



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัญญา ภิญากิจ .2538 .การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู.วิทยานิพนธ์ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร .
- กาญจนา สุวีร์ตนากร .2528 .ความคิดเห็นของครูและนักเรียนกับบทบาทของครูภาษาไทยในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพมหานคร
- กิ่งกาญจน์ ตั้งศรีไพร .2542 .วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาการศึกษานอนโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีการเรียนทางไกลในจังหวัดนนทบุรี .ปริญญา นิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : บำรุงสาสน์
- เกตุสุดา มนिरะพงศ์ .2537 .แบบจำลองเชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น .วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา การวัดและการประเมินผลการศึกษา ,ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2528 คู่มือการจัดการกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
- _____ .กระทรวงศึกษาธิการ แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2524
- _____ . กระทรวงศึกษาธิการ. 2544 การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรมวิชาการและคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ กรุงเทพฯ ฯ
- _____ . กระทรวงศึกษาธิการ.2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____ . กระทรวงศึกษาธิการ.2544 . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช
- _____ . กระทรวงศึกษาธิการ .2545 . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

- กรมสามัญศึกษา. 2527 ความรู้ด้านการเรียนและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ อรุณการพิมพ์
 ขวัญเรือน ตั้งขกุล .2548 .เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความปลอดภัยของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกับวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม.
 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต .มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- จรูญ คุณมี .2513 .การศึกษาสภาพปัญหาทั่วไปที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชา
 ภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาการศึกษาระดับปริญญาตรี ประสานมิตร.
- เฉลียว นูร์ภักดี . 2517 . วิทยาศาสตร์สังคม . กรุงเทพฯ ฯ :คุรุสภาลาดพร้าว
 ชวาล แพ้วตกุล. 2517 การวัดผลทางการเรียน.เอกสารประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5 สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 _____ . 2520 . เทคนิคการเขียนข้อสอบ . กรุงเทพฯ ฯ :คุรุสภาลาดพร้าว
 _____ . 2522 . เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ ฯ :วัฒนาพานิช
- ชูศรี วงศ์รัตนะ . 2544 . เทคนิคการใช้สถิติการวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร :เทพเนรมิต
 การพิมพ์
- ดวงเดือน พันธุมาวิน . 2530 . การวัดและการวิจัยเจตคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ , ในเอกสาร
 บรรยายพิเศษในวิชาสัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม. หน้า 55 ;กรุงเทพมหานคร
 : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพาพรรณ ก .บัวเกษร การ ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียน เจตคติต่อการอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อม และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบค้นพบโดยมีการชี้แนะ .
 กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์ .2531 . ทักษะการแก้ปัญหากับการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก .
 กรุงเทพมหานคร : หน่วยแพทยศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรงค์ศักดิ์ เบ็ญซาอิด . 2528 . การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนนทบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. 2543 . 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ ฯ :
 เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล . 2542 . การวัดเจตคติ . อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
 อุบลราชธานี.

- เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชั้น .2529 .การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่าง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรดล สุขปิติ ม .ป.ป การส รางแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิม
พระเกียรติเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญพระชนมายุ
ครบ 6 รอบ คณะค ุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บุหงา วัฒนะ . 2533 . การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวก
ต่อวิชาชีพครูของนักเรียนในวิทยาลัยครู
ประสาทร ชนะศักดิ์ . 2542 . ผลการสอนแบบเริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อ
การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .4 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต .
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พนิดา จันทรา .2543 . ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา .
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา .
ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรณี ช. เณจิต . 2528 . จิตวิทยาการเรียนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์
การพิมพ์.
- พวงรัตน์ หวังพานิช.2529. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ . กรุงเทพ ฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา .มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช .2523 . การวัดผลทางการศึกษา . กรุงเทพ ฯ :สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา . มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- _____ . 2526 . การวัดผลทางการศึกษา . กรุงเทพ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- _____ . 2530 . วิธีการวิจัย . งานส่งเสริมการวิจัยและตำรากองบริการการศึกษา สำนักงาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ . กรุงเทพ ฯ
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ.2536 . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ค ั้งที่ กรุงเทพมหานคร
: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____ .2538 . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา .พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สุวีริยสาส์น.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ.2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ .กรุงเทพมหานคร : สุวีริยสาส์น.
- _____ . 2542 .การวัดด้านจิตพิสัย .กรุงเทพมหานคร : สุวีริยสาส์น.

