



รายงานการวิจัย

เรื่อง

อิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน: ศึกษากรณี
การเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพยอม นานันท์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณ กศ.บป. ประจำปี 2550

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2551

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัยเรื่อง อิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน: กรณีศึกษาการเรียน วิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ และเพื่อค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมดังกล่าวกับสัมฤทธิ์ผลของการเรียน และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชี ได้แก่ ทักษะคิดที่มีต่อวิชาบัญชี และภูมิหลังของผู้เรียน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี 4 ปี ชั้นปีที่ 2 (รุ่นเข้าเรียนปีการศึกษา 2549) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ 114 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา ตอนที่ 2 ทักษะคิดที่มีต่อวิชาบัญชี และตอนที่ 3 พฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษา

ผลการศึกษาด้านทักษะคิดพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นด้วยอย่างยิ่งว่า วิชาบัญชีเป็นวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนเข้าใจยาก เรียนยากเนื่องจากไม่มีพื้นฐานมาก่อน แต่ยอมรับว่ามีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีประโยชน์ต่อการทำงาน ส่วนพฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชี พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการถามอาจารย์ การตอบคำถามอาจารย์ในชั้นเรียน การใช้เวลาในมหาวิทยาลัย/ที่พักทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง หรือกับเพื่อน ๆ การสอบถามเนื้อหาจากผู้สอนนอกเวลาเรียน จะมีพฤติกรรมไม่สม่ำเสมอ ไม่ต่อเนื่อง แต่พฤติกรรมที่ทำอย่างสม่ำเสมอคือทบทวนแบบฝึกหัดร่วมกับเพื่อน ๆ ก่อนสอบ

สุดท้ายผู้วิจัยขอเสนอแนะประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาบัญชีไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. การให้กำลังใจ และการเอาใจใส่ดูแลของผู้สอน จะทำให้ผู้เรียนเกิดกำลังใจที่จะเรียนวิชาบัญชีให้ประสบความสำเร็จ เนื่องจากผู้เรียนเห็นว่าวิชาบัญชีมีประโยชน์เมื่อจบออกไปทำงาน ซึ่งเป็นทัศนคติในเชิงบวกอยู่แล้ว หากมีแรงเสริม ก็จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ
2. ผู้สอนควรออกแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาช่วยกันทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้คนที่รู้สอนคนที่ไม่รู้จะเป็นประโยชน์มากกว่าให้อาจารย์เป็นผู้สอนแต่เพียงอย่างเดียว เพราะพฤติกรรมของนักศึกษาที่เรียนไม่เข้าใจส่วนใหญ่จะไม่กล้าถามอาจารย์ หรืออาจถามไม่เป็น ในขณะที่กล้าถามจากเพื่อน
3. ผู้สอนต้องเน้นย้ำให้ผู้เรียนทราบว่า ความสำเร็จในการเรียนวิชาบัญชีเกิดจากการฝึกปฏิบัติ หรือการฝึกทักษะในการทำแบบฝึกหัดให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การเรียนบัญชีไม่ได้อาศัยการท่องจำ ดังนั้น การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง หรือกับเพื่อนทั้งที่มหาวิทยาลัย และที่พัก จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สุด

4. เพื่อให้การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์มากที่สุด ผู้เรียนควรจะทำความเข้าใจมาคร่าว ๆ ก่อนที่จะเรียน ตั้งใจ มีสมาธิในระหว่างอาจารย์สอน และพยายามทำแบบฝึกหัดในเรื่องนั้น ๆ ให้มากที่สุด หลังจากหมดเวลาเรียน และควรทำความเข้าใจให้ได้ก่อนที่จะเรียนเรื่องใหม่ในสัปดาห์ต่อไป เนื่องจากเนื้อหาของวิชาบัญชี โดยเฉพาะบัญชี 1 จะเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเนื่องกันโดยตลอด และเป็นบัญชีพื้นฐานของบัญชีอื่น ๆ ด้วย

5. ผู้เรียนไม่ควรขาดเรียน หรือเข้าเรียนสายเนื่องจากจะขาดความต่อเนื่อง หากมีความจำเป็น จะต้องติดตามจากเพื่อนหรืออาจารย์ให้เร็วที่สุด

6. ผู้สอนควรมีเทคนิคการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกว่าบัญชีไม่ได้เป็นเรื่องยากอย่างที่คิด โดยอาจออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน หรือการจัดเป็นฐานเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ เป็นต้น

7. ผู้สอนควรมีการทดสอบย่อย และแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ ๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง

8. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน ควรกำหนดเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไว้ด้วย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการค้นคว้า/ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น 3(2-2-5) ซึ่งหมายถึง เป็นวิชาที่มีหน่วยกิต 3 หน่วยกิต เป็นการบรรยาย 2 คาบ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 2 คาบ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 คาบ



1๗๘๐๘๐

เลขทะเบียน.....	158080
วันที่.....	๖ ส.ค. 2553
เลขเรียกหนังสือ.....	๖๗๘.3
	๘ 4๖๑

กิตติกรรมประกาศ

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าความสามารถของผู้เรียนที่จะเรียนให้ได้ระดับเกรดที่สูงนั้นขึ้นอยู่กับระดับสติปัญญา (IQ) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในทางปฏิบัติ การที่ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนยังขึ้นอยู่กับพฤติกรรมที่เกี่ยวกับวิธีการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เช่น พฤติกรรมที่เกี่ยวกับความตั้งใจในการฟังการบรรยายในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การซักถามผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจ หรือการอ่านหนังสือทบทวน เป็นต้น ผู้เรียนจะมีพฤติกรรมการเรียนอย่างไรนั้น เกิดจากปัจจัยด้านต่างๆ ที่สำคัญได้แก่ คุณลักษณะหรือภูมิหลังของผู้เรียน ทักษะส่วนตัวที่มีต่อวิชาที่เรียน วิธีการสอนของอาจารย์ และสภาพแวดล้อมทางสังคมในสถาบันการศึกษานั้น ๆ ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้อนุมัติทุนสนับสนุนผู้วิจัยให้ทำการวิจัยในครั้งนี้ คือ การศึกษาเพื่อให้เข้าใจว่าพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนแต่ละคน วิธีการสอนของอาจารย์ และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ มีผลต่อการเรียนอย่างไร เพื่อนำผลการวิจัยเหล่านี้ไปปรับใช้สร้างพฤติกรรมการเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์เทพกร ณ สงขลา ที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณ อาจารย์สุระพรรณ จุลสุวรรณ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การให้คำแนะนำและกระตุ้นให้ผู้วิจัยทำงานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงด้วยดี ขอขอบคุณ คุณนารีชา บินหระ ที่ได้ช่วยเหลือติดต่อประสานงาน และสุดท้ายขอขอบคุณนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุกคนที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้โดยตรงไปตรงมา ซึ่งมีผลทำให้งานวิจัยเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาบัญชีได้อย่างสมเหตุสมผล

สุพยอม นาจันทร์
ผู้วิจัย