



បរទនានុករម

กนกกาญจน์ แสงศรีเรือง. 2547. การสร้างสื่อประสม เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น กลุ่มประสบการณ์ พิเศษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. แทนคุณแผ่นดินเกิด เทิดคุณค่าภาษาไทย: รวมบทป្រះកតា
พิเศษเกี่ยวกับภาษาไทยของ ฯพณฯ พลเอกปรัม ติณสูลานนท์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____ 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสื่อคำและพัสดุภัณฑ์.

_____ 2535. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล.
กรุงเทพมหานคร: กรุ๊สก้า.

กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ 2545. สอนให้คิด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมสามัญศึกษา.

กรรมการ พัฒนนิติศักดิ์. 2550. การพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ช่วงสอนระบบมัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการเรียนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพาณิช สำราญรายภรร.

กฤษฎา บุญชัย และคณะ. 2548. รายงานการประเมินผล และการติดตามที่เรียนโครงการส่งเสริมศึกษาลัย อุดมศึกษาทางเลือก, (อัสดำเนา)

กฤษณมูรติ. 2543. กฤษณมูรติที่ชุมชนชาญ. แปลโดย สุภารพ พงศ์พุกย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มلنิชิโภคลคีมทอง,

_____ . 2548. การศึกษาและสาระสำคัญของชีวิต. แบล็คบอํด นวัตคำ จันภา. กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

กองทุนเพื่อการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๒

กอบแก้ว มโนมัยพิญูลย์. 2551. “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน กรณีศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่ การเปลี่ยนแปลง(จศขป)” ใน การประชุมวิชาการประจำปี เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรประจำอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ภาอท.) เรื่อง กระบวนการทัศนีใหม่ของการเรียนการสอนระดับ อุดมศึกษา วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2551. ณ โรงแรมรามาการ์เด้นท์ กรุงเทพมหานคร.

การศึกษาแห่งชาติพร้อมด้วย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ พ.ศ.2545. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: วัฒนพานิช.

การัน ซิงค์. การศึกษาสำหรับสังคมโลก. ใน การเรียนรู้: ชุมกรรพย์ในตน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

กุลชีพ วรพงษ์. เครือข่ายแห่งชีวิต: ฟริตจ็อฟ คาปร้า. ใน พิทยา ว่องกุล (บรรณาธิการ), ประวัติ การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถีธรรมชน, 2541.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2541. มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิถีทัศน์อุดมศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: ชั้นเชสมีเดีย.

- _____ . 2544. ลายแทงนักคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชั้นเชสมีเดีย.
- _____ . 2544. การคิดเชิงประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชั้นเชสมีเดีย จำกัด.
- _____ . 2545. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชั้นเชสมีเดีย จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร: พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.

คณะกรรมการวิชาชีวิตวิทยามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2535. จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คอนเนอร์, เควิน โอดี้. 2548. กิตติให้คุณ. แปลจาก The map of Innovation. กรุงเทพมหานคร: เมชั่นบุ๊คส์.

จาโรณี ชื่นใจ. 2550. การพัฒนาที่เรียนค่อนพิวเตอร์ช่วยสอนตามหลักการของมิ薛นโดและอีแวน เรื่อง ความหลากหลายของพืชและสัตว์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จากรุพรรณ ฤทธิ์ศักดิ์. 2519, 11 มีนาคม. จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education). มติชนรายวัน.

จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, ศูนย์ แนะนำศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.jitwiwat.org/groups/newconsc.htm>. 28 กันยายน 2551.

จิตวิพน์, กลุ่ม. กลุ่มจิตวิพน์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.ce.mahidol.ac.th/aboutus.htm>.

28 กันยายน 2551.

จิรัชกาล พงศ์ภคเนียร. 2551. การพัฒนารูปแบบโรงเรียนที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของนักเรียน.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

. 2545. การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถานบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวัฒนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิราภา เต็งไตรรัตน์. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จุนพล พูลกัทรชีวน. 2548. วิศวกรรม 7 ประการเพื่อเข้าสู่ทางจิตวิญญาณ. ในเอกสารประกอบการ
ประชุมจิตวิวัฒน์ ครั้งที่ 26. มูลนิธิสตดศรี-สฤทธิ์ดิวงศ์, (อัดสำเนา).

ชาลดดา ทองทวี และคณะ. จิตตปัญญาพุกЊາ: การสำรวจและสังเคราะห์ความรู้จิตตปัญญาศึกษา
เบื้องต้น. (รายงานวิจัย) กรุงเทพมหานคร: โครงการวิจัยและการจัดการความรู้จิตตปัญญา
ศึกษา ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยและจัดการความรู้จิตตปัญญา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพและศูนย์จิตตปัญญา
ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.

ชาญยุทธ ผลพักดูຍ. 2547. การพัฒนาชุดสื่อประเมิน ประกอบการสอนกลุ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่องรวมเกียรติ ตอนกุณภารณฑ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณัฐพส วงศ์วิญญา. 2546. มหาวิทยาลัยนาoroປະ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.semsikkha.org/article/article55.php>. 22 สิงหาคม 2548.

เดินเท้า ชาวพินท่า. 2548. คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของใต้หวัน กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาผู้นำด้านเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

ถัน แพรเพชร. 2517. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความคิดสร้างสรรค์
และความเกรงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 3. ปริญนานิพนธ์
การศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ทิศนา แ xenmn พี และคณะ. 2540. “การเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด” วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 26
ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม.

. 2545. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้องใจ.
กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ทิศนา แ xenmn พี. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปແນເມັນທີ.

. 2545. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร: ค่ายสุทธารากการพิมพ์.

. 2547. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. 2550. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทวี ประสาท. 2546. ศิลปะ: รากฐานแห่งการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์.

เทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. 2539. Global Vision สรุกระasseกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีด.

ธนา นิตชัยโภวิทย์ และคณะ. 2550. รายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การอบรมและกระบวนการด้านจิตตปญญาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.

. 2550. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การอบรมและกระบวนการด้านจิตตปญญาศึกษา (CD-ROM). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ล่งเสริมและพัฒนา พลังผ่านดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

. 2551. การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปญญาศึกษา. (บทความวิชาการ). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธนาธิป พรกุล. 2543. แฟลส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทนา วัชรนากม. 2546. การศึกษาผลของการใช้สื่อสารสนเทศในการพัฒนาความสามารถทางการฟัง ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. นักศึกษารุ่นที่ 1 หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตตปญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง.

2551. บันทึกและตอบบทเรียนประสบการณ์หวาน. นครปฐม: แผนงานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ศูนย์จิตตปญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

นันทนา สุวรรณปा. 2545. การผลิตชุดสื่อสารสนเทศ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิพนธ์ คันธเสวี. รายงานการสัมมนาการกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. 14-17 ธันวาคม

2517. (อัสดำเนา)

นุญเชิด ชุมพล 2547. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอันวิวิทย์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ประกอบศรี คงสาคร. 2549. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องการสร้างคำกล่าวสารและการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประทีป แสงเพ็มสุข. 2546. ฝากน้องหนูกับคุณครู: ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้ให้แก่
นักเรียน. สารวิชาการ, 6(7), 57-61.

ประพันธ์ศรี สุสารจ, 2543. คิด เก่ง สมองไว. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ประมวล เพ็งจันทร์. การศึกษาชุมชนธรรมชาติของอินเดียวิศวกรรมตี-คานดินิกเกตัน: อุดมศึกษาที่ไร้กำแพง.
บทความมหาวิทยาลัยเทียงคืน ลำดับที่ 732, 9 พฤศจิกายน 2548. www.midnightuniv.org.

ประเทศไทย. 2547. “การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใน.” ในประเทศไทย ประเทศไทย (บรรณาธิการ).

ธรรมชาติของสรรพสิ่ง: การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสำนักวิชา
บ้านเกิด.

. 2547. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพสู่สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพมหานคร:
มูลนิธิสอดศรี-สุขุมด้วงศรี.

. 2549. การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือองค์รวมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อุณาการพิมพ์.

. 2549. ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤตแห่งยุคสมัย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิ
สาระสนับสนุนแห่งชาติ.

. 2550. ปาฐกถาสวัสดิ์ สกุลไทย: มหาวิทยาลัยกับจิตปัญญาศึกษาและไตรยางค์
แห่งการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.

. 2550. มหาวิทยาลัยกับจิตปัญญาศึกษาและไตรยางค์แห่งการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลและแผนงานพัฒนาจิตเพื่อ¹
สุขภาพ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

. 2550. ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขานุการ
สภาพการศึกษา.

. 2551. คู่มือหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตปัญญาศึกษา
และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2551-2552. นครปฐม: ศูนย์จิตปัญญา
ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.

. จิตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. นิติชนรายวัน. 17 กรกฎาคม 2549.

ประธาน ต่างใจ. บุพนิตรกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิศิธรศน์, 2545.

ปีเตอร์ รัสเซลล์. รู้ตื่นให้ทันการณ์: ค้นพบสังคมสุขภายในขณะก้าวไปอย่างเร็ว. แบล็อดบี สุรพงษ์ สุวิจิตทานนท์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สวนเงินมีนา สนับสนุนโดย โครงการจิตวิวัฒน์, 2548.

แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2551. คู่มือการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2551-2552. นครปฐม: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล,

พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตตโต) 2538. พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระปรมາโนช ปานโนช โช. 2549. ทางออก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมดा.

