

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน: ศึกษากรณีการเรียนรู้วิชา บัญชีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.1 ประเภทของงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลที่ทำการศึกษาเป็นข้อมูลประเภทปฐมภูมิ (Primary data) เก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการบัญชี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีประชากรเป็นนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 2 สาขา การตลาด และสาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาการบัญชี 1 เมื่อภาคเรียนที่ 2/2549 ภาคปกติ

2. ตัวอย่าง

คำนวณจำนวนตัวอย่างจากสูตรของยามานะ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 160 คน คำนวณตัวอย่าง ณ ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ร้อยละ 5 ($e = 0.05$) ได้ดังนี้

$$n = \frac{160}{1 + 160 \times 0.05^2}$$

$$n = 114$$

ดังนั้นในการศึกษานี้จึงใช้ตัวอย่างจากนักศึกษาภาคปกติจำนวน 114 ตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ ภายใต้เงื่อนไขของสภาพภายในชั้นเรียนของนักศึกษาและเท่าที่ได้รับความร่วมมือ (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2541, หน้า 115)

3.3 เครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยเครื่องมือ 1 ชุด คือแบบสอบถามที่ออกแบบโดยอาศัยทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะวิทยาการจัดการ และรายวิชา บัญชี 1 ประกอบด้วย ข้อถาม 3 ตอน ดังนี้ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก.)

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา

ตอนที่ 2 ทักษะที่มีต่อวิชาบัญชี

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชีของนักศึกษา

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิค และสถิติที่ใช้

- 1) ใช้สถิติพรรณนา ซึ่งได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการอธิบายถึงลักษณะต่าง ๆ ของนักศึกษา โดยใช้โปรแกรม SPSS
- 2) ใช้สถิติอนุมาน ซึ่งได้แก่ t-test และ F- test เพื่ออธิบายถึงลักษณะความสัมพันธ์และความน่าเชื่อถือของการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS