

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นายอุดมยาศักดิ์ หมัดหมัน ปีการศึกษา 2550
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวลด
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญชุดวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนรู้ โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 4 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนครุลักษณ์ อำเภอโคน จังหวัดสตูล จำนวน 64 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย กำหนดเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 32 คน ได้รับการสอนโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และกลุ่มควบคุม จำนวน 32 คน โดยวิธีการสอนตามคู่มือ ผู้วิจัยดำเนินการสอนห้องสองกลุ่มด้วยตนเอง ใช้เวลาในการสอนเป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าความยากง่าย .20-.80 และค่าอำนาจจำแนก .20 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบมีค่าเท่ากับ .70 และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.56 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติมีค่าเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแตกต่างของคะแนน (ค่าที) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุนาม

ผลการวิจัยพบว่า

- ค่าคะแนนเฉลี่ยของการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคมของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือ และคงให้เห็นว่า นักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนตามคู่มือ สูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

2. หลังการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียน ที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนตามคู่มือ มี เจตคติ ถูงขึ้นทั้งสองกลุ่มและนักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีเจตคติสูงกว่านักเรียน ที่เรียน โดยวิธีสอนตามคู่มือ

3. หลังการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมของ นักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนักเรียนที่เรียน โดยวิธีสอนตามคู่มือ พบว่า วิธีการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนตามคู่มือมีอิทธิพลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ และเจตคติของนักเรียน



Thesis Title : An Education of Scholastic Achievements and Attitude by the instructional Method of self- initiated Study for the Foundation Social in grade 4

Researcher : Mr. Adulyasak Madman

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Advisers : Assistant Professor Prayoon Thepnuan
Assistant Professor Wichai Boonchooduang

Abstract

The objective of this research was educated of scholastic Achievements and Attitude by the instructional method of self-initiated study for the foundation social in grade 4. The sample , by means of purposive random sampling , consisted of 64 students of grade 4 of Darululoom School in Kuandon district , Satun Province , in the second term of 2006 academic year. Group one being experiment group which was learned by the instructional method of self-initiated study and group two , the control group , which was learned by hand-book method . both groups were taught by the researcher two periods per weeks in eight weeks . The instruments consisted of learning plan , hand-book plan , the achievement test and it held the level of difficulty-easiness between 0.20-0.80 and the item discrimination was more than 0.20 , the reliability for this test 0.70 to measure . The attitude , the item discrimination was upwards of 2.56 and the reliability 0.93 . mean , standard deviation , t- test and MANOVA

The research findings were as follows

1. Average point of studying about the lesson of civilian duties, culture and student' s life style by the instructional method of self-initiated study was higher than that the hand-book at the 0.01 level of statistical significance.

(4)

2. After learning the lesson of civilian duties, culture and student' s life style , the students showed higher average attitude by the both instruction methods .the instructional method of self-initiated study was higher than that the hand-book.

3. After learning the lesson of civilian duties, culture and student' s life style , the both instruction methods have authority with achievement score and attitude.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ และสำเร็จได้นั้นด้วยความประسังค์ของพระเจ้า ผู้วิจัยชาวซึ่ง
ในความกรุณา และได้รับการช่วยเหลือแนะนำที่ให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี จากผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ประยูร เทพนวลด ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัย บุญชุดวงศ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณายื่น托ความรู้ ความคิด วิธีการ คำแนะนำและตรวจสอบ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ดร.เรวดี กระโนเมวงศ์ ที่กรุณารับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.
ณรงค์ กาญจนะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ ดร. ปรีดา เมืองการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. พิสมัย พลพฤกษ์ไพร คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไข
ข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย อาจารย์สมหมาย ทองดีเดศ ศึกษานิเทศก์ 7
อาจารย์นิษฐา กາพกาญจน์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 อาจารย์
จิระพร ชูชื่น อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนวนารีเนลิน อาจารย์ขวัญเรือน สังกัด ผู้ช่วยครูใหญ่
โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไข ตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆ ของเครื่องมือ
ในการทำวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณ นายอับดุล拉ตีฟ หมัดหมัน ผู้รับใบอนุญาต ครุอาบีดา เต้าโต และครูทุกท่าน¹
รวมทั้งนักเรียนทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้การช่วยเหลือตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันเพียงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเน้นกตัญญูกตเวทิตา
แด่คุณพ่อเกมน หมัดหมัน คุณแม่ไวยาหะ หมัดหมัน บูรพาจารย์ที่เคารพอบรมสั่งสอนตลอดจน
ผู้มีพระคุณทุกท่าน

อคุลยาศักดิ์ หมัดหมัน