



ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบสองชั้นตอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



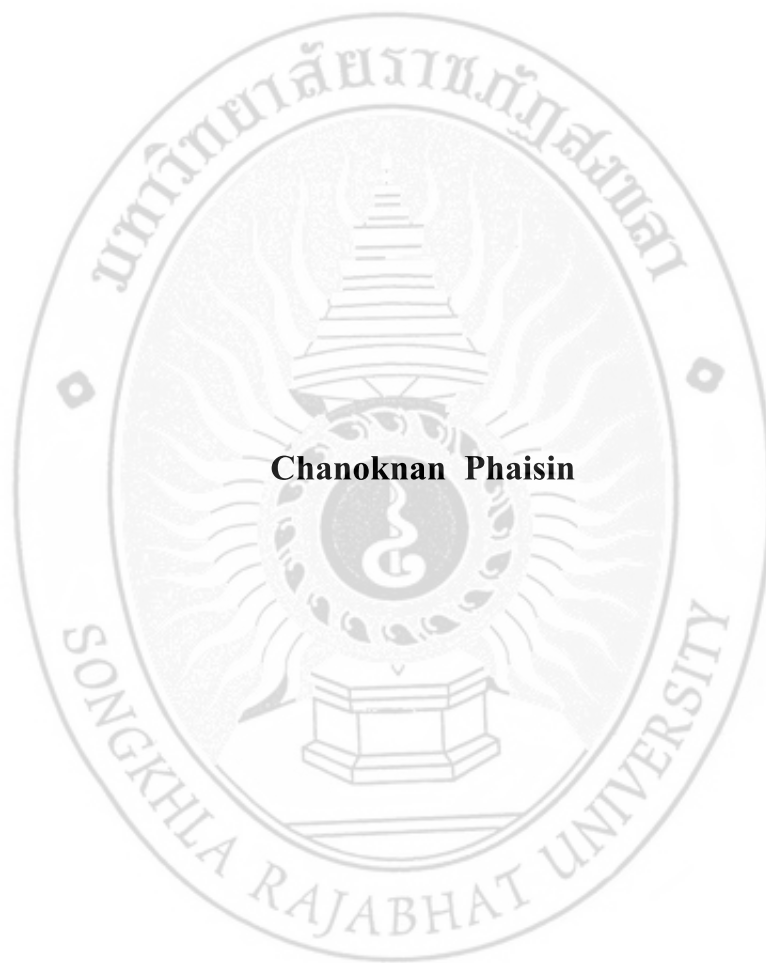
ชนกนันท์ ไพศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2552

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**The Effects of Learning Management Using the 2-Step Teaching Technique
on Achievement of Science Subject and Analytical Thinking Ability
of Prathomsuksa 5 Students**



Chanoknan Phaisin

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of Master of Education Program in Curriculum and
Instruction Graduate School
Songkhla Rajabhat University**

2009