_____ 2549. พระทีปส่องธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมดा.

พระไพศาลา วิสาโล. 2542. พระธรรมปีฎกกับอนาคตของพุทธศาสนา. ความเรียงในวาระ 60 ปีของ

พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตตโต). กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร.

พระมหาจารยา สุทธิญาโน. พุทธปัญญาถักฐานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภาพ, 2538.

พระราชวนิช (ปยุต ปยุตตโต). 2528. ปรัชญาการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา.

พระราชวนิช (ประยูร ธรรมจิตต์). 2542. กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

พัชรา ทุยเวียง. 2543. การผลิตสื่อประสมเพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องชนิดของคำนามสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พีไทรัตน์ ชูวิจิตร. 2544. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องคำชี้แจง ในรูปแบบคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชคดีศึกษา มหาวิทยาลัยหกชักริม.

พุทธทาสภิกขุ. 2549. การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือ วงกตมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อุมาการพิมพ์.

พุ่นทรัพย์ วจันสุนทร. “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ: การพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ใน การประชุมสัมมนา วันที่ 30 กันยายน 2552. ณ โรงแรมเครดิสัน กรุงเทพมหานคร โดย รองคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.

แพทริเซีย ลิฟวิ่งสตัน. “ความสำคัญของงานฝึมือในโรงเรียนวอลดอล์ฟ” ใน วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://bameducation.in.th/download/book/october2547.pdf>. 21 พฤษภาคม 2550.

ไฟฟาร์ย์ สินลารัตน์. “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)” การประชุมวิชาการกองบริการการศึกษา วันที่ 23 พ.ย. 2552. ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัย.

. 2542. การปลูกฝังสำนึกรักษาสังคมในหมู่นิสิตนักศึกษาไทย. ใน อุดมศึกษา วิพากษ์ รวมทวิเคราะห์วิจารณ์การอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กัตรภรณ์ พิทักษ์ธรรม (2543) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตคัพน์กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

มติชน. 2548. ผลสัมฤทธิ์เด็ก ป.6-ม.3-ม.6 ยังเย่, หน้า 30.

. 2548. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ชี้โรงเรียน 60% ขาดคุณภาพ., หน้า 7.

. 2548. รายงานสถานภาพการศึกษาไทย ปี 2547/2548 ภาคหน้าของปัญหาและแนวทาง แก้ไข (1), หน้า 27.

มปช. 2535. “การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์ ยุริช มี เสียงพูดและคนตระทิ่งของเห็นได้.” เอกสาร ประกอบนิทรรศการเนื่องในวาระแห่งการประชุมนานาชาติว่าด้วยการศึกษาสนับที่ 44.

. ระบบการศึกษาไทยกับความรู้ที่ไม่ก่อให้เกิดปัญญา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.sarakadee.com/feature.1990/02/education.htm>. 20 ตุลาคม 2550.

มหาตมา คานธี. นปป. แด่นักศึกษา. รวบรวมและถ่ายทอดโดย กรุณา – เรื่องอุไร ฤกสลาศัย. กรุงเทพมหานคร: ธรรนสภ.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2532. โครงการวางแผนอุดมศึกษาระยะยา 15 ปี (2531 – 2545) โครงการวิจัย ที่ 1 การศึกษาสภาพแวดล้อมของอุดมศึกษา เรื่อง: การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและ ปัญหาจริยธรรม, (อัดสำเนา).

มาจิต เตหารานีบัน. 2548. อารยธรรมโลก พุทธ & อิสลาม สนทนารธรรม – สถานที่พันธุ์สู่สันติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอ.อาร์.บิสิเนส เพรส จำกัด.

มานิตย์ ใจยิ่ง. 2542. การระจับยับยั้งวิกฤตสังคมไทย: การแก้ปัญหานักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก. วารสารมหาวิทยาลัยแครเว, 7(2), 128-137.

ยุค ศรีอาริยะ. 2542. ภูมิปัญญาบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถีธรรมศน.

- . 2542. อภิวัฒน์การศึกษา สู่ความเป็นไทยและบูรณาการ. ใน พิทยา วงศ์กุล (บรรณาธิการ). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถีทรอตน์.
- บุคลากรไทย. 2542. คนฉลาดคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เบอร์เน็คจำกัด
- . 2545. คนฉลาดคิด (Personal Creativity). กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เบอร์เน็ทนุกส์.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข, (2540). **คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ** เลขาธิการสภากาชาดไทย, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. **รายงานสรุปการสัมมนาัญญาศาสตร์ การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย**, (เอกสารอัสดำเนา).
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2530. อุ่นเครื่องน้ำ...ประการใด. ใน การประชุมวิชาการเรื่องศาสตร์ อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสถาบัน, (อัสดำเนา).
- วิจักษ์ พานิช. 2548. การเรียนรู้ด้วยใจอย่างไรร่กรวญ. ใน จิตผลบ้าน. โครงการจิตวิวัฒน์. มูลนิธิสศด ศรีสุขุมดิวงศรี สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์.
- . ขาดหมายถึงคุณลุงประเวศ อิสรภาพแห่งความรู้. สารนบภรรูป. ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 (ธันวาคม 2547): 83.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. 2518. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพาณิช จำกัด.
- วิชัย ตันศิริ. 2539. วิถีทัศน์ของสังคมและการศึกษาไทย. ใน โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต: แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฯ พลังกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ แพร์สิริ. 2543. วิัฒนาการและอนาคตภาพของการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์การพัฒนาสังคมไทย.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิศิษฐ์ วงศิริ. จังหวะชีวิต. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://songkhlatoday.com/>. พฤศจิกายน 2550.
- ศรีเรือน แก้วก้าวลา. 2530. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพรีก.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ชูชาติ. 2544. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพมหานคร.
- ศิริกัญจน์ โกสุมงกุฎ และ ดารณี คำวังนัง. 2546. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร.
- . 2545. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน พรีเพรสซิสเทม.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภायิต. 2536. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรบุทธ รัตนพจนารถ. จะตื่น(รู้) ทันไหม? !!: คำตอบของอนาคตอยู่ที่ปัจจุบัน (ขณะ). มติชน (11 กันยายน 2548), หน้า 3.

สร่าวรรถ เข็มมณี. 2547. ผลการฝึกสมรรถภาพทางสมองด้านการคิดอเนกนัยและออกนัยทางภาษาที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองกุ่ม กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สันติโกโรกิกุ. 2544. นพลักษณ์: คู่มือสังเกตตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มูลนิธิโภมลักษณ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.

. 2543. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพนอกรอบด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกกลิตซ์.

. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพมหานคร: บริษัท พริกหวาน กราฟิก จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). 2549. จุดยืนประชาคม ประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี. ค่าวุฒิที่สุด ที่ นร 0504/ว (ล) 17180 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2547.
เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking).

สิทธิณัฐ ประพุทธนิติสาร. 2545. การวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ (Participatory Action Research: Concepts and Practice). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

สุกัญญา กิริมย์. 2548. ผลการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ฝึกด้วยแบบฝึกความคิดอเนกนัย ด้านภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสีสุก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สุพัตร สุภาพ. 2547. คิดอย่างผู้นำผู้ตาม. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทยญี่ปุ่น). สุกางค์ จันทวนิช. 2531. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. 2542. ปรัชญาความคิดว่าด้วยการศึกษา. ใน พลังปัญญาทางมนุษยศาสตร์: เจตนา นาควัชระ. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สุมน อัมรวิวัฒน์. 2548. ดุลยภาพของการเรียนรู้. (ออนไลน์). โครงการจิตวิวัฒน์. มูลนิธิสศดครี-สุนทรี ศุภุมค์ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), แหล่งที่มา: http://www.jitwiwat.org./docs/article/050806_sumon.htm. 31 ตุลาคม 2548.

_____ . 2549. บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปักษ์เจริญผล.

สุลักษณ์ ศิริรักษ์. 2537. ทิศทางใหม่สำหรับมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หลักไทย.

_____ . 2545. รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาไทยทางเลือกในอนาคต, (อัดสำเนา).

_____ . 2547. ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์.

_____ . 2547. ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไทยในพระพุทธศาสนา, ใน ประเทศไทย และคณะ, ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไทย. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์.

สุวรรณฯ ชีวพุกษ์ และคณะ. 2550. รายงานดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ดุลยภาพชีวิตภายใน (Contemplative Arts for Mental Equality). นครปฐม: ศูนย์จิตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยหิดล และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, สุวัฒน์ จันทร์จำรง. 2540. ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวัฒน์.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. 2547. กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อ.เ.ก.บุคส์

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2546. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. 2545. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.

เสาวนีย์ แก้วสมศรี. 2549. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตรฐานตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่มีการเรียนแบบร่วมมือแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

เสาวนีย์ รุจิระอัมพร-จิตต์หมวด. 2522. วัฒนธรรมอิسلام. นปท.

อนุชาติ พวงสำลี. 2550. การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์: การพัฒนาจิตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยหิดล. ใน การประชุมวิชาการประเพณี มหาลัย-ธরณศาสตร์-กองทัพเรือ-เกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 11 เรื่อง ความมั่นคงของแผ่นดินบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง วันที่ 27 เมษายน 2550. ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยหิดล นครปฐม.

