

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นายอศุลยาศักดิ์ หมัดหมั่น ปีการศึกษา 2550
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญชูดวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนรู้ โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 4 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนคารุลอุทุม อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล จำนวน 64 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย กำหนดเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 32 คน ได้รับการสอนโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และกลุ่มควบคุม จำนวน 32 คน โดยวิธีการสอนตามคู่มือ ผู้วิจัยดำเนินการสอนทั้งสองกลุ่มด้วยตนเอง ใช้เวลาในการสอนเป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีค่าความยากง่าย .20-.80 และค่าอำนาจจำแนก .20 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ .70 และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.56 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติมีค่าเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแตกต่างของคะแนน (ค่าที) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยของการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคมของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือ สูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

2. หลังการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียน ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือมี เจตคติ สูงขึ้นทั้งสองกลุ่มและนักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีเจตคติสูงกว่านักเรียน ที่เรียน โดยวิธีสอนตามคู่มือ

3. หลังการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมของ นักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือ พบว่า วิธีการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนตามคู่มือมีอิทธิพลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ และเจตคติของนักเรียน



Thesis Title : An Education of Scholastic Achievements and Attitude by the instructional Method of self-initiated Study for the Foundation Social in grade 4

Researcher : Mr. Adulyasak Madman

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Advisers : Assistant Professor Prayoon Thepnuan
Assistant Professor Wichai Boonchooduang

Abstract

The objective of this research was to educate scholastic achievements and attitude by the instructional method of self-initiated study for the foundation social in grade 4. The sample, by means of purposive random sampling, consisted of 64 students of grade 4 of Darululoom School in Kuandon district, Satun Province, in the second term of 2006 academic year. Group one being experiment group which was learned by the instructional method of self-initiated study and group two, the control group, which was learned by hand-book method. Both groups were taught by the researcher two periods per week in eight weeks. The instruments consisted of learning plan, hand-book plan, the achievement test and it held the level of difficulty-easiness between 0.20-0.80 and the item discrimination was more than 0.20, the reliability for this test 0.70 to measure. The attitude, the item discrimination was upwards of 2.56 and the reliability 0.93. mean, standard deviation, t-test and MANOVA

The research findings were as follows

1. Average point of studying about the lesson of civilian duties, culture and student's life style by the instructional method of self-initiated study was higher than that the hand-book at the 0.01 level of statistical significance.

2. After learning the lesson of civilian duties, culture and student' s life style , the students showed higher average attitude by the both instruction methods .the instructional method of self-initiated study was higher than that the hand-book.

3. After learning the lesson of civilian duties, culture and student' s life style , the both instruction methods have authority with achievement score and attitude.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ และสำเร็จได้นั้นด้วยความประสงค์ของพระเจ้า ผู้วิชัยชาวซึ่งในความกรุณา และได้รับการช่วยเหลือแนะนำที่ให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญชูดวง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ ความคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร.เรวดี กระจะโหมวงศ์ ที่กรุณารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร. ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ ดร. ปรีดา เบ็ญการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสมัย ผลพฤกษ์ไพโร คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย อาจารย์สมหมาย ทองดีเลิศ คีศึกษานิเทศก์ 7 อาจารย์ขนิษฐา กาพกาญจน์ คีศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 อาจารย์จิระพร ชูชื่น อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวรรณาริเฉลิม อาจารย์ขวัญเรือน สังขกุล ผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไข ตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆของเครื่องมือในการทำวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณ นายอับดุลลาตีฟ หมัดหมัน ผู้รับใบอนุญาต ครูอาบีดา เตาวโต และครูทุกท่าน รวมทั้งนักเรียนทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้การช่วยเหลือตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเน้นกตัญญูกตเวทิตาแด่คุณพ่อเกษม หมัดหมัน คุณแม่ไหวหะ หมัดหมัน บุรพาจารย์ที่เคารพอบรมสั่งสอนตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

อดุลยศักดิ์ หมัดหมัน