

ดีใจที่งระเปิดทข... มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขล

นัคคักขารางวัลพระราชทาน





คือเกียรติคุณ...
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน

คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักรักการะราชภัฏสงขลา

จัดพิมพ์โดย

ปีที่พิมพ์

จำนวนพิมพ์

สถานที่พิมพ์

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พฤษภาคม 2553

300 เล่ม

พิมพ์การ 197/1 ม.7 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ไพโรจน์ ตังวิเศษ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผศ.นิตยา ธีธัญญาณิชย์

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

บรรณาธิการ

นางสาวจิรภา คงเขียว

บรรณาธิการผู้ช่วย

นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน

กองบรรณาธิการ

นางสาวสุภาพร ชุนทอง

นางสาวจุฑามาศ แก้วศรี

นางสาวภาวิดา ตูลาธน

นางสาวณณรัตน์ ภูมิธรรมรัตน์

นายศุภกร หนูสม

นายธานินทร์ แก้ววิเชียร

ศิลปกรรมรูปเล่ม

พิมพ์การ

ออกแบบปก

พิมพ์การ

คำนำ

“คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษารางวัลพระราชทาน” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมเกียรติประวัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา รวม 6 ปีการศึกษา

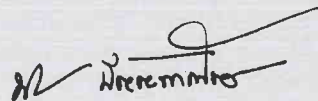
เนื้อหาสาระที่บันทึกไว้ คือ แบบรายงาน ก เป็นข้อมูลส่วนตัวนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือของตนเอง และแบบรายงาน ข ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องเป็นผู้นำเสนอให้ครบทุกหัวข้อตามเกณฑ์ที่กำหนด และทุกหัวข้อที่นำเสนอ นั้น จะต้องอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์กำกับ ส่วนเอกสารหลักฐานต่าง ๆ จะรวบรวมแยกไว้ให้คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งเอกสารหลักฐานเหล่านั้นมิได้นำมารวบรวมไว้ในหนังสือเล่มนี้ เนื่องจากนักศึกษาแต่ละคน มีเอกสารหลักฐานนับเป็นร้อย ๆ หน้า

ในการส่งนักศึกษาเข้าพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานนั้น สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อม 2 ประการ คือ **ประการแรก** ตัวนักศึกษาเองต้องมีคุณสมบัติด้านผลการเรียน 2.70 ขึ้นไป และประพฤติปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างกว้างขวางเป็นที่ประจักษ์ โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ รู้จักเก็บรวบรวมหลักฐานผลงานของตนไว้แล้วอย่างมีระบบ พร้อมทั้งจะนำไปใช้ได้ทุกเมื่อ **ประการที่สอง** สถานศึกษาผู้เสนอ จะต้องรู้จักนักศึกษาเป็นอย่างดี จึงจะสามารถนำเสนอคุณลักษณะพื้นฐาน และผลงาน/กิจกรรมดีเด่น ครอบคลุมในเรื่อง **ความมีคุณประโยชน์ ความมีคุณภาพ และความมีคุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์** โดยนำเอกสารหลักฐาน (portfolio) ของนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการนำเสนอและอ้างอิง

นับตั้งแต่ปีแรกเริ่มในการดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน คือ ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา เป็นที่น่ายินดีและน่าภาคภูมิใจ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของเรา มีนักศึกษา ที่มีคุณสมบัติพร้อมทั้งด้านผลการเรียน และด้านการประพฤติปฏิบัติ สอดคล้องกับกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ว่า ควรจะพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียนซึ่ง เรียนดี ประพฤติดี และ โรงเรียนที่จัดการศึกษาดี โดยมีนักศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานมาแล้วถึง 5 คน ใน 6 ปีการศึกษา ซึ่ง นับว่ามีโชครรมดาเลยหากย้อนกลับไปดูสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั่วประเทศ

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนหล่อหลอม อบรม บ่มเพาะ และให้โอกาสแก่นักศึกษา ในการเรียนรู้ และประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม เป็นคุณประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวมอย่างกว้างขวาง ขอขอบคุณฝ่ายพัฒนานักศึกษา และอาจารย์ผู้เขียนแบบรายงาน ข นำเสนอคุณลักษณะพื้นฐาน และผลงาน / กิจกรรมดีเด่นของนักศึกษาด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และด้วยความปรารถนาดีเป็นที่สุด อาทิ อาจารย์ เฉลิมศรี อรรถจนกุล อาจารย์ศราณี (มณีโชติ) เวศยาสิรินทร์ และ ผศ.ดร.นิรัชนีกร ชำนาญกิจ

หวังว่าทุกโปรแกรมวิชา จะช่วยกันค้นหานักศึกษาที่มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นมาเจียรไนให้แวววาวเป็นศรีสง่าของโปรแกรมวิชา ของคณะ และของมหาวิทยาลัยต่อไป เหมือนดังนักศึกษาจากทั้ง 3 โปรแกรมวิชาใน 3 คณะ ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานมาแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 2548 2549 2550 และ 2552 ...



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา ัญญาพานิชย์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ที่มาของรางวัลพระราชทาน	5
คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษารางวัลพระราชทาน	7
นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547	9
นางสาววิณิษา สุรกำแหง นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548	21
นายมงคล เกตุสุวรรณ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549	31
นายเจษฎา หะยียามา นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550	43
นายมนูญร ใจดี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552	55

ที่มาของรางวัลพระราชทาน

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดขึ้น เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อ พ.ศ. 2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากษัตริย์คุณล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธาน และได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินและคัดเลือกให้มีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรม ซึ่งผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติได้ด้วยความมั่นใจ และภาคภูมิใจในภารกิจอันมีเกียรตินี้ สำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2547 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและส่วนราชการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แก้ไข และปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับโครงสร้างที่ปรับใหม่ พร้อมทั้งได้จัดทำ “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทาน แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. 2547 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2547 ขึ้น

ในปี พ.ศ. 2547 คัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา 10 รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ภาคละ 2 รางวัล

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 และ 2 ของแต่ละภาคจะได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล 8,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทาน ดังนี้
ระดับอุดมศึกษา 10 รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ภาคละ 2 รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ 1 รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนน้อยกว่า 7 คณะ
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ 7 คณะขึ้นไป

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 และ 2 ของแต่ละภาคจะได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล 8,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนการคัดเลือกนักศึกษารางวัลพระราชทานอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้
ระดับอุดมศึกษา มี 16 รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน 4 ภูมิภาค ๆ ละ 3 รางวัล และกรุงเทพมหานคร

4 รางวัล โดยแบ่งตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ 1 รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดใหญ่ให้มี 2 รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 5,000 คน
2. สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 5,001 ถึง 15,000 คน
3. สถานศึกษาใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 15,001 คนขึ้นไป

รางวัลที่จะได้รับ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ 1 ของแต่ละขนาดสถานศึกษาทั้งส่วนภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ๗ ละ 11,000 บาท เฉพาะกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดใหญ่ให้ได้รับ 2 รางวัล

สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน สองลำดับแรกจะได้รับเกียรติบัตรชมเชย จากคณะกรรมการอำนวยการ กระทรวงศึกษาธิการ ลำดับถัดจากนั้นไปจะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



คือเกียรติคุณ...

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. 2547 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2547 ขึ้น เพื่อคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนและนักศึกษาที่เรียนดี และมีความประพฤติดี และยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี สอนองกระแสนพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้คัดเลือกนักศึกษาส่งเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นประจำทุกปี และปรากฏผลให้ทุกคนได้ปิติยินดีร่วมกัน เนื่องจากนักศึกษาของเราได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานมาแล้วถึง 5 คน คือ ปีการศึกษา 2547 ได้แก่ **นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์** นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 ได้แก่ **นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง** นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2549 ได้แก่ **นายมงคล เกตุสุวรรณ** นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 ได้แก่ **นายเจษฎา หะยียามา** นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ และปีการศึกษา 2552 ได้แก่ **นายมนูญ ใจดี** นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

การที่นักศึกษาของเราได้เป็นนักศึกษาที่เรียนดี และประพฤติปฏิบัติดี อุทิศตนเป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวมตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เป็นเครื่องบ่งชี้ว่า นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดั่งามอยู่ในตัว ประการหนึ่ง และได้รับการอบรมสั่งสอนไม่ทางตรงก็ทางอ้อม หรือไม่ว่าทั้งสองทาง อีกประการหนึ่ง


นักศึกษารางวัลพระราชทานทั้ง 5 คน จึงน่าจะเป็นแรงบันดาลใจและเป็นกำลังใจให้อาจารย์ทุกท่าน มีความมุ่งมั่นไม่คลอนแคลน ในการอบรมสั่งสอนนักศึกษาสู่เป้าหมายสูงสุด คือ **เรื่องปัญญา และคุณธรรม** ผ่านการเรียนรู้ตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนนักศึกษาก็จะได้มีรุ่นพี่ที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นนักศึกษาที่แท้จริง

การรวบรวมประวัติและเกียรติคุณของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2547 2548 2549 2550 และ 2552 ไว้ด้วยกัน จึงเป็นการบันทึกเชิดชูเกียรติของนักศึกษาดังกล่าว และเชิดชูเกียรติประวัติของมหาวิทยาลัย กับเพื่อเป็นแนวทางให้โปรแกรมวิชาและคณะ ได้เห็นแนวทางในการนำเสนอนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานในโอกาสต่อ ๆ ไป

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนในการสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้ได้ดำเนินชีวิตตามครรลองที่งดงาม ขอบใจนักศึกษาทั้ง 5 คน ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคุณประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ปัจจุบันนักศึกษารางวัลพระราชทาน ทั้ง 5 คน ได้สำเร็จการศึกษาแล้ว และยังคงมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในด้านการทำงาน การศึกษา และการพัฒนาสังคม

ขอให้ศึกษารางวัลพระราชทาน ทั้ง 5 คน ซึ่งได้รับรางวัลพระราชทานอยู่ในช่วงรอบ 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2462 – 2552) จงเป็นเสมือนต้นตอให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตนักศึกษาที่ดำรงเกียรติยศเช่นนี้ได้อีกในปีต่อ ๆ ไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงวิเศษ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



นายจรินทร์ นรงค์ฤทธิ์

นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เป็นบุตรของนายสุภาพ ณรงค์ฤทธิ์ และ นางรุ่งรัตน์ สุขปาน อายุ 24 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดโคกสรวนคุณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา เกรดเฉลี่ย 2.83
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ด้วยเกรดเฉลี่ย 3.38
- ระดับอุดมศึกษา สาขาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เกรดเฉลี่ย 3.33

คติประจำใจ

จะเกิดมาเป็นมนุษย์ทำไม ถ้าไม่ทำให้โลกนี้น่าดีขึ้น เป็นความรู้สึกที่โดนใจและรู้สึกว่าจะน่าจะเป็นความจริงในการสร้างสรรค์สังคมโลก เพราะหากไม่ได้ทำให้อะไรมันดีขึ้นก็ยอมเสียที่ที่เกิดมาเป็น มนุษย์ผู้ซึ่งได้ชื่อว่า เป็นสัตว์ประเสริฐ อันมีสมองที่ใหญ่กว่า และสามารถพัฒนาตนเองได้ดีกว่าสัตว์อื่นใดในโลก

ความคาดหวังในอนาคต

ความคาดหวังในอนาคตของข้าพเจ้านั้นมีมากมายหลายอย่างเหลือเกิน แต่ก็พอจะสรุปอย่างง่าย ๆ ด้วยการแบ่งออกเป็น ส่วน ๆ คือ ด้านครอบครัว การศึกษา และสังคม โดยเริ่มจาก...

ความคาดหวังด้านครอบครัว โดยส่วนตัวแล้วข้าพเจ้าอยากมีชีวิตครอบครัวที่เรียบง่าย หากเป็นไปได้ในอนาคต ข้าพเจ้าก็อยากประกอบอาชีพด้านการพัฒนาชุมชน อาจจะเป็นนักพัฒนาเอกชน (NGO) พัฒนาการ หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานพัฒนาในชุมชน เพราะเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าชอบ ได้ตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ อยากดูแลท่านให้ท่านได้พักผ่อนบ้าง หลังจากที่ท่านต้องเดินทางมาตลอดระยะเวลากว่า 50-60 ปี



ดังนั้น เวลาที่เหลือจึงอยากจะดูแลท่าน ขณะเดียวกันก็อยากจะสร้างครอบครัวของตนเองตามแบบวิถีชีวิตของคนธรรมดาคนหนึ่ง ที่ไม่หลงไหลไปกับกระแสทุน กระแสสังคม กระแสวัตถุ พยายามที่จะดำรงตนให้อยู่บนหลักปรัชญาแห่งความพอเพียง ผันอยากมีครอบครัวใหญ่ ที่มีพ่อ แม่ ปู่ ย่า ลุง หลาน อยู่ร่วมกันภายในบ้านที่มีบริเวณเป็นแหล่งอาหาร ผัก ผลไม้ ปลูกไว้รอบ ๆ บ้านอย่างพอเพียงต่อการบริโภคของคนในครอบครัว มีการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน มีพื้นที่ในการพูดคุย แลกเปลี่ยนความเห็น และคอยขัดเกลา อบรม เลี้ยงดูโดยอาศัยกระบวนการขัดเกลาทางสังคมผ่านวัฒนธรรมไทยที่เป็นสังคมแบบเครือญาติ

ความคาดหวังด้านการศึกษา ถ้ามีโอกาสก็อยากจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หากเป็นไปได้ก็อยากจะศึกษาด้านการพัฒนาชุมชนต่อไปอีก เพราะรู้สึกว่าการศึกษาด้านการพัฒนาชุมชนยังสามารถศึกษาได้โดยไม่มีที่สิ้นสุด เป็นความสวยงามของความดีงาม ความเอื้ออาทร ความรัก ความผูกพัน ของกลุ่มคนในชุมชนในสังคม และความพยายามที่จะนำองค์ความรู้ และหลักการที่มีไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพของแต่ละบุคคล

ความคาดหวังด้านสังคม ผันอยากเห็นสังคมไทยเป็นสังคมแห่งความสุข เป็นสังคมที่มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ความรัก และความเสมอภาค ไม่ทอดทิ้งกัน ซึ่งหลาย ๆ คนอาจจะมองว่าเป็น “สังคมในฝัน” แต่สำหรับสังคมไทยไม่ได้เป็นเพียงแค่ว่าความฝัน แต่มันเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนความเป็นจริงเมื่อประมาณ 50 ปีที่แล้ว ข้าพเจ้าไม่ได้โทษหาอดีต เพียงแต่อยากสร้างคุณค่า และนำอุดมการณ์ในอดีตมาปรับใช้ เพราะปัจจุบันพบว่าหลายชุมชนที่สามารถทำได้ เช่น ชุมชนคลองเป๊ะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ที่ลุงอัมพร ด่วงปาน พยายามที่จะสร้างระบบการเงินชุมชน เป็นเครื่องมือในการพัฒนา สร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อให้เป็นสังคมที่มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ความรัก และความเสมอภาค ไม่ทอดทิ้งกัน จึงไม่น่าแปลกที่ชุมชนคลองเป๊ะจะมี

สวัสดิการในการดูแลทั้งเด็ก วัยรุ่น และคนชรา หรือแม้แต่คนป่วย ใช้ก็สามารถดูแลกันได้เอง ดังนั้น ข้าพเจ้า
ฝันอยากที่จะให้ชุมชนไทยเป็นชุมชนที่มีความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน แล้วย่อย ๆ ขยายจากหนึ่งชุมชน
เป็นสอง เป็นสิบ เป็นร้อย เป็นพัน จนได้รับการขนานนามว่า **สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร**

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ตลอดชีวิตการศึกษาของข้าพเจ้า มีสิ่งต่าง ๆ มากมายที่ผ่านเข้ามา แต่สิ่งหนึ่งที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึก
ภูมิใจมากที่สุดคือ การได้เข้ามาสู่เส้นทางสายกิจกรรม เป็นการฝึกตนในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อีกทั้ง
ก็ยังทำให้ข้าพเจ้าได้พบเจอกับกัลยาณมิตร ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากมากที่ใครสักคนจะได้พบเจอจนนำไปสู่การ
เดินทางร่วมกันบนถนนสายกิจกรรมนักศึกษา ตลอดระยะทางที่ผ่านมา สิ่งที่ข้าพเจ้าและกัลยาณมิตรได้ร่วม
กันสรรค์สร้างจนรู้สึกภาคภูมิใจลึกซึ้งมากมายนัก อาทิ

- **การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ** เกิดขึ้นจากการที่ข้าพเจ้าได้รับเลือกให้
ดำรงตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้ง ๆ ที่ข้าพเจ้าเป็นแค่นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2 และไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษามาก่อน แต่ด้วยความตั้งใจอัน
แน่วแน่ การสร้างกลุ่มอันเข้มแข็ง และการปฏิบัติที่ตั้งใจจริง ข้าพเจ้าจำได้ว่า **เรามีการประชุมคณะกรรมการบริหารสโมสรฯ กันทุกอาทิตย์ เราอยู่มหาวิทยาลัยกันจนดึก จนทำให้การทำงานของเร**
เป็นที่ยอมรับทั้งจากคณาจารย์ และนักศึกษาทั้งภายในคณะ และนอกคณะ จากงบประมาณที่ขอจากเงินกิจกรรม
ของมหาวิทยาลัยเพียง 10,000 บาท จนกระทั่งการสรุปผลงานปลายปี ปรากฏว่า สโมสรฯ สามารถบริหารจัดการ
จัดการได้ถึง 108,829 บาท ใน 19 โครงการ นับเป็นความสำเร็จร่วมกันของคณะฯ ที่เกิดจากความร่วมมือ
ร่วมใจ ภายใตการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหาร

- **การสร้างกลุ่ม/เครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา** เกิดขึ้นจากการที่ข้าพเจ้าได้มีโอกาสไปเข้าร่วม
ประชุมเครือข่ายสภานิสิต-นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา จังหวัดสงขลา
ในการเข้าร่วมครั้งนั้นทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่ ประเด็นปัญหาและการพูดคุยต่าง ๆ นั้นไม่เหมือนกัน อันเนื่อง
มาจากระบบการบริหารของมหาวิทยาลัยทั่วไปกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความแตกต่างกัน เมื่อข้าพเจ้ากลับ
มาแล้วจึงได้มีการประชุมพูดคุยกับคณะกรรมการสภานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แล้วได้นำ
เสนอประเด็นปัญหานั้นเจ้าหน้าที่ประชุม **การจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ**
เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ประกอบด้วย สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สภานักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครศรีธรรมราช สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สภานักศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลา และสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้มีการจัดตั้งโรงเรียน
เครือข่ายรวมพัฒนา ภายใต้ชื่อโครงการ **โรงเรียน-ราชภัฏ** เป็นการสร้างเครือข่ายร่วมระหว่างโรงเรียนกับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยให้การช่วยเหลือในลักษณะของการออกค่ายอาสาพัฒนา ทั้งปรับปรุง สร้าง และ
พัฒนาอาคารสถานที่ ให้ความรู้ด้านวิชาการต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านसानแดง อำเภอละงู จังหวัดสตูล และโรงเรียนบ้านพุด
อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง

• **การสร้างคน พัฒนางาน (กิจกรรม)**
เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ที่ได้เป็นผู้นำกิจกรรม เพราะในแต่ละปี ข้าพเจ้าจะมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการทำงานของคณะผู้นำกิจกรรมที่ข้าพเจ้าและกัลยาณมิตรร่วมกัน ทำให้ได้ข้อสรุปมากมาย ประเด็นหนึ่งที่ได้ก็คือ นักศึกษาไม่ได้เบื่อกิจกรรมเพียงแต่อยากเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานไม่น่าเบื่อ ซ้ำซาก ทำให้ข้าพเจ้าและกัลยาณมิตรต้องกลับมาคิด และพูดคุยกัน จึงได้ถือกำเนิด กลุ่มสหนาการ ด้วยการนำนักศึกษากลุ่มหนึ่ง 30 คนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นวิทยากรด้านสหนาการ เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วก็ได้เป็นผู้นำด้านสหนาการทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่น่าเบื่อ มีชีวิตชีวา จนเป็นที่ยอมรับทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย และบ่อยครั้งที่ทีมสหนาการได้รับคำเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมของโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดสงขลา และจังหวัดใกล้เคียง เช่น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดตรัง โรงเรียนกิตติวิทย บ้านพรุ และโรงเรียนเทศบาล 5 จังหวัดสงขลา เป็นต้น

ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจขณะดำเนินชีวิตเป็นนักศึกษา เนื่องด้วยข้าพเจ้าได้ใช้เวลาว่าง ทำงานหารรายได้เพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัวด้วยการสมัครเข้าทำงานกับบริษัทเอกชน และโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการร่วมทำกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย เป็นการบูรณาการการดำเนินชีวิตของนักศึกษาคนหนึ่ง ที่ต้องรับผิดชอบต่อตนเอง แบ่งเบาภาระของครอบครัว และฝึกบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคมส่วนรวม ข้าพเจ้าจึงสามารถเข้าใจชัดเจนถึงคำกล่าวที่ว่า ยิ่งให้ก็ยิ่งได้ จากการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้าเอง

ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ

- ปี 2542
 - เป็นเลขานุการ องค์การช่างเทคนิคในอนาคต หน่วยวิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา
 - เป็นคณะกรรมการ “การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค” ภาคใต้ ครั้งที่ 10 ณ โรงแรม ซี เอส จังหวัดปัตตานี
- ปี 2543
 - เป็นผู้นำนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคจะนะ จังหวัดสงขลา
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการประกวด “การได้วาที” ของอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
 - ได้รับคัดเลือกให้เข้าแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ในงาน “ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้” ครั้งที่ 52 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

• ปี 2546

- ได้รับการเลือกตั้งเป็น “นายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”
- ได้รับโล่ “คนดีศรีราชภัฏ” ประเภทนักศึกษา ในปีการศึกษา 2546 ปี 2547
- ได้รับการเลือกตั้งเป็น “ประธานสภานักศึกษา ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”
- ได้รับโล่ “นักศึกษาผู้ทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมดีเด่น” ในปีการศึกษา 2547
- ได้รับ “ทุนเกียรติคุณ ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม” จากอาจารย์อัมพร สุปีตา เมื่อปีการศึกษา 2547

ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงวันนี้ได้เพราะความรัก ความภูมิใจในตัวของตัวเอง รักที่จะทำกิจกรรม ภูมิใจกับคำว่า **ราชภัฏ** รักในความเป็นราชภัฏ รักในคุณค่าแห่งปณิธานชาวราชภัฏ **คนของพระราช** เป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าตระหนักรู้อยู่เสมอ จะมีมหาวิทยาลัยใดบ้างในแผ่นดินนี้ ที่ได้ใช้พระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระมหากษัตริย์ที่ได้ชื่อว่า **เป็นพระมหากษัตริย์ที่ดีที่สุดในโลก** คงจะไม่มีอะไรน่าภูมิใจไปกว่านี้แล้ว สุดท้ายแล้วข้าพเจ้าขอขอบคุณ บิดา มารดา ที่มอบโอกาสที่สำคัญที่สุดในชีวิตด้วยการเฝ้าบ่มเพาะ ให้กำเนิดชีวิตน้อย ๆ ชีวิตหนึ่งได้สัมผัสโลก ขอขอบคุณครู อาจารย์ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมที่ได้เฝ้าอบรม ชัดเกล้าให้ความรู้ ความสามารถจนทำให้อ่านออก เขียนได้ และที่พิเศษเป็นอย่างยิ่ง คือ ขอขอบคุณที่ให้ข้าพเจ้าได้ถือกำเนิดมาบนผืนแผ่นดินไทยในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ซึ่งเป็นองค์แม่แบบของการเป็น **กษัตริย์นักพัฒนา** ข้าพเจ้าขอเทิดทูนพระองค์ท่านไว้เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม

แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ มีพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เรียนวิชาเอกการพัฒนาชุมชน ได้ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถบูรณาการ ความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือ จากการเรียนตามหลักสูตรของแต่ละระดับได้เป็นอย่างดี

สามารถ ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และพูดได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ชัดเจน แสดงออกถึงความเป็นผู้นำสามารถนำความรู้จากการศึกษาตามหลักสูตร และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ ทั้งในการเรียน และการดำเนินชีวิต ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมได้อย่างมีคุณค่า

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

- รู้จักคิดวางแผนในการบริหารจัดการเรื่อง เวลา สำหรับ

- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ และแหล่งความรู้ต่างๆ
- การทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะ และโปรแกรมวิชา
- การทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อหารายได้พิเศษเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์

(3) มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพื่อให้เกิดความรู้รอบทั้งทักษะการพิมพ์ดีด ด้านสุขอนามัย ด้านกีฬา ด้านการพัฒนาจิต การประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ กิจกรรมกองลูกเสือวิสามัญ การโต้วาที การเรียนรู้ชุมชน การร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ จึงมีผลการเรียนดี และประสบความสำเร็จในการทำกิจกรรม จนได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำนักศึกษา ทั้งในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเครือข่าย

นอกจากนั้น ยังแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และหารายได้พิเศษ โดยการแสวงหางานทำ และเสื่อไปทำงานกรที่ใดก็ได้ก็ได้รับความชื่นชม ยกย่อง เสมอ (ดังปรากฏในเอกสารรวมเล่มผลการปฏิบัติงานที่แนบ)

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เช่น

- **ในฐานะนายกสโมสรมักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ** ได้จัดประชุมคณะทำงานกันทุกสัปดาห์
 - ได้คิดโครงการจัดกิจกรรมของคณะถึง 13 โครงการ โครงการที่คณะทำร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา 3 โครงการ และโครงการที่คณะทำร่วมกับโปรแกรมวิชา 3 โครงการ รวม 19 กิจกรรม ในเวลา 2 ภาคเรียน
 - ได้วางระบบการทำงาน โดย
 - มีการประชุมคณะทำงานทุกสัปดาห์
 - มีการออกประกาศของสโมสรมหุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การเชิดกิจกรรมนักศึกษา ลงนามโดยนายกสโมสรมักศึกษา ซึ่งคือ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์
- **ในฐานะประธานสภามักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**
 - ได้คิดโครงการจัดกิจกรรมของสภามักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 5 โครงการ
 - ได้คิดโครงการจัดกิจกรรมกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ 1 โครงการ
 - ยกย่องธรรมณูของคณาจารย์นักศึกษาตามลำดับขั้นตอน มีการทำประชาพิจารณ์จนสำเร็จเป็นฉบับร่างพร้อมจะนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ผู้นำนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ และมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีโอกาสร่วมประชุมได้ติดต่อขอไปศึกษาเป็นแบบอย่าง
 - ได้คิดจัดคณะทำงานฝ่ายสหนาการ โดยสร้างเครือข่ายนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 25 คน เป็นผู้นำกิจกรรมสหนาการ คณะทำงานชุดนี้ได้ออกปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรแก่การประชุมสัมมนาผู้นำรุ่นใหม่ ขององค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 และเป็นวิทยากรในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนจุฬาภรณฯ จังหวัดตรัง ในวันที่ 4 – 5 กุมภาพันธ์ 2548 ที่สวนสัตว์สงขลา
 - เป็นผู้มีความสามารถในการจัดระบบการทำงานแบบเบ็ดเสร็จ คือ สามารถเป็นผู้นำระดมความคิด วางแผนการทำงาน และปฏิบัติตามขั้นตอน ได้เรียบร้อย ถูกต้อง ตรงเวลา
 - มีกุศโลบายในการจูงใจนักศึกษาให้อ่านจุลสารสภากา ปารีฉัตร โดยมีคำถามท้ายคอลัมน์ ให้ตอบชิงรางวัล ต่อมาได้พัฒนาแนวคิดให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของจุลสาร โดยจัดจำหน่ายฉบับละ 1 บาท แทนการแจกฟรี แล้วนำเงินรายได้ไปซื้อโทรศัพท์เคลื่อนที่ ราคาปานกลาง มาเป็นรางวัลในการตอบคำถามท้ายคอลัมน์ โดยวิธีการจับฉลากชื่อผู้โชคดี
 - มีกุศโลบายในการสร้างความภาคภูมิใจแก่นักศึกษาที่มงานสหนาการ ที่จัดตั้งขึ้นโดยเมื่อผ่านการประชุมสัมมนา และสามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรได้ ก็ได้คิดออกแบบบัตรประจำตัวผู้นำทางด้านสหนาการ

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- ได้รับเลือกให้เป็นนายกสโมสร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ได้รับการสรรหาให้เป็นกรรมการสภานักศึกษา แล้วได้รับเลือกเป็นประธานสภานักศึกษา
- การคิดโครงการทำกิจกรรมต่างๆ ในฐานะเป็นผู้นำนักศึกษา และสามารถดำเนินโครงการได้อย่างลุล่วง เป็นที่ไว้วางใจ และชื่นชม ทั้งแก่นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย และคณาจารย์ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- การได้รับคำชื่นชม จากหน่วยงานที่ไปสมัครทำงานตามโครงการส่งเสริมการมีงานทำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ความสามารถในการประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ
 - การประสานงานขอความสนับสนุนสิ่งของ และวัสดุในการทำกิจกรรม
 - การขอเสียสละทีมงานสภานักศึกษา และเล็่อฐที่มสภานักศึกษา จากหน่วยงานภายนอก ฯลฯ

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

- สามารถสืบค้นข้อมูล (ทรัพยากร) จากแหล่งความรู้ ทั้งสื่อเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อาทิ
 - สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับข้อมูลธรรมนูญองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ
 - ดึงภาพจากอินเทอร์เน็ตมาจัดทำวอลล์บอร์ดแบบสัญลักษณ์ ของคณะมนุษยศาสตร์
 - ทำต้นฉบับแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
 - ทำต้นฉบับ จุลสารสภาฯ ปารีฉัตร โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี

- ไม่เคยเจ็บป่วย สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้มากมาย โดยใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า
- แต่งกายเรียบร้อย งามตัวได้เหมาะสม

(2) มีสุขภาพจิตดี

มีอุปนิสัย ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพ เรียบร้อย นุ่มนวล มองโลกในแง่ดี อย่างเข้าใจความเป็นจริง มีลักษณะประนีประนอม แต่เด็ดขาดและเฉียบคม โดยรู้จักกาละ เทศะ และบุคคล

(3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

สะอาดเรียบร้อย เป็นนักกิจกรรม ใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์ตลอดเวลา ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขทุกประเภท และจงใจนักศึกษาอื่นๆ ให้ร่วมทำกิจกรรม เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

- การทำกิจกรรม ต้องใช้เงินจำนวนมาก (สำหรับนักศึกษา) แต่สามารถดำเนินการโดยประหยัดรอบคอบ และซื่อสัตย์ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงานและอาจารย์
- เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ดูจากการทำงาน โครงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ทำตามระเบียบกติกากฎต้องตามขั้นตอน ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูง เป็นที่ไว้วางใจให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเงินในการจัดกิจกรรมโครงการสร้างผู้นำองค์การบริหารนักศึกษา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 แทนอาจารย์ซึ่งติดภารกิจ

(2) มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง โดยสมัครทำงานพิเศษ เช่น ทำงานเป็นพนักงานแจกใบปลิวของห้างหุ้นส่วนสามัญโรงพิมพ์อักษรศิลป์ โดยทำงานนอกเวลาเรียน
- สมัครทำงานในโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ซึ่งเป็นโครงการของรัฐบาลที่ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดดำเนินการ
- สมัครทำงานตามโครงการส่งเสริมการมีงานทำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อได้รับเงินรายได้ จะนำไปมอบให้แก่ คุณแม่ จำนวนหนึ่งก่อนเสมอ
- ได้นำนักศึกษาคณะทำงานสหนาการไปมอบของขวัญและขอพร เพื่อแสดงความกตัญญู และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยต่อผู้มีพระคุณ คือ ผศ.นิรัตน์ จรรย์จิตร ผู้แนะนำทางการสร้างผู้นำนักศึกษา ที่เป็นผู้ส่งเสริมการทำกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยมีส่วนร่วมในระยะเวลาช่วงปีใหม่
- มีน้ำใจ นำอาหาร และขนม ซึ่งได้ทำในการเรียนวิชาเอก ไปมอบแก่บุคลากร ที่ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดและบริการ ประจำชั้น 8 อาคาร 48 (ชั้นของผู้บริหาร) เนื่องจากไปติดต่องานกับผู้บริหารบ่อย ๆ แล้วได้รับการเอื้อเฟื้อ ทักทาย ยกน้ำให้ดื่ม ฯลฯ แสดงออกถึงความมีจิตใจงาม สะอาดต่ออัน



- มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน และช่วยเหลืองานของส่วนรวมด้วยดี จนได้รับรางวัลทุนเกียรติคุณ จากบุคคลภายนอก คือ อาจารย์อัมพร สุปิตา ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนวรนารีเฉลิม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นเงิน 5,000 บาท เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2548
 - เป็นผู้นำร่วมกับทีมองค์การบริหารนักศึกษา และองค์การบริหารส่วนตำบลเขารูปช้าง นำขบวนคาราวานไปช่วยผู้ประสบภัยแผ่นดินไหว และคลื่นยักษ์สึนามิ ที่จังหวัดพังงา
 - จัดทำโครงการออกค่ายอาสาพัฒนา ช่วยผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ ที่จังหวัดระนอง ในภาคฤดูร้อน โดยได้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า
- ดูจากการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย การทำกิจกรรม ผู้จักวางแผนการใช้วัสดุ และการใช้เงิน ในการจัดกิจกรรมหากมีการจัดเลี้ยงอาหาร จะเห็นได้ชัดในการวางแผน ติดต่อกัน แม้ค่าจัดรายการอาหาร ต้องสะอาด รสชาติดี และปริมาณมากพอ โดยราคาประหยัดเสมอ
 - เป็นแบบอย่างที่ดีในกวนนำวัสดุเหลือใช้มาจัดในการทำกิจกรรม
- (4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ
- เป็นผู้นำนักศึกษาที่ขยันประชุมที่สุดในสถาบัน โดยจัดประชุมทุกสัปดาห์ เพื่อระดมความคิดและสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน
 - มีภาวะผู้นำสูง ดูจากการทำกิจกรรมตามเอกสารที่แนบ และดูจากคำชื่นชมของนักศึกษาที่เป็นคณะทำงาน
- (5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในฐานะนายกสโมสร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และในฐานะประธานสภานักศึกษา เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความรักชาติ โดยจัดกิจกรรมที่เน้นความสามัคคี กลมเกลียว เสียสละเพื่อผู้อื่น
 - กิจกรรมด้านศาสนา เช่น จัดกิจกรรม ตักบาตร รับบุญเพิ่มทุนให้ใจ ฯลฯ
 - กิจกรรมด้านความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เช่น การถวายพวงมาลา การถวายราชสักการะ การบันทึกถึงความภูมิใจในการจัดนักศึกษารับเสด็จฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในคราวเสด็จฯ มาพระราชทานปริญญาบัตร แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2546
 - จัดกิจกรรมค่ายประชาธิปไตย เผยแพร่ประชาธิปไตย ร่วมกิจกรรมด้านประชาธิปไตย

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- (1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย
- เป็นผู้สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ดี สัมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา อาทิ
- เป็นพิธีกร
 - เป็นวิทยากร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการโต้วาที
 - เป็นกรรมการตัดสินการโต้วาที
 - เป็นผู้กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่
 - เป็นผู้ดำเนินรายการ ในการทำประชาพิจารณ์ธรรมนูญของคณาจารย์นักศึกษา
 - เป็นตัวแทนนักศึกษาร่วมทำ Focus Groups
 - เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุม ผู้นำสภานักศึกษาราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้
 - เป็นหัวหน้าคณะทำงาน เขียนต้นฉบับจุลสารสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 - เป็นหัวหน้าคณะทำงานสรุปเอกสาร และทำข้อมูลแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ งานโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ตำบลคลองเปียะ
- (2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- จากการคิดกิจกรรม และการร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การทำกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม ล้วนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- (3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้
- โดยการจัดกิจกรรมโครงการชวนน้องท่องไพร่ใส่ใจทรัพยากร กิจกรรมโครงการเรารักสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมโครงการลอยกระทง

ยั่งยืน

2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

- เกียรติบัตร โล่ รางวัลเกียรติคุณ บ่งบอกถึงความเป็นผู้นำที่ได้สร้างสรรค์กิจกรรมที่มีคุณประโยชน์ต่อตนเอง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นักศึกษาดำรงมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- คิดกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้คนเป็นคนดี มีกำลังใจที่จะทำความดี กิจกรรมสรรค์สร้างความสามัคคี กิจกรรมเชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ฯลฯ
- งานร่างธรรมนูญองค์การบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารกิจกรรม นักศึกษาภาคปกติ พุทธศักราช 2547

2.2 ความมีคุณภาพ

- การจัดกิจกรรมของนายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ เป็นกิจกรรมสร้างความเป็นผู้นำ ความกล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด อาทิ
- การจัดอบรมนักศึกษาที่มัสยิดนกอกร เป็นที่ยอมรับของผู้นำองค์กรบริหารนักศึกษา และหน่วยงานภายนอก จึงได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร

- การจัดค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ตชด. บ้านสามแดง จังหวัดสตูล ได้นำทีมงานไปสอนวิธีเพาะเห็ดฟาง แก่ครูโรงเรียน ตชด. เพื่อให้สามารถเพาะเห็ดถักรวีสี้ เป็นการแนะนำการประกอบอาชีพที่มีประโยชน์ เพราะโรงเรียนใช้เห็ดฟางปรุงอาหารให้นักเรียน และจัดจำหน่ายเห็ดสด เป็นรายได้ของโรงเรียน

- กิจกรรมไต่ว่าที่ นายจรินทร์ได้ดูแลกวาดชั้น ผูกซ่อมการไต่ว่าที่ภายในคณะ จนสามารถแข่งขันได้รางวัลชนะเลิศในระดับมหาวิทยาลัย เป็นการสร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นแก่นักไต่ว่าที่ และสมาชิกในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- การจัดทีมงาน ทั้งในฐานะนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และในฐานะประธานสภานักศึกษา นายจรินทร์ ได้ช่วยพัฒนา ความเป็นทีมงานที่ดีแก่สมาชิกทุกคน

- เป็นเจ้าภาพ จัดกิจกรรม เสวนาประชาสัมพันธ์เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ แก่ผู้นำสภานักศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 5 แห่ง

- ร่างธรรมนูญของคณาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ภาคปกติ

- ผลงานรวมเล่ม ข้อมูลผลการปฏิบัติงานของ นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์

- ผลงานรวมเล่มเอกสารลูกมนุษย์ฯ

- เอกสาร เสวนาประชาสัมพันธ์

- สมุดจดงานของคณะมนุษย์ฯ ซึ่งได้จัดพิมพ์จำหน่าย เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในขณะที่เป็นนายกสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

- การได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

- รับโล่คนดีศรีราชภัฏ ประเภทนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546

- รับทุนเกียรติคุณ จากบุคคลภายนอก ทุนละ 5,000 บาท

- รับโล่นักศึกษาผลงานกิจกรรมเพื่อส่วนรวมดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2547

- ได้รับการเลือกสรรให้เป็นประธานสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2548 (รับหน้าที่เป็นสมัยที่ 2)

เกียรติคุณที่ได้รับการยกย่อง ย่อมมีผลมาจากการเป็นผู้มีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์ เป็นที่วางใจได้ว่า เราจะได้คนดี มีปัญญาธรรม ที่จะนำชุมชนในอนาคตได้อีกคนหนึ่ง

นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ สำเร็จการศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2548 ได้อุปสมบทเป็นเวลา 1 เดือน แล้วเข้าทำงานที่บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต ในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายฝึกอบรม ในปี พ.ศ. 2549 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยได้รับทุนการศึกษา โครงการช่างเผือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในเดือนตุลาคม 2553 เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



นางสาววิณีนาถ สุรคำแหง

นักศึกษารางวัลพระราชมาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548

นางสาววิณิษา สุรกำแหง

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาววิณิษา สุรกำแหง เป็นบุตรของนายवासนา สุรกำแหง และนางवासนา ศรีชัย อายุ 21 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติการศึกษา

- **ระดับประถมศึกษา** โรงเรียนเทศบาล 3 (วิมุกตายนวิทยา) อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
- **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** โรงเรียนเทศบาล 3 (วิมุกตายนวิทยา) อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
- **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
- **ระดับอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

คติประจำใจ

ทำทุกอย่างด้วยความตั้งใจ จริงใจ จริงจัง เป็นหลักที่ข้าพเจ้ายึดถือเป็นแนวปฏิบัติมาโดยตลอด ในฐานะที่เป็นนักศึกษา จึงมุ่งมั่นทำทุกอย่างทั้งการเรียน และทำกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จ เพราะข้าพเจ้าเชื่อว่า หากเราสามารถทำทุกอย่างให้บรรลุ เป้าหมายได้ดีแล้ว เราก็สามารถช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือสังคมได้ดีด้วย โดยข้าพเจ้ายึดหลักในการดำเนินชีวิต 4 ข้อ

1. ทำทุกอย่างด้วยความตั้งใจ จริงใจ จริงจัง หากเราเรียนและทำกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น มั่นคั่นคว่าอย่างจริงจัง รวมถึง ใส่ใจกับสิ่งที่ทำอยู่เสมอ ผลลัพธ์ที่ออกมาย่อมเป็นผลดี แต่หากผลที่ได้รับไม่เป็นดังใจหวัง ก็ขอให้เชื่อว่า เราทำดีที่สุดแล้ว
2. พึ่งตนเอง รับผิดชอบตนเอง เรียนด้วยทำกิจกรรมด้วย รวมถึงต้องทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ข้าพเจ้าถือว่าการใช้ชีวิตที่คุ้มค่า เพราะจะต้องจัดสรรเวลาให้เป็นโดยจะต้องไม่ไปกระทบกับเรื่องอื่นๆ และข้าพเจ้าจะไม่ปล่อยให้เวลาผ่านไปโดยไม่ได้ทำประโยชน์

3. มีความอดทน อดกลั้น มัธยัสถ์อดออม ต้องอดทนต่อความยากลำบากทางกาย อดกลั้นต่อการขี้ขลาด ขี้ขลาดใจ อดอดมในการใช้จ่าย โดยข้าพเจ้ายึดหลักคำสอนของแม่ที่ว่า **ให้ลูกจ่ายในสิ่งที่จำเป็นจริง ๆ หากต้องการซื้อสิ่งใด ลองคิดทบทวนก่อนว่าสิ่งนั้นให้ประโยชน์ได้มากแค่ไหน**

4. ต้องมีความกตัญญูกตเวที ทั้งต่อ พ่อ แม่ ครู – อาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่าน เพราะความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี เป็นเกราะคุ้มครองให้มีสิ่งดี ๆ เกิดขึ้นในชีวิตเสมอ

ความคาดหวังในอนาคต

นักสื่อสารมวลชนที่ดี ศรีธธาในวิชาชีพ ด้วยความตั้งใจที่จะเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ออกสู่ประชาชน โดยยึดหลักที่ว่า ทุกเรื่องออกไป ต้องโปร่งใส บนพื้นฐานความจริง และด้วยนิสัยที่ชอบพูดคุย ชอบทำกิจกรรม ข้าพเจ้าจึงเลือกเรียนนิเทศศาสตร์ หวังที่จะเป็นกระบอกเสียงของประชาชน และที่สำคัญการศรีธธาในวิชาชีพของตน ย่อมนำมาซึ่งความสุข และการยอมรับยกย่องจากสังคม

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้ว เกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

การทำกิจกรรมของข้าพเจ้าทุกอย่างที่ทำนั้น ข้าพเจ้าพอใจทั้งสิ้น เพราะสิ่งที่ได้ทำนั้น ข้าพเจ้าใส่ใจทำอย่างเต็มที่ แต่กิจกรรมที่ทำแล้วภาคภูมิใจมากที่สุด คือ

1. ผ่านการประกวด ดี.เจ.ของ Sunshine ทำให้มีโอกาสได้เข้าฝึกจัดรายการจริงจากทาง Sunshine Radio ซึ่งใคร ๆ ต่างพูดว่า เป็นสิ่งที่ยากมากกว่าจะเข้าไปถึงจุดนี้ได้ แต่ข้าพเจ้าก็ทำสำเร็จ เพราะมันเป็นอาชีพที่ใฝ่ฝัน และทุกวันนี้ข้าพเจ้าก็ได้เป็น ดี.เจ. แล้ว เป็นการเรียนไปด้วย ทำงานด้วย แม้ว่าจะเป็นความสำเร็จส่วนตัว แต่ข้าพเจ้ากลับเชื่อว่า การที่เราจะช่วยเหลือหรือพัฒนาสิ่งอื่น ได้นั้น เราต้องพัฒนาตัวเองให้ดีกว่าก่อน

2. สามารถแบ่งเบาภาระเรื่องค่าใช้จ่ายของพ่อแม่ได้ เพราะตลอดเวลาที่เรียนในระดับอุดมศึกษาในส่วนค่าเทอม ข้าพเจ้าไม่ได้รับกวนครอบครัวยเลย อาศัยทุนการศึกษาที่เคยได้รับในระดับมัธยมรวมถึงค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานช่วงปิดภาคเรียน

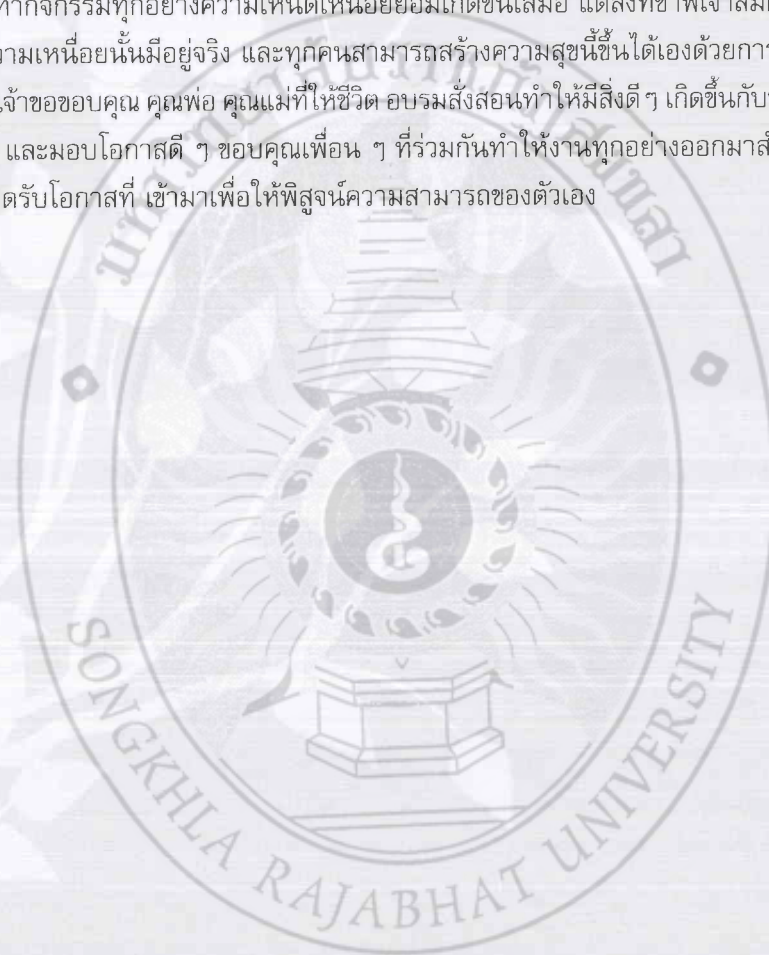
3. การได้ทำงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ได้สำเร็จ เพราะบางครั้งงานที่ได้รับเป็นสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อน เช่น การเป็นพิธีกรในการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง ตอนแรกไม่ค่อยมั่นใจ เพราะอุปสรรคเรื่องรูปร่างที่จะต้องใส่ชุดราตรี แต่คำพูด ของอาจารย์ทำให้ฮึดสู้ **ครูเลือกอู๊ด เพราะเชื่อว่าอู๊ดทำได้** ในเมื่ออาจารย์เชื่อมั่นในตัวข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็จะต้องเชื่อมั่นในตัวเองเช่นกัน



ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจขณะดำเนินชีวิตเป็นนักศึกษา เนื่องจากข้าพเจ้าได้ทำกิจกรรมต่างๆ นอกจากการเรียนหนังสือในห้องเรียน การทำกิจกรรมเป็นอีกบทเรียนหนึ่งที่คุ้มค่า หาซื้อไม่ได้ เป็นวิชาชีวิตที่แต่ละคนมีต่างกัน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังทำงานหารายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย โดยสมัครทำงาน ทั้งบริษัท เอกชน และโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน นักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) ทางคลื่นความถี่ FM. 96-0 MHz ซึ่งเป็นงานประจำของข้าพเจ้าไปแล้ว สิ่งดังกล่าวล้วนเป็นบททดสอบตัวข้าพเจ้า ทั้งเรื่องการดูแลตัวเอง ช่วยเหลือผู้อื่น รวมถึงการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

การทำกิจกรรมทุกอย่างความเหน็ดเหนื่อยย่อมเกิดขึ้นเสมอ แต่สิ่งที่ข้าพเจ้าสัมผัสได้ ก็คือ ความสุขที่เกิดจากความเหนื่อยนั้นมีอยู่จริง และทุกคนสามารถสร้างความสุขขึ้นขึ้นได้เองด้วยการทำกิจกรรม

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่ให้ชีวิต อบรมสั่งสอนทำให้มีสิ่งดี ๆ เกิดขึ้นกับข้าพเจ้า ครู-อาจารย์ผู้คอยชี้แนะ และมอบโอกาสดี ๆ ขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ร่วมกันทำให้งานทุกอย่างออกมาสำเร็จ และตัวข้าพเจ้าเองที่ยอมเปิดรับโอกาสที่ เข้ามาเพื่อให้พิสูจน์ความสามารถของตัวเอง



แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง มีการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีมาอย่างสม่ำเสมอ จนได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง กำลังศึกษาโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการ ความรู้สหสาขาวิชาต่างๆ ให้เข้ากับทฤษฎีด้านนิเทศศาสตร์ นำไปสู่การปฏิบัติทั้งในห้องเรียนชีวิตประจำวัน และสังคม

นอกจากนี้ ยังมีทักษะในการสื่อสารที่ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถนำความรู้จากการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้สั่งสมมา วิเคราะห์แก้ปัญหาสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

โดยสามารถวางแผนจัดการในด้านต่างๆ ดังนี้

- การศึกษา แบ่งเวลาให้กับการเรียนในห้องเรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศ และแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- การทำกิจกรรม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการเป็นผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ จัดทำแผนกิจกรรม จัดกิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนา การเป็นพิธีกร นักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.)
- การดำรงชีพ ทำงานหารายได้ช่วยเหลือตนเอง และจุนเจือให้กับครอบครัว

(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เป็นผู้มีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ สืบเสาะแสวงหาประสบการณ์ให้กับตนเองอยู่เสมอ ยึดหลักคำสอนที่ว่า อ่านมาก รู้มาก มาโดยตลอด จึงพยายามศึกษาค้นคว้าจากสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา โครงการต่าง ๆ การทำกิจกรรมภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา รวมทั้งการร่วมประกวดแข่งขัน

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง จึงเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จทั้งในการเรียน และการทำกิจกรรม ได้รับการเชิดชูเกียรติ และได้รับรางวัลต่าง ๆ ตลอดมา เป็นเสมือนใบเบิกทางในการประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเอง และครอบครัว

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

- เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมออกค่ายอาสาของมหาวิทยาลัย

- ทำกิจกรรมค่าย สาธิตงาน สาธิตฝัน สาธิตสัมพันธ์
 - เป็นกรรมการชมรมสร้างสรรค์พัฒนา โดยเขียนโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาปลูกป่า ต้นน้ำคลองอยู่ตะกา อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา ประสบผลสำเร็จ จนได้รับความไว้วางใจให้ดำรงตำแหน่งประธานชมรมสร้างสรรค์พัฒนาในปัจจุบัน
 - เป็นคณะกรรมการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
 - คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ เป็นพิธีกรฝ่ายนักศึกษาในงานวันไหว้ครู 2547 2548
 - คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูล และสร้างเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม
 - คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ จัดเตรียม ดูแล ควบคุม การใช้อุปกรณ์ด้านสื่อโสตทัศนในการจัดกิจกรรม
 - เป็นผู้นำนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ รับผิดชอบใหม่ งานราชภัฏวิชาการ การแข่งขันกีฬาคณะวิทยาการจัดการ และกีฬามหาวิทยาลัย
 - เป็นรองนายกสโมสรคณะวิทยาการจัดการ (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) ปี 2547 เผยแพร่ข่าวสารให้กับนักศึกษาภายในคณะ และเป็นพิธีกรในงานของสโมสรนักศึกษาคณะ
 - เป็นบรรณาธิการหนังสือสงขลาโพสต์ (ภาคการศึกษาที่ 1/2548) โดยวางนโยบายวางแผน และวางระบบในการทำหนังสือพิมพ์ ดังนี้
 1. จัดวางตำแหน่ง และจัดแบ่งหน้าที่ทีมงานกองบรรณาธิการให้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล
 2. ประชุมโต๊ะข่าวทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เพื่อแจ้งประเด็นข่าว และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของกองบรรณาธิการ
 3. เขียนข่าว ตรวจสอบและคัดเลือกข่าว เพื่อจัดวางในส่วนต่างๆ ของหนังสือพิมพ์ตามความสำคัญของข่าว และระยะเวลาในการเผยแพร่
 4. ออกแบบและตรวจรูปแบบรูปเล่ม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมตามหลักองค์ประกอบศิลป์ และสามารถสร้างจุดเด่นให้กับหนังสือพิมพ์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน
 5. นำเสนอความคิดเห็นเพื่อแสดงจุดยืนของหนังสือพิมพ์ผ่านทางบรรณาธิการ
 6. วางแผนบริหารการเงินในการจัดพิมพ์หนังสือพิมพ์ โดยหาผู้สนับสนุนในการจัดพิมพ์ กำหนดอัตราราคาของเนื้อที่โฆษณาในหนังสือพิมพ์ รวมทั้งควบคุมการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
 - วางระบบการดูแลเงินสะสมของเพื่อนในชั้นเรียน โดยกำหนดการเบิกจ่ายจากธนาคารในบัญชีออมทรัพย์อย่างน้อย 2 ใน 3 ของชื่อเจ้าของบัญชี
- (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ได้รับเลือกให้เป็นรองนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) ปี 2547

- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานชมรมสร้างสรรค์พัฒนา
- ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้หน้านักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
- ได้รับการยอมรับให้เป็นบรรณาธิการหนังสือพิมพ์สงขลาโพสต์
- เป็นสมาชิกในกลุ่ม ร่วมโครงการ สื่อข่าว คลายทุกข์ โดยสมาคมนักศึกษา นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย
- เข้าร่วมโครงการ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- เข้าร่วมโครงการ Happy ไม่ใช่เล่น Awards ปี 2547 โดยส่งทีมเข้าประกวดประเภทเพลงแห่งความสุข
- การประสานกับบุคคล หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ
 - เป็นผู้ดำเนินการประสานงานเพื่อให้โครงการออกค่ายอาสา สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
 - ขอความสนับสนุนเงินในการจัดทำหนังสือพิมพ์สงขลาโพสต์

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถสืบค้นข้อมูล จากแหล่งความรู้ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อาทิ
 - สืบค้นข้อมูลของแหล่งข่าวและประเด็นข่าวจากอินเทอร์เน็ต
 - ดึงภาพจากอินเทอร์เน็ตมาทำภาพประกอบข่าวในหนังสือพิมพ์สงขลาโพสต์
 - ทำต้นฉบับแผ่นพับ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชน โดยใช้คอมพิวเตอร์
 - ทำสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว ไปสเตอร์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Page Maker และ Photoshop และ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

1.3 สุขภาพอนามัย

- (1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี
 - มาเรียนสม่ำเสมอ ไม่เจ็บป่วย รู้จักแบ่งเวลาในการเรียน และการทำงานได้อย่างลงตัว
 - แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย วางตัวในฐานะนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีสุขภาพจิตดี
 - เป็นผู้นำ รู้จักจิตวิทยาในการสื่อสาร โกล่เกลี่ย ประนีประนอมปัญหาต่างๆ ในการทำงาน
 - ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้สามารถเกิดสัมพันธที่ดีกับผู้อื่น ทั้งในด้านการเรียน และการทำงาน

(3) มีสุขภาพที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

- เป็นผู้ถือมั่นในศีลธรรม ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด หรืออบายมุข โดยประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง จนได้รับการยอมรับจากคณาจารย์

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

- ด้านการเงิน

- ได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่เรียนระดับชั้นมัธยมและอุดมศึกษา จึงได้จัดสรรเงินเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และเก็บออมไว้ใช้ในจำเป็นได้อย่างเหมาะสม
- ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลรายรับ – รายจ่าย เงินสะสมของเพื่อนในชั้นเรียน เบิกจ่ายตามระบบที่วางไว้ ซึ่งนำไปประยุกต์ใช้กับการดูแลเงินของชมรมสร้างสรรค์พัฒนา ซึ่งนางสาววิณีนาถ สุรกำแหง เป็นประธานชมรม นอกจากนี้ยังบริหารเงิน ในการจัดทำหนังสือพิมพ์สงขลาโพสต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลกำไรในการหาผู้สนับสนุนการจัดพิมพ์ และการจัดจำหน่าย

- ด้านความมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

- มีความตระหนักในการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น กระตุ้นจิตสำนึกให้รุ่นน้องใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าทั้งการเรียน และการทำกิจกรรม
- เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมใด ๆ ทั้งของโปรแกรมวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถทำงานอยู่ในเกณฑ์ และกรอบเวลาที่กำหนด ทำให้งานประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตลอดมา

(2) มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- ในช่วงวัยเด็กได้ดูแลคุณปู่ที่ตาบอด จัดเตรียมอาหารให้ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน
- แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น ทำงานหลังเลิกเรียน เป็นนักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) ของสถานีวิทยุโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี ทำงานเป็นพนักงานแจกใบปลิวของผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสงขลา และเป็นนักศึกษาช่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เข้าร่วมทำงานในโครงการเรียนรู้อันร่วมกัน สร้างสรรค์ชุมชน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- เมื่อนางสาววิณีนาถ สุรกำแหง ได้รับค่าตอบแทนจากการทำงานจะนำไปมอบให้คุณแม่เพื่อใช้จ่าย และเก็บสะสมในธนาคาร รวมทั้งใช้ในการซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในบ้านอีกด้วย
- เนื่องจากเป็นนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เมื่อท่านกลับมาปฏิบัติภารกิจที่จังหวัดสงขลา ก็จะช่วยเป็นส่วนหนึ่งในการต้อนรับ

- เป็นผู้เสียสละในการร่วมดูแลสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งการทำหน้าที่เป็นนักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) ดูแลความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานี โดยไม่ได้รับค่าตอบแทนใด ๆ
- ได้รับความไว้วางใจให้เป็นพิธีกรของมหาวิทยาลัยอยู่เป็นประจำ จึงเสียสละเวลาในการเรียนและเวลาส่วนตัว เพื่อปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัย ถึงแม้บางครั้งจะเป็นงานที่ดำเนินการนอกเวลาราชการก็ตาม
- เป็นผู้ร่วมโครงการ สืบข่าว คลายทุกข์ เพื่อเป็นสื่อกลางในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ ที่จังหวัดพังงา โดยเฉพาะพื้นที่ที่ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้อง
- ร่วมประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้ร่วมบริจาคเงิน และสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมจังหวัดสงขลาเมื่อเดือน ธันวาคม 2548

(3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

- วางแผนการใช้เงินที่ได้รับมาอย่างคุ้มค่า จัดสรรเงินเป็น 3 ส่วน คือ ให้ตนเอง 1 ส่วน ให้คุณแม่ 1 ส่วน และเก็บออม 1 ส่วน
- รู้จักนำวัสดุ สิ่งของที่เหลือใช้ มาประยุกต์เป็นอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น อุปกรณ์เชียร์ ตกแต่งอฒจันทร์ ตกแต่งขบวนแฟนซีในโครงการขั้รถถูกกฏลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

- ได้รับเลือกตั้งให้เป็นรองประธานนักเรียนเมื่อศึกษาอยู่ในระดับมัธยมปลาย ใช้หลักประชาธิปไตยแบบพี่ปกครองน้องในการดูแลนักเรียนทั้งโรงเรียน จนได้รับความไว้วางใจให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาสมัชชากรรมการสภานักเรียน
- เป็นบรรณาธิการที่มีภาวะผู้นำสูง รู้จักปรับใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนในกองบรรณาธิการร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ บางครั้งอาจจะแตกต่างจากความคิดเห็นของตนเอง แต่ก็เคารพมติของที่ประชุมได้เป็นอย่างดีเสมอ ถึงแม้จะมีอำนาจในการบริหารงานสูงสุดก็ตาม

(5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- ร่วมแสดงในพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรชนามหาราชนี โดยกล่าวสรรเสริญพระคุณแม่ของแผ่นดิน (เป็นตัวแทนแม่ภาคใต้)
- ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เช่น การถวายพวงมาลา การถวายราชสักการะ ถวายพระพรชัยมงคล
- เขียนบทบรรณาธิการ เรื่อง พรบ.ฉุกเฉินดับไฟใต้ได้จริงหรือ เป็นการนำเสนอความคิดเห็นในฐานะบรรณาธิการของหนังสือพิมพ์ มิวตดูประสงค์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้กับรัฐบาล เป็นการ กระตุ้นให้รัฐบาลเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเร็ว
- ร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2540 , 2541 และ 2543

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

- เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างดีเยี่ยม จึงได้รับเลือกให้เข้าร่วมการอบรม การประกวดแข่งขัน และเป็นพิธีกรในงานต่าง ๆ มากมาย

ด้านการพูด

- ผ่านการอบรมกิจกรรม Work Shop Sunshine Young DJ. Challenge
- ได้ปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ปี 2547 และ ปี 2548
- เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเครือข่ายแปลงสินทรัพย์เป็นทุน
- เป็นผู้นำนักศึกษาทำกิจกรรมค่าย สถานงาน สถานฝัน และสถานสัมพันธ์
- เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ วันไหว้ครู ปี 2547 และ 2548
- เป็นคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมรณรงค์ใหม่
- เป็นประธานกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ เติมนรungskลุดปฏิบัติการบนท้องถนน
- เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ค่ายน้องพีปาร์ตี้สัมพันธ์
- เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการงานลอยกระทง ปี 2548
- เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการกิจกรรมประกวดดาวปาริฉัตร ปี 2548
- เป็นตัวแทนนักศึกษาจากสวช.ขอนแก่นวิทยากร ณ รัฐสภา
- ทีมงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ในงานพระราชทานปริญญาบัตร
- พิธีกรในวันไหว้ครู ประจำปี 2547
- ร่วมโครงการ ค้นหานายกสโมสรมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พิธีกรในงานประกวดวงดนตรีลูกทุ่งแห่งประเทศไทย
- พิธีกรงานสานสัมพันธ์น้องพี่มนุษยศาสตร์ฯ

ด้านการเขียน

- เขียนบทบรรณาธิการหนังสือพิมพ์สงขลาโพสต์
- เขียนการนำเสนอข่าว
- เขียนประวัติส่วนตัวในหนังสือค่าย
- เขียนบทความ เรือนรูชีวิตด้วยกิจกรรม วารสารลูกแก้ว

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- เป็นผู้ให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยในทุกโอกาส รวมทั้งเป็นผู้นำเสนอแนวคิดอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์อยู่เสมอ อาทิ การจัดอัลบั้ม การแสดงประกวดดาวคณะ และดาวมหาวิทยาลัย

(3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

- เป็นผู้ริเริ่มจัดทำโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาปลูกป่าต้นน้ำคลองอู่ตะเภา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา โดยการปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์ต้นน้ำ และทำฝายแฉ่วเพื่อเป็นการกักเก็บน้ำในป่าต้นน้ำคลองอู่ตะเภา ไม่ให้ไหลลงสู่ทะเลเร็วเกินไป

2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในการทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย แสดงถึงความเป็นผู้มีคุณค่า ในการทำคุณประโยชน์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับสังคม

2.2 ความมีคุณภาพ

- ประพฤติตนเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น ยึดมั่นในหลักการของการเป็นนักนิเทศศาสตร์ นักสื่อสารมวลชนที่ดี อุทิศตนเพื่อมวลชน
- เป็นนักสื่อสารมวลชนที่ดี ขณะปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) ที่ให้ความสำคัญกับผู้ฟัง นำเสนอ แต่สิ่งที่ดี มีสาระ
- เป็นผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่นทั้งการพูด และการเขียน นำเสนอผ่านผลงานต่างๆ อาทิ การเป็นพิธีกร นักจัดรายการวิทยุ (ดี.เจ.) การเขียนบทความ บทบรรณาธิการ บทรายการวิทยุและโทรทัศน์
- เป็นผู้ทำในการทำกิจกรรมนักศึกษา ทั้งของโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เป็นผู้ที่เล็งเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมเชียร์ จึงได้พยายามชักชวนเพื่อน และรุ่นน้องให้เห็นความสำคัญและหมั่นฝึกซ้อมการร้องเพลงเชียร์อย่างสม่ำเสมอ

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ศึกษาในระดับมัธยม จนถึงระดับอุดมศึกษา

- ได้รับทุนการศึกษาพุทธศาสนา ทุนนักเรียนเรียนดี และทุนการศึกษาจากมูลนิธิพลเอกเปรม ตินสุลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นรองนายกสโมสรคณะวิทยาการจัดการ (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) และประธานชมรมสร้างสรรค์พัฒนา

จากเกียรติประวัติมากมายที่ได้รับการยกย่อง แสดงให้เห็นถึงการเป็นนักศึกษาผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน ซึ่งมั่นใจได้ว่า นางสาววิณีนาถ สุรกำแหง จะกลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า พร้อมทั้งจะนำหลักวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ไปใช้พัฒนาสังคม เพื่อเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่ดี / นักสื่อสารมวลชนที่ดีคนหนึ่งของประเทศไทยต่อไปในอนาคต



นายมงคล เกตุสุวรรณ

นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549

นายมงคล เกตุสุวรรณ

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นบุตรของ
นายสมยศ เกตุสุวรรณ และนางนิฤมิตร์ สิ้นเสวต อายุ 21 ปี
เป็นนักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคอกม้า ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีรักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
- ระดับอุดมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คติประจำใจ

ทำวันนี้ให้ดีขึ้น คิดง่าย ๆ ที่ข้าพเจ้านำมาใช้ในการเรียนการทำงาน หรืออื่น ๆ สาเหตุที่เลือกใช้
คตินี้ ด้วยเหตุผล คือ

1. การจะทำให้วันนี้ดีขึ้นได้ต้องเกิดจากการเรียนรู้อดีตเข้าใจในปัจจุบัน และทำในปัจจุบันเพื่อให้
ผลดีเกิดขึ้นในอนาคต
2. เป็นการกระตุ้นตนเองในการทำงาน สร้างแรงใจให้มากขึ้น
3. เป็นการเตรียมความพร้อมในการรับความสำเร็จ หรือโอกาสซึ่งมักมีเพียงครั้งคราวเท่านั้น
ด้วยเหตุผลเหล่านี้ข้าพเจ้าจึงเลือกที่จะเชื่อและทำตามคติ โดยข้าพเจ้ามีความคิดว่า ถ้าเราอยากเป็น
คนดี มีความสำเร็จ ในภายหน้า เวลาที่เราต้องเริ่มที่จะทำเสียก่อน

แนวทางการดำเนินชีวิต

ศึกษาเพื่อดำรงชีพและพัฒนาตน แนวคิดนี้ข้าพเจ้าได้มาจากบิดา ซึ่งท่านไม่ได้จบการศึกษาสูง แต่ท่านเข้าใจวิชาชีวิต ซึ่งวิชาเหล่านี้ได้สูญหายไปจากสังคมแล้ว โดยข้าพเจ้าสามารถขยายได้ดังนี้

เนื่องจากชีวิต คือ การศึกษา ดังนั้นหลักสำคัญจึงต้องเริ่มจากการศึกษาใน 3 ประการ คือ

(1) เป้าหมาย

เป็นการศึกษา เพื่อหาเป้าหมาย/จุดยึด ในเส้นทางของชีวิต สำหรับข้อนี้ข้าพเจ้ากำหนดไว้ 3 ข้อ คือ

- 1.1 เป็นคนที่มีความรู้ และมีคุณธรรม
- 1.2 ทดแทนผู้มีพระคุณ
- 1.3 พัฒนาสังคม โดยเฉพาะการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นด้านที่ข้าพเจ้าได้รับการศึกษาโดยตรง

(2) ตนเอง

เป็นการศึกษาตนเองในทุกด้าน ทั้งจุดเด่นและจุดด้อยเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเป้าหมายที่กำหนดไว้

