



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณา ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

1. ดร. ปรีดา เบ็ญการ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ดร. มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ อาจารย์ประจำสถาบันทักษิณคดีศึกษา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. ผศ.สุชา ไอยราพงศ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. อาจารย์พิชิต รอดทอง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
5. อาจารย์บุปผา คงสะอาด พนักงานราชการ  
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง



ภาคผนวก ข

ชุดที่ 1 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**

**การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สงขลา เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบทดสอบเจตคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ การปรับปรุงการมีส่วนร่วมใน  
การบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสงขลา เขต 3

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่กระทบต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามและต่อ  
หน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของหน่วยงานผู้ตอบแบบสอบถามต่อไปในอนาคต ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะ  
ได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะนำผลมาใช้เฉพาะสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

กมลาศน์ ศรีประสิทธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับสภาพตามความจริงของท่าน

## 1. ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาในกลุ่ม

สำหรับผู้วิจัย

 ผู้บริหารโรงเรียน 1 ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ

## 2. วุฒิทางการศึกษา

 2 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

## 3. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษา

 3 นักเรียนไม่เกิน 300 คน นักเรียนมากกว่า 300 คน

## 4. ประสบการณ์ในการเป็นกรรมการสถานศึกษา

 4 ไม่เคยผ่านการอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เคยผ่านการอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ตอนที่ 2

## ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบทดสอบที่ถามความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด 20 ข้อ โปรดตอบคำถามทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าผิด

ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา	
.....	1. ข้าพเจ้ามีหน้าที่เสนอความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
.....	2. ข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา เพราะเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาโดยตรง
.....	3. ข้าพเจ้าไม่สามารถเสนอให้สถานศึกษาใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนนักเรียนได้
.....	4. ข้าพเจ้าสามารถตรวจสอบหาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนป. 4 อ่านหนังสือไม่ออก
.....	5. ข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์ตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นป. 6 ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้
.....	6. ข้าพเจ้าเสนอแนะให้สถานศึกษาจัดให้มีสวนสมุนไพรเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
.....	7. ข้าพเจ้าไม่มีหน้าที่กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
.....	8. ข้าพเจ้าร่วมกับสถานศึกษาออกแนวปฏิบัติในการบริหารการเงินของสถานศึกษา
.....	9. ข้าพเจ้าสามารถตรวจสอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
.....	10. ข้าพเจ้าเสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งครูในสถานศึกษาต่อ ออทศ. เขตพื้นที่พิจารณาได้
.....	11. ข้าพเจ้าสั่งให้ผู้บริหารเปลี่ยนครูประจำชั้น ป. 1 ที่มีปัญหากับผู้ปกครอง
.....	12. ข้าพเจ้ามีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา
.....	13. ข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์ให้ความเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา
.....	14. ข้าพเจ้าสามารถเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
.....	15. ข้าพเจ้าเสนอแนะให้สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
.....	16. ข้าพเจ้าไม่สามารถรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ได้เมื่อสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
.....	17. ข้าพเจ้ามีหน้าที่จัดหางบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา
.....	18. ข้าพเจ้ามีส่วนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา
.....	19. ข้าพเจ้าจะอยู่ข้างชุมชนเมื่อเกิดข้อพิพาทระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
.....	20. ข้าพเจ้ามีหน้าที่รับรู้และเห็นชอบในการออกแนวปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

## ตอนที่ 3

## เจตคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด 20 ข้อ โปรดตอบคำถามทุกข้อ การตอบแต่ละข้อให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เจตคติเกี่ยวกับการเป็นกรรมการสถานศึกษา	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การ เป็นกรรมการสถานศึกษาทำให้เสียเวลา					
2. ข้าพเจ้าไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา					
3. บางครั้งข้าพเจ้าถูกมองว่ามีส่วนได้ประโยชน์จากการมาเป็นกรรมการสถานศึกษา					
4. ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือสถานศึกษา					
5. บางครั้งข้าพเจ้ามักถูกมองว่าก้าวก่ายการบริหารงานของสถานศึกษา					
6. ข้าพเจ้าจะต้องรู้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน					
7. สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญต่อการเป็นกรรมการสถานศึกษาของข้าพเจ้า					
8. ข้าพเจ้ามีส่วนสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
9. ข้าพเจ้าคิดว่ากรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ					
10. สถานศึกษาเห็นข้าพเจ้าเป็นแค่แหล่งเงินทุน					
11. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการช่วยกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
12. เมื่อมีโอกาสข้าพเจ้าจะต้องแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหน้าที่กรรมการสถานศึกษาอยู่เสมอ					
13. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา					
14. ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือในการออกแนวปฏิบัติของสถานศึกษาเมื่อมีโอกาส					
15. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา					
16. ข้าพเจ้าคิดว่าใครๆ ก็สามารถเป็นกรรมการสถานศึกษาได้					
17. ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีที่สถานศึกษาให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของข้าพเจ้าเสมอ					
18. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่จำเป็นต้องทราบเกี่ยวกับข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา					
19. ข้าพเจ้าคิดว่ากรรมการสถานศึกษาเป็นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม					
20. ข้าพเจ้าคิดว่าได้รับความรู้ใหม่ๆเสมอเมื่อได้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา					



## ตอนที่ 4

## การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ การตอบแต่ละข้อขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาให้ตรงกับความคิดหรือประสบการณ์ของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยกำหนดเกณฑ์คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม					ค่า หรือ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	การบริหารงานวิชาการ ท่านมีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา		✓				
00	ท่านมีส่วนร่วมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากร	✓					

## จากตัวอย่าง

ข้อ 0. ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ 4 หรือมาก หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะข้าพเจ้าในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00. ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ 5 หรือมากที่สุด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะข้าพเจ้าในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารงานวิชาการ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการชุมชน ท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อ นำไปจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน					
4.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษามาใช้จัดการศึกษา					
5.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ คุณภาพการศึกษา					
6.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผล โดยเน้นสภาพจริง					
7.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้ หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
8.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการ สอนในรูปแบบที่หลากหลาย					
9.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแนะแนวทาง วิชาการและวิชาชีพให้กับนักเรียน					
10.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการทำงานของสถานศึกษา					
11.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน					
12.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา					
13.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนา ด้านวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>การบริหารงานงบประมาณ</b>					
14.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกำหนดเป้าหมาย ผลผลิต และวิเคราะห์แผนจัดลำดับความสำคัญเพื่อจัดทำและเสนอของบประมาณ					
15.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา					
16.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ					
17.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการติดตามผล ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ					
18.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แหล่งทรัพยากร บุคคล องค์กร ที่มีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษา					
19.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน					
20.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการใช้พัสดุวิเคราะห์จัดหาให้เพียงพอกับความต้องการ					
	<b>การบริหารงานบุคลากร</b>					
21.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพความต้องการกำลังคนของสถานศึกษา					
22.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรที่เข้ารับการปฏิบัติงาน					
23.	ข้าพเจ้ากำหนดแนวในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
24.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
25.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร					
26.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการสร้างขวัญกำลังใจและการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
27.	การบริหารทั่วไป ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบงานธุรการให้มีความสะดวก คล่องตัว มีระเบียบ เป็นปัจจุบัน					
28.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานใน ระบบงานธุรการ					
29.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประชุมคณะข้าพเจ้าและแสดงความคิดเห็น อย่างเหมาะสม					
30.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สำหรับวางแผน พัฒนาการศึกษา					
31.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					
32.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
33.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงาน ทุก ๆ ด้านของสถานศึกษา					
34.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้อยู่ใน สภาพมั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
35.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนผู้เรียนและสามารถนำข้อมูล มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
36.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการรับนักเรียนและติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหาในการเข้าเรียน					
37.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น					
38.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา					
39.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบควบคุมภายในและวางมาตรการ ป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
40.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบการให้บริการข้อมูลข่าวสาร และ บริการอื่น ๆ ต่อสาธารณชน					

## ตอนที่ 5

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอสะเตาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเตาะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ประเด็นการมีส่วนร่วมใน การบริหารสถานศึกษา	ข้อเสนอแนะ
1. งานบริหารวิชาการ	..... ..... ..... .....
2. งานบริหารงบประมาณ	..... ..... ..... .....
3. งานบริหารบุคลากร	..... ..... ..... .....
4. งานบริหารทั่วไป	..... ..... ..... .....
5. ด้านอื่นๆ	..... ..... ..... .....

## ประเด็นสัมภาษณ์

### เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

วัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3  
ซึ่งมีประเด็นดังต่อไปนี้

#### 1. การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของสถานศึกษา

- ท่านทราบเรื่องของรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันมากน้อยแค่ไหน
- ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง
- ท่านมีโอกาสได้เสนอแนะวิชาที่ควรสอนเพิ่มเติมให้กับสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีโอกาสในการแนะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนในสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านพอใจกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือไม่ ต้องการให้เพิ่มเติมในเรื่องใด
- ท่านมีความเข้าใจเรื่องแหล่งเรียนรู้ และความสำคัญของแหล่งเรียนรู้หรือไม่อย่างไร
- ท่านมีได้นำชาวบ้านมาร่วมกันพัฒนา โรงเรียน หรือสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่ ทำอย่างไร แล้วรู้สึกอย่างไร
- ท่านทราบเรื่องของระบบประกันคุณภาพการศึกษาบ้างหรือไม่ สมศ.เข้ามาประเมินสถานศึกษาท่านได้มีส่วนร่วมอย่างไร
- หลังจาก สมศ.เข้าเข้ามาประเมิน ท่านได้มีโอกาสแนะนำการการบริหารจัดการเพื่อแก้จุดด้อยในการบริหารสถานศึกษาบ้างหรือไม่ ในเรื่องใดบ้าง
- ท่านมีโอกาสได้เสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของครูหรือไม่อย่างไร
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านเข้าไปนิเทศตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูหรือไม่อย่างไร

#### 2. การมีส่วนร่วมในงานงบประมาณของสถานศึกษา

- ท่านมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำแผน กำหนดเป้าหมายเพื่อขอ  
งบประมาณต่อสำนักงานเขตพื้นที่หรือไม่ อย่างไร
- เมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบ  
ประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผล ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปตามปัจจุบัน หรือไม่ อย่างไร

3. การมีส่วนร่วมในงานบุคลากรของสถานศึกษา

- ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการกำลังคนของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศให้ความรู้แก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ในสถานศึกษา
- ท่านมีโอกาสได้เสนอแนะเกี่ยวกับการออกกฎระเบียบแนวปฏิบัติของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ให้ขวัญกำลังใจแก่ครูกับผู้บริหารบ้างหรือไม่ ถ้ามีท่านมีโอกาสได้มีส่วนร่วมบ้างหรือไม่

4. การมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

- ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง เช่น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา หรือไม่อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนางานอาคารสถานที่ของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียน หรือร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง และมีกิจกรรมที่ทำอะไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร
- ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศหรือไม่ อย่างไร

### ภาคผนวก ค

- ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ
- ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเจตคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ
- ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ



ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเตกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ	ความรู้ในเรื่องบทบาทของกรรมการสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	SD.
1	ข้าพเจ้ามีหน้าที่เสนอความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	.7881	.0491
2	ข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา เพราะเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาโดยตรง	.2524	.4349
3	ข้าพเจ้าไม่สามารถเสนอให้สถานศึกษาใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนนักเรียนได้	.1429	.3503
4	ข้าพเจ้าสามารถตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้นักเรียนป. 4 อ่านหนังสือไม่ออก	.7429	.4375
5	ข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์ตรวจสอบสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นป. 6 ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้	.2643	.4414
6	ข้าพเจ้าเสนอแนะให้สถานศึกษาจัดให้มีสวนสมุนไพรเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	.8810	.3242
7	ข้าพเจ้าไม่มีหน้าที่กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	.4214	.4943
8	ข้าพเจ้าร่วมกับสถานศึกษาออกแนวปฏิบัติในการบริหารการเงินของสถานศึกษา	.6452	.4790
9	ข้าพเจ้าสามารถตรวจสอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	.7190	.4500
10	ข้าพเจ้าเสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งครูในสถานศึกษาต่อ ออกคส.เขตพื้นที่พิจารณาได้	.4654	.4994
11	ข้าพเจ้าสั่งให้ผู้บริหารเปลี่ยนครูประจำชั้น ป. 1 ที่มีปัญหากับผู้ปกครอง	.1762	.3814
12	ข้าพเจ้ามีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา	.9405	.2368
13	ข้าพเจ้าไม่มีสิทธิ์ให้ความเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	.1690	.3752
14	ข้าพเจ้าสามารถเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	.9143	.2802
15	ข้าพเจ้าเสนอแนะให้สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.9071	.2905
16	ข้าพเจ้าไม่สามารถรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ได้เมื่อสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย	.3429	.4752
17	ข้าพเจ้ามีหน้าที่จัดหางบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา	.5214	.5001
18	ข้าพเจ้ามีส่วนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา	.9714	.1668
19	ข้าพเจ้าจะอยู่ข้างชุมชนเมื่อเกิดข้อพิพาทระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา	.2405	.4278
20	ข้าพเจ้ามีหน้าที่รับรู้และเห็นชอบในการออกแนวปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	.9333	.2591

