

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอนาทวี
ผู้วิจัย	นางจรรยารัตน์ จันทร์กลับ ปีการศึกษา 2548
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสักการ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวัดผลการเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ นาทวี ตามตัวแปร คุณวุฒิการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์สอน และชั้นที่สอนประจำ

กลุ่มตัวอย่างที่วิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ นาทวี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 54 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ นาทวี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อแยกด้านต่าง ๆ พบว่า ด้านความรู้/ประสบการณ์ ด้านการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก
2. ครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ นาทวีมีปัญหาในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อยู่ในระดับปานกลาง
3. ครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ นาทวี ที่มีคุณวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปโดยรวมและมีปัญหาในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอ นาทวี ที่มีสาขาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์สอน และสอนชั้นที่สอนประจำแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปและปัญหาการวัดประเมินผลตามสภาพจริง โดยรวมไม่แตกต่างกัน

Thesis title : The Conditions and Problems of the Measurement and Assessment of Learning in Accordance with the Educational Reform as Experienced by the Primary School Teachers of Natawee District.

Researcher : Mrs. Jurairat Janklab Academic year 2005 A.D.

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Advisory Committee Chairman : Assistant Professor Dr. Wanchai Thamsajjakarn

Thesis Advisory Committee Member : Assistant Professor Wichai Boonchuduang

ABSTRACT

The objective of this research was to study and compare the conditions and problems of the measurement of learning in accordance with the educational reform as experienced by the primary school teachers of Natawee District in terms of the variables of educational qualification, field of study, teaching experience, and class under responsibility.

The research sample consisted of 191 teachers from the primary schools of the said district under the jurisdiction of the Office of Songkhla Educational Zone III. The data-gathering instrument was a 54-item rating-scale questionnaire. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The research findings were as follows.

1. The teachers' opinions on the general conditions of authentic measurement and assessment were at a medium level as a whole. Individually, the aspects of knowledge/experience and of the use of measurement and assessment techniques were at a medium level, while the aspect of opinions on the benefit and significance of measurement and assessment was at a high level.
2. The teachers' problems of authentic measurement and assessment were at a medium level.
3. By educational qualification, the teachers' opinions on the general conditions as a whole and their problems of authentic measurement and assessment differed at the .05 level of statistical significance.

4. By field of study, teaching experience, and class under responsibility, the teachers' opinions on the general conditions and problems of authentic measurement and assessment did not differ as a whole.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมศักดิ์การ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ ผศ. ดร. พิสมัย ผลพฤษไพโร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ อาจารย์ ดร.ปรีดา เบ็ญการ และ ผศ. ดร.ประยูร เทพนวล ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องของวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สัมภานันท์ แก้วอาภรณ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อาจารย์ธัญญา บินโหรน ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 และอาจารย์สุริเชษฐ์ พุกขวานิช ศึกษาานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ทั้งให้คำแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนต่าง ๆ คณะครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอนาทวี อำเภोजันนะ และอำเภอเทพา ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัย ตลอดจนใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณครอบครัว “สุวรรณตานนท์” และครอบครัว “จันทร์กลับ” ตลอดจนกัลยาณมิตรทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่บิดา มารดา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

จุรรัตน์ จันทร์กลับ