อนุนานราชทน, พระยา. 2532. งานนิพนธ์ชุดสมบูรณ์ของศาสตราจารย์พระยาอนุนานราชธน หมวด
ศาสนา – ความเชื่อ เล่ม 2-3. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าของคุรุสภา.

อมรวิชช์ นาคاثรรพ และคณะ. 2548. เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม. รายงานการวิจัยภายใต้การสนับสนุน
ของกระทรวงวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

อมรวิชช์ นาคاثรรพ. 2548. (เรียบเรียง) ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด.

อรพรรณ พรสีมา. 2543. การคิด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัจฉรา เป็ญเจด. 2549. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องคำควบกล้ำมสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

อาจอง ชุมสาย ณ อุบุชยา. 2543. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การบูรณาการคุณค่าความเป็น
มนุษย์โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหันหัวเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต.
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจอง ชุมสาย ณ อุบุชยา. 2550. คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่า
ความเป็นมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขานุการสถาบันศึกษา.

อาการเสื้อป่าฯ ใจและคณะ. 2549. ชีวิตและความสุขของนักศึกษา. สงขลา: โครงการสถาบัน
สันติศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารี พันธมณี. 2547. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ไทยใหม.

อำนาจ จินดาวัฒนะ. 2549. จิตอาสา: พลังสร้างโลก. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลัง
แผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

อี.เอฟ.ชนาเกอร์. 2549. เลือกนั่งงาม: การศึกษาเครழศาสตร์โดยให้ความสำคัญกับผู้คน. แปลโดย
กมิร ชีพเป็นสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก.

อุดม คงินทร และคณะ. โครงการวิจัยสำรวจบุคลากรและสร้างชุมชนแนวปฏิบัติจิต卜ปัญญาศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.ce.mahidol.ac.th/research.php>.
27 มิถุนายน 2551, ม.บ.บ.

อุทธ อาจรัมภ์โภจน์. 2544. การพัฒนาชุดสื่อประสมวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

อุ่นตา นพคุณ. 2528. แก้ปัญหาเป็น. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Arends, R.I. 1989. **Learning to teach.** New York: McGraw-Hill.
- Ausubel, D.P. 1963. **The psychology of meaningful verbal learning.** New York Gruner & Stratton.
- Banathy, B.H. 1968. **Instructional system.** Belmont, Calif: Fearon.
- Bell, Linda G. **Contemplative practice and psycho therapy** [Online] Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/bell.pdf> [2006, January 16]
- Bernstein, D. A. 1988. **Psychology.** Boston: Houghton Mifflin Company.
- _____. 1999. **Essentials of Psychology.** Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bernstein, D. A. and others. 1988. **Psychology.** Boston: Houghton Mifflin Company.
- Biehler, Robert F. and Snowman, Jack. 1982. **Psychology Applied to Teaching.** 4thed., Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bigge, M.L. 1982. **Learning theories for teachers.** 4th ed. New York: Harper & Row.
- Bigge, Morris L. and Hunt, Maurice P. 1980. **Psychological Foundations of Education.** 3rded., New York: Harper & Row.
- Boyd, R.D. 1989. "Facilitating Personal Transformations in Small Groups: Part I," **Small Group Behavior.** 20(4): 459-474.
- Boyd, R.D. and Myers, J.G. 1988. "Transformative Education", **International Journal of Lifelong Education.** 7: 261-284.
- Brian Stock. **Contemplative Life and the Teaching of the Humanities.** Teacher College Record, Volume 108, Number 9, September 2006, pp. 1760-1764.
- Bruner, J. 1963. **The process of education.** New York: Alfred A. Knopf, Inc. and Random House.
- Bruner, J., Goodnow, J.J., & Austin, G.A. 1967. A study of thinking. New York: Science Editions.
- Bruner, J.S. "Vygotsky: a historical and conceptual perspective", in J.V. Wertsch (ed.) Culture, Communication and Cognition: Vygotskian perspectives. Cambridge, Cambridge University Press.
- Buch, M.B. 1973. **Review of research on theory of teaching.** Baroda: Centre of Advanced Study of Baroda.
- Carroll, J.B. 1963. **A model of school learning.** Teacher College Record, 65, 723-733.
- Carter, T.J. 2002. "The Importance of Talk to Midcareer Women's Development: A Collaborative Inquiry." **The Journal of Business Communication.** 39: 55-91.