วัฒนาพร ระจับทุกซ์ . 2542 . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . พิมพ์ครั้งที่ . 3

กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก

. 2545 . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 . กรุงเทพฯ ฯ พรทิหวานกราฟฟิก

วารนันท์ นิตีศักดิ์ . 2541 . การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง

จักรวาลและอากาศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้

การสอน ขอ นแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชาการ. 2545 . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน . 2544 กรุงเทพฯ ฯ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชัย บุญชูดวง . 2535 . การวัดเจตคติ . สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

วรภัทร์ ภู่งเจริญ . 2543 . การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี.

ส. วาสนา ประवालพฤกษ์ . 2524 . ทักษะชีวิตในแง่จิตวิทยา . วารสารวัดผลการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2523 . ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหาร

การศึกษา กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ , คณะรัฐมนตรี.

सानนท์ ฉายศรีศิริ . 2522 . องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม ปริญญา

นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุจริต เพียรชอบ และอังฉรา ประไพตระกูล ประมวลบทความ ความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ ฯ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2521 ,

สมคิด อิศระวัฒน์ . 2532 . การเรียนรู้ด้วยตนเอง . วารสารการศึกษานอกโรงเรียน . พฤษภาคม -

สิงหาคม.

สมทรง อังสวกุล . 2527 . การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ . นครราชสีมา : ศิริอักษรการพิมพ์.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์ . 2523 . การสร้างแบบทดสอบ 3 . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมบุญ ภู่นวล . 2522 . การประมวลผลและการสร้างแบบทดสอบ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

บารมีการพิมพ์

สุภัททา ปิณฑะแพทย์ . 2534 . จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ ฯ : อรุณการพิมพ์

สุรัชย์ ขวัญเมือง . 2522 . วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. เอกสารนิเทศ

การศึกษา ฉบับที่ 214 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

- สุมิตรา สุประดิษฐ์ ณ อยุธา .2539 .การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนกับ
การสอนตามคู่มือครู . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
เสาวภา กาญจนะ . 2545 .การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติและความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนพูดสองภาษาที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านกับบทอ่านทั่วไปใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต .สถาบันราชภัฏสงขลา.
- อุบล เรืองมี . 2548 . ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ
การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่.4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อรรถพรณ จีระกะลัส . 2523. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรพินทร์ ชูชม 2523 .การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมที่บ้าน
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ ฯ
- Blumberg. 2000. Phyllis. **Evaluating the Evidentce That Problem – Based Learners are Self –
Directed Learners : A Review of the Literature.** In Evenser , Dodothy H.
And Hmelo , Cindy E. Zeds.X, **Problem – Based Learning A research Persdective on
Learning Interaction** , pp. 199-255. Mahwah. New Jeresy : Lawrence Erlbaum
Associates.
- Cronbach, Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing.** 5th ed. New York : Harper and Row,1990.
- Mason , Thomas H. 1991. **An Inverstigation of the Relative Effectiveness of Teacher Initiaed
Versus Initted Junioy High School Science Project.** Dissertation Abstracts
International.51(10) : 3376 – A ; April.
- Richardson, V. 1994. **“Constructivist Teaching :Theory and Practice”Teaching Thinking &
Problem Solving.**(December)

Skager, Rodney, Dave, R'H. 1978. **Lifelong Education and Evaluation Practice**. New York :
UNESCO institute for Education and Pergamon Press,

Triandis, Harry C. **Attitude and Attitude Change**, New York : John Wiley, 1971.

Tough , Allen. 1979. **The Adult's Learning Project**. Toronto , Ontario : The Ontario Institute
for Studies in Education 1979.

Wood. John A. 1996. **The Impact of Problem-Based Learning upon Beginning Teacher Self
Directed Learning Orientation**. : Mai

