



บรรณานุกรม

- กัญญา กิญญาภิ .2538 .การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์และความสนใจในกิจกรรมวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยการทำโครงงานวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครุ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโท การศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. ประเทศไทย . กรุงเทพมหานคร .
กาญจนา สุรีรัตนการ .2528 .ความคิดเห็นของครูและนักเรียนกับบทบาทของครุภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพมหานคร กิงกาญจน์ ตั้งศรีไพร .2542 .วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำเสนองของนักศึกษาการศึกษาอนโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีการเรียนทางไกลในจังหวัดนนทบุรี .ปริญญา นิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
กฤษณา ศักดิศรี. จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : บำรุงสารน์ เกตุสุดา มนิรพงษ์ .2537 .แบบจำลองเชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น .วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา ,ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2528 คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
_____ .กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับ ปรับปรุงครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2524
_____ . กระทรวงศึกษาธิการ. 2544 การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรมวิชาการและคณะกรรมการการประถีรูปการเรียนรู้ กรุงเทพฯ
_____ . กระทรวงศึกษาธิการ.2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กับลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
_____ . กระทรวงศึกษาธิการ.2544 . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช
_____ . กระทรวงศึกษาธิการ .2545 . คู่มือการจัดการเรียนรู้กับลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

กรมสามัญศึกษา. 2527 ความรู้ด้านการเรียนและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ อรุณการพิมพ์ ขวัญเรือน สังขกุล .2548 .เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต .มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

จรุณ คุณมี .2513 .การศึกษาสภาพปัญหาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

เฉลียว บุรีภัคดี .2517 .วิทยาศาสตร์สังคม .กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว

ชวาล แพรตถกุล. 2517 การวัดผลทางการเรียน.เอกสารประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5 สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

——— . 2520 .เทคนิคการเขียนข้อสอบ . กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว

——— . 2522 .เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ :วัฒนาพานิช

ชูครี วงศ์รัตนะ . 2544 .เทคนิคการใช้สติ๊กเกอร์วิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร :เทพเนรmit
การพิมพ์

ดวงเดือน พันธุ์นาวิน . 2530 . การวัดและการวิจัยเจตคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ , ในเอกสาร
บรรยายพิเศษในวิชาสัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม. หน้า 55 ;กรุงเทพมหานคร
:สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ทิพารรณ ก.น้ำเงย ภาร ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียน เจตคติต่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบค้นพบโดยมีการชี้แนะ .

กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ทองจันทร์ ทรงศัลธรรมก .2531 . ทักษะการแก้ปัญหาการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก .

กรุงเทพมหานคร : หน่วยแพทย์ศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ร่างศักดิ์ เป็ญชาอิด . 2528 . การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนนทบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. 2543 . 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ :
เพื่องพ้าพรินติ้ง.

ธีรรุษิ เอกะกุล . 2542 . การวัดเจตคติ . อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.

เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชี้น .2529 .การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรดล สุขปิติ ม.ป.ป การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมายุครบ 6 รอบ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.

บุหงา วัฒนา. 2533 . การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวกต่อวิชาชีพครูของนักเรียนในวิทยาลัยครุ

ประสาทพร ชนะศักดิ์ . 2542 . ผลการสอนแบบเอริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .4 วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต .

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พนิดา จันทร์ .2543 .ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา .

วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา .

ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรรณี ช. เจนจิต . 2528 . จิตวิทยาการเรียนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ออมรินทร์การพิมพ์.

พวงรัตน์ หวังพานิช.2529. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ . กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา .มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไฟศาล หวังพานิช .2523 . การวัดผลทางการศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____ . 2526 . การวัดผลทางการศึกษา . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

_____ . 2530 . วิธีการวิจัย . งานส่งเสริมการวิจัยและต่างกองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . กรุงเทพฯ

ล้วน สายศศและอังคณา สายศศ.2536 . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____ .2538 . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา .พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : ศูรีษยาส์.

ล้วน สายศศและอังคณา สายศศ.2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ .กรุงเทพมหานคร : ศูรีษยาส์.

_____ . 2542 .การวัดด้านจิตพิสัย .กรุงเทพมหานคร : ศูรีษยาส์.

วัฒนาพร ระจับทุกษ์ . 2542 . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . พิมพ์ครั้งที่ . 3

กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก

_____ . 2545 . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 . กรุงเทพฯ พริภานกราฟฟิก

วรรณนันท์ นิติศักดิ์ . 2541 . การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง
จัดรวมและอาณาเขตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียน
การสอน ของ นกแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชาการ . 2545 . การจัดการเรียนรู้กู้ความสามารถการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน . 2544 กรุงเทพฯ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชัย บุญชุดวงศ์ . 2535 . การวัดเขตคติ . สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

รภท. ภู่เจริญ . 2543 . การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี.

ส. วารสาร ประวัติพุกษ์ . 2524 . ทัศนคติในแข่งขันวิทยา . วารสารวัดผลการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2523 . ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหาร
การศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขานุการ , คณะรัฐมนตรี.

สำนนท์ ฉายศรีศิริ . 2522 องค์ประกอบของกระบวนการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม ปริญญา

นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจัยและประสานมิตร.

สุจริต เพียรชอบ และอัจฉรา ประไพตระกูล ประมาณบท ความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2521 ,

สมคิด อิสระวัฒน์ . 2532 . การเรียนรู้ด้วยตนเอง . วารสารการศึกษานอกโรงเรียน . พฤษภาคม -

สิงหาคม.

สมทรง อังศากุล . 2527 . การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ . นครราชสีมา : ศิริอักษรการพิมพ์.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์ . 2523 . การสร้างแบบทดสอบ 3 . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมบูรณ์ ภู่นวล . 2522 . การประมาณผลและการสร้างแบบทดสอบ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
นภมีการพิมพ์

สุกี้ท่า ปันทะแพท . 2534 . จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์

สุรชัย ขวัญเมือง . 2522 . วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา . เอกสารนิเทศ

การศึกษา ฉบับที่ 214 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

- สุนิตรา สุประดิษฐ์ ณ อุบุธยา .2539 .การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู . วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เสาวภา กากูจนะ . 2545 .การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติและความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านกับบทอ่านทั่วไปในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประกันคุณภาพอุบลฯ จังหวัดราชบุรี.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต .สถาบันราชภัฏสงขลา.
- อุบล เรืองมี . 2548 . ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อรพวรรณ จีระกาลัส. 2523. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาบัณฑิต ศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรพินทร์ ชูชน 2523 .การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจไฟลัมมุทต์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต กรุงเทพฯ
- Blumberg. 2000. Phyllis. Evaluating the Evidence That Problem – Based Learners are Self – Directed Learners : A Review of the Literature. In Evenser , Dorothy H. And Hmelo , Cindy E. Zeds.X, Problem – Based Learning A research Perspective on Learning Interaction , pp. 199-255. Mahwah. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. 5th ed. New York : Harper and Row,1990.
- Mason , Thomas H. 1991. An Investigation of the Relative Effectiveness of Teacher Initiated Versus Initiated Junior High School Science Project. Dissertation Abstracts International.51(10) : 3376 – A ; April.
- Richardson, V. 1994. "Constructivist Teaching :Theory and Practice"Teaching Thinking & Problem Solving.(December)

- Skager, Rodney,Dave,R'H.1978.**Lifelong Education and Evaluation Practice.** New York : UNESCO institute for Education and Pergamon Press,
- Triandis, Harry C. **Attitude and Attitude Change.** New York : John Wiley, 1971.
- Tough , Allen. 1979. **The Adult's Learning Project.** Toronto , Ontario : The Ontario Institute for Studies in Education 1979.
- Wood. John A. 1996. **The Impact of Problem-Based Learning upon Beginning Teacher Self Directed Learning Orientation.** : Mai