(3) หน้าที่

เป็นเรื่องหนึ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ได้ทรงย้ำเตือนกับพสกนิกรชาวไทย ข้าพเจ้ามีความเชื่อและตระหนักในเรื่องนี้มาก เพราะถ้าทุกคนทำหน้าที่ของตนแล้วตามสัจจะของตนเอง ระบบก็จะเกิดความสมบูรณ์สามารถทำได้ก็ได้อะไรก็ได้ เช่น เครื่องยนต์ที่อุปกรณ์ทุกชิ้นทำหน้าที่ของตนเอง รถก็ย่อมสามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้

ในเรื่องนี้เมื่อเข้าใจแล้วทุกคนก็สามารถทำให้ตนเองพัฒนาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะในฐานะนักศึกษา ย่อมต้องมีการศึกษาตลอด แม้จะจบการศึกษาไปแล้วก็ตาม ทั้งนี้ ต้องศึกษาทางกว้างครอบคลุม สหวิทยา แล้วจึงศึกษาในทางลึกในด้านที่ต้องประกอบอาชีพ หากทุกคนสามารถทำได้ ชาติ และสังคมก็จะได้รับการพัฒนาอย่างแท้จริง

ความคาดหวังในอนาคต

สร้างสังคมแห่งความเท่าเทียม จากการที่ข้าพเจ้าเรียนในโปรแกรมการศึกษาพิเศษ มาเป็นเวลา 3 ปี จึงทราบถึงความแตกต่างระหว่างกลุ่มคนปกติ และกลุ่มคนพิการเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าจึงมีความตั้งใจในการสร้างความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้คน 2 กลุ่มนี้มีความเท่าเทียมกันอย่างแท้จริง

ครูเด็กพิเศษ เป็นคำที่หลายคนเรียกตัวข้าพเจ้า แต่ข้าพเจ้าก็มีความภาคภูมิใจ เพราะครูสำหรับเด็กพิเศษ คือ ผู้ที่ต้องอุทิศกายและใจต่อการทำงานมากกว่าครูทั่วไป

สาเหตุที่ข้าพเจ้ามีความสนใจในการศึกษาพิเศษมาก เพราะเป็นสาขาที่คนเรียนน้อย ในขณะที่มีหน้าที่อันยิ่งใหญ่ นอกจากนี้ ความใกล้ชิดกับเด็กได้สอนข้าพเจ้าว่า พวกเขาต้องการการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ใจ



ปรารถนา แต่ร่างกายไม่ตอบสนอง เด็กเหล่านี้จึงมีครู (พิเศษ) เท่านั้นที่จะช่วยให้ชีวิตของพวกเขามีความสุข ช่วยเหลือตนเอง และทำงานได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยไม่ต้องเป็นภาระของผู้อื่น อย่างที่พวกเขาต้องการ

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ในการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า มีทั้งการเรียน การทำกิจกรรมและการทำงานด้วยเสมอ โดยแต่ละด้าน ข้าพเจ้ามีความภูมิใจในทุกกิจกรรม แต่ที่มีความประทับใจมากเป็นพิเศษ ได้แก่

1. ด้านการเรียน

สอบชิงทุนการศึกษาในโครงการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐาน หลักสูตร 5 ปี โดยได้รับทุนการศึกษาปี ละ 69,000 บาท และได้ทำหน้าที่ครู เมื่อจบการศึกษา

2. ด้านกิจกรรม

สามารถแยกเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- คณะครุศาสตร์

ได้จัดโครงการและเข้าร่วมโครงการ โดยให้นักศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมดำเนินการจัด และเข้าร่วมกิจกรรม ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษา ฯ เช่น การแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างคณะการประกวดขวัญใจฯ การจุดเทียนชัยถวายพระพร ไหว้ครู เป็นต้น

- องค์การบริหารนักศึกษา

ได้จัดโครงการและดูแลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ภาคปกติ จำนวนกว่า 5,000 คน ในฐานะนายกองค์การบริหาร นักศึกษาประจำปี 2549

ได้ร่วมทำกิจกรรมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ชมรมคนพิการจังหวัดสงขลา ชมรมพุทธศาสน์สากล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์กร Think Centre Asia ซึ่งเป็นองค์กรระดับทวีป เป็นต้น

3. ด้านการทำงาน

ในช่วงที่อยู่บ้านได้ช่วยบิดาทำงานหารายได้ เช่น ซ่อมรถจักรยาน ซ่อมรถจักรยานยนต์ ขายของชำ เมื่อเรียนในระดับ อุดมศึกษาได้ทำงานอื่นๆ เช่น แจกใบปลิว การศึกษาชุมชนเกาะแก้ว และการทำงานในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

ข้าพเจ้ามีความภูมิใจและมั่นใจ โดยภูมิใจว่าได้ทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ ไม่เป็นภาระของผู้ปกครอง ใช้ชีวิตและทำงานอย่างพอเพียง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและสังคม อีกทั้งมั่นใจว่าตนเองจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชาติ และสังคมได้ ด้วยกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา ที่ข้าพเจ้ามีทั้งหมด

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณทุกท่าน ด้วยการตั้งสัจจะว่า จะคิดดี ทำดี เพื่อชาติไทย ตลอดไป โดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันเป็นแบบอย่างที่ข้าพเจ้าเทิดทูน และยึดถือตลอดไป

แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน และพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับ และยกย่องจากสังคม แต่ละด้าน ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายมงคล เกตุสุวรรณ เรียนวิชาเอกการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจทั้งหลักทฤษฎีทางวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง ดังนี้

- ฝึกทดสอบสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- การลงพื้นที่ช่วยเหลือคนพิการ
- การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการกับชมรมคนพิการจังหวัดสงขลา
- การร่วมลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอนามัยมูลฐานในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กับโรงพยาบาลสงขลา

มีผลการเรียนดี มีความตั้งใจในการเรียนสูงเข้าเรียนตรงเวลาและมีความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้พิการ โดยได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดในงานวันคนพิการสากล ปี 2549

มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนเป็นอย่างดี โดยสามารถรับฟังข้อคิดจากผู้อื่นอย่างตั้งใจในระหว่าง การประชุมและการสัมมนา สามารถพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักการและเหตุผลเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนบทละคร และการเขียนโครงการต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

นายมงคล เกตุสุวรรณ สามารถแสดงออกถึงความสามารถในการนำความรู้จากการศึกษาตามหลักสูตร และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ทั้งในการเรียน การดำเนินชีวิต ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมอย่างมีคุณค่า

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

เป็นผู้รู้จักคิดและวางแผนในการทำงาน ทั้งการบริหารจัดการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำโครงการต่างๆ เพื่อให้งานที่รับผิดชอบดำเนินไปด้วยดีบรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการประชุมวางแผนและร่วมกับทีมงาน คิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

- ในด้านการเรียน เป็นนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.75 ทุกปีการศึกษา จึงต้องมีการแบ่งเวลาในการเรียน การศึกษาค้นคว้า การทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ และ

การทำกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกันในทุกส่วน

- ในด้านการทำกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น
 - กิจกรรมที่มหาวิทยาลัย จัดให้แก่นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยเทอมละ 5 - 6 กิจกรรม
 - กิจกรรมที่ทำให้แก่มหาวิทยาลัย เป็นการทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
 - ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่จัดกิจกรรมให้นักศึกษาภายในคณะครุศาสตร์
 - ในฐานะนายกองค์การบริหารนักศึกษา ทำหน้าที่จัดและดูแลกิจกรรมของนักศึกษาภาคปกติทุกคน
- ในด้านการทำงานระหว่างเรียน ได้เข้าร่วมทำงานกับหน่วยงานต่าง ๆ คือ
 - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - การรับงานแจกใบปลิวโฆษณาขายสินค้า
 - การทำงานเก็บข้อมูลของชุมชนบ้านเกาะแก้ว ในโครงการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชน
 - การทำงานสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งงานต่าง ๆ เหล่านี้ได้คำตอบแทนเป็นรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง

นายมงคล เกตุสุวรรณ์ สามารถคิดวางแผน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเรียน และทำกิจกรรม รวมทั้งงานต่าง ๆ ได้สำเร็จ โดยสามารถแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการทำงานจนลุล่วงได้เป็นอย่างดี

(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในด้านต่าง ๆ นอกจากการเรียนรู้ในหลักสูตร วิชาการศึกษาพิเศษ ได้แก่

- **ด้านคอมพิวเตอร์** สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและการสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง มีการเข้าร่วมการอบรมโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- **ด้านศาสนา** ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม และทำหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์สภอธรรมทางก้าวหน้า โดยได้รับรางวัลผู้ประสานงานศูนย์สภอดีเด่น จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
- **ด้านการเรียนรู้ในชุมชน** ได้เข้าร่วมศึกษาชุมชนในโครงการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ รวมทั้งมีการจัดโครงการให้กับนักเรียนในชุมชน และมีการลงสำรวจพื้นที่ร่วมกับโรงพยาบาลสงขลา
- **ด้านการประดิษฐ์** สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ผลิตเป็นเครื่องช่วยฟื้นฟูคนพิการ โดยสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี และได้รับรางวัลจากการประกวด

- **ด้านศิลปวัฒนธรรม** เข้าร่วมอบรมโนราห์ จำนวน 30 ชั่วโมง และออกเรียไกรงูหิน ในเขตอำเภอเมือง และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- **ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ทะเล และการร่วมศึกษาสภาพแวดล้อมทางทะเล หลังจากเกิดสึนามิที่จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดพังงา
- **ด้านสังคมสงเคราะห์** เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการกับชมรมคนพิการจังหวัดสงขลา เป็นผู้ทำการฟื้นฟูคนพิการในชุมชน เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านสงขลาซึ่งเป็นสถานที่เลี้ยงเด็กกำพร้า นอกจากนี้ยังร่วมกับเพื่อนๆ ไปรณรงค์วิชาการศึกษา พิเศษ เข้าร่วมจัดกิจกรรม เพื่อปลอบขวัญนักเรียนที่ได้รับภัยจากคลื่นสึนามิ ที่จังหวัดพังงา

นายมงคล เกตุสุวรรณ จึงมีผลการเรียนดี และประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม จนได้รับยกย่องให้เป็นผู้นำนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

เป็นผู้ที่มีความคิด มุ่งมั่น ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในการทำกิจกรรมนั้นต้องมีการ สร้างองค์กรใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่ เช่น

- ในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการให้นักศึกษาในคณะครุศาสตร์ 4 โครงการ และได้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอทุกกิจกรรม
- ในฐานะนายกองค์การบริหารนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ภาคปกติ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ได้คิดโครงการและรับผิดชอบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ร่วมจัดโครงการวันลอยกระทง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ร่วมถวายพวงมาลา กับหน่วยงานต่าง ๆ ของจังหวัดสงขลา ร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และชมรมพุทธศาสตร์สากล เพื่อจัดนักศึกษาเข้าทำหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์สภธรรมทางก้าวหน้า เป็นต้น
- ได้ทำหน้าที่เป็นทีมงาน และผู้ช่วยวิทยากร ของหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงาน เพื่อจัดกิจกรรม หรือโครงการให้แก่เยาวชน และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

นายมงคล เกตุสุวรรณ มีความสามารถในการสร้างงานและรับผิดชอบการดำเนินงานในฐานะผู้นำนักศึกษา ซึ่งต้องมีการสร้างทีมงานการบริหารจัดการ และการวางระบบการทำงานที่ดี ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาได้ผลเป็นอย่างดี ทำให้โครงการต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ และได้รับการชื่นชมยกย่อง

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนน้อม มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นจนประสบผลสำเร็จ โดยได้รับการเลือกตั้งให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับเลือกเป็นหัวหน้านักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ในปีการศึกษา 2547
- ได้รับเลือกเป็นสมาชิกชมรมสันตนาการของสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับเลือกเป็นนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2548
- ได้รับเลือกเป็นนายกองค์การบริหารนักศึกษา ปีการศึกษา 2549
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ ประจำปี 2549

นอกจากนี้ยังมีการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น

- องค์กร Think Centre Asia ซึ่งเป็นองค์กรระดับทวีปที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับเยาวชน
- เป็นอาสาสมัคร ชมรมคนพิการ สงขลา

ซึ่งจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ได้รับการยกย่องและชมเชยจากหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมทำงานว่าเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือ และเป็นผู้ประสานงานที่ดี ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นเครื่องยืนยันได้เป็นอย่างดีในการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นายมงคล เกตุสุวรรณ ได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนและการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านการเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต และมีการนำข้อมูลที่ได้มาจัดรูปแบบเป็นรายงาน แผ่นพับ หรือการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point นอกจากนี้ยังมีการนำภาพถ่ายมาจัดทำเป็นภาพยนตร์โดยใช้โปรแกรม Movie maker
- ด้านการทำงานและกิจกรรม มีการจัดโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และการเก็บข้อมูลขององค์กรนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการสืบค้นข้อมูลในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอื่น

มีการใช้ E - mail เพื่อติดต่อกับเครือข่ายนักศึกษาของสถาบันอื่นๆ และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้ที่สามารถใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทันสมัยได้อย่างดี และนำเครื่องมือเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการทำงาน นอกจากนี้เมื่อขาดความพร้อมก็ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดซื้อเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี

เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในวิชาเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ในฐานะผู้นำนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งการเรียนและการทำกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสุขภาพ และเรื่องบุคลิกภาพ ดังนี้

- ได้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ ในสถาบันอุดมศึกษา
- เข้าร่วมฝึกอบรมโยคะ เพื่อสุขภาพ
- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยในฐานะนักกีฬาของคณะครุศาสตร์
- การเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัยและของนักศึกษาทุกคน ทั้งนี้ มีการเข้าร่วมฝึกอบรม ทั้งทางด้านการเป็นผู้นำและด้านนันทนาการ

นอกจากการทำกิจกรรมแล้วยังมีการเดินทางไปร่วมการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและฝึกอบรมในสถานที่ต่าง ๆ อยู่เสมอ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นนักศึกษาที่มีทั้งการเรียน และการทำกิจกรรม โดยสามารถดูแลสุขภาพของตนเองให้ดีและพร้อมในการทำงานอยู่เสมอ และมีการเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ เสมอจนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำนักศึกษา

(2) มีสุขภาพจิตดี

เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มองโลกในด้านดีเป็นที่ยอมรับจากเพื่อน และผู้ร่วมงานทุกคน

(3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

เป็นนักศึกษาที่มีการจัดสรรเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรม โดยทั้งเป็นนักศึกษาทุน และเป็นผู้นำนักศึกษา จึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท เพื่อใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมให้มากที่สุด

นอกจากนี้ในการทำงานการศึกษาพิเศษยังต้องมีการสอนนักเรียนในเรื่องสุขอนามัย และการดูแลสุขภาพสะอาด ทั้งของตนเองและนักเรียนอย่างใกล้ชิดและจริงจัง จึงต้องรักษาความสะอาดในเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ในการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยนั้นจำเป็นต้องมีการใช้งบประมาณ ต้องควบคุมดูแลการใช้เงินตามระเบียบ ราชการ ซึ่งนายมงคลสามารถทำได้มีความซื่อสัตย์เป็นที่ไว้วางใจของอาจารย์และผู้ร่วมงานทุกคน ได้รับหน้าที่เป็นผู้ดูแลการใช้จ่ายเงินในโครงการต่างๆ ของนักศึกษา

เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ซึ่งดูได้จากตารางที่ถูกจัดตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีวินัยในการปฏิบัติตนทั้งด้านความประพฤติ และการเรียน สำหรับการจัดโครงการได้ทำตามระเบียบข้อบังคับ ถูกต้องตามกติกา และตรงตามขั้นตอน การดำเนินการของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูงทำให้ทุกโครงการสำเร็จได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(2) มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

นายมงคล เกตุสุวรรณ มีภูมิลำเนาที่จังหวัดชุมพร โดยอาศัยอยู่กับพ่อและน้องสาว ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในจังหวัดสงขลาได้เดินทางไปเยี่ยมคุณพ่อและช่วยทำงานที่บ้านเสมอ ในช่วงปิดภาคเรียน และเมื่อวันหยุดติดต่อกันนาน ในขณะที่คุณพ่อป่วยเข้าโรงพยาบาล นายมงคลได้ไปเยี่ยมและเฝ้าดูแลแม้จะอยู่ในช่วงระหว่างเปิดเทอม และต้องใช้เวลาในการเดินทางนานถึง 7 - 8 ชั่วโมงก็ตาม

ในวันแม่แห่งชาติได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่เพื่อแสดงความกตัญญูต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ได้มีการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองซึ่งอาศัยอยู่กับพ่อเท่านั้น โดยใช้ความพยายามในการสอบ (เอ็นทรานซ์) เข้ารับทุนการศึกษาโครงการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐาน หลักสูตร 5 ปี และได้รับการคัดเลือกเข้าเรียน โดยรัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนให้ทั้งหมด นอกจากนี้ยังมีการหารายได้ระหว่างเรียน

เป็นผู้ที่มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยเข้าเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการ เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกอบรมเยาวชนพิการสู่การเป็นผู้นำ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตทำกิจกรรมต่าง ๆ

ในการช่วยเหลือคนพิการและผู้ด้อยโอกาส เช่น เป็นกรรมการชมรมแบ่งปันรอยยิ้ม โดยมีการนำอาหาร เครื่องใช้ และจัดกิจกรรมให้กับเด็กกำพร้าบ้านสงขลาเป็นประจำ ร่วมโครงการจัดกิจกรรมให้กับเด็กที่ประสบภัยสึนามิที่จังหวัดพังงา และเมื่อมีเวลาว่างได้ไปดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ศูนย์การศึกษาพิเศษอยู่เสมอ ร่วมโครงการค่ายพัฒนาสวนแดง ซึ่งเป็นโรงเรียน ดชต. ในจังหวัดสตูล

(3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

เป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ดูจากการแต่งกายและการใช้ชีวิตที่ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีการวางแผนการใช้เงินและวัสดุในการจัดกิจกรรมอย่างประหยัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มีการเก็บออมเงินจากการได้รับทุนทุกครั้ง โดยฝากธนาคารออมละ 5,000 บาท และสามารถดูแลการใช้จ่ายเงิน ให้พอดีกับเงินหนที่ได้รับโดยไม่ต้องขอเพิ่มจากที่บ้าน

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

เป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ เพื่อนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการประชุมร่วมกับอาจารย์ และผู้นำนักศึกษาในการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ

ได้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรนักศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จากสถาบันพระปกเกล้า โดยการนำความรู้ ที่ได้รับการใช้ในการจัดการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2548 และในวาระระดมความคิด การลงมติในการทำงานที่เป็นการตัดสินใจของกลุ่ม

เป็นผู้ที่เพื่อร่วมงานให้ความร่วมมือ เชื่อถือ เป็นผู้ที่พูดโดยใช้เหตุผลที่ทุกคนยอมรับ และได้รับการฝึกอบรมด้านภาวะผู้นำจากมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเขาชนทั้งในด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการแสดงออกด้านความประพฤติ

(5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การจัดกิจกรรมทั้งในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และในฐานะนายกองค์การบริหารนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและแสดงออกถึงความรักชาติ โดยจัดกิจกรรมที่เน้นความสามัคคี ความเสียสละต่อผู้อื่น การพัฒนาคน การสร้างงาน การสังคมสงเคราะห์ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสมานฉันท์

การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การจัดทำบุญตักบาตร การจัดงานทอดกฐิน งานหล่อเทียนพรรษา งานเทียนพรรษา การมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์มหาชาติ และการทำหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์สอธรรมา ทางก้าวหน้าของชมรมพุทธศาสตร์สากล

กิจกรรมด้านความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเข้าร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร การเดินทางไปรับเสด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้จัดโครงการนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครองราชย์ครบ 60 ปี การถวายพวงมาลาพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 เป็นต้น

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดีสมกับการเป็นผู้นำนักศึกษา เช่น

- เป็นพิธีกร
- เป็นผู้ช่วยวิทยากร
- เป็นวิทยากรในทอล์กโชว์
- เป็นตัวแทนกล่าวขอบคุณหรือการแสดงความรู้สึกต่างๆ
- เป็นผู้กล่าวต้อนรับนักศึกษา
- ให้สัมภาษณ์แก่สื่อมวลชนในจังหวัดสงขลา
- ให้สัมภาษณ์เรื่องการช่วยเหลือคนพิการกับโทรทัศน์ช่อง 11

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป็นผู้ที่ตระหนักในเรื่องการใช้ภาษาไทย แสดงความเคารพด้วยการไหว้ในการพบกับบุคคลต่างๆ มีการเข้าร่วม โครงการฝึกการเล่นมโนราห์ ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงในภาคใต้ การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลเกาะแก้ว

ได้จัดกิจกรรมการประกวดที่เน้นการแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การประกวดดาวมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน เป็นต้น

(3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการเยาวชนรักษ์ทะเล เพื่อเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล การเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลหลังเกิดสึนามิ

การส่งเสริมการลอยกระทง โดยใช้วัสดุธรรมชาติ การเข้ารับการอบรมกฎหมายทางทะเล การศึกษาธรรมชาติที่หน่วยจัดการต้นน้ำพะโต๊ะ

2. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

เป็นผู้คิดโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ผลักดันให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความจงรักภักดี มีจิตสำนึก และตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และการเอื้อเฟื้อมีน้ำใจต่อผู้อื่น เช่น

- ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมด้วยความประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด
- จัดกิจกรรมไหว้ครู เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคล
- จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อส่งเสริมความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- จัดกิจกรรมสอนการทำเครื่องจักสานให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านด่าน
- จัดขบวนพาเหรด รณรงค์เรื่องการขับขี้อวดภัยให้กับประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นต้น

โดยมีเกียรติบัตร โล่ เหรียญ ประกาศนียบัตร (ดังปรากฏในข้อมูลเอกสารหลักฐานรวมเล่มที่แนบ) ปบบอกถึงความเป็นผู้นำที่ได้คิดสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และหน่วยงานที่อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษและผู้ด้อยโอกาส โดยจัดกิจกรรมการสอนและการนันทนาการให้กับเด็กเหล่านี้เสมอ ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งต่อบุคคลปกติ และบุคคลที่มีความพิการ

2.2 ความมีคุณภาพ

นายมงคล เกตุสุวรรณ เป็นผู้นำที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ความเป็นผู้นำ กล่าวคือ กล่าวแสดงออก และกระทำ อย่างมั่นใจ เช่น

- การประกวดโครงการต่าง ๆ เช่น ประกวดขวัญใจครูศาสตร์ ประกวดดาวมหาวิทยาลัย ฯลฯ
- การจัดเตรียมกองเชียร์เพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ
- การจัดส่งนักกีฬาครูศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ จนได้รับถ้วยรางวัลมากที่สุด จำนวน 7 ถ้วย
- การร่วมวางแผนการฝึกซ้อมผู้นำเชียร์จนได้รับรางวัลชนะเลิศ
- การจัดโครงการขึ้นเขาดังกวน โดยมีการร่วมกับชมรมสหนันทนาการ และทหารในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1

นอกจากนี้ได้เข้าร่วมโครงการที่มากด้วยคุณประโยชน์ต่อสังคม เช่น การเป็นอาสาสมัครช่วยเหลือคนพิการ การจัดกิจกรรมปλοบขวัญนักเรียน แก่เด็กกำพร้าและนักเรียนที่ประสบภัยสึนามิ

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

นายมงคล เกตุสุวรรณ ได้ทำกิจกรรมมากมาย พร้อมทั้งการเรียน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม โดยได้รับเครื่องยืนยัน เช่น

- การได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาทุน
- การได้รับการยกย่องในฐานะนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์
- การได้รับการคัดเลือกเป็นประธานนักศึกษาทุน ประจำปีการศึกษา 2547 (เป็นคนแรก)
- การได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- การได้รับรางวัลผู้ประสานงานศูนย์สโอดีเด่น จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
- การได้รับรางวัลจากการผลิตเครื่องช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ
- การได้รับโปรดเกล้าฯ ให้เป็นสมาชิกสมัชชาแห่งชาติ ปี 2549

เกียรติคุณที่ได้รับการยกย่อง ย่อมเป็นผลมาจากการเป็นผู้มีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์ผลงาน จนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือจากผู้ที่ได้ร่วมงานทั้งคณาจารย์ และนักศึกษารวมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จึงเป็นที่วางใจได้ว่าเราจะได้คนที่ดี มีปัญญา และมีคุณธรรมไปเป็นผู้นำเพื่อสร้างชุมชน ชาติให้เข้มแข็งได้ต่อไป





นายเจษฎา กระจิยามา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

นายเจษฎา หะยียามา

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายเจษฎา หะยียามา เป็นบุตรของนายเอกชัย หะยียามา และนางคองแอกเฮาะ หะยียามา อายุ 23 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติการศึกษา

- ระดับอนุบาล โรงเรียนอนุบาลยะหริ่ง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
- ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
- ระดับอุดมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คติประจำใจ

ทำหน้าที่ของตนเองให้เต็มที่ แม้จะไม่ดีที่สุดก็ตาม
อย่าแนะนำหรือสั่งสอนใคร ถ้าตนเองยังทำไม่ได้

คติประจำใจ 2 ข้อ ที่ข้าพเจ้านำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงาน หรือในด้านอื่นๆ โดยในแต่ละข้อมีที่มา ดังนี้

- ทำหน้าที่ของตนเองให้เต็มที่ แม้จะไม่ดีที่สุดก็ตาม

คตินี้ข้าพเจ้าคิดขึ้นเองด้วยเหตุผลที่ว่าดีที่สุดของเรากับดีที่สุดของคนอื่นนั้นต่างกัน ดังนั้นถ้าเราทำหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มที่เต็มความสามารถแล้ว แม้จะไม่ดีที่สุดสำหรับคนอื่น แต่เราก็ภูมิใจที่ได้ทำอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ เพราะแต่ละคนมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน ดังนั้น ถ้าเป็นไปได้จึงควรเลือกทำในสิ่งที่ตรงกับความรู้ความสามารถ โดยทำหน้าที่ให้เต็มที่เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

- อย่าแนะนำหรือสั่งสอนใคร ถ้าตนเองยังทำไม่ได้

อีกหนึ่งคติที่คิดขึ้นเอง ด้วยเหตุผลที่ว่าด้วยอาชีพครูที่พบมาตั้งแต่เด็กทำให้ข้าพเจ้าคิดว่า การที่เราจะสอน หรือแนะนำอะไรแก่ใครนั้นเราเองควรมีความรู้เสียก่อน ไม่ใช่สอนในสิ่งที่ไม่รู้ก็จะทำให้คนที่ได้

รับคำแนะนำ นั้นนำไปปฏิบัติอย่างผิด ๆ จนไม่สามารถคาดเดาผลที่จะเกิดตามมาได้ ดังนั้น เราควรมีความรู้ก่อนที่จะสอนหรือแนะนำอะไรให้ผู้อื่น ยิ่งถ้าเป็นการสอนหรือแนะนำโดยอาศัยประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ก็จะเกิดผลดีและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ที่ได้รับคำสอนหรือคำแนะนำ ในการปฏิบัติและนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

แนวทางการดำเนินชีวิต

อยู่อย่างพอเพียง แนวพระราชดำริอันแสดงถึงพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า ยิ่งเมื่อข้าพเจ้าได้ดูโทรทัศน์ในช่วงเฉลิมฉลองการครองสิริราชสมบัติครบ 60 พรรษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เห็นชีวิตของชาวบ้านที่ขยันขันแข็ง ทำหน้าที่การงานอยู่กับธรรมชาติสามารถดำรงชีวิตด้วยสิ่งทีตนเองมีก็จะมีความสุขได้ เพราะการดำเนินชีวิตของคนเรากำตั้งอยู่บนพื้นฐานที่เกินจากความพอดีแล้ว ก็จะเกิดความอยากอันไม่มีที่สิ้นสุด ต้องประสบกับปัญหาที่วุ่นวายต่าง ๆ นานา ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงตั้งใจปฏิบัติตนตามแนวทางการอยู่อย่างพอเพียงในการดำเนินชีวิต และดำเนินชีวิตอย่างมี **คุณธรรม จริยธรรม** พร้อมทั้ง **ทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่**

ความคาดหวังในอนาคต

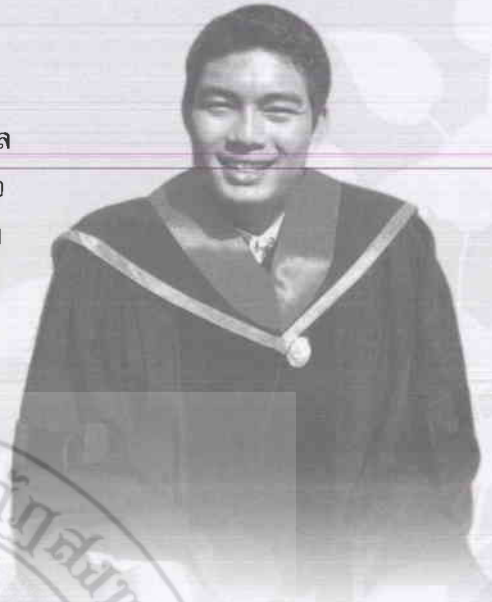
ในขณะนี้ข้าพเจ้าตั้งความหวังไว้ 2 ส่วน คือ

1. ความคาดหวังในการศึกษาเล่าเรียน

ตำรวจสอนวิชาชีพตำรวจ หมอสอนวิชาชีพหมอ ทนายสอนวิชาชีพทนาย แต่ครูสอนทุกวิชาชีพ เป็นคำกล่าวที่ช่วยยืนยันว่าข้าพเจ้าเลือกหนทางไม่ผิด ข้าพเจ้าเลือกที่จะเรียนสาขาวิชาชีพครู ย่อมต้องหวังที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างแน่นอน ข้าพเจ้าหวังที่จะจบการศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อเป็นเสมือนของขวัญให้กับพ่อแม่ ที่ตั้งความหวังและทุ่มเททุกอย่างเพื่อให้ข้าพเจ้าได้เล่าเรียนศึกษา รวมถึงทุกคนที่คาดหวังในตัวข้าพเจ้า และคอยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางดำเนินชีวิตแก่ข้าพเจ้า

2. ความคาดหวังในการทำงาน

ข้าพเจ้าต้องการเป็นครูที่ดี จะอุทิศตนอบรมสั่งสอนเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ พร้อมทั้งจะทำหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น เพราะคิดว่าประเทศจะเป็นอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับสิ่งที่เราจะสอนให้กับเยาวชน และข้าพเจ้าก็พร้อมที่จะอุทิศตนเองเพื่อพัฒนาเยาวชนอย่างเต็มที่เต็มความสามารถของตนเอง



ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิด ความภาคภูมิใจมากที่สุด

ผลงานต่าง ๆ ในชีวิตที่ข้าพเจ้าภาคภูมิใจมีอยู่ด้วยกันหลายด้าน ทั้งด้านการเรียน ด้านการทำกิจกรรม ด้านการทำงาน ในแต่ละด้านข้าพเจ้าก็จะมีเรื่องภูมิใจ ดังนี้

1. ด้านการเรียน

ข้าพเจ้าภูมิใจที่สามารถสอบชิงทุนการศึกษาในโครงการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานหลักสูตร 5 ปี ซึ่งข้าพเจ้าจะต้องมีความตั้งใจเป็นพิเศษ เพราะข้าพเจ้าเรียนจบมาจากสายอาชีพที่เน้นด้านการปฏิบัติการวิชาชีพไม่เห็นด้านวิชาการมากนัก แต่ด้วย ความตั้งใจ และความพยายามทำให้ข้าพเจ้าสามารถสอบชิงทุนได้ โดยข้าพเจ้าได้รับทุนการศึกษาปีละ 64,500 บาท และจะได้ รับบรรจุให้ทำงาน ครู เมื่อสำเร็จการศึกษา

2. ด้านกิจกรรม

ข้าพเจ้ามีความสนใจในการทำกิจกรรมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และจากคำแนะนำของรุ่นพี่ที่ทีมงานสภานักศึกษา ทำให้ข้าพเจ้าได้เข้ามาทำงานในองค์กรนักศึกษาอย่างเต็มตัว คือ

- ได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้านักศึกษาไปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2547 และ 2548
- ได้รับคัดเลือกเป็นสมาชิกที่มสันทนาการของสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2548
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นรองประธานสภานักศึกษา คนที่ 1 สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ปรึกษาชมรมมุสลิม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3. ด้านการทำงาน

ในช่วงที่อยู่ที่บ้านข้าพเจ้าได้ทำงานหารายได้พิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว เช่น

- การขายเสื้อผ้ามือสอง
- รับจ้างเดินสอยไฟภายในบ้าน
- รับจ้างขนย้ายปลาที่ท่าเทียบเรือ
- เป็นลูกจ้างโรงงวนทำเฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น

เมื่อเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแล้ว ได้ทำงานอื่นเพื่อหารายได้เป็นทุนการศึกษา เช่น

- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในด้านศิลปวัฒนธรรม เป็น

ส่วนหนึ่งของโครงการเรียนรู้ บูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชน พร้อมกันนี้ยังได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรม จักสานเกาะแต้ว

- การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนควนโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ในด้านสิ่งแวดล้อมและผังเมือง เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน พร้อมกันนี้ยังได้จัดทำโครงการเรียนรู้คุณค่าผืนป่าควนโพธิ์

- ดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในช่วงปีภาคเรียน ปีการศึกษา 2548

- การทำงานในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยได้เข้าทำงานในสำนักส่งเสริม

วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้น คือ สิ่งที่ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจ ว่าข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ของตนเองด้วยการ

- เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ โดยเชื่อฟังคำสอนและช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่
- เป็นพี่ที่ดีของน้อง โดยการเป็นแบบอย่างที่ดีให้น้อง ๆ ปฏิบัติตนตาม
- เป็นศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ โดยปฏิบัติตนตามคำสอนอย่างเคร่งครัด



แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นายเจษฎา หะยียามา มีพฤติกรรมดีที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นที่ยอมรับ และยกย่องจากสังคมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 ด้านการศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายเจษฎา หะยียามา เรียนวิชาการศึกษาพิเศษ ได้ศึกษาความรู้ความเข้าใจทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ อีกทั้งได้นำความรู้ทั้งหลายมาบูรณาการสู่การปฏิบัติจริง ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตร เช่น

- การทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษในช่วงปิดภาคเรียน
- นำความรู้จากการเรียนในห้องเรียนมาประยุกต์และประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อฟื้นฟูคนพิการ
- การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับอนามัยมูลฐาน ในเขตตัวเมืองจังหวัดสงขลา ร่วมกับโรงพยาบาลสงขลา

นายเจษฎา หะยียามา สามารถฟัง อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และพูดได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง ชัดเจน แสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการใช้ความรู้ประสบการณ์จากการศึกษามาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิตส่วนตัว และการทำงานเพื่อส่วนรวมได้อย่างมีคุณภาพ

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

รู้จักการคิดที่จะวางแผนในการบริหารจัดการเรื่องเวลาในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ สำนักวิทยบริการ ห้องสมุด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ห้องสมุด คณะครุศาสตร์ และการค้นคว้าจากข้อมูลใน Internet ซึ่ง นายเจษฎา หะยียามา มีคอมพิวเตอร์แบบพกพาเป็นส่วนตัว
- ด้านการเรียน เป็นนักศึกษาทุนตามโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งต้อง มีผลการเรียนในแต่ละปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.75 จึงจำเป็นต้องมีการแบ่งเวลาในการเรียน การค้นคว้า และวางแผนในการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม
- การจัดทำกิจกรรม ซึ่งเน้นการจัดทำกิจกรรมทั้งในระดับโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษที่จะต้องร่วมกับเพื่อนในโปรแกรมวิชา พัฒนาเด็กพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่อง ในระดับคณะ เน้นการจัดกิจกรรมในนามของสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งมีทั้งกิจกรรมกีฬา กิจกรรมพัฒนาบรรยายภาคการเรียนรู้อันโรงเรียน การ

จัดห้องเรียนในโรงเรียนที่ขาดแคลน ระดับมหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมในนามของ
สภานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวมา ตั้งแต่
ศึกษาอยู่ระดับชั้นปีที่ 1

- การปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อหารายได้พิเศษเพื่อแบ่งเบา
ภาระของผู้ปกครอง และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาตามหลักสูตร
เช่น การเข้าร่วมโครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน ณ ตำบลควนโพธิ์ จังหวัดสตูล
การทำงานสะสมชั่วโมงเพื่อหารายได้ระหว่างการเรียน เป็นวิทยากรสัมมนาให้แก่
นักเรียนเทศบาล 5 วัดหัวป้อมนอก จังหวัดสงขลา ฝึกงานในบริษัทศูนย์การไต้ยีน
ดีเมต จำกัด จังหวัดชลบุรี ในช่วงปิดภาคเรียนเป็นเวลา 1 เดือน และเป็นวิทยากร
กิจกรรมหน้าหนาวให้กับโรงเรียนดาวนายร้อย

(3) มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นายเจษฎา ทะยียามา เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้เกิดความรู้
เพิ่มพูนจากที่ศึกษาตามหลักสูตรมาแล้ว ซึ่งได้แก่

- ความสามารถในการตรวจวัดการไต้ยีนสำหรับบุคคลปกติ และผู้ที่มีความพิการทางการ
ไต้ยีน โดยใช้อุปกรณ์เครื่อง ตรวจวัดการไต้ยีนที่มีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานทั้งด้านงานวิชาการ ได้แก่ การเข้า
อบรมหลักสูตรการประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ Learn
Square และหลักสูตรการบริหารจัดการระบบ Learn Square และมีความ สามารถ
โดดเด่นโดยได้รับคัดเลือกเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมหลักสูตรดังกล่าวของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อให้ความรู้ แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และคณาจารย์
ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา
- ความสามารถด้านการประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยใน
ชุมชนและได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดในงานคนพิการสากล จังหวัด
สงขลา ปี พ.ศ. 2549
- ความสามารถในด้านกีฬากีฬา ชนะเลิศแข่งขันฟุตบอล
- การเรียนรู้ชุมชน การร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม โดยเฉพาะด้านงานช่างซ่อมวิทยุ
โทรทัศน์ และเครื่องเสียง เป็นต้น

นายเจษฎา ทะยียามา จึงมีผลการเรียนดี และได้รับความสำเร็จในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีคุณค่า
ต่อมหาวิทยาลัย และต่อชุมชนจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องทั้งในมหาวิทยาลัยและการศึกษาในเครือข่าย
นอกจากนั้นยังเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อมีเวลาว่างหรือมีโอกาสจะขออาสาเพื่อช่วยเหลืองานของศูนย์
การศึกษาพิเศษและโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษเป็นอย่างดีเสมอมา

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) ความสามารถตัดสินใจสร้างงาน และวางระบบการทำงาน

เป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความริเริ่มในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอด้วยดีเสมอมา เช่น

- ในฐานะหัวหน้านักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษได้จัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในโปรแกรมวิชา เช่น กิจกรรมต้อนรับน้อง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น โครงการแบ่งปันรอยยิ้ม กิจกรรมต้อนรับพี่วันเปิดบ้าน การศึกษาพิเศษ กิจกรรมการแสดงความยินดีต่อบัณฑิตสาขาการศึกษาพิเศษ และควบคุมดูแลนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ของโปรแกรม วิชาการศึกษาพิเศษในการทำกิจกรรมร้องเพลงในงาน วัฒนธรรม และกิจกรรมกีฬา
- ในฐานะเป็นคณะกรรมการสันตนาการและอนุกรรมการสภานักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 - ได้เป็นคณะทำงานฝ่ายสันตนาการของมหาวิทยาลัย เป็นผู้นำกิจกรรมสันตนาการ โดยคณะทำงานชุดนี้ได้ออกปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ของ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดตรัง ในเดือนกุมภาพันธ์ 2548 ณ สวนสัตว์ จังหวัดสงขลา
- ในฐานะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 - ได้ร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การ จัดแข่งขันกีฬาภายในคณะ การจัดกิจกรรมวันเด็ก การจัดค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ขาดแคลน เป็นต้น
- ในฐานะกรรมการประจำ 4 หอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นายเจษฎา ทะยียามา ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็น คณะกรรมการประจำหอพักทั้ง 4 หอพักของมหาวิทยาลัย ได้ร่วม ในการวางแผนพัฒนาและจัดกิจกรรมของหอพักตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา ซึ่ง ได้แก่
 - กิจกรรมการทำบุญหอพัก
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
 - กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
 - กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาหอพัก
- ในฐานะรองประธานสภานักศึกษา คนที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ร่วมวางแผน ในการจัดโครงการ และ กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและต่อชุมชน เป็นอย่างดี ซึ่งได้แก่
 - โครงการเยาวชนนำพัฒนา กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาตา
 - โครงการโรงเรียน - ราชภัฏ
 - โครงการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา
 - โครงการกีฬา - กรีฑา ปารีฉัตร
 - กิจกรรมการซ้อมรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย

จากการได้ดำเนินการจัดการและร่วมทำโครงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโปรแกรม

วิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทำให้นายเจษฎา ทยียามา ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษากิจกรรมดีเด่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในปี พ.ศ. 2549

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นายเจษฎา ทยียามา เป็นผู้ที่มีความสุขภาพ อ่อนน้อม มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นจนประสบผลสำเร็จ โดยได้รับการเลือกตั้งให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับคัดเลือกเป็นหัวหน้านักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2547, 2548
- ได้รับการคัดเลือกเป็นสมาชิกทีมสหวิทยาการของสภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2548
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นรองประธานสภาคนที่ 1 สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นที่ปรึกษาชมรมมุสลิม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายเจษฎา ทยียามา เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างดี และนำความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- การทำแผนพับเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์งานของโปรแกรมวิชาและศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- การออกแบบตราของโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โดยดึงภาพบางส่วนจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- การสืบค้นข้อมูลความรู้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดทำรายงาน ประกอบการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัยและมีบุคลิกภาพดี

นายเจษฎา ทยียามา เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีประวัติการเจ็บป่วยที่ต้องรักษาพยาบาลใน ระหว่างที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเป็นนักกีฬาฟุตบอลของชุมชนเมืองปัตตานี และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยด้วย

นายเจษฎา ทยียามา เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีลักษณะท่าทางสุภาพ อ่อนน้อม สามารถวางตัวได้เหมาะสมทั้งกับเพื่อน ๆ ผู้ร่วมงาน อาจารย์ และบุคคลทั่วไป นอกจากนั้น ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ซึ่ง

เป็นการเสริมบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้น

(2) มีสุขภาพจิตดี

นายเจษฎา หะยียามา เป็นผู้มีสุขภาพจิตดีมาก มีอุปนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีใบหน้าที่ยิ้มแย้ม มีความอ่อนน้อม ใจเย็น มองโลกในแง่ดี มีความอดทนต่อการกดดันทางความคิด ไม่เคยมีข้อขัดแย้งกับผู้อื่น เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมจากเพื่อน ๆ และคณาจารย์ที่ร่วมงาน

(3) มีสุนนียที่ดี เป็นผู้ห่างไกล และปลอดจากสารเสพติด

เป็นผู้ที่มีสุนนียที่ดี ที่ความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน เป็นนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูมาศึกษาชั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) มีผลคะแนนอยู่ในระดับดี คือ 3.31 (คะแนนเฉลี่ยสะสม) และได้ใช้เวลา นอกเหนือจากการเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยตลอดเวลา ตั้งแต่เข้าเรียน ในชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ที่ฝึกฝนในการเรียนรู้ รักการเรียน ดังนั้น จึงเป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด ทุกประเภท และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรมโครงการรักปลอดภัยห่างไกลเฮตส์ ของมหาวิทยาลัย

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ด้านความซื่อสัตย์

- ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้านักศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งรับผิดชอบ งานด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเงินที่ใช้ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งนายเจษฎา หะยียามา สามารถจัดการได้โดยมีความประหยัด ครอบคลุม มีหลักฐานประกอบ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงานทุกคน
- เป็นผู้ได้รับความไว้วางใจในเรื่องความซื่อสัตย์ โดยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเก็บเงินค่ากิจกรรม นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย

ด้านความมีระเบียบวินัย

- ในการทำกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย สามารถดำเนินงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กติกา ถูกต้อง ตามขั้นตอน ตรงใจ และมีความรับผิดชอบสูง
- ในด้านความเป็นอยู่ที่หอพัก นายเจษฎา หะยียามา มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการจัดอุปกรณ์ของใช้ เสื้อผ้า ให้เป็นสัดส่วน เป็นประเภท และสะอาดเรียบร้อย เป็น ตัวอย่างที่ดีสำหรับนักศึกษาหอพัก
- ในด้านการแต่งกาย เป็นผู้แต่งกายได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยทุก ประการ
- การเรียนในชั้นเรียน เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนได้เป็นอย่างดีทุกด้าน เช่น การแต่งกายถูกระเบียบ การตรงต่อเวลา การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เป็นต้น
- การเรียนและทำกิจกรรมในเวลาเดียวกันนั้น ผู้ที่จะทำได้ต้องมีความรับผิดชอบมาก เป็นพิเศษ จึงจะสามารถทำทั้งสองด้านพร้อมกันได้