- Chickering, Arther W. et al. 1997. **Developing the College Curriculum A Handbook for faculty & administrators.** Washington, D.C.: One DuPont Circle.
- Clarke, J.H. 1990. Patterns of thinking: Integrating learning skills in content teaching. Boston: Allyn and Bacon.
- Cobb, P. Perlwitz, M. Underwood, D. 1991. **Constructivism and Activity Theory: A consideration of their similarities and differences as they relate to mathematics education.** Unpublished draft.
- Compensating for Weakness In Learning Style. <http://ecc.comment.edu/facult/~simonds/styles/compensate.htm>
- Confrey, J. 1990. "What constructivism implies for teaching", in Davis, Maher and Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics. JRME Monograph, Reston, Virginia, NCTM
- Conti, Scott David Patrick. 2002. **The spiritual life of teachers: A study of holistic education and the holistic perspective** Doctoral Dissertation, Columbia University Teacher College.
- Cranton, P. and Carusetta, E. "Developing Authenticity as a Transformative Process," **Journal of Transformative Education.** 2: 276-293., 2004 b.
- _____. "Perspectives on Authenticity in Teaching." **Adult Education Quarterly.** 55: 5-22., 2004a.
- Cranton, P. 2001. **Becoming an Authentic Teacher in Higher Education.** Florida: Krieger.
- Crawford, K. 1991. Cultural processes and learning: expectations actions and outcomes. Paper presented to the Cultural Perspectives Subgroup of the Theory Group at ICME 7, Quebec.
- Cresswell.J 1997. Crating worlds, constructing Meaning, postsniouth: Heinemann.
- Cruickshank, D.R. Bainer, D. and Metcalf, K. 1995. **The act of teaching.** New York: McGraw-Hill.
- Darley, John M. et al. Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Davis P.J. and Mason J.H. 1989. "Notes on a radical constructivist epistemology applied to didactic situations", **Journal of structured learning,** Vol. 10 157-176
- Dawson, S. 1991. "Learning mathematics does not (necessarily) mean constructing the right knowledge", in **Pimm and Love (eds.) Teaching and Learning School Mathematics.** London: Holder and Stoughton.

- De Soyza, Doralice lange. 2000. **Holistic education: Learning from the experiences of three holistic teachers**, Doctoral Dissertation, Harvard University.
- Delbecq, Andre. **Seminar in spirituality and Business leadership**. [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/delbecq.pdf>. [2006,January 16]
- Detterman, Douglas K. and Sternberg, Robert J. 1982. **How and how Must Intelligence Be Increased**. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Devall, Bill et Sessions, George. 1985. **Deep Ecology: Living as if Nature Mattered**. Salt Lake City: Peregrine Smith.
- Dirks, J. M. 1998. "Transformative learning in the practice of adult education: An overview," **PAACE Journal of Lifelong Education**. 7: 1-14.
- Duerr, M., Zajonc, A. and Dana, D. 2003. "Survey of Transformative and Spiritual Dimensions of Higher Education," **Journal of Transformative Education**. 1: 177-211.
- Eisen, M.J. 2001. "Peer-based Professional Development Viewed Through the Lens of Transformative Learning." **Holistic Nursing Practice**. 16: 30-42.
- Felder, Richard M., and Solomon, Barbara A. **Learning Styles and Strategies**. <http://www2.ncsu.edu/unity/lockers/Are learning styles tests for you? http://www.themestream.com>.
- Feldman, R. S. 1996. **Understanding Psychology**. (4th ed.) New York: McGraw Hill, Inc.
- Freire, P. 1970. **Pedagogy of the oppressed**. New York: Seabury Press.
- Gagne', R.M. & Briggs, L. 1979. **Principles of instructional design**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gravett, S. 2004. "Action Learning and Transformative Learning in Teaching Development." **Educational Action Research**. 12: 259-271.
- Halonen, J. S. and Santrock, J. W. 1996. **Psychology**. 2nd ed. Boston: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Hart, T. 2004. "Opening the Contemplative Min in the Classroom." **Journal of Transformative Education**. 2(1): 28-46.
-
- _____. "Opening the Contemplative Mind in the Classroom." **Journal of Transformative Education** 2 (January 2004): 29-30.
- Hawkins, Anne Hunsaker. **Contemplative practice and The Art of Medicine**. [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/hawkins.pdf>. [2006, January 16].

- Haynes D J. **Contemplative Practice and the Education of the Whole Person.** (Online). Available from: <http://www.contemplativemind.Org/programs/academic/Haynes.pdf>
- Heron, J. 1992. **Feeling and Personhood: Psychology in Another Key.** Newbury park, CA: Sage Publication.
- _____. 1999. **The Complete Facilitator's Handbook.** London: Kogan Page.
- Hilgard, Ernest R., Atkinson, Rita L. and Atkinson, Richard C. 1979. **Introduction to Psychology.** 7th ed., New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Hill, Clifford A. **Contemplative practice and Education.** [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/hill.pdf>. [2006, January 16].
- James, William. 1890. **Principles of psychology.** New York: H.Holt and Company.
- Jaworski, B. 1991. **Interpretations of a constructivist philosophy in mathematics teaching.** Unpublished PhD Thesis. Milton Keynes: Open University.
- Joyce, B. & Weil, M. & Showers, B. 1992. **Models of teaching.** Boston: Allyn and Bacon.
- Kagan, S. & Kagan, M. 1998. **Multiple intelligences.** California: Kagan Cooperative Learning.
- Karsemeyer, Jacqueline Anne. 2000. **Moved by the Spirit: A narrative inquiry.** Doctoral Dissertation, University of Toronto.
- Kilpatrick, J. 1987. "What constructivism might be in mathematics education", in **Proceedings of PME XI**, Montreal.
- Kneller, G.F. 1964. **Introduction to the philosophy of education.** University of California, Los Angeles: John Wiley & Sons.
- Kuchemann, D. 1981. "Algebra", in **Hart, K. (ed.) Children's understanding of mathematics 11-16.** London: John Murray.
- Lave, J. and Wenger, E. 1991. **Situated learning: legitimate peripheral participation.** New York: Cambridge University Press.
- Learning Lap-Learning Styles Evaluation. <http://bsd-server.nc.edu/virtcol/ss/learn-html>.
- Learning Path. <http://www.utenti.tripod.it/learning-paths/English/EnglishHome.htm>.
- Learning Styles and Autism. <http://www.autism.org/styles.html>.
- Learning Styles and the 4 Mat System; A Cycle of Learning. <http://volcano.und.nodak.edu/vwdocs/msh/lle/is/4mat-html>.
- Learning Styles. <http://www.weac.org/kids/june96/styles.htm>.

Leont'ev, A. N. (1981) "The problem of activity in psychology", in **J. Wertsch (ed.) The concept of activity in Soviet psychology.** U.S.: M.E. Sharpe.

Lissau, Magda. **The Temperaments and the Arts.** (Online). Publish by: AWSNA Publication. Available from: <http://www.awsna.org/>. [20 October 2007].

Maslow, A.H. 1962. **Toward a psychology of being.** New York: D. Van Nostrand.

Matlin, M. W. 1995. **Psychology.** (2nd ed.): Holt Rinehart and Winston, Inc.

McConnell, James V. 1983. **Understanding Human Behavior: An Introduction to Psychology.** 4th ed., New York: Holt, Rinehart and Winston.

McGonigal K. 2005. "Teaching for Transformation: From Learning Theory to Teaching Strategies." **Stanford's Center for Teaching and Learning Newsletter.** 14(2): <http://ctl.stanford.edu/Newsletter/transformation.pdf>.

Mezirow, J. 1978. "Perspective Transformation," **Adult Education.** 28: 100-110.

_____. 1989. "Transformation Theory and Social Action: a response to Collard and Law," **Adult Education quarterly.** 39: 169-175.

_____. 1996. "Contemporary Paradigms of Learning," **Adult Education quarterly.** 46: 157-172.,

_____. 1997. "Transformative Learning: Theory to Practice," In P. Cranton (Ed.). **Trans-formative learning in action: New directions for adult and continuing education.** Vol.74: 5-12.

_____. 1998. "On Critical Reflection," **Adult Education Quarterly.** 48: 185-198.

_____. 2000. "Learning to Think like an Adult," In Mezirow, J. and Associates (Eds.). **Learning as Transformation.** San Francisco, CA: Jossey-Bass: 3-33.

_____. 2003. "Transformative Learning as Discourse," **Journal of Transformative Education.** 1: 58-63.

Monks. Arline. **Waldorf Approach Offers Hope in Schools for Juvenile Offenders.** (Online). Available from: <http://www.newhorizons.org/>. [10 November 2007].

Neuman. T.P. 1996. **Critical Reflective Learning in a Leadership Development Context.** PhD Dissertation. University of Wisconsin. (As quoted in: Taylor, E. (1998) Transformative Learning: A Critical Review. ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education (Information Series No. 374), 56-58.

- Noddings, N. 1990. "Constructivism in mathematics education", in **Davis, Maher and Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics.** JRME Monograph, Reston, Virginia, NCTM.
- Nozava, Ayako. 2004. **A way to awakening: Five educators 'experiences of integrating contemplative practices into their live (Ontario).** Doctoral Dissertation, University of Toronto.
- O'Sullivan, E. 1999. **Transformative Learning: Education Vision for the 21st. Century.** London: Zed Books.
- _____. 2003. "Bringing a perspective of transformative learning to globalized consumption," **International Journal of Consumer Studies.** 27 (4): 326-330.
- Ogletree Earl J. 2540. **Eurhythmy in the Waldorf Schools.,**
- Open University. 1991. **(videotape) Working Mathematical on symbols in Key Stage 3.** (PM647H). Milton Keynes: Open University.
- Pimm, D. 1987. **Speaking mathematically.** London: Routledge.
- Primack, Joel R. and Abrams, Nancy Ellen. **Cosmology and Culture** [Online] Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/primack-abrams.pdf>. [2006, January 16].
- Quinn, Virginia Nichols. **Applying Psychology.** Singapore: McGraw-Hill Book Company, 1984.
- Riccio, Mark-Dominick. 2002. **The Age of The Child as a Determining Factor in Teaching.** An Outline for a Renewal of Waldorf Education.
- Rothenberg, David. **Technology and Contemplative.** [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/rothenberg.pdf> [2006, January 16]
- Saavedra E. 1996. "Tezcher'S Study Group: Contexts for Transformative Learning and Action", **Theory into Practice.** 35: 271-277.
- Shapiro, Judith. **Contemplative and political charge.** [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/shapiro.pdf>. [2006, January 16].
- Silverman, Robert E. 1985. **Psychology.** 5th ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.,
- Smith, P.L. & Ragan, T.J. 1999. **Instructional design.** 2nd ed. New Jersy: Prentice Hall Inc.

- Solbodkins, Louis. **Sculpture, Principles and Practice.** [Online]. Available from: <http://books.google.com/books/>. [21 September 2007].
- Somnath Saraf. 1993. **Bhagavan Sri Sathya Sai Baba: The eternal Educator- The Book of Love and Dedication.** New Delhi: M.D.Rajan, Typographic.
- Sri Sathya Sai Institute of higher Learning (Deemed University): Information handbook.
- St.Joan, Jackie. **Learning from Practice: Contemplative practice and the practice of law** [Online] Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/stjoan.pdf>. [2006, January 16].
- Steiner, E. 1988. **Methodology of theory building.** Sydney: Educology Research Associates.
- Steiner, Rudolf. "The Study of Man." **Education for Adolescent.** [Online]. Available from: <http://www.rsarchive.org/>. [21 September 2007].
- Stockton., Anne. And Steiner., Rudolf. **ART an Introductory Reader.** Sophia Books, 2003.
- Study Strategies Homepage. <http://www.d.umn.edu/student/loon/acad/strat/LearningStyles.html>
- Taylor, E. 1998. **Transformative Learning: A Critical Review.** ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education (information Series No. 374).
- _____. 2007. "An Update of Transformative Learning Theory: A Critical Review of The Empirical Research (1999-2005)." **International Journal of Lifelong Education.** 26(2): 173-191.
- Taylor, E.(ed.) "Teaching for Change: Fostering Transformative Learning in the Classroom." **Now Directions in Change and Continuing Education, No 109.** San Francisco: Jossey-Bass.
- Teaching and Learning Styles. http://www.lle.mdx.ac.uk/site/docs/gps/PowerPoint/Teaching_Learning.htm/index.htm.
- Towance,E.P. 1962. **Is Creative Teachable?**. Indianapolis IN: Phi Delta Koppan.
- _____. 1994. **Gridding creative talent.** Englewood Cliffs, NJ: Prentive-Hall.
- Tyler, R.W. 1950. **Basic principles of curriculum and instruction.** Chicago: University of Chicago Press.
- von Glaserfeld E. 1984. "An introduction to radical constructivism". In **P. Watzlawick (ed.) The invented reality.** London: W. W. Naughton & Co.

- _____. 1987. "Learning as a Constructive Activity". In **C. Janvier (Ed) Problems of representation in the teaching and learning of mathematics.** Lawrence Erlbaum, Hillslade, NJ.
- _____. 1990. "An exposition of constructivism: Why some like it radical", in **Davis, Maher and Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics.** JRME Monograph, Reston, Virginia, NCTM.
- Wiessner, C. A., Mezirow, J. 2000. "Theory Building and the Search for Common Ground," In Mezirow J. and Associates (Eds.). **Learning as Transformation.** San Francisco, CA: Jossey-Bass: 329-358.
- Wilber, Ken. 2000. **Integral Psychology: consciousness, Spirit, Psychology, Therapy.** Boston (Massachusetts): Shambhala Publication, Inc.
- Yihong, Fan. 2002. **From holistic worldview to holistic education: Cross-boundary journeys of educators toward Integrative learning Integral being (Ecuador, Vietnam),** Doctoral Dissertation, University of Massachusetts.
- York, L. and Kasl, E. 2002. "Toward a Theory and Practice for Whole-person Learning: Reconceptualizing Experience and The Role of Affect." **Adult Education Quarterly.** 52(3): 176-192.
- Zajonc, A. **Love and Knowledge: Recovering the Heart of Learning through Contemplation.** (Online). Available from: <http://www.contemplativemind.org/programs/academic/zajonc-love-and-knowledge.pdf/>. [16 September 2008].
- _____. **Spirituality in Higher Education** [Online] Available from: [http://www.amherst.edu/magazine/issues/04spring/eros_insight/\[2006, January 14\]](http://www.amherst.edu/magazine/issues/04spring/eros_insight/[2006, January 14])