



ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง อิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อสัมฤทธิผลทางการเรียน : ศึกษากรณีการเรียนรู้วิชาบัญชี  
ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำชี้แจง

ข้อมูลที่ต้องการทราบแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักศึกษา
2. ทักษะที่มีต่อวิชาบัญชี
3. พฤติกรรมการเรียนรู้วิชาบัญชีของนักศึกษา

◇ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาบัญชี โปรดให้ข้อมูลที่เป็นจริง ◇

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานนักศึกษา

1. เพศ  
( ) หญิง ( ) ชาย
2. เรียนสาขาวิชา  
( ) การตลาด  
( ) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. ระดับเกรดวิชาการบัญชี  
( ) A ( ) B<sup>+</sup> ( ) B ( ) C<sup>+</sup> ( ) C ( ) D<sup>+</sup> ( ) D ( ) E
4. ทำนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า สาขาใด  
( ) วิทยาศาสตร์ - คณิต ( ) ศิลป์ - ภาษา  
( ) อื่น ๆ.....
5. ระดับเกรดเฉลี่ยของท่านระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  
( ) ต่ำกว่า 2.00 ( ) 2.01-2.50  
( ) 2.51 - 3.00 ( ) 3.01 - 3.50  
( ) มากกว่า 3.51
6. ที่พักอาศัยในปัจจุบัน  
( ) อยู่หอพัก ( ) อาศัยบ้านญาติ  
( ) บ้านตัวเอง

## ตอนที่ 2 ทักษะที่มีต่อวิชาบัญชี

ในความรู้สึก หรือความเข้าใจของท่าน ท่านคิดว่าวิชาบัญชีมีลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

ลักษณะของวิชาบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	รู้สึกเฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. วิชาบัญชีเป็นวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนเข้าใจยาก					
2. วิชาบัญชีสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง					
3. วิชาบัญชีเป็นวิชาที่ต้องอาศัยการท่องจำมากกว่าการใช้ความเข้าใจ					
4. วิชาบัญชีเป็นวิชาที่เรียนยากเนื่องจากผู้เรียนไม่มีพื้นฐานมาก่อน					
5. วิชาบัญชีมีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
6. วิชาบัญชีมีประโยชน์เมื่อจบออกไปทำงาน					

## ตอนที่ 3 พฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชี

พฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชี	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเข้าชั้นเรียน					
2. การเข้าชั้นเรียนสาย					
3. การซักถามอาจารย์ในชั้นเรียน					
4. การตอบคำถามอาจารย์ในชั้นเรียน					
5. การใช้เวลาว่างในมหาวิทยาลัยทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง					
6. การทบทวนบทเรียนที่บ้าน/หอพักด้วยตนเอง					
7. การทำที่บ้านที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองโดยทำที่มหาวิทยาลัย					

พฤติกรรมการเรียนวิชาบัญชี	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การทำการบ้านที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง โดยทำที่บ้าน/ หอพัก					
9. การทบทวนบทเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ที่มหาวิทยาลัย					
10. การทบทวนบทเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ที่บ้าน / หอพัก					
11. การสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาบัญชีจากผู้สอน โดยสอบถามนอกชั้นเรียน					
12. ก่อนสอบวิชาบัญชีมีการอ่านหนังสือ/ ทำแบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ด้วยตนเอง					
13. ก่อนสอบวิชาบัญชีมีการอ่านหนังสือ / ทำแบบฝึกหัดร่วมกับเพื่อน ๆ					

#### เกณฑ์การตอบคำถาม

<b>มากที่สุด</b>	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ ทุกครั้ง	= 5 คะแนน
<b>มาก</b>	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ เกือบทุกครั้ง (ประมาณร้อยละ 80 – 90)	= 4 คะแนน
<b>ปานกลาง</b>	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่บ่อยนัก (ประมาณร้อยละ 50)	= 3 คะแนน
<b>น้อย</b>	หมายถึง	มีพฤติกรรมนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง (ประมาณร้อยละ 10)	= 2 คะแนน
<b>น้อยที่สุด</b>	หมายถึง	ไม่เคยมีพฤติกรรมนั้น ๆ เลย	= 1 คะแนน