ด้านความรับผิดชอบ

- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูงจึงได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอย่างต่อเนื่อง
- เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองโดยในระหว่างที่บิดา มารดา เดินทางไปทำพิธีทางศาสนาที่เมืองเมกกะ เป็นเวลา 1 เดือน นายเจษฎา ทยะฮียามา ได้ขออนุญาตไปดูแลห้อง ๆ ที่บ้าน จังหวัดปัตตานี แทนพ่อแม่ด้วยความเสียสละ
- เป็นผู้ที่มีน้ำใจ มีความกตัญญู โดยนำคุณพ่อคุณแม่ และน้อง ๆ ไปเยี่ยมและให้กำลังใจอาจารย์ที่ปรึกษาที่กำลังป่วยในโรงพยาบาล แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มีน้ำใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- นายเจษฎา ทยะฮียามา เป็นผู้มีความกตัญญูและเสียสละ โดยใช้ความพยายามในการสอบเข้าเป็นนักเรียนทุน โครงการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) ซึ่งจะได้รับค่าใช้จ่ายจากรัฐบาลในระหว่างการเรียน ทำให้แบ่งเบาภาระของ พ่อแม่ในการส่งเสียค่าเล่าเรียน และสามารถนำเงินส่งเสียให้แก่ห้อง ๆ ได้เรียนอย่างทั่วถึง
 - สมัครเข้าร่วมโครงการการมีรายได้ระหว่างเรียนในระหว่างปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย
 - สมัครเข้าทำงานเพื่อหารายได้ ในโครงการเรียนรู้อบรมร่วมกันสรรค์สร้างชุมชนซึ่งเป็นโครงการของรัฐบาล ที่ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดดำเนินการ
 - สมัครเข้าทำงานเพื่อมีรายได้ในการดูแลเด็กพิการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในช่วงปิด ภาคเรียน
 - สมัครเข้าร่วมฝึกงานด้านฟื้นฟูพิการทางการได้ยินของบริษัทศูนย์การได้ยินดีเมต จำกัด จังหวัดชลบุรี ซึ่งบริษัทจะให้การดูแลในเรื่องที่พักและเบี้ยเลี้ยงระหว่างการฝึกงาน
- ได้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กนักเรียนกำพร้าที่ได้รับภัยจากคลื่นสึนามิ เพื่อเป็นการปลอบขวัญ และมอบของขวัญที่ระลึก ณ จังหวัดพังงา
- ได้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม โดยจัดกิจกรรมนันทนาการ และมอบของขวัญให้แก่เด็กกำพร้าบ้านสงขลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา
- มีจิตสาธารณะ โดยได้ร่วมจัดทำโครงการค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนขาดแคลน โดยจัดสื่อการสอน จัดห้องเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ได้แก่
 - โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนวัดผักกูด จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนวัดปณณาราม จังหวัดพัทลุง
 - โรงเรียนวัดตาหลวงคง จังหวัดสงขลา

(3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างรู้ค่า

- นายเจษฎา หะยียามา ได้ใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากรัฐบาลในแต่ละภาคเรียนอย่างประหยัด รู้ค่า และเก็บออมส่วน หนึ่งไว้ในบัญชีธนาคาร ซื้อสิ่งของเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา เป็นต้น
- นายเจษฎา หะยียามา ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ใช้วัสดุสิ่งของที่มีราคาเหมาะสม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เน้นเรื่องความประหยัด และการนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่มาใช้ต่อให้ได้มากที่สุด เป็นแบบอย่างที่ดีในการรู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า

(4) มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ

- ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำระดับนักศึกษาโปรแกรมวิชาเมื่อมีการประชุมแต่ละครั้งจะเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม สามารถเสนอแนะชี้แจงด้วยหลักการและเหตุผลเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม สามารถรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของกลุ่มได้เป็นอย่างดี
- มีภาวะเป็นผู้นำสูง มีความสุขุมรอบคอบ มีเจตคติที่ดีต่อการร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น

(5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ คือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีทำประโยชน์ ให้สังคม ส่วนรวมจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินให้มีสุขภาพดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- จัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ โดยนำนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเข้าร่วมงานนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนาอิสลาม อย่างสม่ำเสมอ เช่น
 - การปฏิบัติศาสนกิจร่วมกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
 - ร่วมระดมทุนเพื่อจัดทำโครงการค่ายอาสา
 - ออกค่ายอาสาเพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ศาสนา ณ จังหวัดพัทลุง
 - เป็นคณะกรรมการของชมรมมุสลิม

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

(1) ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

- เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ดี สกกับการเป็น
- ผู้นำนักศึกษา
- เป็นพิธีกร

- เป็นวิทยากร
 - เป็นผู้ช่วยวิทยากร
- (2) มีความภูมิใจในความเป็นไทย
- จากการแสดงความคิดเห็นการได้จัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การทำกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เผยแพร่วัฒนธรรม ล้วนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจ ใน ความเป็นไทย
 - ร่วมเข้าโครงการฝึกหัดการแสดงโขน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของภาคใต้
- (3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เกาะตะรุเตา จังหวัดสตูล
 - เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ส่งเสริมบูรณาการองค์ความรู้ท้องถิ่น ซึ่งเป็นการบูรณาการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเภทจักสาน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
 - เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น

2.1 ความมีคุณประโยชน์

- เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ และกรรได้รับการคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการร่วมงานในกิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 ในฐานะนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) ได้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียน องค์การเอกชน และชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่เขตภาคใต้
- ได้รับโลรางวัลชนะเลิศ ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ ในชุมชน ระดับภาคใต้ (ตอนล่าง) ในปี พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญในการที่จะช่วยพัฒนาฟื้นฟูกล้ามเนื้อต่าง ๆ ที่มีปัญหาให้แข็งแรง อุปกรณ์ดังกล่าว คิดทำมาจากอุปกรณ์พื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ และตั้งชื่อว่าชุมชนพลชนเสปียง

2.2 ความมีคุณภาพ

- การดำเนินงานและการร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของนายเลขฎา หะยียามา แต่ละครั้งได้แสดงถึงความตั้งใจ มุ่งมั่น ทำให้ผลงานที่เกิดขึ้นเป็นผลงานที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรได้จริง

- นายเจษฎา หะยียามา มีความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนและด้านการทำกิจกรรม ให้แก่นักวิทยาลัย สามารถแบ่งเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้รับรางวัลให้เป็นนักศึกษาที่มีกิจกรรมดีเด่นของมหาวิทยาลัย
- นายเจษฎา หะยียามา มีความตั้งใจ มีความสามารถในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอน Intel Teach และได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และของโรงเรียนในเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ด้วย
- ได้เข้าร่วมฝึกงานการใช้เครื่องมือการฝึกพูด การตรวจวัดการได้ยิน จากบริษัทศูนย์การได้ยินดีเมด จังหวัดชลบุรี และนำความรู้ที่ได้รับมาบรรยายอบรมให้แก่นักศึกษา ของโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- เป็นวิทยากรร่วมในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดตรัง
- เป็นผู้มีความสามารถในด้านการช่างได้แก่ การติดตั้งและการซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ และเครื่องเสียง โดยได้รับมอบหมายให้ทำงานด้านนี้ให้แก่ศูนย์การศึกษาพิเศษเสมอ

2.3 ความมีคุณธรรม ดีงาม และสร้างสรรค์

- การได้รับการยกย่องให้เป็นนักศึกษา ที่มีผลงานกิจกรรมดีเด่น ในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ
- การได้รับเลือกสรรให้เป็นคณะกรรมการในฝ่ายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในฝ่ายสภานักศึกษา และองค์กรนักศึกษา
- การได้รับเลือกสรรให้เป็นรองประธานสภานักศึกษา คนที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- การจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเด็กพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยได้รับคำชมเชยจากอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยอยู่เสมอ ในด้านการเอาใจใส่ดูแลเด็ก และให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและเต็มใจ
- การสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ครอบครัวโดยการที่สอบเข้าเป็นนักเรียนทุนตามโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตร 5 ปี) มีความกตัญญูแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ในการช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวด้วยดีเสมอมา
- การเป็นผู้ประพฤติตัวได้อย่างเหมาะสม ทั้งการแต่งกาย ความประพฤติ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งในมหาวิทยาลัยและชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย

เกียรติคุณที่ได้รับการยกย่อง เป็นผลมาจากการที่ นายเจษฎา หะยียามา ได้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมี คุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์คุณประโยชน์ เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ ให้เป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ ซึ่งในอนาคตเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะสามารถเป็นกำลังของ ประเทศชาติ ในการพัฒนาสังคมและเป็นผู้นำที่ดีของชุมชนต่อไป



นายเจษฎา หะยียามา สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2551 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดปัตตานี



นายมนูญ ใจดี

นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552

นายมนिर ใจดี

นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2552

แบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือตนเอง

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายมนिर ใจดี เป็นบุตรของนายบاهر ใจดี และนางवासี ใจดี อายุ 21 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรม วิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติการศึกษา

- **ระดับประถมศึกษา** โรงเรียนบ้านโดนปาหนัน ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
- **ระดับมัธยมศึกษา** โรงเรียนอรุณศาสนวิद्याมูลนิธิ ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
- **ระดับอุดมศึกษา** ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คติประจำใจ

โอกาสย่อมเป็นของผู้ที่ตั้งใจไขว่คว้า ถ้ามองคิดนี้มาตั้งแต่สมัยเรียนมัธยมศึกษา เพราะผมมีโอกาสในการทำงานด้านกิจกรรม ทำให้ได้ประสบการณ์และบทเรียนชีวิต ผมจึงได้เรียนรู้ว่า เมื่อมีโอกาสหรือโอกาสมาถึง เราไม่ต้องรอริที่จะไขว่คว้า เพราะเรายิ่งได้รับโอกาสในการทำสิ่งต่าง ๆ มากเท่าไร ประสบการณ์ของเราก็ยิ่งเพิ่มพูนมากขึ้นเท่านั้น เหมือนที่โกลด์ คิมทอง ได้กล่าวไว้ว่า การเรียนมิได้อยู่แต่ในห้องเรียน หากประสบการณ์นั้นแหละ คือการเรียน ใครสั่งสมได้มาก ใครใคร่รู้ใคร่หา คนนั้นย่อมได้มากเป็น ธรรมดา และประสบการณ์ต่าง ๆ นี้เองจะพัฒนาชีวิตของเราให้มีทั้งภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน ได้เต็มศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์

เมื่อผมเข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษาผมจึงนำคติ **โอกาสย่อมเป็นของผู้ที่ตั้งใจไขว่คว้า** มาผนวกกับแนวคิดหลัก 3 ประการ คือ

1. อะไรที่เราทำได้ให้เราทำ
2. อะไรที่เราอยากทำงานมันเสีย และ
3. อะไรที่เราต้องการทำ ก็จงพยายามทำมันให้ได้

ประการแรก อะไรที่เราทำได้ให้เราทำ

คุณธรรมความดีงาม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ เป็นศาสนิกชนที่ดี สิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งที่ผมทำได้ ผมจึงทำ ผมประพฤติปฏิบัติตนดีตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีโดยปฏิบัติตามหลักศาสนา เคารพกฎระเบียบของสังคม และกฎหมาย เราสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมแวดล้อมเต็มที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ

ประการที่สอง อะไรที่เรอยากจะทำมันเสีย

ในขณะที่เรียนระดับอุดมศึกษา สิ่งที่ผมอยากทำมากที่สุด คือ การทำกิจกรรมโดยเป็นผู้นำนักศึกษา ซึ่งผมเห็นเป็นโอกาสสำคัญที่ผมจะสามารถเก็บเกี่ยวประสบการณ์ได้รอบด้าน ผมจึงตัดสินใจสมัครเข้าทำงานในองค์กรนักศึกษา โดยรับหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬา ซึ่งรับผิดชอบประสานงานด้านกีฬากับสโมสรนักศึกษาทุกคณะในการจัดงานกีฬาทุกคณะที่เป็นกีฬาภายใน และรวมไปถึงกีฬามหาวิทยาลัย นอกจากนั้นผมยังทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและร่วมมือในการทำกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาตลอดทั้ง 2 ปี โดยในปีที่ 2 ผมได้รับการพิจารณา ลงมติเป็นเอกฉันท์ให้ทำหน้าที่ รักษาการนายกองค์กรนักศึกษา ในภาคเรียนที่นายกองค์กรนักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นอกจากการเป็นผู้นำระดับสูงของมหาวิทยาลัย คือ กรรมการองค์กรบริหารนักศึกษา ดังกล่าวแล้ว ผมยังเป็นผู้นำนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัย ดังนี้

- เป็นคณะกรรมการชมรมอาสาพัฒนาชนบท หัวหน้าฝ่ายสถานที่ ประจำปี 2550
- เป็นคณะกรรมการชมรมอาสาพัฒนาชนบท หัวหน้าฝ่ายนันทนาการ ประจำปี 2551
- เป็นรองประธานนักศึกษาโปรแกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปี 2551
- เป็นประธานค่ายผู้นำร่วมใจทำฝายกันน้ำถวายเป็นหลวง จังหวัดสตูล ประจำปี 2551
- เป็นประธานประสานงานจัดค่ายเยาวชนร่วมกับสมาคมเซอร์วิส ฟอ์ฟิช ประเทศไทย ประจำปี 2551 ประจํามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เป็นประธานค่ายโครงการเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ประจำปี 2551
- เป็นพี่เลี้ยงในการจัดค่ายอบรมสัมมนาเยาวชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดองค์กร Think Center Asia (TCA)
- เป็นผู้ร่วมก่อตั้งองค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ หรือ Southern Youth Think Tank (SYTT) โดยดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายประสานงานประจำองค์กร
- เป็นผู้ก่อตั้งชมรมจิตอาสาสามมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2552 โดยดำรงตำแหน่ง เป็นรองประธานชมรม เนื่องจากต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- เป็นหัวหน้ากลุ่มฝึกซ้อมพีบีทีในการซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน
- เป็นผู้เขียนเรื่องลงตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือ ลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา ซึ่งเป็นหนังสือที่ผลิต โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตีพิมพ์เผยแพร่ปีละ 3,000 เล่ม
- เป็นตัวแทนนักศึกษาและผู้นำนักศึกษาในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมปฏิบัติการ ต่างๆ กว่า 25 ครั้ง
- เป็นผู้ทำหน้าที่จัดกิจกรรมนันทนาการโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และของคณะ มาตั้งแต่ปี 2550 จนถึงปัจจุบัน มีกิจกรรมโดดเด่นในการจัดนันทนาการ ดังนี้
 - ค่ายเยาวชนต้นกล้าสภาปารีฉัตร ประจำปี 2550
 - ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาเอกการพัฒนารัฐสงขลา ณ สวนสัตว์สงขลา ประจำปี 2551 และประจำปี 2552
 - โครงการอบรมผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2551
 - โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2550 และ 2551
 - โครงการปฐมเทศน์นักศึกษาหอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2551
 - โครงการขึ้นเขาดังกวน ประเพณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2551
 - โครงการแบ่งปันน้ำใจเพื่อเด็กใต้ได้เรียนของสมาคมเซอร์วิสป็องซ์ ประเทศไทย
 - กิจกรรมบายเหนี่ยเลี้ยงส่งรุ่นพี่ ประจำปี 2551
 - กิจกรรมบายศรี สู่ขวัญ น่องปี 1 เอกการพัฒนารัฐสงขลา
 - กิจกรรมพื๋น่องสัมพันธ์นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 1
 - ค่ายอบรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา ภาค กศ.บป. ประจำปี 2552
 - ค่ายอบรมเยาวชนขององค์กร Think Center Asia (TCA)
 - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จัดให้ชาวตำบลดอนประดู่ตลอดงาน 18.00 - 24.00 น. เป็นพิธีกร ดำเนินงาน และนันทนาการเกมส์ต่าง ๆ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2552

ด้วยการทำกิจกรรมที่หลากหลายและได้ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้เก็บเกี่ยวจากแนวคิดประการที่ 1 และประการที่ 2 ที่ว่า **อะไรที่เราทำได้ ให้เราทำ** และ **อะไรที่เราอยากทำจงทำมันเสีย** ได้ส่งผลให้ผมได้รับเกียรติคุณ และประสบการณ์ล้ำค่า 2 ประการ คือ

1. ได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปีติดต่อกัน (พ.ศ. 2551 และ 2552)
2. ได้รับคัดเลือกจากองค์กร Think Center Asia (TCA) ให้เป็นตัวแทนเยาวชนไปศึกษาดูงาน ณ สหภาพยุโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์ ตั้งแต่วันที่ 9 - 20 ธันวาคม พ.ศ. 2551

ประการสาม อะไรที่เราต้องการทำ กิจงพยายามทำมันให้ได้

สิ่งที่ผมต้องการทำและพยายามทำมันให้ได้ คือ ผมตั้งใจปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี แก่เยาวชนในทุก ๆ เรื่อง พร้อมทั้งต้องการจะตั้งกลุ่มเยาวชนที่จะทำกิจกรรมเพื่อสังคมขึ้นมา ผมมีโอกาสเข้ามาทำกิจกรรมมากมายมีประสบการณ์ มากพอที่จะช่วยให้ผมทำสิ่งที่ผมต้องการจะทำ และพยายามทำให้สำเร็จจนผมสามารถทำสำเร็จมาได้ 2 กลุ่มด้วยกันคือ

1. กลุ่มเยาวชนคนคิดภาคใต้ หรือองค์กร Southern Youth Think Tank (SYTT)

ซึ่งรวมตัวกันขึ้นเพื่อทำกิจกรรมเพื่อสังคมใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ผ่านมาจากกลุ่ม SYTT ของเรา ได้จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาแล้ว ดังนี้

- โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดปัตตานี วันที่ 18 -20 กรกฎาคม 2551
- โครงการอบรมการใช้อินเทอร์เน็ต วันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2551
- โครงการพี่เลี้ยงอาสา วันที่ 3 สิงหาคม 2551
- โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office วันที่ 6 - 10 สิงหาคม 2551
- โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน จังหวัดนราธิวาส วันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2551
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์เดือนรอมฎอนบางนาคร วันที่ 19 - 29 กันยายน 2551
- โครงการรอมฎอนสัมพันธ์ จังหวัดปัตตานี วันที่ 19- 29 กันยายน 2551
- โครงการรอมฎอนสัมพันธ์ต้นหยงมัส วันที่ 19 -29 กันยายน 2551
- โครงการส่งเสริมความเข้าใจการใช้บริการสาธารณะ วันที่ 30 - 31 กันยายน 2551
- โครงการชุมชนสัมพันธ์ แข่งเรือประเพณีเนื่องในวันฮารีรายอฮิดีลฟีตรี วันที่ 2 - 3 ตุลาคม 2551
- โครงการเยาวชนผู้นำเสริมสร้างสันติสุข วันที่ 9 - 11 ตุลาคม 2551
- โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดนราธิวาส วันที่ 20 พฤศจิกายน 2551
- โครงการสายใยครอบครัววันพ่อ จังหวัดนราธิวาส วันที่ 5.- 6 ธันวาคม 2551
- โครงการพลังเยาวชนส่งเสริมประชาธิปไตย จังหวัดสงขลา วันที่ 1 ธันวาคม 2551 และ 29 มกราคม 2552
- โครงการ SYTT นำความรู้สู่ชุมชน จังหวัดสตูล วันที่ 11 มิถุนายน 2552
- โครงการทำดีเพื่อพ่อครอบครัวอบอุ่น ณ โรงเรียนนุรุดดีน ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
- โครงการ SYTT ฟุตซอล ณ โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี วันที่ 5 -6 กรกฎาคม 2552
- โครงการ SYTT สานสัมพันธ์สร้างสรรค์ชุมชน ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมือง จังหวัดสตูล วันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2552

นอกจากโครงการที่จัดมาข้างต้นแล้วทางกลุ่มของเรายังมีกิจกรรมแบบนี้ที่จะทำต่อ ที่อยู่ในแผนแล้วอีก 4 โครงการ คือ

1. โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน จังหวัดนราธิวาส

2. โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน จังหวัดสตูล
3. โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
4. โครงการอบรมให้ความรู้กฎหมายเบื้องต้นแก่เยาวชน จังหวัดสงขลา

เรากลุ่มเยาวชน SYTT จะทำหน้าที่ทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างนี้ตลอดไป เพื่อสร้างความสำเร็จในสังคม เป็นสังคมสงบสุข สร้างแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชนทั่วไปให้รู้จักคิดรู้จักแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาตนและสังคมต่อไปเช่นเดียวกัน

2. ชมรมจิตอาสามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เป็นชมรมที่ก่อตั้งใหม่โดยการรวมตัวกันในหมู่เพื่อน และผู้ที่สนใจจนกระทั่งเป็นชมรมประจำมหาวิทยาลัยมาจนสำเร็จซึ่งมีสมาชิกร่วมชมรมกว่า 230 คน ผมรู้สึกภูมิใจในการตั้งชมรมจิตอาสาเป็นอย่างมาก เพราะทางชมรมตั้งใจให้มีชมรมนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างจิตสำนึกสาธารณะแก่นักศึกษาทุกคน และเพื่อได้ร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อสังคมต่อไปเช่นกัน สำหรับชมรมจิตอาสาในปีแรกทางชมรมทำกิจกรรมและโครงการที่ผ่านมาแล้ว มีดังนี้

- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการทำดีเลือกได้
- โครงการช่วยเหลือคนชราและผู้พิการ ร่วมกับเทศบาลตำบลเขารูปช้าง
- โครงการบำเพ็ญประโยชน์ในมหาวิทยาลัย อาทิ
 - ช่วยเหลืออาจารย์เก็บของ ถังของต่าง ๆ
 - โครงการเก็บขยะวันละ 2 ชั้น
 - โครงการเปลี่ยนขยะเป็นทุน
 - โครงการกินถูกที่ วางถูกที่
 - กิจกรรมพัฒนาหาดชลาทัศน์
 - กิจกรรมอาสาช่วยงานของกองพัฒนานักศึกษา

นอกจากนี้ ผมยัง “เป็นผู้ร่วมพัฒนากลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนัน” หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นกลุ่มสมัชชาเยาวชนที่อยู่ที่บ้านของตนเอง เป็นกลุ่มเยาวชนที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมายทุกเรื่องในหมู่บ้าน เช่น ด้านการบริการ การช่วยเหลือ และกิจกรรมนันทนาการในชุมชน ผมจึงถือว่ากลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนันเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญของผมเช่นกัน ที่ผมจะพัฒนาอย่างเต็มที่เต็มความสามารถของผม ผมเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งในกลุ่มซึ่งได้ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือน้ำท่วมทุกครั้งที่เกิดอุทกภัย การบริการนักท่องเที่ยวโดยจัดจุดตรวจและดูแลความปลอดภัยในสถานที่ท่องเที่ยวในหมู่บ้าน รวมถึงงานด้านการบริการ โดยทางกลุ่มของเราจะช่วยเหลือเวลาว่างนั้น งานแต่งงาน งานมัสยิด และงานบุญต่าง ๆ กิจกรรมเหล่านี้ถือว่าเป็นงานหลักของทางกลุ่มอยู่แล้ว ส่วนกิจกรรมเด่นของกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนัน คือ การจัดแข่งขันกีฬาประจำปี และกีฬาพื้นบ้านในทุก ๆ ปี ช่วงเดือนเมษายน และเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาประจำตำบล โดยใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ ซึ่งรับทำหน้าที่มาแล้ว 5 ครั้ง ด้วยกัน

