

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2543. **โครงการการเรียนรู้ที่ลุ่มลึก : เอกสาร**
การปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 16
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. 2548. **แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ**
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์อัสสัมชัญ
- ปิยพร ชุมจันทร์. 2546. **กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การ**
ผลิตสื่อของโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา อำเภอโพธารามจังหวัดหนองคาย
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ลัดดา ภูเกียรติ. 2544. **โครงการเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.**
กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน .2548. **การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง**
ของการเรียนรู้.กรุงเทพฯ คุรุสภาลาดพร้าว
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- สังัด อุทรานันท์. 2532. **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มิตรสยาม
- สุนีย์ ภูพันธ์. 2546. **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.**เชียงใหม่
The knowledge Center
- สุภางค์ จันทวานิช. 2534. **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. 2545. **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**
ระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Taba,H. 1962. **Curriculum Development** : Newyork : Hacourt, Brace &World Inc