**ตารางที่ 22** แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเจตคติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเตกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ	เจตคติในเรื่องบทบาทของกรรมการสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับ
1	การ เป็นกรรมการสถานศึกษาทำให้เสียเวลา	1.8119	.9989	ไม่เห็นด้วย
2	ข้าพเจ้าไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	1.9833	1.3546	ไม่เห็นด้วย
3	บางครั้งข้าพเจ้าถูกมองว่ามีส่วนได้ประโยชน์จากการมาเป็นกรรมการสถานศึกษา	2.2452	1.1619	ไม่เห็นด้วย
4	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือสถานศึกษา	4.4024	.7862	เห็นด้วย
5	บางครั้งข้าพเจ้ามักถูกมองว่าก้าวก่ายการบริหารงานของสถานศึกษา	2.6857	1.5109	ไม่แน่ใจ
6	ข้าพเจ้าจะต้องรู้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	3.9667	.8948	เห็นด้วย
7	สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญต่อการเป็นกรรมการสถานศึกษาของข้าพเจ้า	2.2071	1.1591	ไม่เห็นด้วย
8	ข้าพเจ้ามีส่วนสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.1905	.8330	เห็นด้วย
9	ข้าพเจ้าคิดว่ากรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ	3.9500	2.0506	เห็นด้วย
10	สถานศึกษาเห็นข้าพเจ้าเป็นแค่แหล่งเงินทุน	2.0571	1.0507	ไม่เห็นด้วย
11	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการช่วยกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	3.8619	.9008	เห็นด้วย
12	เมื่อมีโอกาสข้าพเจ้าจะต้องแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหน้าที่กรรมการสถานศึกษาอยู่เสมอ	4.0571	.7483	เห็นด้วย
13	ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา	4.2071	.7646	เห็นด้วย
14	ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือในการออกแนวปฏิบัติของสถานศึกษาเมื่อมีโอกาส	4.2286	.7409	เห็นด้วย
15	ข้าพเจ้าคิดว่าไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2.2238	1.1171	ไม่เห็นด้วย
16	ข้าพเจ้าคิดว่าใครๆ ก็สามารถเป็นกรรมการสถานศึกษาได้	2.6976	1.1628	ไม่แน่ใจ
17	ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีที่สถานศึกษาให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของข้าพเจ้าเสมอ	3.9595	.8661	เห็นด้วย
18	ข้าพเจ้าคิดว่าไม่จำเป็นต้องทราบเกี่ยวกับข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา	2.0167	1.0187	ไม่เห็นด้วย
19	ข้าพเจ้าคิดว่ากรรมการสถานศึกษาเป็นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.2881	.8234	เห็นด้วย
20	ข้าพเจ้าคิดว่าได้รับความรู้ใหม่ๆเสมอเมื่อได้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา	4.0452	.7517	เห็นด้วย

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอสะเตกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3  
จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับ
1.	การบริหารงานวิชาการ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.2857	1.1619	ปานกลาง
2.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อ นำไปจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1429	1.1960	ปานกลาง
3.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	3.1119	1.1681	ปานกลาง
4.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษามาใช้จัดการศึกษา	3.4643	.9873	ปานกลาง
5.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการคุณภาพ การศึกษา	2.9476	1.2094	ปานกลาง
6.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผล โดยเน้นสภาพจริง	3.1524	1.2303	ปานกลาง
7.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.0071	1.1320	ปานกลาง
8.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนใน รูปแบบที่หลากหลาย	3.0524	1.1277	ปานกลาง
9.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแนะแนวทาง วิชาการและวิชาชีพให้กับนักเรียน	3.2071	1.0758	ปานกลาง
10.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการทำงานของสถานศึกษา	3.3167	1.0510	ปานกลาง
11.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นใน การปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	3.3169	.9460	ปานกลาง
12.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริมในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา	3.7204	.8898	มาก
13.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาด้าน วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ	3.5167	1.0396	มาก