ปัจจุบันกลุ่มสมาชิกเยาวชนบ้านโตนปานัน หรือ BPN เป็นกลุ่มที่บุคคลภายนอกรู้จักกันดี และเป็นกลุ่มเยาวชนตัวอย่างอีกด้วย ล่าสุดทางกลุ่มสมาชิกเยาวชนได้ทำเว็บไซต์ขึ้นมาเป็นเว็บไซต์ประจำหมู่บ้านโดยใช้ชื่อว่า tonpanan.tkc.go.th เป็นผลงานชิ้นล่าสุด ผมจะพัฒนากลุ่มเยาวชนกลุ่มนี้ให้เป็นกลุ่มที่เข้มแข็งต่อไปอย่างแน่นอน

โอกาสย่อมเป็นของผู้ที่ตั้งใจไว้คว่ำ ตามแนวคิดอะไรที่เราทำได้ให้เราทำ อะไรที่เราอยากจะทำมันเสีย และอะไรที่เราต้องการทำก็จงพยายามทำมันให้ได้

คติประจำใจดังกล่าว ส่งผลให้ผมได้รับประสบการณ์และบทเรียนชีวิตที่งดงาม สามารถที่จะมองเห็นความเป็นปกติสุข ของสังคม ภายใต้การดำเนินชีวิต อย่างรู้หน้าที่ มุ่งมั่น บากบั่น ซื่อสัตย์ และมีจิตอาสา ผมมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเอง มุ่งมั่นที่จะพัฒนาเยาวชนสู่หนทางที่ดี ดังที่ผมปฏิบัติมาและจะปฏิบัติต่อไป

ความคาดหวัง ในอนาคต

เยาวชนคืออนาคตของชาติ คำพูดนี้เรามักจะได้ยินบ่อย จากผู้ใหญ่ทั้งหลาย แต่ ณ ปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่า วัยรุ่นเป็นปัญหาหลักของสังคมไทย ทั้ง ๆ ที่วัยรุ่นกับเยาวชน คือคนกลุ่มเดียวกันที่ก่อทั้งปัญหาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ อาชญากรรม และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งไม่มีชุมชนหรือสังคมไหนสามารถหลีกเลี่ยงได้

ความคาดหวังของผมจึงหวังที่จะเป็น**แกนนำเยาวชน**ที่จะพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยกกระดับคุณภาพชีวิต เป็นชุมชนปลอดยาเสพติด อบายมุข และปัญหาต่างๆ เพื่อช่วยกันสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชนรุ่นต่อ ๆ ไป ผมจะกระตุ้นให้ สถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถาบันที่ไม่หนึ่งเฉย ต้องร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาของเยาวชนอย่างจริงจัง

ผมเป็นเยาวชนนักพัฒนาที่มุ่งมั่นจะให้ความคาดหวังเกิดขึ้นได้จริง โดยยึดหลักแนวพระราชดำริที่ว่า **เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา** เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งความสามัคคีที่มีความรัก เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป

ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ในช่วงระยะเวลาหนึ่งที่เราทำอะไรก็แล้วแต่เรามักจะมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่เราทำ ตั้งแต่ผมเข้ามาทำงานเป็นผู้นำนักศึกษา มีกิจกรรมต่างๆ มากมายที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจ อาทิ เป็นนักเขียนถ่ายทอดประสบการณ์ ตีพิมพ์ในหนังสือลูกแก้ว หนังสือบันทึกประสบการณ์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การทำกิจกรรมชมรม การได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาทุนมูลนิธิพลเอกเปรม ตติยสถานนท์ 2 ปี ติดต่อกัน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนไปศึกษาดูงาน ณ สหภาพยุโรป แต่ที่ผมประทับใจ และภาคภูมิใจมากที่สุด คือ

ได้รับลงมติเป็นเอกฉันท์ให้ผมดำรงตำแหน่งรักษาการแทนนายกองค์การนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อนายกองค์การต้องออกฝึกประการณวิชาชีพ ผมต้องดูแลโครงการใหญ่ๆ หลายโครงการ เป็นต้นว่า

- โครงการผู้นำร่วมใจทำผายกันน้ำถวายในหลวง
- โครงการกีฬา - กรีฑา ปารีฉัตรเกมส์ ประจำปี 2551
- โครงการค่ายแบ่งปันน้ำใจเพื่อเด็กใต้เรียน
- โครงการวันลอยกระทง ประจำปี 2551
- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ
- โครงการฉลาดรัก
- โครงการเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจบุคลิกภาพ
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2552
- เป็นผู้ตรวจและลงนามรับรองสมุดบันทึกความดี และกิจกรรมพัฒนาตนของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ทุกคน

ที่สำคัญอย่างยิ่งมีกิจกรรมใหญ่ที่ต้องดูแลให้เรียบร้อยตรงตามอย่างสมพระเกียรติ คือ การจัดเตรียมรับเสด็จ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมด้วยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ซึ่งมีแผนการซ้อม และการปฏิบัติจริง โดยผมเป็นผู้นำในการดำเนินงาน พร้อมด้วยทีมงาน ด้วยความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัย

ผมภาคภูมิใจมากกับการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย การได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา การได้รับการส่งเสริมจากอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นที่มาของการทำหน้าที่การงานให้ประสบความสำเร็จ และเป็นรากฐานของประสบการณ์ชีวิตที่จะช่วยให้ผมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตต่อไป ดังนั้นถ้าจะให้ผมกล่าวถึงผลงานหรือกิจกรรม ที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด ผมขอกล่าวโดยสรุปว่า ผลงานที่ผมทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด คือผลงานที่ผมเป็นผู้ดำเนินการให้นักศึกษาและเยาวชน ได้รับประสบการณ์ในการทำประโยชน์ตนและประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และผลงานดังกล่าวนั้นได้ประจักษ์แก่สังคม จนมีผลสนองตอบประหนึ่งเป็นการรับรองผลการดำเนินงานของผม คือ

1. เกียรติคุณบัตรผู้นำกิจกรรมนักศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2550 (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)
2. โล่ประกาศเกียรติคุณผู้นำกิจกรรมนักศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)
3. การพิจารณาให้ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิพลเอกเปรม ตีณสุสานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปีติดต่อกัน (ให้สัมภาษณ์คอลัมภ์ จุดประกายวันทีน หนังสือพิมพ์สมิทธิลาไทยส์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 383 ประจำวันที่ 19 - 25 กันยายน พ.ศ. 2552)
4. ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนเพื่อไปศึกษาดูงาน กลุ่มหรือองค์กรเยาวชน ณ สหภาพยุโรป (เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์) ระหว่างวันที่ 9 -20 กันยายน พ.ศ. 2551

ผมถือว่าผลงานที่ผมเป็นผู้ดำเนินการให้นักศึกษา และเยาวชนได้รับประสบการณ์การทำประโยชน์ตน และประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม เป็นประสบการณ์ในการทำกิจกรรมที่ยิ่งใหญ่เท่ากับได้ทำหน้าที่ตอบแทนคุณแผ่นดิน แม้ในขณะที่ยังเป็นนักศึกษาอยู่ นี่จึงเป็นผลงานที่ผมภูมิใจมากที่สุดครับ

แบบรายงาน ข. สถาบันเป็นผู้นำเสนอพร้อมแสดงหลักฐาน

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นายมนูรี ใจดี เป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน และพฤติกรรมดีเด่น ที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับ และยกย่อง ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก และองค์กรระดับนานาชาติ เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐาน

1.1 ด้านการศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

นายมนูรี ใจดี เรียนโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน มีความรู้ความเข้าใจทั้งหลักการ ทฤษฎีทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติการโดยลงฝึกในชุมชนต่างพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ ทำให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติการในชุมชนได้จริง ดังนี้

- ลงพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชนบ้านด่าน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รวบรวมปัญหาวัยรุ่น ศึกษาวเคราะห์ แล้วจัดทำโครงการกิจกรรม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา โดยนำเสนอโครงการต่อกำหนดตำบลเกาะแก้ว เป็นความร่วมมือระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- ลงพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชนบ้านควนเหนือ ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา ศึกษาความเข้มแข็งของกลุ่ม OTOP ในชุมชน โดยจัดทำเป็นกรณีศึกษา
- ลงพื้นที่ปฏิบัติการในชุมชนบ้านหัวควน ตำบลดอนประดู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ศึกษาความเข้มแข็งของกลุ่ม OTOP ในชุมชน โดยจัดทำเป็นกรณีศึกษา ผลการนำเสนอกรณีศึกษาเป็นที่พอใจอย่างยิ่งของอาจารย์ผู้สอน

มีผลการเรียนดี มีความรับผิดชอบสูง สามารถแบ่งเวลาในการเรียน และการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรนานาชาติ (Think Centre Asia) เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์แก่ตนเอง และเป็นประโยชน์แก่สังคมควบคู่กันไป

มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนเป็นอย่างดี โดยสามารถรับฟังข้อมูล และช่างสังเกต ในระหว่างการลงพื้นที่ปฏิบัติการศึกษาชุมชน และระหว่างการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยสามารถใช้ทักษะทางภาษาได้เป็นอย่างดีทั้งในด้านวิชาการ ด้านสัมพันธ์ชุมชน และด้านนันทนาการ

นายมนูรี ใจดี จึงเป็นนักศึกษาที่สามารถสร้างสมองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา

นายมนูรี ใจดี มีอุปนิสัยเป็นคนช่างสังเกต ใจเย็น และอารมณ์ดี ทั้งเป็นผู้รู้จักคิด และวางแผนในการทำงาน ทั้งการบริหารจัดการ การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานที่รับผิดชอบดำเนินไปด้วยดี บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยมีการประชุมวางแผนและร่วมกับทีมงาน คิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ

- การก่อตั้งชมรมจิตอาสา เนื่องจากต้องการโน้มน้าวให้เพื่อน ๆ และนักศึกษารุ่นน้อง มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น จึงเป็นผู้นำรวบรวมสมาชิกก่อตั้งชมรมจิตอาสาขึ้นในปีการศึกษา 2552 แต่เนื่องจากตนเองต้องออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 จึงวางแผนให้นางสาวชัชวาลย์ แมหะ เป็นผู้เสนอขอจัดตั้งชมรม และทำหน้าที่เป็นประธานชมรม โดยนายมนูรี ทำหน้าที่รองประธานชมรม เพื่อจะได้กลับมาทำหน้าที่รับผิดชอบงานของชมรมจิตอาสา ในภาคการศึกษาที่ 2/2552 ซึ่งนางสาวชัชวาลย์ แมหะ จะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งการวางแผนเช่นนี้ทำให้งานของชมรมจิตอาสา สามารถดำเนินไปตามเจตนารมณ์ได้อย่างต่อเนื่อง
- การปฏิบัติหน้าที่ผู้นำนักศึกษาด้วยความใส่ใจและรับผิดชอบในการออกค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ปี 2552 มีวิทยุรุ่นนอกหมู่บ้าน ซีรตมอเตอร์ไซด์เสียงดัง เข้ามารบกวนเวียน รอบที่พักของนักศึกษา นายมนูรี ประธานค่ายพร้อมทีมงานได้ดำเนินการประสานงานกับผู้นำชุมชนในพื้นที่ และจัดนักศึกษาช่วย แบ่งเวรยาม ดูแลความปลอดภัย และจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อคลายความกังวลใจแก่เพื่อนร่วมค่ายได้เป็นอย่างดี
- การเตรียมการรับเสด็จ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร นายมนูรี พร้อมด้วยคณะทำงานองค์การบริหารนักศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดนักศึกษาเข้าแถวรับ - ส่งเสด็จ ตลอด เวลา 3 วัน โดยต้องจัดให้เรียบร้อย สมพระเกียรติ ปรากฏว่า นายมนูรี และทีมงานสามารถวางแผนจัดนักศึกษาผลัดเปลี่ยนกันมารับ - ส่งเสด็จ ได้อย่างเรียบร้อย สมพระเกียรติ มีการจัดระยะแถว และซ่อมขบวนเสด็จ ให้ผู้รับเสด็จ ซ้อมถวายความเคารพเมื่อเสด็จผ่าน และสามารถใช้วิทยุสั่งการได้

นับว่านายมนูรี ใจดี พร้อมด้วยคณะทำงานในองค์การบริหารนักศึกษามีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุผลตามเป้าหมายได้

(3) มีความซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน

เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเป็นผู้มีความรอบรู้ในด้านต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในโปรแกรม วิชาการพัฒนา ชุมชน ได้แก่

- ด้านพัฒนาศักยภาพเยาวชน

เป็นผู้สนใจใฝ่รู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองในฐานะที่เป็นเยาวชน และเป็นวิทยากรผู้ช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชน โดยเป็นผู้นำเยาวชนจิตอาสา ขององค์กร Think Centre Asia และเป็นกลุ่มผู้ก่อตั้งองค์กรเยาวชน คนคิด ภาคใต้ (SYTT)

- ด้านพัฒนาชุมชน

เป็นสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนัน หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอดวนกาหลง จังหวัดสตูล โดยเป็นกลุ่มเยาวชนจิตอาสาช่วยกิจกรรมของหมู่บ้าน เช่น งานแต่งงาน งานบุญ งานส่วนรวมของมัสยิด และโรงเรียน งานกีฬาของศูนย์กีฬา

ประจำหมู่บ้าน การจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “รุ่งอรุณ” งานพัฒนาถนนหนทาง พัฒนา
น้ำตก การบริการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการเฝ้าเวรยามของชุมชนใน
ตอนกลางคืน

- **ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

เป็นกลุ่มผู้นำจัดกิจกรรมร่วมใจอนุรักษ์ปลูกป่าชายเลน ที่ตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง
จังหวัดสตูล จัดค่ายอาสาพัฒนา อาสาสานสายใยสู่ชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน ณ
โรงเรียนวัดหัวควน ตำบลตอนประตู่ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง จัดค่ายเรียน
รู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552 เข้าร่วมโครงการอาสาร่วมใจ
สานสายใยสู่ชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน เข้าร่วมโครงการศึกษาวิถีชีวิตและการจัดสถานที่
ท่องเที่ยวตามแนวทะเลสาบสงขลา จัดค่ายผู้นำอาสาทำผ้ายกันน้ำที่จังหวัดสตูล

- **ด้านนันทนาการ**

เป็นผู้นำกิจกรรมด้านนันทนาการแก่นักศึกษา และเยาวชนในชุมชน เพื่อสร้างการ
เรียนรู้ผ่านกระบวนการ จัดกิจกรรม

- **ด้านกีฬา**

เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬา และนันทนาการในองค์การบริหารนักศึกษา รับผิดชอบงานด้าน
กีฬาของนักศึกษา รวมทั้ง การแข่งขันกีฬาประจำปีของมหาวิทยาลัย และกีฬา
มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ตลอดถึงกีฬาในหมู่บ้านโดนป่าหน่นของกลุ่มสมัชชาเยาวชน
บ้านโดนป่าหน่น ตำบลทุ่งนัย อำเภอดวนหลง จังหวัดสตูล และโครงการ SYTT ฟุต
ซอล ณ โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อ.เมือง จ.สงขลา

- **ด้านวัฒนธรรม**

เป็นคณะผู้นำจัดกิจกรรมพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ประจำปี 2550 – 2551

เป็นผู้นำนักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ทุกคนเช่นเขาตังกวน ศึกษาภูมิทัศน์ ประวัติเมือง
สงขลา ชมโบราณสถาน และนมัสการพระเจดีย์บนยอดเขาตังกวน

เป็นตัวแทนผู้นำร่วมพิธีวางพวงมาลาในวันปิยมหาราช

เป็นคณะกรรมการจัดงานทอดกฐินสามัคคี

เป็นคณะกรรมการจัดงานลอยกระทง

เป็นคณะกรรมการดำเนินพิธีไหว้ครู ประจำปี 2551 2552

- **ด้านวิชาการ**

เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา เพื่อเรียนรู้การเป็นผู้นำนักศึกษา
ประจำปี 2551,2552

เข้าอบรมโครงการผู้นำรับน้องเพื่อเรียนรู้การจัดกิจกรรมและเกมสำหรับการรับน้อง
ใหม่ แบบสร้างสรรค์

เข้าอบรมเรื่องการประชาสัมพันธ์องค์กร

เข้าอบรมเรื่องการบริหารความขัดแย้ง

เข้าอบรมโครงการค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ปี 2551 และ 2552

ลงพื้นที่ศึกษาชุมชนเกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน

ลงพื้นที่ศึกษาชุมชนการประกอบธุรกิจแบบการรวมกลุ่ม

ลงพื้นที่ศึกษาการประกอบอาชีพอิสระที่ประสบความสำเร็จจากพ่อสู่ลูก

ร่วมโครงการอบรมเรื่องการทำเกษตรแบบผสม ผสาน ตามแนวพระราชดำริ

อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Epi Info

- ด้านการเป็นนักประชาธิปไตย

นายมนูรี ใจดี เป็นผู้นำนักศึกษา เป็นผู้นำเยาวชนชนกลุ่มต่างๆ เช่นในองค์กร Think Centre Asia องค์กร Southern Youth Think Tank โดยทำหน้าที่เป็นประธาน

เป็นหัวหน้าฝ่าย และเป็นผู้ประสานงาน จึงต้องเป็นผู้ที่ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิด

เห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ และเคารพสิทธิของผู้อื่น ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าว

คือ คุณสมบัติของการ เป็นนักประชาธิปไตยนั่นเอง

กิจกรรมด้านส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ได้แก่

- จัดโครงการพลังเยาวชนกับการส่งเสริมประชาธิปไตย (SYTT)
- เข้าร่วมโครงการเวทีประชาธิปไตย
- ร่วมกิจกรรมเปิดศูนย์อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้งระดับภาคใต้

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน

เป็นผู้ที่มีความคิด มุ่งมั่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในการทำกิจกรรม นั้น ต้องมีการสร้างองค์กรใหม่ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่

ในฐานะสมาชิกองค์กร Think Centre Asia ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รวมกลุ่มกับเพื่อนๆ คิดขยายผล การจัดกิจกรรมโดย ก่อตั้งองค์กร Southern Youth think tank (องค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ หรือ SYTT) ขึ้น โดยนายมนูรี ใจดี ได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการประสานงาน โดยกรรมการทั้งหมดจำนวน 18 คน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกฎที่ได้ตกลงร่วมกันในองค์กร กรรมการองค์กร กำหนดประชุมร่วมกันทุกเดือน เพื่อร่วมกันตัดสินใจในการกำหนดงาน วางแผนการทำงาน และจัดวางระบบการทำงาน

องค์กรดังกล่าวได้ทำกิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2551 ถึงเดือนธันวาคม รวม 18 โครงการ คือ

1. โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดปัตตานี
2. โครงการอบรมการใช้อินเทอร์เน็ต
3. โครงการพี่เลี้ยงอาสา
4. โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office
5. โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน นราธิวาส

6. โครงการเยาวชนสัมพันธ์เดือนรอมฎอน บางภาค
7. โครงการรอมฎอนสัมพันธ์ ปัตตานี
8. โครงการรอมฎอนสัมพันธ์ ต้นหยงมัส
9. โครงการส่งเสริมความเข้าใจในการใช้บริการสาธารณะ
10. โครงการชุมชนสัมพันธ์ (แข่งเรือประเพณี อีดิลฟิตรี)
11. โครงการเยาวชนผู้นำเสริมสร้างสันติสุข
12. โครงการวันสิทธิเด็ก จังหวัดนราธิวาส
13. โครงการสานสายใยครอบครัววันพ้อ นราธิวาส
14. โครงการพลังเยาวชนกับการส่งเสริมประชาธิปไตยสงขลา
15. โครงการ SYTT นำความรู้สู่ชุมชน เกาะสาหร่าย จังหวัดสตูล
16. โครงการทำดีเพื่อพ่อ ครอบครัวอบอุ่นด้วยมือเรา
17. โครงการ SYTT พุดชอล ณ สถาบันสงขลาเทคโนโลยี
18. โครงการ SYTT สานสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม ตำบลเกาะสาหร่าย จังหวัดสตูล และยังมี

โครงการที่จะดำเนินการต่อไปตามแผน คือ

1. ค่ายสานสัมพันธ์ชุมชน จังหวัดนราธิวาส
2. ค่ายสานสัมพันธ์ชุมชน จังหวัดสตูล
3. ค่ายสานสัมพันธ์ชุมชน อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
4. ค่ายให้ความรู้กฎหมายเบื้องต้นสำหรับเยาวชน

ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีการกำหนดกรอบของงาน วางแผนงาน และมีขั้นตอนการ

ทำงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีองค์กร Think Centre Asia เป็น
องค์กรสนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจ จึงอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการได้อย่าง
ต่อเนื่อง เป็นประโยชน์แก่เยาวชนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นอย่างยิ่ง

(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือร่วมกับกลุ่มได้

นายมุหิร ใจดี เป็นผู้มีอุปนิสัยร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี มีจิตอาสา จึงได้รับการยอมรับให้เป็น
ผู้นำ ทั้งในระดับโปรแกรมวิชา ระดับมหาวิทยาลัย และระดับองค์กรชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำหน้าที่
ผู้ประสานงาน ในองค์กร เยาวชนคนคิดภาคใต้ (SYTT) การเป็นกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา การ
ได้รับมติเอกฉันท์ให้ดำรงตำแหน่ง วิชาการแทนนายกองค์การบริหารนักศึกษา

เป็นสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนัน ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
เนื่องจากเป็น ผู้มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือสังคม

นายมุหิร ใจดี เป็นผู้อยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเข้ากับบุคคลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
ดี จึงสามารถทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาเยาวชน และพัฒนาชุมชนได้เต็มที่

ด้วยความรู้ความสามารถและประสบการณ์สูง นายมุหิร ใจดี จึงได้รับคัดเลือกจากองค์การ
เยาวชน Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงาน ณ สหภาพยุโรป โดยเป็น 1 ใน 12 คน ที่ได้รับคัดเลือก
จากผู้สมัครทั้งหมด กว่า 3,000 คน

นับเป็นความโดดเด่นในการทำงานกลุ่มได้อย่างประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับจากทุกหน่วยงานที่สังกัด

(3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

นายมนูญ ใจดี เป็นผู้ที่มีความกตัญญูตเวทียุติ และมีความรับผิดชอบสูง มีความรักและภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรของพ่อแม่ ซึ่งเป็นอาชีพสุจริต จึงได้ใช้เวลาว่างจากการเรียนและการทำกิจกรรม กลับไปช่วยพ่อแม่เก็บน้ำยาง และทำสวนผลไม้ ทั้งยังทำงานหารายได้พิเศษ เพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ด้วยการไปรับจ้างทำสวนและใส่ปุ๋ย ในสวนของเพื่อนบ้าน

นอกจากนั้นในการลงพื้นที่เพื่อศึกษากลุ่มต่างๆ ในชุมชน นายมนูญ จะศึกษาการประกอบอาชีพของทุกกลุ่มด้วยความสนใจและตั้งใจเป็นอย่างยิ่ง แสดงออกถึงการเห็นความสำคัญ และคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต

(4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นายมนูญ ใจดี สามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในการเรียน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี อาทิ

- ด้านการเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต และมีการนำข้อมูลที่ได้อาจจัดรูปแบบ เป็นรายงานแผ่นพับ หรือการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point โปรแกรม Microsoft Word, Microsoft Excel โปรแกรม Epi- Info
- ด้านการทำงานและกิจกรรม มีการใช้ E-mail ในการติดต่อประสานงานกับสมาชิกองค์กรทุกระดับ
- มีการจัดโครงการอบรมการใช้อินเทอร์เน็ต และโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office ให้กับเยาวชน โดยองค์กร Southern Youth Think Tank

นายมนูญ ใจดี จึงเป็นผู้ที่สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน และการทำกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดความคล่องตัวและประหยัดเวลาในการทำงาน ทั้งยังเป็นกลุ่มผู้นำที่มีการขยายผลการใช้ทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีถ่ายทอดสู่เยาวชนได้อีกด้วย

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี

เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในวิชาเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ในฐานะผู้นำนักศึกษาได้มากมายหลากหลายระดับ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งการเรียน และการทำกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ดังนี้

- เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬาและนันทนาการองค์กรบริหารนักศึกษา
- เป็นนักศึกษาที่แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย จึงได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักศึกษาถ่ายแบบชุดนักศึกษาตัวอย่างที่ถูกต้อง พิมพ์เป็นแผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- เป็นผู้ที่มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ชอบช่วยเหลือผู้อื่น และรักการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและชุมชน

(2) มีสุขภาพจิตที่ดี

นายมนูญ ใจดี เป็นผู้มีอุปนิสัยร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี จึงอาสาเป็นผู้นำฝ่ายกีฬา และ นันทนาการขององค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวิทยากรและผู้นำกิจกรรมด้าน นันทนาการ

นอกจากนั้น ยังเป็นวิทยากร หรือตัวแทนนักศึกษาต้นแบบฝึกการซ้อมรับพระราชทาน ปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา

นายมนูญ ใจดี ยังเป็นผู้ดำเนินการให้ก่อตั้งชมรมจิตอาสา เพื่อสร้างสำนึกจิตสาธารณะแก่นักศึกษา โดยมอบหมาย ให้นางสาวชัชวาลย์ แม่ทะ เป็นผู้ขอจัดตั้งชมรม และเป็นประธานชมรมส่วนตนเอง เป็นรองประธานชมรม เนื่องจากต้อง ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 1 / 2552 จะกลับมาทำงานชมรมได้ในภาค 2/2552

(3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

นายมนูญ ใจดี เป็นนักศึกษาที่มีการจัดสรรเวลาในการเรียน และทำกิจกรรมทั้งในมหาวิทยาลัย และในสังคมวงกว้าง ตลอดถึงการทำกิจกรรมร่วมกับองค์กรกิจกรรมอย่างหลากหลาย การช่วยพ่อแม่ทำงาน และหารายได้พิเศษด้วยการรับจ้างทำสวน และใส่ปุ๋ย

การดำเนินชีวิตของนายมนูญ ใจดี จึงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท

นอกจากนี้ในการพัฒนาชุมชน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาตน และการพัฒนาคน จะต้องเน้นในเรื่องของสุขอนามัย และ สุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ความซื่อสัตย์ นายมนูญ ใจดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รักษาคำพูด ในการทำกิจกรรมไม่ว่าในตำแหน่งหน้าที่ใด หากรับดำเนินการในเรื่องใด นายมนูญ จะทำตามที่ได้ตกลงกันไว้เสมอ นายมนูญ จึงเป็นที่รัก และไว้วางใจของทุกองค์กรที่ตนร่วมงาน และทุกชุมชนที่เข้าไปศึกษาหรือทำกิจกรรม รวมทั้งเป็นที่รัก และไว้วางใจของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกคน

ความมีระเบียบวินัย นายมนูญ ใจดี เป็นผู้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์

- เป็นผู้นำนักศึกษาที่มีวินัยในการเรียน การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อส่วนรวม

- เป็นผู้เคารพกฎกติกาของสังคมทุกกลุ่ม ทุกองค์กรที่ตนเป็นสมาชิก

ความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงทุกภาระหน้าที่ ทุกบทบาทที่รับผิดชอบ นายมนูญ จะทำหน้าที่เต็มกำลังความสามารถโดยไม่หวั่นเกรง และไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย และมีพลังในการสร้างสรรค์งาน เพื่อพัฒนาตน พัฒนาศักยภาพเยาวชน และพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ด้วยความเป็นผู้มี**ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ** นายมนูญ ใจดี จึงได้รับเกียรติคุณบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะผู้นำนักศึกษากิจกรรมดีเด่น พ.ศ. 2550 และ 2551 ตามลำดับ

ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษามูลนิธิพลเอกเปรม ตินสุสานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปีติดต่อกัน คือ ปี พ.ศ. 2551 และ 2552

ทั้งได้รับคัดเลือกจากองค์กร Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กรเยาวชน ณ สหภาพยุโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์ เป็นเวลา 12 วัน

(2) มีความกตัญญูตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นายมนูญ ใจดี เป็นนักศึกษา ที่มีความกตัญญูตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

ความกตัญญูตเวที นายมนูญ ใจดี เป็นลูกที่มีความกตัญญูตเวทีต่อพ่อแม่ โดยทุกครั้งที่มีเวลาว่างจากการเรียนและการทำกิจกรรม นายมนูญ ใจดี จะกลับไปช่วยพ่อแม่ทำงานด้วยความขยันขันแข็ง เพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ โดยช่วยเก็บน้ำยาง ทำสวนผลไม้ และทำงานหารายได้พิเศษด้วยการรับจ้างเก็บผลไม้ และใส่ปุ๋ยในสวนของคนอื่น ๆ ในช่วงวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ และในช่วงปิดภาคเรียน

ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม นายมนูญ ใจดี เป็นผู้มั่งมีจิตอาสา มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น ๆ บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจนิสัย เห็นได้จาก การดำเนินชีวิต ซึ่งมุ่งมั่นในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อาทิ

- เป็นผู้นำนักศึกษาในคณะทำงานองค์กรบริหารนักศึกษา ซึ่งต้องเสียสละ อดทน ในการเป็นผู้นำจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา ทั้งในระดับโปรแกรมวิชา และระดับมหาวิทยาลัย
- เป็นผู้รักษาการแทนนายกองค์กรบริหารนักศึกษา รับผิดชอบการทำกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ 2/2551
- เป็นผู้โน้มน้าวให้นักศึกษารวมตัวกันก่อตั้งชมรมจิตอาสา เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ แก่นักศึกษาและเพื่อช่วยเหลือสังคม พร้อมกับเสนอตนเป็นรองประธานชมรม เพื่อบริหารจัดการภารกิจของชมรม
- เป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาศักยภาพเยาวชนขององค์กร Think Centre Asia
- เป็นกรรมการประสานงานองค์กร Southern Youth Think Tank
- เป็นสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนัน ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
- เป็นนักออกค่ายอาสาพัฒนา ด้านพัฒนาชุมชน ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักประชาธิปไตย และอื่นๆ อีกมาก

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า นายมนูญ ใจดี เป็นผู้มีความเสียสละ ช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษา ชุมชน และสังคมให้ได้พัฒนาศักยภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุข เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

นายมนูญ ใจดี เป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ดูจากการแต่งกายและการใช้ชีวิตที่มุ่งเน้นความขยัน ประหยัด เสียสละ อาทิ

การใช้เวลา เป็นผู้ที่ใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า คือ ใช้เวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร กลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนใช้เวลาในการทำงานหารายได้พิเศษ การช่วยพ่อแม่เก็บนํ้ายาง ทำสวน เป็นต้น

การใช้จ่ายเงิน เป็นผู้รู้คุณค่าของเงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด กิน อยู่ แต่พอควร เพราะได้รู้รสชาติของความเหน้อยยากในการทำมาหากิน จึงรู้จักใช้ รู้จักเก็บ และช่วยลดภาระของพ่อแม่ที่สูญเสียให้ศึกษาเล่าเรียน

(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

ความเป็นประชาธิปไตย นายสุนทร ใจดี เป็นผู้นำนักศึกษา โดย

- เป็นกรรมการดำเนินการจัดโครงการ “พลังเยาวชนส่งเสริมประชาธิปไตย จังหวัดสงขลา” (1 ธ.ค. 2551 - 29 ม.ค. 2552)
- เป็นผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเปิดศูนย์อำนวยการสนับสนุนการเลือกตั้งระดับภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ
- เป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “เวทีประชาธิปไตย” ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- เป็นประธานค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง พ.ศ. 2552
- เป็นประธานค่ายผู้นำร่วมใจทำผ่ายกันนำถวายในหลวง จังหวัดสตูล พ.ศ. 2551
- เป็นกรรมการชมรมอาสาพัฒนาชนบท
- เป็นประธานประสานงานจัดค่ายเยาวชนร่วมกับสมาคมเซอร์วิส ฟอว์ พีซ (Service For Peace Thailand) ประเทศไทย พ.ศ. 2551 ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬา และหัวหน้าการองค์การบริหารนักศึกษา พ.ศ. 2551
- เป็นผู้รักษาการแทนนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาค 2/2551 แทนนายกองค์การบริหารนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- เป็นผู้ริเริ่มให้ก่อตั้งชมรมจิตอาสา และเป็นรองประธานชมรมจิตอาสา
- เป็นพี่เลี้ยงพัฒนาศักยภาพเยาวชน องค์กร Think Centre Asia
- เป็นผู้ร่วมก่อตั้งและเป็นฝ่ายประสานงาน องค์กรเยาวชนคนคิด ภาคใต้ (Southern Youth Think Tank หรือ SYTT)

จากการทำกิจกรรมทางด้านประชาธิปไตยโดยตรง และกิจกรรมผู้นำนักศึกษาและเยาวชนอย่างหลากหลาย เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงวัตรปฏิบัติอันครอบคลุมคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ คือ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. เป็นผู้มีความยุติธรรม คือ รู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่น และความคิดเห็นของตนเองมาแยกแยะด้วยเหตุผล เพื่อเลือกสรรสิ่งที่ดีที่สุด เหมาะสมที่สุดมาดำเนินการ
3. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คือ รู้จักใช้วิธีการปรองดองในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ สามารถวางแผนการทำงาน ร่วมกันทำ ประเมินผลงาน และปรับปรุงพัฒนางาน (P, D,C,A)

ด้วยความเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นผู้มีความมุ่งมั่น จึงเป็นที่รัก และ ที่พอใจของผู้ร่วมงาน และทำให้ผู้น้อยอยากมาร่วมทำงานด้วย ทำให้มีผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมเป็นที่ประจักษ์

(5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นายมนูรี ใจดี เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนี้
ต่อสถาบันชาติ การจัดกิจกรรมต่างๆ ในฐานะผู้นำนักศึกษา ผู้นำเยาวชน และสมาชิกของชุมชน เช่น

- การเป็นสมาชิกของกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโตนป่าหนั้น ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นบ้านเกิด ได้ทำประโยชน์โดยการพัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาถนน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว อยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยในตอนกลางคืน

- การร่วมก่อตั้งองค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ (Southern Youth Think Tank หรือ SYTT) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของเยาวชนภาคใต้ (5 จังหวัดชายแดน)

- การเป็นกรรมการ และร่วมดำเนินงานรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด

- การเป็นกรรมการและร่วมดำเนินงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นอกจากนั้น การทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ นายมนูรี ใจดี ได้ประพฤติปฏิบัติล้วนเป็นการทำหน้าที่ของพลเมืองดี คือ ทำหน้าที่ พัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชน และสังคม ย่อมเป็นสิ่งยืนยันได้ชัดเจนว่า นายมนูรี ใจดี เป็นผู้มีความจงรักภักดีและมีความภาคภูมิใจต่อสถาบันชาติอย่างแท้จริง

ต่อสถาบันศาสนา นายมนูรี ใจดี เป็นนักศึกษาที่มีจิตใจกว้าง เคารพในหลักของคุณธรรม และความดีงาม ดังนี้

เป็นผู้นับถือศาสนาอิสลาม ได้ปฏิบัติตามหลักของศาสนา และได้ส่งเสริมให้เยาวชนที่นับถือศาสนาอิสลามทำกิจกรรมด้านศาสนา อาทิ

- จัดโครงการรอมฎอนสัมพันธ์

- โครงการชุมชนสัมพันธ์ (แข่งเรือประเพณีอีติลฟีตริ) ฯลฯ

เป็นผู้ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ นายมนูรี เชื่อว่า ถ้าทุกคนไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด ปฏิบัติตน ตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ก็จะนำความสุข และความเจริญมาสู่สังคมนั้น

นายมนูรี จึงร่วมส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ อาทิ

- เป็นกรรมการดำเนินงานจัดพิธีไหว้ครู

- เป็นกรรมการดำเนินการโครงการทำบุญอาคารสำนักงานกิจการนักศึกษา

- เป็นคณะกรรมการจัดงานทอดกฐิน ประจำปี พ.ศ. 2551

- เป็นคณะกรรมการจัดงานลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2551 และ 2552

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ นายมนูรี ใจดี เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความจงรักภักดี โดยสม่ำเสมอ อาทิ

- ร่วมเดินขบวนเทิดพระเกียรติ 12 สิงหาคม
- ร่วมพิธีถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันราชภัฏ 14 กุมภาพันธ์
- ร่วมวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช
- เป็นผู้นำดำเนินการจัดนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน (กว่า 2,000 คน) รับประทานอาหารค่ำที่โรงแรมรอยัลริชมินท์ กรุงเทพมหานคร ร่วมกับพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ เนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ตลอดเวลา 3 วัน
- เป็นผู้นำดำเนินการโครงการผู้นำร่วมใจทำผายกันน้ำ สดภาวะโลกร้อน เพื่อถวายในหลวง ณ ชุมชนบ้านโตนป่าหน้น อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
- เป็นกรรมการองค์กร Southern Youth Think Tank (SYTT) จัดกิจกรรมโครงการทำดีเพื่อพ่อ ครอบครัวยุ่่นด้วยมือเรา

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

(1) การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย

เป็นผู้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี สัมกับความเป็นผู้นำนักศึกษา อาทิ

- เป็นวิทยากรหน้าทนายให้กับเยาวชน นักศึกษา และนักศึกษา ภาค กศ.บป. ซึ่งเป็นบุคคลที่ทำงานแล้วมาศึกษาต่อ
- เป็นผู้ประสานงานในองค์กรชุมชนต่างๆ
- เป็นผู้เขียนโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
- เป็นประธาน เป็นกรรมการนักศึกษา เป็นผู้รักษาการแทนนายกองค์การบริหารนักศึกษา เป็นนักศึกษาหัวหน้ากลุ่ม ฝึกซ้อมบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งล้วนต้องใช้การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และมีวิธีการนำเสนอให้เกิดผลสำเร็จ
- เขียนถ่ายทอดประสบการณ์กิจกรรม ตีพิมพ์ในหนังสือลูกแก้ว สารบันเทิง ประสบการณ์นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2551 เรื่อง มุมมองใหม่ของนักศึกษา และพ.ศ. 2552 เรื่อง นี่แหละ...คำว่านักศึกษา

(2) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป็นผู้มีความภาคภูมิใจและรักในความเป็นไทย โดยเป็นคณะดำเนินงานจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการงามบุคลิก...ด้วยเครื่องแบบนักศึกษา ทรงภูมิปัญญา...ด้วยการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- เป็นคณะกรรมการจัดงานทอดกฐินสามัคคี
- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทำดี...เลือกได้
- เป็นคณะทำงานองค์การบริหารนักศึกษาร่วมกิจกรรมพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ พ.ศ.2550, 2551 และ 2552

- เข้าร่วมโครงการศึกษาและการจัดสถานที่ท่องเที่ยวตามแนวทะเลสาบสงขลา
- ศึกษาดูงานการจัดสถานที่ท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ
- ร่วมโครงการพัฒนาห้าตึกกับกลุ่มเยาวชน และผู้นำชุมชน

(3) การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

นายมนูญ ใจดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน โดยแสดงออกให้เห็นอย่างชัดเจน ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย อาทิ

- ในฐานะสมาชิกกลุ่มสมัชชาเยาวชนบ้านโดนปาหนัน ได้ทำกิจกรรม ดังนี้
 1. การพัฒนาเส้นทางธรรมชาติสองข้างถนน ตลอดเส้นทางในหมู่บ้าน
 2. การพัฒนาน้ำตกในหมู่บ้าน
 3. การพัฒนากูโบร์ (สุสานของผู้นับถือศาสนาอิสลาม)
- ในฐานะผู้นำนักศึกษาในองค์การบริหารนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม ดังนี้
 1. โครงการเปิดโลกชมรม ใส่ใจกิจกรรม และโครงการราชภัฏร่วมใจพัฒนามหาวิทยาลัย
 2. โครงการชมรมอาสาพัฒนาชนบท ประจำปีการศึกษา 2551
 3. โครงการอาสาร่วมใจสานสายใยสู่ชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน
 4. โครงการผู้นำร่วมใจทำฝายกั้นน้ำลดภาวะโลกร้อน เพื่อถวายในหลวง
- ร่วมโครงการศึกษาชีวิตและการจัดสถานที่ท่องเที่ยวตามแนวทะเลสาบสงขลา

2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

กิจกรรม

1. เป็นกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ทำหน้าที่

- ประธานฝ่ายกีฬาและนันทนาการ
- รักษาการแทนนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2551
- ประธานค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ปี 2552
- ประธานค่ายผู้นำร่วมใจทำฝายกั้นน้ำ ถวายในหลวง
- ประธานประสานงานจัดค่ายเยาวชน ร่วมกับสมาคม Service For Peace Thailand

2. ในฐานะนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่

- รองประธานนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ปี พ.ศ.2551

3. ในฐานะกรรมการองค์กรเยาวชน ทำหน้าที่

- เป็นผู้ร่วมก่อตั้ง องค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ (Southern Youth Think Tank)
- เป็นหัวหน้าฝ่ายประสานงานองค์กรเยาวชนคนคิดภาคใต้ (Southern Youth Think Tank)
- เป็นวิทยากรผู้ช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชน องค์กร Think Centre Asia

4. ในฐานะผู้แทนเยาวชน ทำหน้าที่

- เป็นผู้แทนเยาวชน คัดเลือกโดยองค์กร Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กรเยาวชน ณ สหภาพยุโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์

5. ในฐานะสมาชิกกลุ่มสมาชิกเยาวชนบ้านโตนปาหนัน ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ทำหน้าที่ ช่วยเหลือบริการการจัดงานในชุมชนพัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน

ผลงานดีเด่น

ผลงานการทำกิจกรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา ชุมชน และสังคมส่วนรวม
ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่

1. ด้านบริการและพัฒนาชุมชน
2. ด้านจิตอาสา / สาธารณประโยชน์
3. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ด้านกีฬาและนันทนาการ
5. ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
6. ด้านวิชาการ

นายมนิร ใจดี จึงได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้ได้รับ

1. เกียรติคุณบัตร ผู้นำนักศึกษากิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2550
2. โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้นำนักศึกษากิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2551
3. ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปี ติดต่อกัน คือ พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552

ผลงานการทำกิจกรรมกับองค์กรระดับนานาชาติ Think Centre Asia

การทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน ในฐานะวิทยากรผู้ช่วยขององค์กรอย่างเสียสละ สม่่าเสมอ และต่อเนื่อง ส่งผล ให้ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชน 1 ใน 12 คน จากผู้สมัครเข้ารับคัดเลือกกว่า 3,000 คน ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กร เยาวชน ณ สหภาพยุโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์ ซึ่งเป็นรางวัลชีวิตเนื่องจากผลงานดีเด่น อันควรแก่การภาคภูมิใจยิ่ง

ผลงานดังกล่าว จำแนกได้เป็น

2.1 ความมีคุณประโยชน์ กิจกรรมทุกกิจกรรม อาทิ

- การร่วมใจอนุรักษ์ปลูกป่าชายเลน
- การทำผ้ายก้นน้ำ ลดภาวะโลกร้อน ถวายในหลวง
- การจัดค่ายอาสาพัฒนาชนบท
- การจัดค่ายอาสาร่วมใจสานสายใยสู่ชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน

- การพัฒนาเส้นทางธรรมชาติ สองข้างถนนตลอดเส้นทางในหมู่บ้านโดนปาหั้น
 - การเข้าค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง
 - การทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการทุกโครงการ
 - การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ฯลฯ

ล้วนส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสภาพแวดล้อม และพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ส่งผลถึงความเจริญก้าวหน้า แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ความมีคุณภาพ

ผลงานที่ นายมนูรี ใจดี ดำเนินการ และร่วมดำเนินการ เป็นผลงานที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ ทั้งต่อมหาวิทยาลัย และองค์กรระดับนานาชาติ ดังนี้

- ได้รับเกียรติคุณบัตร ผู้นำนักศึกษากิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2550
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณผู้นำนักศึกษากิจกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2551
- ได้รับคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา มูลนิธิพลเอกเปรม ตินสุลานนท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2 ปี ติดต่อกัน คือ พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552
- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนขององค์กร Think Centre Asia ให้ไปศึกษาดูงานการบริหารองค์กรเยาวชน ณ สหภาพยุโรป 4 ประเทศ คือ เยอรมัน ฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์

2.3 ความมีคุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์

ผลงานที่ นายมนูรี ใจดี เป็นผู้ดำเนินการ หรือร่วมดำเนินการล้วนเป็นผลงานที่มีส่วนส่งเสริมจริยธรรมอันดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ของคนรุ่นใหม่ เช่น

ผลงานของชมรมจิตอาสา ที่มุ่งให้มนุษยรัจักช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ผลงานอาสาพัฒนา อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สะท้อนการสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษา และพัฒนาบ้านเกิด สังคม ชุมชน โดยการพึ่งตนเอง และการช่วยเหลือเกื้อกูลต่อกัน ยังผลให้เกิดการอยู่ดี กินดี และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสามัคคี

ผลงานการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จักส่งผลในระยะยาวให้เยาวชนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และประเทศชาติ

ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ย่อมนำไปสู่ความมั่นคงในการดำรงเอกลักษณ์ของชาติ เกิดความภาคภูมิใจ และสร้างความรู้สึกรักเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ

ผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ ย่อมส่งผลต่อสุขภาพอนามัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลงานด้านวิชาการ เช่น การเข้าค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง การจัดโครงการส่งเสริมบทบาทนิตินักศึกษา เพื่อการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย ฯลฯ

ย่อมส่งผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รวมทั้งการรู้จัก
หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและของบุคคลอื่นๆ ต่อไป

ผลงานของ นายมนูรี ใจดี จึงเป็นผลงานที่ถึงพร้อมด้วย ความมีคุณประโยชน์
ความมีคุณภาพ และความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ จนเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ที่ได้
ร่วมงานทั้งคณาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จึงเป็นที่วางใจได้ว่า
เราจะได้คนที่ดี มีปัญญา และมีคุณธรรม ไปเป็นผู้นำเพื่อสร้างชุมชน ชาติให้เข้มแข็งได้ต่อไป



นายมนูรี ใจดี สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 (เมษายน 2553) กำลังทดลองปฏิบัติงาน เป็นพนักงาน
ตรวจสอบสินค้า แผนกผลิตภัณฑ์นม ของห้างสรรพสินค้า สิวัดฉวี สาขา 4 อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา