

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานอำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
ผู้วิจัย	นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2548
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุไร แฉล้ม
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นริศน์ จรจิตร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 3 เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวแปรประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการอบรมต่างกัน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ด้านความรู้และเจตคติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา และเพื่อศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 420 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบทดสอบความรู้ จำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบเจตคติ จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 40 ข้อและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha-coefficient) ค่าที (t-test) ค่าเอฟ (F-test) เชฟเฟ้ (Scheffe') และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-moment correlation coefficient)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

(ก)

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประเภทผู้แทนต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษากลุ่มอื่น ๆ

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่ามีส่วนร่วมสูงกว่า

2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประสบการณ์ในการอบรมต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่เคยผ่านการอบรมมีส่วนร่วมสูงกว่าในทุก ๆ ด้าน ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เจตคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องบทบาทหน้าที่ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งมีข้อเสนอแนะคือให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่แก่คณะกรรมการสถานศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจตคติ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

Thesis Title The Participation in Educational Institution Administration by
The Committees of Basic - Educational Institution in Sadao
District, Office of Songkhla Educational Zone 3.

Researcher Mrs. Kamalas Sornprasit Academic year : 2005

Degree Master of Education in Administration

Thesis Advisors : Assistant Professor Dr. Urai Chalaem
Assistant Professor Nirat Jornchit

ABSTRACT

The objectives of this research study were : to study the levels of the participation in the administration of educational institutions by the committees of basic-education institutions in Sadao District, Office of Songkhla Educational Zone 3; to compare the participation in terms of the variables of type of basic-education in training ; to study relations of knowledge and attitude of the participation in educational institution administration; and to study problems and suggestions for improvement of the said participation by the committees referred to.

The sample of the research study consisted of 420 members of the basic-education institution committees in the said district in the 2005 academic year. The data-gathering instruments were a 20-item test of knowledge, a 20-item test of attitude, a 40-item test rating-scale questionnaire, and an interview form. The statistics for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, alpha coefficient, t0test, Scheffe F-test, and Pearson product-moment correlation coefficient.

The findings of the research study were as follows.

1. The levels of the said participation as a whole and by individual aspects were at a moderate level.
2. Comparatively, the said participation was found to be the following.
 - 2.1 Comparatively by type of representative, the said committee members differed in their participation referred to at the .01 level of statistical significance, with

educational-institution administrators participation more than the other types of committee members.

2.2 Comparatively by educational qualification, the said committee members differed in their participation referred to at the .01 level of statistical significance, with those who held a bachelor's degree or a higher qualification participating more.

2.3 Comparatively by size of educational institution, the said committee members differed in their participation referred to at a statistically non-significant level.

2.4 Comparatively by experience in training, the said committee members differed in their participation referred to as a whole, with those having undergone training showing more participation in every aspect except in academic administration where they were found to differ at a statistically non-significant level.

3. The said committees' knowledge of roles and functions related to the participation in question at the .01 level of statistical significance.

4. The attitudes toward the said participation related to the participation in question at the .01 level of statistical significance.

5. The problem of the said participation was a lack of knowledge and understanding of roles and functions and of a positive attitude toward the said participation, and so it was suggested that the said committees should be instructed on roles and functions, that activities should be held to promote a positive attitude, and that good relations should be established between educational institutions and education-institution committees.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุไร แฉล้ม ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรัตน์ จรจิตร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชา ใยราพงศ์ ดร.ปรีดา เบ็ญการ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ อาจารย์พิชิต รอดทอง และอาจารย์บุปผา คงสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณนายศลใจ วิบูลกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 นายวีระ ฤทธิ์เทวา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 นายจักรรินทร์ อภิสมัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากู๋เก็ด คณะผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอสะเดา นางสาวสิริมา อภิสมัย นายชูศักดิ์ ทันทะวา นางสาวระรวย จันทวงศ์ และคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข่อย อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ให้คำปรึกษา ความเอื้อเฟื้อดูแลช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจทำให้การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

สุดท้ายขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อวิจิต ศรประสิทธิ์ และคุณแม่อรุณีย์ ศรประสิทธิ์ ผู้ที่คอยดูแลอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษา ให้ความรักความเมตตาด้วยความเอื้ออาทร และเป็นกำลังใจให้การสนับสนุนลูกมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่บิดา มารดา และครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

กมลาศน์ ศรประสิทธิ์