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับ
	<b>การบริหารงานงบประมาณ</b>			
14.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกำหนดเป้าหมาย ผลผลิต และวิเคราะห์แผนจัดลำดับความสำคัญเพื่อจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	2.9714	1.0920	ปานกลาง
15.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	3.0571	1.0732	ปานกลาง
16.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนงาน โครงการ	2.8476	1.1666	ปานกลาง
17.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการติดตามผล ประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนงาน โครงการ	3.0524	1.0098	ปานกลาง
18.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แหล่งทรัพยากร บุคคล องค์กร ที่มีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	3.1190	1.0902	ปานกลาง
19.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการจัดทำบัญชี การเงิน พัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน	2.7667	1.2292	ปานกลาง
20.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการใช้พัสดุวิเคราะห์ จัดหาให้เพียงพอกับความต้องการ	2.9143	1.1277	ปานกลาง
	<b>การบริหารงานบุคลากร</b>			
21.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพความต้องการกำลังคนของ สถานศึกษา	2.9328	1.0631	ปานกลาง
22.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรที่เข้ารับการ ปฏิบัติงาน	2.7643	1.0985	ปานกลาง
23.	ข้าพเจ้ากำหนดแนวในการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.7024	1.1661	ปานกลาง
24.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.8310	1.1193	ปานกลาง
25.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาและส่งเสริม การพัฒนาตนเองของบุคลากร	2.9143	1.1487	ปานกลาง
26.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการสร้างขวัญกำลังใจและการจัดสวัสดิการ ให้แก่บุคลากร	3.0000	1.07032	ปานกลาง

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับ
27.	<b>การบริหารทั่วไป</b> ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบงานธุรการให้มีความสะดวก คล่องตัว มีระเบียบ เป็นปัจจุบัน	2.8357	1.1369	ปานกลาง
28.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานใน ระบบงานธุรการ	2.357	1.1428	ปานกลาง
29.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประชุมคณะข้าพเจ้าและแสดงความคิดเห็น อย่างเหมาะสม	3.4524	.8982	ปานกลาง
30.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สำหรับวางแผน พัฒนาการศึกษา	2.8929	1.1726	ปานกลาง
31.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	3.2310	1.1103	ปานกลาง
32.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.1405	1.0909	ปานกลาง
33.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงาน ทุก ๆ ด้านของสถานศึกษา	3.1190	1.0569	ปานกลาง
34.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้อยู่ใน สภาพมั่นคง ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.4000	.9925	ปานกลาง
35.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนผู้เรียนและสามารถนำข้อมูล มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.0095	1.0658	ปานกลาง
36.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการรับนักเรียนและติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหาในการเข้าเรียน	3.1690	1.0669	ปานกลาง
37.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น	3.4786	.9608	ปานกลาง
38.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา	3.6762	.9345	มาก
39.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบควบคุมภายในและวางมาตรการ ป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.3357	1.0542	ปานกลาง
40.	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดระบบการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และ บริการอื่น ๆ ต่อสาธารณชน	3.4000	1.0303	ปานกลาง



ภาคผนวก ง  
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ที่	โรงเรียน	จำนวน คณะกรรมการ	ที่	โรงเรียน	จำนวน คณะกรรมการ
1	วัดยางทอง	9	19	บ้านหน้าฮั่ว	9
2	บ้านท่าข่อย	9	20	บ้านควนตานี	9
3	บ้านไร่	9	21	บ้านทับโฉบ	9
4	ชาติตระการโกศล	9	22	บ้านหัวถนน	9
5	สมาคมไทยผลิตยา 2	9	23	บ้านยางเกาะ	9
6	ทุ่งไม้ค้ำวน 2	9	24	บ้านปริกใต้	9
7	บ้านพังลา	9	25	บ้านใหม่	9
8	บ้านระตะ	9	26	บ้านปริก	15
9	วัดเขามิเกียรติ	9	27	บ่อเกิดวิจิตรวิทยา	15
10	บ้านสำนักหว่า	9	28	ชุมชนบ้านป่าดง	15
11	วัดม่วงก้อง	9	29	สังวาลวิทย์ 2	15
12	บ้านท่าโพธิ์	9	30	บ้านคลองแงะ	15
13	บ้านพรุเตียว	9	31	ไทยรัฐวิทยา 80	15
14	บ้านสำนักขาม	9	32	วัดสองพี่น้อง	15
15	บ้านน้ำลัด	9	33	วัดศรีวิเทศสังฆาราม	15
16	บ้านม่วง	9	34	บ้านตะเคียนเกา	15
17	วัดห้วยคู	9	35	บ้านควนเสม็ด	15
18	บ้านเกาะค้าง	9	36	สะเดาบรรรชัยฯ	15
			37	กอบกุลวิทยาคม	15
			38	ป่าดงดินสุลานนท์	15