นผลงานชิ้นล่าสุด 作品พัฒนากลุ่มเยาวชนกลุ่มนี้ให้เป็นกลุ่มที่เข้มแข็งต่อไปอย่างแน่นอน

โอกาสย่อมเป็นของผู้ที่ตั้งใจไขว่ครวა ตามแนวคิดอะไรที่เราทำได้ให้เราทำ อะไรที่เรา อยากรำงทำมันเสีย และอะไร ที่เราต้องการทำก็จะพยายามทำให้ได้

คิดประจำใจดังกล่าว ส่งผลให้ผมได้รับประสบการณ์และบทเรียนเชิงตึ่งดงาม สามารถที่จะมองเห็นความเป็นปกติสุข ของสังคม ภายใต้การดำเนินชีวิต อย่างรู้หน้าที่ มุ่งมั่น บางบัน ชื่อสัตย์ และมีจิตอาสา

作品มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง มุ่งมั่นที่จะพัฒนาเยาวชนสู่หนทางที่ดี ดังที่ผมปฏิบัติตามและจะปฏิบัติต่อไป

ความคาดหวัง ในอนาคต

เยาวชนคืออนาคตของชาติ คำพูดนี้รามกจะได้ยินบ่อย จากผู้ใหญ่ทั้งหลาย แต่ ณ ปัจจุบัน เราจะเห็นได้ว่า วัยรุ่นเป็นปัญหาหลักของสังคมไทย ทั้ง ๆ ที่วัยรุ่นกับเยาวชน คือคนกลุ่มเดียวกันที่ก่อทั้งปัญหายาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ อาชญากรรม และปัญหาอื่น ๆ อีกมาก many ซึ่งไม่มีชุมชนหรือสังคมไหนสามารถหลีกเลี่ยงได้

ความคาดหวังของผมจึงหวังที่จะเป็นแกนนำเยาวชนที่จะพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยกระดับคุณภาพชีวิต เป็นชุมชนปลอดยาเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ เพื่อช่วยกันสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชน รุ่นต่อ ๆ ไป 作品จะกระตุ้นให้ สถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถาบันที่ไม่นิ่งเฉย ต้องร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาของเยาวชนอย่างจริงจัง

作品เป็นเยาวชนนักพัฒนาที่มุ่งมั่นจะให้ความคาดหวังเกิดขึ้นได้จริง โดยยึดหลักแนวพระราชดำริ ที่ว่า เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งความสมานฉันท์ มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน ตั้งใจไว้ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ในช่วงระยะเวลาหนึ่งที่เราทำอะไรก็แล้วแต่รามกจะมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่เราทำ

ตั้งแต่ผมเข้ามาทำงานเป็นผู้อำนวยการศึกษาฯ กิจกรรมต่าง ๆ มากมายที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจ อาทิ เป็นนักเขียนถ่ายทอดประสบการณ์ ตีพิมพ์ในหนังสือลูกแก้ว หนังสือบันทึกประสบการณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การทำกิจกรรมชมรม การได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาทุนมูลนิธิพลเอกเพร戎 ติณสูตรานนท์ 2 ปี ติดต่อ กัน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนไปศึกษาดูงาน ณ สภาพัฒนาฯ แต่ที่ผมประทับใจ และภาคภูมิใจมากที่สุด คือ

ได้รับลงทะเบียนเป็นเอกสารให้ผมดำรงตำแหน่งรักษาการแทนนายกองค์การนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อนายกองค์การต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 作品ต้องดูแลโครงการใหญ่ๆ หลายโครงการ เป็นต้นว่า

- โครงการผู้นำร่วมใจทำฝ่ายกันน้ำถาวรในหลวง
- โครงการกีฬา – กีฬา ปาริชัตรเกมส์ ประจำปี 2551
- โครงการค่ายแบ่งปันน้ำใจเพื่อเด็กใต้เรียน
- โครงการวันลอยกระทง ประจำปี 2551
- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ
- โครงการฉลาดรัก
- โครงการเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจบุคลิกภาพ
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2552
- เป็นผู้ตัวจรและลงนามรับรองสมุดบันทึกความดี และกิจกรรมพัฒนาตนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ทุกคน

ที่สำคัญอย่างยิ่งมีกิจกรรมใหญ่ที่ต้องดูแลให้เรียบร้อยตามอย่างสมพระเกียรติ คือ การจัดเตรียมรับเด็จฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมด้วยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าครรภ์แม่พระวราชายฯ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าที่ปั้งกรรัมเมธิ ซึ่งมีแผนการซ้อม และการปฏิบัติจริง โดยผมเป็นผู้นำในการดำเนินงาน พร้อมด้วยทีมงาน ด้วยความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัย

ผมภาคภูมิใจมากกับการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย การได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา การได้รับการส่งเสริมจากอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นที่มาของการทำหน้าที่การงานให้ประสบความสำเร็จ และเป็นรากฐานของประสบการณ์ชีวิตที่จะช่วยให้ผมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตต่อไป ดังนั้นถ้าจะให้ผมกล่าวถึงผลงานหรือกิจกรรม ที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด คงขอกล่าวโดยสรุปว่า ผลงานที่ผมทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด คือผลงานที่ผมเป็นผู้ดำเนินการให้นักศึกษาและเยาวชน ได้รับประสบการณ์ในการทำประโยชน์ตนและประโยชน์แก่สังคม สังคมส่วนรวม และผลงานดังกล่าวหันได้ประจักษ์แก่สังคม จนมีผลสนองตอบประหนึ่งเป็นการรับรองผลการดำเนินงานของผม คือ

1. เกียรติคุณบัตรผู้นำกิจกรรมนักศึกษาตีเด่น ประจำปีการศึกษา 2550 (มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ)
 2. โล่ประกาศเกียรติคุณผู้นำกิจกรรมนักศึกษาตีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 (มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ)
 3. การพิจารณาให้ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิพลเอกเพرم ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ 2 ปีติดต่อกัน (ให้สัมภาษณ์คอลัมน์ จุดประกายวันที่นี่ หนังสือพิมพ์สมิทธิ์ไทมส์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 383 ประจำวันที่ 19 - 25 กันยายน พ.ศ. 2552)
 4. ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนเพื่อไปศึกษาดูงาน กลุ่มหรือองค์กรเยาวชน ณ สหภาพยุโรป (เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์) ระหว่างวันที่ 9 - 20 กันยายน พ.ศ. 2551
- ผมถือว่าผลงานที่ผมเป็นผู้ดำเนินการให้นักศึกษา และเยาวชนได้รับประสบการณ์การทำประโยชน์ตน และประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม เป็นประสบการณ์ในการทำกิจกรรมที่ยิ่งใหญ่ เท่ากับได้ทำหน้าที่ตอบแทนคุณแผ่นดิน แม้ในขณะที่ยังเป็นนักศึกษาอยู่ นี้จึงเป็นผลงานที่ผมภูมิใจมากที่สุดครับ

แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานเด่น

นายมูนิร ใจดี เป็นผู้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับ และยกย่อง ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก และองค์กรระดับนานาชาติ เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 ด้านการศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายมูนิร ใจดี เรียนໂປrogramวิชาการพัฒนาชุมชน มีความรู้ความเข้าใจทั้งหลักการ ทฤษฎีทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติการโดยลงฝึกในชุมชนต่างพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ ทำให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ การในชุมชนได้จริง ดังนี้

- ลงพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชนบ้านเด่าน ตำบลเกาะเต้า อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รวบรวมปัญหาวัยรุ่น ศึกษาวิเคราะห์ แล้วจัดทำโครงการกิจกรรม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา โดยนำเสนอโครงการต่อหน้าบ้านตำบลเกาะเต้า เป็นความร่วมมือระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- ลงพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชนบ้านคนหนeno ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล้ำ จังหวัดสงขลา ศึกษาความเข้มแข็งของกลุ่ม OTOP ในชุมชน โดยจัดทำเป็นกรณีศึกษา
- ลงพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชนบ้านหัวคุน ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ศึกษาความเข้มแข็งของกลุ่ม OTOP ในชุมชน โดยจัดทำเป็นกรณีศึกษา ผลการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นที่พอใจอย่างยิ่งของอาจารย์ผู้สอน

มีผลการเรียนดี มีความรับผิดชอบสูง สามารถแบ่งเวลาในการเรียน และการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรนานาชาติ (Think Centre Asia) เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์แก่ต้น และเป็นประโยชน์แก่สังคมควบคู่กันไป

มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนเป็นอย่างดี โดยสามารถรับฟังข้อมูล และเข้าสัมมนา เกต ในระหว่างการลงพื้นที่ปฏิบัติการศึกษาชุมชน และระหว่างการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยสามารถใช้ทักษะทางภาษาได้เป็นอย่างดีทั้งในด้านวิชาการ ด้านสัมมนาชุมชน และด้านนักท่องเที่ยว

นายมูนิร ใจดี จึงเป็นนักศึกษาที่สามารถสร้างสมองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

นายมูนิร ใจดี มีอุปนิสัยเป็นคนซึ่งสังเกต ใจเย็น และอารมณ์ดี ทั้งเป็นผู้รักกิจกรรม และวางแผนในการทำงาน ทั้งการบริหารจัดการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานต่าง ๆ เพื่อให้งานที่รับผิดชอบดำเนินไปด้วยดี บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยมีการประชุมวางแผนและร่วมกับทีมงาน คิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ

- การก่อตั้งชุมชนจิตอาสา เนื่องจากต้องการโน้มนำหัวให้เพื่อน ๆ และนักศึกษารุ่นน้อง มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น จึงเป็นผู้นำร่วมรวมสมาชิกก่อตั้งชุมชนจิตอาสาขึ้นในปีการศึกษา 2552 แต่เนื่องจากตนเองต้องออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 1/2552 จึงวางแผนให้นางสาวชลลภานី แมะ เป็นผู้เสนอขอจัดตั้งชุมชน และทำหน้าที่เป็นประธานชุมชน โดยนายมูนิร ทำหน้าที่รองประธานชุมชน เพื่อจะได้กลับมาทำหน้าที่รับผิดชอบงานของชุมชนจิตอาสา ในภาคการศึกษาที่ 2/2552 ซึ่งนางสาวชลลภานី แมะ จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นการวางแผน เช่นนี้ทำให้งานของชุมชนจิตอาสา สามารถดำเนินไปตามเจตนาของมันได้อย่างต่อเนื่อง
- การปฏิบัติหน้าที่ผู้นำนักศึกษาด้วยความใส่ใจและรับผิดชอบในการอุக่ายเรียนรู้ คุณธรรม นำข่าวดีเพียง ปี 2552 มีวัยรุ่นอกหมู่บ้าน ชื่อรอมเดอร์ไซค์เดียงดัง เช้า บ่าย เวลา รอบที่พักของนักศึกษา นายมูนิร ประธานค่ายพร้อมทีมงานได้ดำเนินการ ประสานงานกับผู้นำชุมชนในพื้นที่ และจัดนักศึกษาเข้า แบ่งเวลา ตาม ดูแลความ ปลอดภัย และจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา เพื่อคลายความกังวลใจแก่เพื่อนร่วมค่ายได้เป็นอย่างดี
- การเตรียมการรับสตีญา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในพิธี พระราชทานปริญญาบัตร นายมูนิร พร้อมด้วยคณะทำงานองค์การบริหารนักศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดนักศึกษาเข้าเฝ้ารับ – ส่งสตีญา ตลอด เวลา 3 วัน โดย ต้องจัดให้เรียบร้อย สมพระเกียรติ ปราถบูรพา นายมูนิร และทีมงานสามารถวางแผน จัดนักศึกษาผลัดเปลี่ยนกันมารับ – ส่งสตีญา ได้อย่างเรียบร้อย สมพระเกียรติ มีการ จัดระบบทรัพยากร แสงสี ชุดเครื่องเสียง ฯลฯ ให้ผู้รับสตีญา ช้อมความความเครียพเมื่อสตีญา ผ่าน และสามารถใช้วิทยุสื่อสารได้

นับว่า นายมูนิร ใจดี พร้อมด้วยคณะทำงานในองค์การบริหารนักศึกษามีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามเป้าหมายได้

(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเป็นผู้มีความรอบรู้ในด้านต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในโปรแกรม วิชาการพัฒนา ชุมชน ได้แก่

- **ด้านพัฒนาศักยภาพเยาวชน**
เป็นผู้สนใจใฝ่รู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองในฐานะที่เป็นเยาวชน และเป็นวิทยากร ผู้ช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชน โดยเป็นผู้นำเยาวชนจิตอาสา ขององค์กร Think Centre Asia และเป็นกงลุ่มผู้ก่อตั้งองค์กรเยาวชน คนคิด ภาคใต้ (SYTT)
- **ด้านพัฒนาชุมชน**
เป็นสมาชิกกงลุ่มสมชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหนัน หมู่ที่ 5 ตำบลลุงน้ำยี้ อำเภอ คุนgapaheng จังหวัดสตูล โดยเป็นกงลุ่มเยาวชนจิตอาสาช่วยกิจกรรมของหมู่บ้าน เช่น งานแสวงงาน งานบุญ งานส่วนรวมของมัสยิด และโรงเรียน งานกีฬาของศูนย์กีฬา

ประจำหมู่บ้าน การจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “รุ่งอรุณ” งานพัฒนาคนหนองทาง พัฒนา น้ำตก การบริการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการฝึกอบรมของชุมชนใน ต่องกลางคืน

- **ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

เป็นกลุ่มผู้นำจัดกิจกรรมร่วมใจอนุรักษ์ปลูกป่าชายเลน ที่ตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จัดค่ายอาสาพัฒนา อาสาสนับสนุนให้สู่ชุมชน ช่วยลดภาระโลกร้อน ณ โรงเรียนวัดหัวครุน ตำบลตันหยงโป อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง จัดค่ายเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552 เข้าร่วมโครงการอาสาร่วมใจ สนับสนุนให้สู่ชุมชน ช่วยลดภาระโลกร้อน เช้าร่วมโครงการศึกษาวิถีชีวิตและการจัดสถานที่ท่องเที่ยวตามแนวท��เลสถาบันสังคม จัดค่ายผู้นำอาสาทำฝายกันเน้าที่จังหวัดสตูล

- **ด้านนันทนาการ**

เป็นผู้นำกิจกรรมด้านนันทนาการแก่นักศึกษา และเยาวชนในชุมชน เพื่อสร้างการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ จัดกิจกรรม

- **ด้านกีฬา**

เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬา และนั่นหมายความในองค์การบริหารนักศึกษา รับผิดชอบงานด้าน กีฬาของนักศึกษา รวมทั้ง การแข่งขันกีฬาประจำปีของมหาวิทยาลัย และกีฬามหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ตลอดถึงกีฬาในหมู่บ้านโคนเปาหนันของกลุ่มสมัชชาเยาวชน บ้านโคนเปาหนัน ตำบลทุ่งนุ่ย อําเภอควนหลัง จังหวัดสตูล และโครงการ SYTT พุตซอก ณ โรงเรียนสังฆลักษณ์โนโลยี อ.เมือง จ.สิงคโปร์

- **ด้านวัฒนธรรม**

เป็นคณะผู้นำจัดกิจกรรมพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ประจำปี 2550 – 2551

เป็นผู้นำนักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ทุกคนเข้าแข่งขัน ศึกษาภูมิทัศน์ ประวัติเมือง สังขะ ชมโบราณสถาน และมีสการพะเจดีย์บันยะอดเชาตั้งกวัน

เป็นตัวแทนผู้นำร่วมพิธีวางพวงมาลาในวันบីមหาราช

เป็นคณะกรรมการจัดงานทอดกฐินสามัคคี

เป็นคณะกรรมการจัดงานถอยกรง

เป็นคณะกรรมการดำเนินพิธีไหว้ครุ ประจำปี 2551 2552

- **ด้านวิชาการ**

เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา เพื่อเรียนรู้การเป็นผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2551,2552

เข้าอบรมโครงการผู้นำรับน้องเพื่อเรียนรู้การจัดกิจกรรมและเกมสำหรับการรับน้อง ใหม่ แบบสร้างสรรค์

เข้าอบรมเรื่องการประชาสัมพันธ์องค์กร

เข้าอบรมเรื่องการบริหารความขัดแย้ง

เข้าอบรมโครงการค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ปี 2551 และ 2552
ลงพื้นที่ศึกษาชุมชนเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน
ลงพื้นที่ศึกษาการประกอบธุรกิจแบบการรวมกลุ่ม
ลงพื้นที่ศึกษาการประกอบอาชีพอิสระที่ประสบความสำเร็จจากพ่อสู่ลูก
ร่วมโครงการอบรมเรื่องการทำเกษตรแบบผสมผสาน ตามแนวพระราชดำริ
อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Epi Info

- ด้านการเป็นนักประชาธิปไตย

นายมูนิร ใจดี เป็นผู้นำนักศึกษา เป็นผู้นำเยาวชนกลุ่มต่างๆ เช่นในองค์กร Think Centre Asia องค์กร Southern Youth Think Tank โดยทำหน้าที่เป็นประธาน เป็นหัวหน้าฝ่าย และเป็นผู้ประสานงาน จึงต้องเป็นผู้ที่ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ และเคราพลิกหือของผู้อื่น ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าว คือ คุณสมบัติของการ เป็นนักประชาธิปไตยนั่นเอง กิจกรรมด้านส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ได้แก่

- จัดโครงการพลังเยาวชนกับการส่งเสริมประชาธิปไตย (SYTT)
- เข้าร่วมโครงการเวทีประชาธิปไตย
- ร่วมกิจกรรมเปิดคุณย์อำนวยการสันนับสน奴การเลือกตั้งระดับภาคใต้

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางแผนการทำงาน

เป็นผู้ที่มีความคิด มุ่งมั่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยส่วนมากโดยเฉพาะในการทำกิจกรรมนั้น ต้องมีการสร้างองค์กรใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่

ให้ฐานะสมาชิกองค์กร Think Centre Asia ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ร่วมกลุ่มกับเพื่อนๆ คิดขยายผล การจัดกิจกรรมโดย ก่อตั้งองค์กร Southern Youth think tank (องค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ หรือ SYTT) ขึ้น โดยนายมูนิร ใจดี ได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการประสานงาน โดยกรรมการทั้งชุดจำนวน 18 คน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกฎที่ได้ตกลงร่วมกันในองค์กร กรรมการองค์กร กำหนดประชุมร่วมกันทุกเดือน เพื่อร่วมกันตัดสินใจในการกำหนดงาน วางแผนการทำงาน และจัดวาระระบบการทำงาน

องค์กรดังกล่าวได้ทำกิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2551 ถึงเดือนธันวาคม รวม 18 โครงการ คือ

1. โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดปัตตานี
2. โครงการอบรมการใช้อินเตอร์เน็ต
3. โครงการพี่เลี้ยงอาสา
4. โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office
5. โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน นราธิวาส

6. โครงการเยาวชนสัมพันธ์เดือนромฎูน บางนาค
7. โครงการรอมฎูนสัมพันธ์ ปัตตานี
8. โครงการรอมฎูนสัมพันธ์ ตันหยงมัส
9. โครงการล่งเสริมความเข้าใจในการใช้บริการสาธารณูป
10. โครงการชุมชนสัมพันธ์ (แขวงเรือประเพณี อิติลพิตรี)
11. โครงการเยาวชนผู้นำเสริมสร้างสันติสุข
12. โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดนราธิวาส
13. โครงการسانساຍไครอบครัววันพ่อ นราธิวาส
14. โครงการพลังเยาวชนกับการล่งเสริมประชาธิปไตยสังชลฯ
15. โครงการ SYTT นำความรู้สู่ชุมชน เกาะสาหาร่าย จังหวัดสตูล
16. โครงการทำดีเพื่อพ่อ ครอบครัวอบอุ่นด้วยฝีมือเรา
17. โครงการ SYTT พุตซอล ณ สถาบันสังฆาเทพโนโลยี
18. โครงการ SYTT สามสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม ตำบลเกาะสาหาร่าย จังหวัดสตูล และยังมี

โครงการที่จะดำเนินการต่อไปตามแผน คือ

1. ค่ายสามสัมพันธ์ชุมชน จังหวัดนราธิวาส
2. ค่ายสามสัมพันธ์ชุมชน จังหวัดสตูล
3. ค่ายสามสัมพันธ์ชุมชน อำเภอจะนะ จังหวัดสangชลฯ
4. ค่ายให้ความรู้กฎหมายเบื้องต้นสำหรับเยาวชน

ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีการกำหนดกรอบของงาน วางแผนงาน และมีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีองค์กร Think Centre Asia เป็นองค์กรสนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นที่พ่อใจ จึงอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์แก่เยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นอย่างยิ่ง

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือร่วมกับกลุ่มได้

นายมูนีร ใจดี เป็นผู้มีคุณนิสัยร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี มีจิตอาสา จึงได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำ ทั้งในระดับโปรแกรมวิชา ระดับมหาวิทยาลัย และระดับองค์กรชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการทำงานที่ผู้ประสานงาน ในองค์กร เยาวชนคนคิดภาคใต้ (SYTT) การเป็นกรรมการองค์กรบริหารนักศึกษา การได้รับมติเอกฉันท์ให้ดำเนินการต่อเนื่อง รักษาการแทนนายกองค์กรบริหารนักศึกษา

เป็นสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหัน ตำบลทุ่งน้ำ อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล เนื่องจากเป็น ผู้มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือสังคม

นายมูนีร ใจดี เป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเข้ากับบุคคลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี จึงสามารถทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาเยาวชน และพัฒนาชุมชนได้เต็มที่

ด้วยความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง นายมูนีร ใจดี จึงได้รับคัดเลือกจากองค์การเยาวชน Think Centre Asia ให้เป็นศึกษาดูงาน ณ สหภาพพยุโรป โดยเป็น 1 ใน 12 คน ที่ได้รับคัดเลือกจากผู้สมัครทั้งหมด กว่า 3,000 คน

นับเป็นความโดดเด่นในการทำงานกลุ่มได้อย่างประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับจากทุกหน่วยงานที่สังกัด

(3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ที่มีความกตัญญูต่อแม่ และความรับผิดชอบสูง มีความรักและภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมของพ่อแม่ ซึ่งเป็นอาชีพสุจริต จึงได้ใช้เวลาว่างจากการเรียนและการทำกิจกรรม กลับไปช่วยพ่อแม่เก็บผักย่าง และทำสวนผลไม้ ทั้งยังทำงานหารายได้พิเศษ เพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ด้วยการไปปรับจ้างทำสวนและไสปูย ในสวนของเพื่อนบ้าน

นอกจากนั้นในการลงพื้นที่เพื่อศึกษากลุ่มต่างๆ ในชุมชน นายมูนิร จะศึกษาการประกอบอาชีพของทุกกลุ่มด้วยความสนใจและตั้งใจเป็นอย่างยิ่ง แสดงออกถึงการเห็นความสำคัญ และคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

(4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นายมูนิร ใจดี สามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียน และการปฏิบัติงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี อาทิ

- ด้านการเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต และมีการนำข้อมูลที่ได้มาจัดรูปแบบ เป็นรายงานแผ่นพับ หรือการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point โปรแกรม Microsoft Word, Microsoft Excel โปรแกรม Epi- Info
- ด้านการทำงานและกิจกรรม มีการใช้ E-mail ในการติดต่อประสานงานกับสมาชิกองค์กรทุกรอบดับ
- มีการจัดโครงการอบรมการใช้อินเทอร์เน็ต และโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office ให้กับเยาวชน โดยองค์กร Southen Youth Think Tank

นายมูนิร ใจดี จึงเป็นผู้ที่สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน และการทำกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดความคล่องตัวและประหยัดเวลาในการทำงาน ทั้งยังเป็นกลุ่มผู้นำที่มีการขยายผลการใช้ทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีถ่ายทอดสู่เยาวชนได้อีกด้วย

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี

เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในวิชาเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ในฐานะผู้นำนักศึกษาได้มากมายหลากหลายระดับ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งการเรียน และการทำกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ดังนี้

- เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬาและนักเรียนคนแรกขององค์กรบริหารนักศึกษา
- เป็นนักศึกษาที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย จึงได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักศึกษาถ่ายแบบชุดนักศึกษาตัวอย่างที่ถูกต้อง พิมพ์เป็นแผ่นไว้ในลักษณะสัมพันธ์รองค์ให้นักศึกษาแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- เป็นผู้มีกิริยาમາຍາຖາວອນร้อย ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และรักการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและชุมชน

(2) มีสุขภาพจิตที่ดี

นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี จึงอาจาเป็นผู้นำฝ่ายกีฬา และนั่นท่านการขององค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวิทยากรและผู้นำกิจกรรมด้านนันทนาการ

นอกจากนั้น ยังเป็นวิทยากร หรือตัวแทนนักศึกษาต้นแบบฝึกการซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา

นายมูนิร ใจดี ยังเป็นผู้ดำเนินการให้ก่อตั้งชมรมจิตอาสา เพื่อสร้างสำนึกรักสาธารณะแก่นักศึกษา โดยมอบหมาย ให้นางสาวข้าวสารนิย์ แมวะ เป็นผู้อัดตั้งชมรม และเป็นประธานชมรมส่วนคนเอง เป็นรองประธานชมรม เนื่องจากต้อง ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 1 / 2552 จะกลับมาทำงานชั่วคราวได้ในภาค 2/2552

(3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลดปล่อยลิสต์เพติด

นายมูนิร ใจดี เป็นนักศึกษาที่มีการจัดสรรเวลาในการเรียน และทำกิจกรรมทั้งในมหาวิทยาลัย และในสังคมกว้าง ตลอดถึงการทำกิจกรรมร่วมกับองค์กรนักศึกษาร่วมกันอย่างหลากหลาย การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และหารายได้พิเศษด้วยการรับจ้างทำสวน และไส้ส้ม

การดำเนินชีวิตของนายมูนิร ใจดี จึงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท

นอกจากนี้ในการพัฒนาชุมชน ชี้รวมถึงการพัฒนาตน และการพัฒนาคน จะต้องเน้นในเรื่อง ของสุขอนามัย และ สุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตามหลักธรรมาภิบาลของศาสนาที่ตนหนังสือ

ความซื่อสัตย์ นายมูนิร ใจดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รักษาคำพูด ในการทำกิจกรรมไม่ว่า ในตำแหน่งหน้าที่ใด หากรับด้านนี้ในการในเรื่องใด นายมูนิร จะทำการที่ดีกลั้งกันไว้เสมอ นายมูนิร จึงเป็น ที่รัก และไว้วางใจของทุกองค์กรที่ตนร่วมงาน และทุกชุมชนที่เข้าไปศึกษาหรือทำกิจกรรม รวมทั้งเป็นที่รัก และไว้วางใจของคณาจารย์ที่เกื้อจช่องทางคุณ

ความมีระเบียบวินัย นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์

- เป็นผู้นำนักศึกษาที่มีวินัยในการเรียน การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อส่วนรวม

- เป็นผู้เคารพกฎติกาของสังคมทุกกลุ่ม ทุกองค์กรที่ตนเป็นสมาชิก

ความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงทุกการหน้าที่ ทุกบทบาทที่รับผิดชอบ นายมูนิร จะทำหน้าที่เต็มกำลังความสามารถโดยไม่หักด้อย และไม่เห็นแก่ความเห็นเดียวกัน และมีพลังในการสร้างสรรค์งาน เพื่อพัฒนาตน พัฒนาศักยภาพเยาวชน และพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ด้วยความเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ นายมูนิร ใจดี จึงได้รับเกียรติคุณบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะผู้นำนักศึกษากิจกรรมดีเด่น พ.ศ. 2550 และ 2551 ตามลำดับ

ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา มูลนิธิเพลเยอร์เพรเม ติณสุลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปีติดต่อกัน คือ ปี พ.ศ. 2551 และ 2552

ทั้งได้รับคัดเลือกจากองค์กร Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กร เยาวชน ณ หนองพายโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์ เป็นเวลา 12 วัน

(2) มีความกตัญญูต่อ เวที เสียสละ เอื้อเพื่อแผ่นแม่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นายมูนิร ใจดี เป็นนักศึกษา ที่มีความกตัญญูต่อ เวที เสียสละ เอื้อเพื่อแผ่นแม่ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

ความกตัญญูต่อ เวที นายมูนิร ใจดี เป็นลูกที่มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ โดยทุกครั้ง ที่มีเวลาว่างจากการเรียนและการทำกิจกรรม นายมูนิร จะกลับไปช่วยพ่อแม่ทำงานด้วยความยั้งยั่ง เช่น เพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ โดยช่วยเก็บน้ำยา ทำความสะอาด ทำงานหารรายได้เพิ่มด้วยการรับจ้าง เก็บผลไม้ และใส่ปุ๋ยในสวนของคนอื่น ๆ ในช่วงวันหยุดเลาเร่ – อาทิตย์ และในช่วงปิดภาคเรียน

ความเสียสละ เอื้อเพื่อแผ่นแม่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม นายมูนิร ใจดี เป็นผู้มีจิตอาสา มีความเสียสละ เอื้อเพื่อแผ่นแม่ บุคคลอื่น ๆ บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจโนมิสต์ เห็นได้จากการดำเนินชีวิต ซึ่งมุ่งมั่นในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อาทิ

- เป็นผู้นำนักศึกษาในคณะทำงานองค์กรบริหารนักศึกษา ซึ่งต้องเสียสละ ออดทน ใน การเป็นผู้นำจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา ทั้งในระดับโปรแกรมวิชา และระดับมหาวิทยาลัย
- เป็นผู้รักษาการแทนนายกองค์กรบริหารนักศึกษา รับผิดชอบการทำกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ 2/2551
- เป็นผู้ให้มั่นใจให้นักศึกษาร่วมตัวกันก่อตั้งชมรมจิตอาสา เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ แก่นักศึกษาและเพื่อช่วยเหลือสังคม พร้อมกับเสนอตนเป็นรองประธานชมรม เพื่อบริหารจัดการภารกิจของชมรม
- เป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาศักยภาพเยาวชนขององค์กร Think Centre Asia
- เป็นกรรมการประสานงานองค์กร Southern Youth Think Tank
- เป็นสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหมื่น ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
- เป็นนักกอศค่ายอาสาพัฒนา ด้านพัฒนาชุมชน ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักประชาธิปไตย และอื่น ๆ อีกมาก

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า นายมูนิร ใจดี เป็นผู้มีความเสียสละ ช่วยเหลือเพื่อน นักศึกษา ชุมชน และสังคมให้ได้พัฒนาศักยภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุข เป็นกำลังสำคัญของประเทศไทย ทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต

(3) รู้จักประทัยด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ดูจากการแต่งกายและการใช้ชีวิตที่มุ่งเน้นความ ขยัน ประหยัด เสียสละ อาทิ

การใช้เวลา เป็นผู้ที่ใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า คือ ใช้เวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร กลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนใช้เวลาในการทำงานหารายได้พิเศษ การช่วยเหลือเพื่อน เก็บน้ำยาง ทำสวน เป็นต้น

การใช้จ่ายเงิน เป็นผู้รับคุณค่าของเงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด กิน ออยู่ แต่พอควร เพราะได้รู้ رصาดิช่องความเห็นอย่างมากในการทำมาหากิน จึงรู้จักใช้ รู้จักเก็บ และช่วยลดภาระของพ่อแม่ที่ส่งเสียให้ ศึกษาเล่าเรียน

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีการพัฒนา

ความเป็นประชาธิปไตย นายมหิร ใจดี เป็นผู้นำนักศึกษา โดย

- เป็นกรรมการดำเนินการจัดโครงการ “พลังเยาวชนส่งเสริมประชาธิปไตย จังหวัดสงขลา”

(1 ธ.ค. 2551 – 29 ม.ค. 2552)

- เป็นผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเปิดคุณย์อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้งระดับภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ

- เป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “เวทีประชาธิปไตย” ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

- เป็นประธานค่ายเรียนวุฒิคุณธรรมรอม นำขึ้นวิทพอเพียง พ.ศ. 2552
 - เป็นประธานค่ายผู้นำร่วมใจทำฝ่ายกันหน้าด้วยในหลวง จังหวัดสตูล พ.ศ. 2551
 - เป็นกรรมการชมรมอาสาพัฒนาชนบท
 - เป็นประธานประสานงานจัดค่ายเยาวชนร่วมกับสมาคมเชอร์วิส ฟอร์ พีช (Service For Land) ประเทศไทย พ.ศ. 2551 ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Peace Thailand) ประเทศไทย พ.ศ. 2551 ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬา และนั่นหมายความว่าองค์การบริหารนักศึกษา พ.ศ. 2551
 - เป็นผู้ร่วมกิจกรรมแทนนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาค 2/2551 แทนนายายกองค์การบริหารนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์อาชีพ
 - เป็นผู้ริเริ่มให้ก่อตั้งชมรมจิตอาสา และเป็นรองประธานชมรมจิตอาสา
 - เป็นพี่เลี้ยงพัฒนาศักยภาพเยาวชน องค์กร Think Centre Asia
 - เป็นผู้ร่วมก่อตั้งและเป็นฝ่ายประสานงาน องค์กรเยาวชนคนดี ภาคใต้ (Southern Youth Think Tank หรือ SYTT)

จากการทำกิจกรรมทางด้านประชาธิปไตยโดยตรง และกิจกรรมผู้นำนักศึกษาและเยาวชนอย่างหลากหลาย เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมบูนความคิดอันหลากหลายและล้ำ超越 ดังนี้

1. เป็นผู้มีความคิดเห็นของผู้อื่น
 2. เป็นผู้มีปัญญาธรรม คือ รู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่น และความคิดเห็นของตนมาแยกแยะด้วยเหตุผล เพื่อเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุด เหมาะสมที่สุดมาดำเนินการ
 3. เป็นผู้มีสามัคคีธรรม คือ รู้จักใช้วิธีการป่องดองในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 4. เป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถวางแผนการทำงาน ร่วมกันทำ ประเมินผลงาน และปรับปรุง

ด้วยความเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นผู้มีความนุ่มนวล จึงเป็นที่รัก และ ที่พ่อใจของผู้ร่วมงาน และทำให้ผู้อื่นอยากร่วมทำงานด้วย ทำให้มีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์

(5) มีความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ที่มีความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนี้
ต่อสถาบันชาติ การจัดกิจกรรมต่างๆ ในฐานะผู้นำนักศึกษา ผู้นำเยาวชน และสมาชิกของชุมชน เช่น

- การเป็นสมาชิกของกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหนัน ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอหวานกา จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นบ้านเกิด ได้ทำประโยชน์โดยการพัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาถนน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว อยู่เรื่อยมา รักษาความปลอดภัยในตอนกลางคืน

- การร่วมก่อตั้งองค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ (Southern Youth Think Tank หรือ SYTT) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของเยาวชนภาคใต้ (5 จังหวัดชายแดน)

- การเป็นกรรมการ และร่วมดำเนินงานรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด
- การเป็นกรรมการและร่วมดำเนินงานส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหาภัตตริย์เป็นประมุข

นอกจากนั้น การทำกิจกรรมต่างๆ ที่ นายมูนิร ใจดี ได้ประพฤติปฏิบัติล้วนเป็นการทำหน้าที่ของพลเมืองดี คือ ทำหน้าที่ พัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน และสังคม ยอมเป็นสิ่งยืนยันได้ชัดเจนว่า นายมูนิร ใจดี เป็นผู้มีความจริงรักภักดีและมีความภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติอย่างแท้จริง

ต่อสถาบันศาสนา นายมูนิร ใจดี เป็นนักศึกษาที่มีจิตใจกว้าง เคารพในหลักของคุณธรรม และความดีงาม ดังนี้

เป็นผู้นับถือศาสนาอิสลาม ได้ปฏิบัติตามหลักของศาสนา และได้ส่งเสริมให้เยาวชนที่นับถือศาสนาอิสลามทำกิจกรรมด้านศาสนา ออาที่

- จัดโครงการอบรมภูมิปัญญาสัมพันธ์
- โครงการชุมชนสัมพันธ์ (แข่งเรื่องประเพณีอิติลิพิติรี) ฯลฯ

เป็นผู้ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ นายมูนิร เชื่อว่า ถ้าทุกคนไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด ปฏิบัติตน ตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ก็จะนำความสงบสุข และความเจริญมาสู่สังคม แน่น

นายมูนิร จึงร่วมส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ ออาที่

- เป็นกรรมการดำเนินงานจัดพิธีไหว้ครู
- เป็นกรรมการดำเนินการโครงการทำบุญอาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา
- เป็นคณะกรรมการจัดงานทอดกฐิน ประจำปี พ.ศ. 2551
- เป็นคณะกรรมการจัดงานลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2551 และ 2552

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ที่มีความจริงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยเข้าร่วมกิจกรรม และงความจริงรักภักดี โดยสม่ำเสมอ ออาที่

- ร่วมเดินขบวนเทิดพระเกียรติ 12 สิงหาคม
- ร่วมพิธีถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันราชภัฏ 14 กุมภาพันธ์
- ร่วมวางพวงมาลา เนื่องในวันปีมหาราช
- เป็นผู้นำดำเนินการจัดนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน (กว่า 2,000 คน) รับ – ส่งเด็จฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมด้วยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าครรภ์แม่ พระหวาชยาฯ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า ที่ปั้นกรรศมีโชติ เนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ตลอดเวลา 3 วัน
- เป็นผู้นำดำเนินการโครงการผู้นำร่วมใจทำฝ่ายกันเน้า ลดภาวะโลกร้อน เพื่อถวาย ในหลวง ณ ชุมชนบ้านโนนป่าหัน อำเภอควบคุมกาหลง จังหวัดสตูล
- เป็นกรรมการองค์กร Southern Youth Think Tank (SYTT) จัดกิจกรรมโครงการทำดีเพื่อพ่อ ครอบครัวอบอุ่นด้วยมือเรา

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

(1) การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

เป็นผู้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี สมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา อาทิ

- เป็นวิทยากรนั้นหน้าการให้กับเยาวชน นักศึกษา และนักศึกษา ภาค กศ.บป. ซึ่งเป็นบุคคลที่ทำงานแล้วมาศึกษาต่อ
- เป็นผู้ประสานงานในองค์กรชุมชนต่างๆ
- เป็นผู้เขียนโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- เป็นประธาน เป็นกรรมการนักศึกษา เป็นผู้รักษาการแทนนายกองค์การบริหารนักศึกษา เป็นนักศึกษาหัวหน้ากลุ่ม ฝึกซ้อมบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งล้วนต้องใช้การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และมีอิทธิพลนำเสนอให้ เกิดผลลัพธ์
- เขียนถ้อยท่องประஸบการณ์การทำกิจกรรม ตีพิมพ์ในหนังสือลูกแก้ว สารบันทึกประஸบการณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏশศภ.ค. 2551 เรื่อง มุมมองใหม่ ของนักศึกษา และพ.ศ. 2552 เรื่อง นี้แหล...คำว่านักศึกษา

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป็นผู้มีความภาคภูมิใจและภักดีในความเป็นไทย โดยเป็นคนด้ำเนินงานจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการงานบุคลิก...ด้วยเครื่องแบบนักศึกษา ทรงภูมิปัญญา...ด้วยการไฟรุ้วไฟเรียน
- เป็นคณะกรรมการจัดงานทอดกฐินสามัคคี
- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทำดี...เลือกได้
- เป็นคณะกรรมการทำงานองค์การบริหารนักศึกษาร่วมกิจกรรมพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ พ.ศ.2550, 2551 และ 2552

- เข้าร่วมโครงการศึกษาและการจัดสถานที่ท่องเที่ยวตามแนวทางเลสานบสังฆลา
- ศึกษาดูงานการจัดสถานที่ท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ
- ร่วมโครงการพัฒนาห้องกับกลุ่มเยาวชน และผู้นำชุมชน

(3) การมีจิตสำนึกรักษาความสงบเรียบร้อยในสถานที่ท่องเที่ยว
นายมนูริ ใจดี มีจิตสำนึกรักษาความสงบเรียบร้อยในสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ใช้ที่รักษาตัว ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้อยู่ยืน

นายมนูริ ใจดี มีจิตสำนึกรักษาความสงบเรียบร้อยในสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ใช้ที่รักษาตัว ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้อยู่ยืน โดยแสดงออกให้เห็นอย่างชัดเจน ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย อาทิ

- ในฐานะสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโนนป่าหนัน ได้ทำกิจกรรม ดังนี้
 1. การพัฒนาเส้นทางธรรมชาติสองข้างถนน ตลอดเส้นทางในหมู่บ้าน
 2. การพัฒนาห้องกับในหมู่บ้าน
 3. การพัฒนาภูบ่อ (สุสานของผู้นับถือศาสนาอิสลาม)
- ในฐานะผู้นำห้องศึกษาในองค์กรบริหารห้องศึกษา ได้จัดกิจกรรม ดังนี้
 1. โครงการเปิดโลกมหภาค ใส่ใจกิจกรรม และโครงการราชภัฏร่วมใจพัฒนามหาวิทยาลัย
 2. โครงการชุมรมอาสาพัฒนาชนบท ประจำปีการศึกษา 2551
 3. โครงการอาสาร่วมใจสถานสายใยสู่ชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน
 4. โครงการผู้นำร่วมใจทำฝ่ายกันน้ำลดภาวะโลกร้อน เพื่อถาวรในหลวง
- ร่วมโครงการศึกษาชีวิตและการจัดสถานที่ท่องเที่ยวตามแนวทางเลสานบสังฆลา

2. กิจกรรม / ผลงานตีเด่น

กิจกรรม

1. เป็นกรรมการองค์กรบริหารห้องศึกษา ทำหน้าที่

- ประธานฝ่ายกีฬาและนันทนาการ
- รักษาการแทนนายกองค์กรบริหารห้องศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2551
- ประธานค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ปี 2552
- ประธานค่ายผู้นำร่วมใจทำฝ่ายกันน้ำ ถาวรในหลวง
- ประธานประสานงานจัดค่ายเยาวชน ร่วมกับสมาคม Service For Peace Thailand

2. ในฐานะนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่

- รองประธานนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ปี พ.ศ.2551

3. ในฐานะกรรมการองค์กรเยาวชน ทำหน้าที่

- เป็นผู้ร่วมก่อตั้ง องค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ (Southern Youth Think Tank)
- เป็นหัวหน้าฝ่ายประสานงานองค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ (Southern Youth Think Tank)
- เป็นวิทยากรผู้ช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชน องค์กร Think Centre Asia

4. ในฐานะผู้แทนเยาวชน ทำหน้าที่

- เป็นผู้แทนเยาวชน คัดเลือกโดยองค์กร Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กรเยาวชน ณ สหภาพยูโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์

5. ในฐานะสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านตอนบนนัน ตำบลทุ่งน้ำ อำเภอควบคุมกาหลง จังหวัดสตูล ทำหน้าที่ ช่วยเหลือบริการการจัดงานในชุมชนพัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน

ผลงานดีเด่น

ผลงานการทำกิจกรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา ชุมชน และสังคมส่วนรวม ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่

1. ด้านบริการและพัฒนาชุมชน
2. ด้านจิตอาสา / สาธารณประโยชน์
3. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ด้านกีฬาและนันทนาการ
5. ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
6. ด้านวิชาการ

นายมูนิร ใจดี จึงได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้ได้รับ

1. เกียรติคุณบัตร ผู้นำนักศึกษา กิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2550
2. โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้นำนักศึกษา กิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2551
3. ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิเพลอกเปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2 ปี ติดต่อกัน คือ พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552

ผลงานการทำกิจกรรมกับองค์กรระดับนานาชาติ Think Centre Asia

การทำกิจกรรมพัฒนาค้ายภาพเยาวชน ในฐานะวิทยากรผู้ช่วยขององค์กรอย่างเลี่ยสละ สำเภา สม่อ และต่อเนื่อง ส่งผล ให้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชน 1 ใน 12 คน จากผู้สมัครเข้ารับคัดเลือกกว่า 3,000 คน ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กร เยาวชน ณ สหภาพยูโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์ ซึ่งเป็นรางวัลชีวิตเนื่องจากผลงานดีเด่น อันควรแก่การภาคภูมิใจยิ่ง

ผลงานดังกล่าว จำแนกได้เป็น

2.1 ความมีคุณประโยชน์ กิจกรรมทุกกิจกรรม อาทิ

- การร่วมใจอนุรักษ์ป่าชายเลน
- การทำฝายกันน้ำ ลดภาวะโลกร้อน รายในหลวง
- การจัดค่ายอาสาพัฒนาชนบท
- การจัดค่ายอาสาร่วมใจสานสายใยสู่ชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน

- การพัฒนาเส้นทางธุรกิจ สองข้างถนนตลอดเส้นทางในหมู่บ้านโนนป่าหัน
- การเข้าค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง
- การทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการทุกโครงการ
- การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ฯลฯ

ล้วนส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสภาพแวดล้อม และพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ส่งผลถึงความเจริญก้าวหน้า แก่เมืองมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ความมีคุณภาพ

ผลงานที่ นายมูนิร ใจดี ดำเนินการ และร่วมดำเนินการ เป็นผลงานที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ ทั้งต่อมหาวิทยาลัย และองค์กรระดับนานาชาติ ดังนี้

- ได้รับเกียรติคุณบัตร ผู้นำนักศึกษาอิทธิพลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2550
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผู้นำนักศึกษาอิทธิพลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2551
- ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา มูลนิธิเพล开阔เปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2 ปี ติดต่อ กัน คือ พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552
- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนขององค์กร Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กรเยาวชน ณ สถาบันพูรป 4 ประเทศไทย คือ เยอร์มัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์

2.3 ความมีคุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์

ผลงานที่ นายมูนิร ใจดี เป็นผู้ดำเนินการ หรือร่วมดำเนินการล้วนเป็นผลงานที่มีส่วนส่งเสริมจริยธรรมอันดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ของคนรุ่นใหม่ เช่น

ผลงานของชมรมจิตอาสา ที่มุ่งให้มนุษยรู้จักช่วยเหลือเพื่อเพื่อแผ่

ผลงานอาสาพัฒนา อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สะท้อนการสร้างจิตสำนึกรักในธรรมชาติ และรักษา และพัฒนาบ้านเกิด สังคม ชุมชน โดยการฟื้นฟูบ้าน และการช่วยเหลือกัน ยังผลให้เกิดการอยู่ดี กินดี และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสามัคคี

ผลงานการพัฒนาคุณภาพเยาวชนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จัดส่งผลในระยะยาวให้เยาวชนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และประเทศชาติ

ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ย้อมนำไปสู่ความมั่นคงในการดำรงเอกลักษณ์ของชาติ เกิดความภาคภูมิใจ และสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ ย่อมส่งผลต่อสุขภาพอนามัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลงานด้านวิชาการ เช่น การเข้าค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง การจัดโครงการส่งเสริมบทบาทนิสิตนักศึกษา เพื่อการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย ฯลฯ

ย่อมส่งผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รวมทั้งการรู้จักหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและของบุคคลอื่นๆ ต่อไป

ผลงานของ นายมูนิร ใจดี จึงเป็นผลงานที่ถึงพร้อมด้วย ความมีคุณประโยชน์ ความมีคุณภาพ และความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ จนเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ที่ได้ร่วมงานทั้งคณาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จึงเป็นที่วางแผนไว้ตั้งแต่แรกเริ่ม ได้ค้นพบว่า ผลงานนี้มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จึงได้มีการนำเสนอในเวทีนานาชาติ ที่ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีที่สุด ในการแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย



นายมูนิร ใจดี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (เมษายน 2553) กำกับดูแลโดย ดร. สมชาย ใจดี อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2552



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา