



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ แสงศรีเรือง. 2547. การสร้างสื่อประสม เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น กลุ่มประสบการณ์พิเศษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. แทนคุณแผ่นดินเกิด เทิดคุณค่าภาษาไทย: รวมบทปาฐกถาพิเศษเกี่ยวกับภาษาไทยของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. 2535. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. 2545. สอนให้คิด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- กรรณิการ์ พัฒนนิเทศศักดิ์. 2550. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช ตำราวิทยากร.
- กฤษณา บุญชัย และคณะ. 2548. รายงานการประเมินผล และการถอดบทเรียนโครงการเสริมศึกษาด้วยอุดมศึกษาทางเลือก, (อัดสำเนา)
- กฤษณมูรติ. 2543. กฤษณมูรติที่หุบเขาถาญี. แปลโดย สุภาพร พงศ์พฤกษ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกศลทิมทอง,
- _____. 2548. การศึกษาและสาระสำคัญของชีวิต. แปลโดย นวลคำ จันภา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- กองทัพ เคลื่อนพลพิชชกุล. 2542. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

กอบแก้ว มโนมัยพิบูลย์. 2551. “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน กรณีศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่ การเปลี่ยนแปลง(จศจป)” ใน การประชุมวิชาการประจำปี เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ของการ เรียนการสอนระดับ อุดมศึกษา วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2551. ณ โรงแรมรามาคาร์ดินัล กรุงเทพมหานคร.

การศึกษาแห่งชาติพร้อมด้วย พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ พ.ศ.2545. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

การ์น ชิงค์. การศึกษาสำหรับสังคมโลก. ใน การเรียนรู้: ชุมทรัพย์ในตน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

กุลชีพ วรพงษ์. เครือข่ายแห่งชีวิต: ฟริตจ็อฟ คาปร่า. ใน พิทยา ว่องกุล (บรรณาธิการ), ประวัติ การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถิทรศน์, 2541.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2541. มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยใน อนาคต. กรุงเทพมหานคร: ชัคเซสมิเดีย.

_____. 2544. ดายแทงนักคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชัคเซสมิเดีย.

_____. 2544. การคิดเชิงประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชัคเซสมิเดีย จำกัด.

_____. 2545. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชัคเซสมิเดีย จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.

คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2535. จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คอนเนอร์, เควิน โอ. 2548. คิดให้คลิก. แปลจาก The map of Innovation. กรุงเทพมหานคร: เนชั่นบุคส์.

จารุณี ชื่นใจ. 2550. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามหลักการของมิเชนโดและอีเวน เรื่อง ความหลากหลายของพืชและสัตว์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จารุพรรณ กุลดิลก. 2519, 11 มีนาคม. จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education). มติชนรายวัน.

จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, ศูนย์. แนะนำศูนย์จิตตปัญญาศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา:

<http://www.jitwivat.org/groups/newconsc.htm>. 28 กันยายน 2551.

จิตวิวัฒน์, กลุ่ม. กลุ่มจิตวิวัฒน์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.ce.mahidol.ac.th/aboutus.htm>.

28 กันยายน 2551.

- จิรัฐกาล พงศ์กชเชียร. 2551. การพัฒนารูปแบบโรงเรียนที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. 2545. การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ คุยฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2548. วิถีปฏิบัติ 7 ประการเพื่อเข้าสู่ทางจิตวิญญาณ. ในเอกสารประกอบการประชุมจิตวิวัฒน์ ครั้งที่ 26. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, (อัครา).
- ชลลดา ทองทวี และคณะ. จิตตปัญญาศึกษา: การสำรวจและสังเคราะห์ความรู้จิตตปัญญาศึกษาเบื้องต้น. (รายงานวิจัย) กรุงเทพมหานคร: โครงการวิจัยและจัดการความรู้จิตตปัญญาศึกษา ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- _____. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยและจัดการความรู้จิตตปัญญาศึกษา กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์คุณภาพและศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- ชาญยุทธ ผลาฤกษ์. 2547. การพัฒนาชุดสื่อประสม ประกอบการสอนกลุ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ตอนกุมภกรรณทศนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐพล วังวิญญู. 2546. มหาวิทยาลัยนาโรปะ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.semsikkha.org/article/article55.php>. 22 สิงหาคม 2548.
- เดิมแท้ ชาวหินฟ้า. 2548. คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของใต้หวัน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- ถัน แพรเพชร. 2517. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความคิดสร้างสรรค์และความเกรงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 3. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทีศนา เขมมณี และคณะ. 2540. “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด” วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม.
- _____. 2545. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ทีศนา เขมมณี. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเจเน้นท์.
- _____. 2545. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: ด้านสุขภาพการพิมพ์.

..... 2547. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

..... 2550. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทวี ประสาท. 2546. ศิลปะ: รากฐานแห่งการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์.

เทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. 2539. Global Vision สู่วัฒนธรรมที่ศตวรรษใหม่. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีด.

ธนา นิลชัยโกวิทย์ และคณะ. 2550. รายงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การอบรมและกระบวนการด้านจิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.

..... 2550. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การอบรมและกระบวนการด้านจิตตปัญญาศึกษา (CD-ROM). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

..... 2551. การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญาศึกษา. (บทความวิชาการ). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธนธิป พรกุล. 2543. แดทส์:รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นนทนา วัชรธนาคม. 2546. การศึกษาผลของการใช้สื่อประสมในการพัฒนาความสามารถทางคำฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

นักศึกษารุ่นที่ 1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง. 2551. บันทึกและถอดบทเรียนประสบการณ์ก้าวมา. นครปฐม: แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

นนทนา สุวรรณป่า. 2545. การผลิตชุดสื่อประสม เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิพนธ์ คันธเสวี. รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. 14-17 ธันวาคม 2517. (อัดสำเนา)

บุญเชิด ชุมพล 2547. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประกอบศรี คงสาคร. 2549. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องการสร้างคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2546. ฝากน้องหนูกับคุณครู: ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้แก่
นักเรียน. วารสารวิชาการ, 6(7), 57-61.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, 2543. คิด เก่ง สมองไว. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประมวล เพ็งจันทร์. การศึกษาชุมชนธรรมชาติของอินเดียวิศวการดี-สานดินเกิดกัน: อุดมศึกษาที่ไร้กำแพง.
บทความมหาวิทยาลัยเที่ยงคืน ลำดับที่ 732, 9 พฤศจิกายน 2548. www.midnightuniv.org.
- ประเวศ วะสี. 2547. “การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใน.” ในประเวศ วะสี (บรรณาธิการ).
ธรรมชาติของสรรพสิ่ง: การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสำนึกรัก
บ้านเกิด.
- _____. 2547. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพสู่สุขภาพะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพมหานคร:
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- _____. 2549. การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อุษาการพิมพ์.
- _____. 2549. ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤตแห่งยุคสมัย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิ
สาธารณสุขแห่งชาติ.
- _____. 2550. ปาฐกถาสวัสดิ์ สกุลไทย: มหาวิทยาลัยกับจิตตปัญญาศึกษาและไตรยางค์
แห่งการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- _____. 2550. มหาวิทยาลัยกับจิตตปัญญาศึกษาและไตรยางค์แห่งการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลและแผนงานพัฒนาจิตเพื่อ
สุขภาพ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- _____. 2550. ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา.
- _____. 2551. คู่มือหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตตปัญญาศึกษา
และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2551-2552. นครปฐม: ศูนย์จิตตปัญญา
ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- _____. จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. มติชนรายวัน. 17 กรกฎาคม 2549.
- ประสาน ต่างใจ. บุญนิมิตรกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิถีทรรศน์, 2545.

ปีเตอร์ รัสเซลล์. **รู้ทันให้ทันการฉ้อ: ค้นพบสันติสุขภายในขณะก้าวไปอย่างรวดเร็ว.** แปลโดย สุรพงษ์ สุวจิตตานนท์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา สนับสนุนโดย โครงการจิต วิวัฒน์, 2548.

แผนงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. 2551. **คู่มือการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2551-2552.** นครปฐม: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล,

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) 2538. **พุทธธรรม.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระปราโมช ปาโมชโช. 2549. **ทางเอก.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมดา.

_____. 2549. **ประทีปส่องธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมดา.

พระไพศาล วิสาโล. 2542. **พระธรรมปิฎกกับอนาคตของพุทธศาสนา. ความเรียงในวาระ 60 ปีของพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).** กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร.

พระมหาจรรยา สุทธิญาโน. **พุทธปัญญากับการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, 2538.

พระราชวรมนี (ปยุต ปยุตโต). 2528. **ปรัชญาการศึกษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา.

พระราชวรมนี (ประยูร ธรรมจิตโต). 2542. **กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

พัชรา ทวยเวียง. 2543. **การผลิตสื่อประสมเพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องชนิดของคำนามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิไลรัตน์ ชูวิจิตร. 2544. **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องคำซ้อน ในรูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พุทธทาสภิกขุ. 2549. **การศึกษาสมบูรณ์แบบ: คือ วงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อุษาการพิมพ์.

พูนทรัพย์ วิจารณ์สุนทร. “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ: การพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ใน **การประชุมสัมมนา** วันที่ 30 กันยายน 2552. ณ โรงแรมเรดิสัน กรุงเทพมหานคร โดย รองคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.

แพทริเซีย ลิฟวิงสตัน. “ความสำคัญของงานฝีมือในโรงเรียนวอลดอล์ฟ” ใน **วารสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://bameducation.in.th/download/book.october2547.pdf>. 21 ตุลาคม 2550.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)” การประชุมวิชาการกองบริการการศึกษา วันที่ 23 พ.ย. 2552. ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช.

_____. 2542. การปลูกฝังสำนึกทางสังคมในหมู่นิสิตนักศึกษาไทย. ใน **อุดมศึกษา วิพากษ์ รวมบทวิเคราะห์วิจารณ์การอุดมศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม (2543) **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตส์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา)**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มดิชน. 2548. **ผลสัมฤทธิ์เด็ก ป.6-ม.3-ม.6 ยิ่งแย่**, หน้า 30.

_____. 2548. **ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ชี้โรงเรียน 60%ขาดคุณภาพ**, หน้า 7.

_____. 2548. **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข (1)**, หน้า 27.

มปช. 2535. “การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์, ยูริธมี เสี่ยงพุดและดนตรีที่มองเห็นได้.” เอกสาร **ประกอบนิทรรศการเนื่องในวาระแห่งการประชุมนานาชาติว่าด้วยการศึกษาสมัยที่ 44.**

_____. **ระบบการศึกษาไทยกับความรู้ที่ไม่ก่อให้เกิดปัญญา. (ออนไลน์)**. แหล่งที่มา: <http://www.sarakadee.com/feature.1990/02/education.htm/>. 20 ตุลาคม 2550.

มหาดมา คานธี. มปป. **แต่นักศึกษา. รวบรวมและถ่ายทอดโดย กรุณา – เรื่องอุไร กุสลาศัย.** กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2532. **โครงการวางแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (2531 – 2545) โครงการวิจัย ที่ 1 การศึกษาสภาพแวดล้อมของอุดมศึกษา เรื่อง: การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและ ปัญหาจริยธรรม, (อัดสำเนา).**

มาจิต เตหะรานีเยน. 2548. **อารยธรรมโลก พุทธ & อิสลาม สนทนาธรรม – สานสัมพันธ์สู่สันติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอ.อาร์.บิสิเนส เพรส จำกัด.

มานิตย์ ไชยกิจ. 2542. **การระงับยับยั้งวิกฤตสังคมไทย: การแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก.** วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 7(2), 128-137.

ยุค ศรีอาริยะ. 2542. **ภูมิปัญญาบูรณาการ.** กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถีทรรศน์.

- 2542. อภิวัดณ์การศึกษา สู่ความเป็นไทและบูรณาการ. ใน พิทยา ว่องกุล (บรรณาธิการ). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิถัทรศน์.
- บุคา รักไทย. 2542. **คนฉลาดคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซเบอรน์เน็คจำกััด
- 2545. **คนฉลาดคิด (Personal Creativity)**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซเบอรน์เน็คบุคส์.
- เร็งชัย จงพิพัฒนาสุข, (2540). **คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ** เลขธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน กระทรวงศึษาธิการ. 2549. **รายงานสรุปการสัมมนาพุทธศาสตร์ การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย**, (เอกสารอัดสำเนา).
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2530. **อุดมศึกษานัน...ประการใด**. ใน **การประชุมวิชาการเรื่องศาสตร์ อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสถาบัน**, (อัดสำเนา).
- วิจักษ์ พานิช. 2548. **การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ**. ใน **จิตผลิบาน**. โครงการจิตวิวัฒน์. มูลนิธิศต ศรีศถยด้วงศ์ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์.
- **จดหมายถึงคุณลุงประเวศ อิศราภาพแห่งความรู้**. **สานปฏิรูป**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 (ธันวาคม 2547): 83.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. 2518. **หลักการอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกััด.
- วิชัย ต้นศิริ. 2539. **วิสัยทัศน์ของสังคมและการศึกษาไทย**. ใน **โฉมหน้าการศึกษาไทยมในอนาคต: แนวคิดและบทวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ แพร่ศิริ. 2543. **วิวัฒนาการและอนาคตภาพของการศึกษาคาทอลิกกับการพัฒนาสังคมไทย**. **วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต**. ภาควิชาสารัตถศึษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิศิษฐ์ วังวิญญู. **จังหวัดชีวิต**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://songkhlathatoday.com/>. พฤศจิกายน 2550.
- ศรีเร็อน แก้วแก้ววาล. 2530. **จิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประกายพริก.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ชูชาติ. 2544. **ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ**. กรุงเทพมหานคร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวัจนัง. 2546. **สอนเด็กให้คิดเป็น**. กรุงเทพมหานคร.
- 2545. **สอนเด็กให้คิดเป็น**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน พรึเพรสชิสเท็ม.
- สมโภชน์ เอ็ยมสุภายิต. 2536. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรบุทธ รัตนพจนารถ. **จะตื่น(รู้) ทัันใหม่? !: คำตอบของอนาคตอยู่ที่ปัจจุบัน (ขณะ)**. มติชน (11 กันยายน 2548), หน้า 3.

- สรารวรรณ เข็มมณี. 2547. ผลการฝึกสมรรถภาพทางสมองด้านการคิดอเนกนัยและเอกนัยทางภาษา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองกุ่ม กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สันติกโรภิกขุ. 2544. นพักษณ์: คู่มือสังเกตตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด: ต้นแบบ การเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน.
- _____. 2543. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบล็อก.
- _____. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรักหวาน กราฟิก จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2549. จุดสารประชาคม ประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. ค่วนที่สุด ที่ นร 0504/ว (ล) 17180 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2547. เรื่อง การคิดอย่างเป็นระบบ (System Thinking).
- สิทธิรัฐ ประพุทธนิตินสาร. 2545. การวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ (Participatory Action Research: Concepts and Practice). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุกัญญา ภิรมย์. 2548. ผลการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ฝึกด้วยแบบฝึกความคิดอเนกนัย ด้านภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสี่ลูก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพัตร สุภาพ. 2547. คิดอย่างผู้นำผู้ตาม. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทยญี่ปุ่น).
- สุภางค์ จันทวานิช. 2531. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2542. ปรัชญาความคิดว่าด้วยการศึกษา. ใน พลังปัญญาทางมนุษยศาสตร์: เจตนา นาควัชระ. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินติ้งแอนพับลิชชิ่ง.

- สุมน อมรวิวัฒน์. 2548. คุณภาพของการเรียนรู้. (ออนไลน์). โครงการจิตวิวัฒน์. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ สนับสนุน โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), แหล่งที่มา: http://www.jitwivat.org./docs/article/050806_sumon.htm. 31 ตุลาคม 2548.
- _____. 2549. บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. 2537. ทิศทางใหม่สำหรับมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หลักไทย.
- _____. 2545. รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาไทยทางเลือกในอนาคต, (อัดสำเนา).
- _____. 2547. ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไท. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- _____. 2547. ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไทในพระพุทธศาสนา, ใน ประเวศ วะสี และคณะ, ทางเลือกอุดมศึกษาเพื่อความเป็นไท. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์.
- สุวรรณ ชีวพฤกษ์ และคณะ. 2550. รายงานดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ คุณภาพชีวิตภายใน (Contemplative Arts for Mental Equality). นครปฐม: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, สรวดี จันทรจาง. 2540. ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. 2547. กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อี.เค.บุคส์
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2546. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2545. ครอบครองเรื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ แก้วสมศรี. 2549. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่มีการเรียนแบบร่วมมือแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- เสาวนีย์ รุจิระอัมพร-จิตต์หมวด. 2522. วัฒนธรรมอิสลาม. มปท.
- อนุชาติ พวงสำลี. 2550. การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์: การพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. ใน การประชุมวิชาการประเพณี มหิดล-ธรรมศาสตร์-กองทัพเรือ-เกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 11 เรื่อง ความมั่นคงของแผ่นดินบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง วันที่ 27 เมษายน 2550. ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม.

- อนุমানราชทน, พระยา. 2532. งานนิพนธ์ชุดสมบูรณ์ของศาสตราจารย์พระยาอนุমানราชชน หมวด
 ศาสนา – ความเชื่อ เล่ม 2-3. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าของคุรุสภา.
- อมรวิรัช นาคาทรพร และคณะ. 2548. เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม. รายงานการวิจัยภายใต้การสนับสนุน
 ของกระทรวงวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- อมรวิรัช นาคาทรพร. 2548. (เรียบเรียง) ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด.
- อรพรรณ พรสีมา. 2543. การคิด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.
- อัจฉรา เบ็ญเจ็ด. 2549. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 6. วิชานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. 2543. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การบูรณาการคุณค่าความเป็น
 มนุษย์โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหยั่งรู้ด้วยตนเอง. วิชานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษาศาสตร์
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. 2550. คุณธรรมนำความรู้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่า
 ความเป็นมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อาภรณ์ เชื้อประไพศิลป์ และคณะ. 2549. ชีวิตและความสุขของนักศึกษา. สงขลา: โครงการสถาบัน
 สันติศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อารี พันชมณี. 2547. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ไชยใหม่.
- อำพล จินดาวัฒน์. 2549. จิตอาสา: พลังสร้างโลก. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลัง
 แผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- อี.เอฟ.ซูมาเกอร์. 2549. เล็กน้่างาม: การศึกษาเศรษฐศาสตร์โดยให้ความสำคัญกับผู้คน. แปลโดย
 กิธร ชีพเป็นสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก.
- อุดม คชินทร และคณะ. โครงการวิจัยสำรวจบุคลากรและสร้างชุมชนแนวปฏิบัติจิตตปัญญาศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหิดล. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.ce.mahidol.ac.th/research.php>.
 27 มิถุนายน 2551, ม.ป.ป.
- อุทร อารัมภวีโรจน์. 2544. การพัฒนาชุดสื่อประสมวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1. วิชานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- อุ้นตา นพคุณ. 2528. แก้ปัญหาเป็น. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Arends, R.I. 1989. **Learning to teach**. New York: McGraw-Hill.
- Ausubel, D.P. 1963. **The psychology of meaningful verbal learning**. New York Gruner & Stratton.
- Banathy, B.H. 1968. **Instructional system**. Belmont, Calif: Fearon.
- Bell, Linda G. **Contemplative practice and psycho therapy** [Online] Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/bell.pdf> [2006, January 16]
- Bernstein, D. A. 1988. **Psychology**. Boston: Houghton Mifflin Company.
- _____. 1999. **Essentials of Psychology**. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bernstein, D. A. and others. 1988. **Psychology**. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Biehler, Robert F. and Snowman, Jack. 1982. **Psychology Applied to Teaching**. 4th ed., Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bigge, M.L. 1982. **Learning theories for teachers**. 4th ed. New York: Harper & Row.
- Bigge, Morris L. and Hunt, Maurice P. 1980. **Psychological Foundations of Education**. 3rd ed., New York: Harper & Row.
- Boyd, R.D. 1989. "Facilitating Personal Transformations in Small Groups: Part I," **Small Group Behavior**. 20(4): 459-474.
- Boyd, R.D. and Myers, J.G. 1988. "Transformative Education", **International Journal of Lifelong Education**. 7: 261-284.
- Brian Stock. **Contemplative Life and the Teaching of the Humanities**. Teacher College Record, Volume 108, Number 9, September 2006, pp. 1760-1764.
- Bruner, J. 1963. **The process of education**. New York: Alfred A. Knopf, Inc. and Random House.
- Bruner, J., Goodnow, J.J., & Austin, G.A. 1967. **A study of thinking**. New York: Science Editions.
- Bruner, J.S. "Vygotsky: a historical and conceptual perspective", in J.V. Wertsch (ed.) **Culture, Communication and Cognition: Vygotskian perspectives**. Cambridge, Cambridge University Press.
- Buch, M.B. 1973. **Review of research on theory of teaching**. Baroda: Centre of Advanced Study of Baroda.
- Carroll, J.B. 1963. **A model of school learning**. Teacher College Record, 65, 723-733.
- Carter, T.J. 2002. "The Importance of Talk to Midcareer Women's Development: A Collaborative Inquiry." **The Journal of Business Communication**. 39: 55-91.

- Chickering, Arther W. et al. 1997. **Developing the College Curriculum A Handbook for faculty & administrators**. Washington, D.C.: One DuPont Circle.
- Clarke, J.H. 1990. Patterns of thinking: Integrating learning skills in content teaching. Boston: Allyn and Bacon.
- Cobb, P. Perlwitz, M. Underwood, D. 1991. **Constructivism and Activity Theory: A consideration of their similarities and differences as they relate to mathematics education**. Unpublished draft.
- Compensating for Weakness In Learning Style. <http://ccc.comment.edu/facult/~simonds/styles/compensate.htm>
- Confrey, J. 1990. "What constructivism implies for teaching", in Davis, Maher and Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics. JRME Monograph, Reston, Virginia, NCTM
- Conti, Scott David Patrick. 2002. **The spiritual life of teachers: A study of holistic education and the holistic perspective** Doctoral Dissertation, Columbia University Teacher College.
- Cranton, P. and Carusetta, E. "Developing Authenticity as a Transformative Process," **Journal of Transformative Education**. 2: 276-293., 2004 b.
- _____. "Perspectives on Authenticity in Teaching." **Adult Education Quarterly**. 55: 5-22., 2004a.
- Cranton, P. 2001. **Becoming an Authentic Teacher in Higher Education**. Florida: Krieger.
- Crawford, K. 1991. Cultural processes and learning: expectations actions and outcomes. Paper presented to the Cultural Perspectives Subgroup of the Theory Group at ICME 7, Quebec.
- Cresswell, J. 1997. Crating worlds, constructing Meaning, postsniouth: Heinemann.
- Cruickshank, D.R. Bainer, D. and Metcalf, K. 1995. **The act of teaching**. New York: McGraw-Hill.
- Darley, John M. et al. Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Davis P.J. and Mason J.H. 1989. "Notes on a radical constructivist epistemology applied to didactic situations", **Journal of structured learning**, Vol. 10 157-176
- Dawson, S. 1991. "Learning mathematics does not (necessarily) mean constructing the right knowledge", in Pimm and Love (eds.) **Teaching and Learning School Mathematics**. London: Holder and Stoughton.

- De Soyza, Doralice lange. 2000. **Holistic education: Learning from the experiences of three holistic teachers**, Doctoral Dissertation, Harvard University.
- Delbecq, Andre. **Seminar in spirituality and Business leadership**. [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/delbecq.pdf>. [2006, January 16]
- Detterman, Douglas K. and Sternberg, Robert J. 1982. **How and how Must Intelligence Be Increased**. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Devall, Bill et Sessions, George. 1985. **Deep Ecology: Living as if Nature Mattered**. Salt Lake City: Peregrine Smith.
- Dirks. J. M. 1998. "Transformative learning in the practice of adult education: An overview," **PAACE Journal of Lifelong Education**. 7: 1-14.
- Duerr, M., Zajonc, A. and Dana, D. 2003. "Survey of Transformative and Spiritual Dimensions of Higher Education," **Journal of Transformative Education**. 1: 177-211.
- Eisen, M.J. 2001. "Peer-based Professional Development Viewed Through the Lens of Transformative Learning." **Holistic Nursing Practice**. 16: 30-42.
- Felder, Richard M., and Solomon, Barbara A. **Learning Styles and Strategies**. [http://www2.ncsu.edu/unity/lockers/Are learning styles tests for you?](http://www2.ncsu.edu/unity/lockers/Are_learning_styles_tests_for_you?) <http://www.themestream.com>.
- Feldman. R. S. 1996. **Understanding Psychology**. (4th ed.) New York: McGraw Hill, Inc.
- Freire, P. 1970. **Pedagogy of the oppressed**. New York: Seabury Press.
- Gagne', R.M. & Briggs, L. 1979. **Principles of instructional design**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gravett, S. 2004. "Action Learning and Transformative Learning in Teaching Development." **Educational Action Research**. 12: 259-271.
- Halonen. J. S. and Santrock. J. W. 1996. **Psychology**. 2nd ed. Boston: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Hart, T. 2004. "Opening the Contemplative Mind in the Classroom." **Journal of Transformative Education**. 2(1): 28-46.
- _____. "Opening the Contemplative Mind in the Classroom." **Journal of Transformative Education** 2 (January 2004): 29-30.
- Hawkins, Anne Hunsaker. **Contemplative practice and The Art of Medicine**. [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/hawkins.pdf>. [2006, January 16].

- Haynes D J. **Contemplative Practice and the Education of the Whole Person.** (Online). Available from: <http://www.contemplativemind.Org/programs/academic/Haynes.pdf>
- Heron, J. 1992. **Feeling and Personhood: Psychology in Another Key.** Newbury park, CA: Sage Publication.
- _____. 1999. **The Complete Facilitator's Handbook.** London: Kogan Page.
- Hilgard, Ernest R., Atkinson, Rita L. and Atkinson, Richard C. 1979. **Introduction to Psychology.** 7th ed., New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Hill, Clifford A. **Contemplative practice and Education.** [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/hill.pdf>. [2006, January 16].
- James, William. 1890. **Principles of psychology.** New York: H.Holt and Company.
- Jaworski, B. 1991. **Interpretations of a constructivist philosophy in mathematics teaching.** Unpublished PhD Thesis. Milton Keynes: Open University.
- Joyce, B. & Weil, M. & Showers, B. 1992. **Models of teaching.** Boston: Allyn and Bacon.
- Kagan, S. & Kagan, M. 1998. **Multiple intelligences.** California: Kagan Cooperative Learning.
- Karsemeyer, Jacqueline Anne. 2000. **Moved by the Spirit: A narrative inquiry.** Doctoral Dissertation, University of Toronto.
- Kilpatrick, J. 1987. "What constructivism might be in mathematics education", in **Proceedings of PME XI**, Montreal.
- Kneller, G.F. 1964. **Introduction to the philosophy of education.** University of California, Los Angeles: John Wiley & Sons.
- Kuchemann, D. 1981. "Algebra", in **Hart, K. (ed.) Children's understanding of mathematics** 11-16. London: John Murray.
- Lave, J. and Wenger, E. 1991. **Situated learning: legitimate peripheral participation.** New York: Cambridge University Press.
- Learning Lap-Learning Styles Evaluation. <http://bsd-server.nc.edu/virtcol/ss/learn-html>.
- Learning Path. <http://www.utenti.tripod.it/learning-paths/English/EnglishHome.htm>.
- Learning Styles and Autism. <http://www.autism.org/styles.html>.
- Learning Styles and the 4 Mat System; A Cycle of Learning. <http://volcano.und.nodak.edu/vwdocs/msh/lc/is/4mat-html>.
- Learning Styles. <http://www.weac.org/kids/june96/styles.htm>.

- Leont'ev, A. N. (1981) "The problem of activity in psychology", in **J. Wertch (ed.) The concept of activity in Soviet psychology**. U.S.: M.E. Sharpe.
- Lissau, Magda. **The Temperaments and the Arts**. (Online). Publish by: AWSNA Publication. Available from: <http://www.awsna.org/>. [20 October 2007].
- Maslow, A.H. 1962. **Toward a psychology of being**. New York: D. Van Nostrand.
- Matlin. M. W. 1995. **Psychology**. (2nd ed.): Holt Rinehart and Winston, Inc.
- McConnell, James V. 1983. **Understanding Human Behavior: An Introduction to Psychology**. 4th ed., New York: Holt, Rinehart and Winston.
- McGonigal K. 2005. "Teaching for Transformation: From Learning Theory to Teaching Strategies." **Stanford's Center for Teaching and Learning Newsletter**. 14(2): <http://ctl.stanford.edu/Newsletter/transformation.pdf>.
- Mezirow, J. 1978. "Perspective Transformation," **Adult Education**. 28: 100-110.
- _____. 1989. "Transformation Theory and Social Action: a response to Collard and Law," **Adult Education quarterly**. 39: 169-175.
- _____. 1996. "Contemporary Paradigms of Learning," **Adult Education quarterly**. 46: 157-172.,
- _____. 1997. "Transformative Learning: Theory to Practice," In P. Cranton (Ed.). **Trans-formative learning in action: New directions for adult and continuing education**. Vol.74: 5-12.
- _____. 1998. "On Critical Reflection," **Adult Education Quarterly**. 48: 185-198.
- _____. 2000. "Learning to Think like an Adult," In Mezirow, J. and Associates (Eds.). **Learning as Transformation**. San Francisco, CA: Jossey-Bass: 3-33.
- _____. 2003. "Transformative Learning as Discourse," **Journal of Transformative Education**. 1: 58-63.
- Monks. Arline. **Waldorf Approach Offers Hope in Schools for Juvenile Offenders**. (Online). Available from: <http://www.newhorizons.org/>. [10 November 2007].
- Neuman. T.P. 1996. **Critical Reflective Learning in a Leadership Development Context**. PhD Dissertation. University of Wisconsin. (As quoted in: Taylor, E. (1998) Transformative Learning: A Critical Review. ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education (Information Series No. 374), 56-58.

- Noddings, N. 1990. "Constructivism in mathematics education", in **Davis, Maher and Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics**. JRME Monograph, Reston, Virginia, NCTM.
- Nozava, Ayako. 2004. **A way to awakening: Five educators 'experiences of integrating contemplative practices into their live (Ontario)**. Doctoral Dissertation, University of Toronto.
- O'Sullivan, E. 1999. **Transformative Learning: Education Vision for the 21st. Century**. London: Zed Books.
- _____. 2003. "Bringing a perspective of transformative learning to globalized consumption," **International Journal of Consumer Studies**. 27 (4): 326-330.
- Ogletree Earl J. 2540. **Eurhythm in the Waldorf Schools.**,
Open University. 1991. (videotape) **Working Mathematical on symbols in Key Stage 3**. (PM647H). Milton Keynes: Open University.
- Pimm, D. 1987. **Speaking mathematically**. London: Routledge.
- Primack, Joel R. and Abrams, Nancy Ellen. **Cosmology and Culture** [Online] Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/primack-abrams.pdf>. [2006, January 16].
- Quinn, Virginia Nichols. **Applying Psychology**. Singapore: McGraw-Hill Book Company, 1984.
- Riccio, Mark-Dominick. 2002. **The Age of The Child as a Determining Factor in Teaching**. An Outline for a Renewal of Waldorf Education.
- Rothenberg, David. **Technology and Contemplative**. [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/rothenberg.pdf> [2006, January 16]
- Saavedra E. 1996. "Tezcher'S Study Group: Contexts for Transformative Learning and Action", **Theory into Practice**. 35: 271-277.
- Shapiro, Judith. **Contemplative and political charge**. [Online]. Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/shapiro.pdf>. [2006, January 16].
- Silverman, Robert E. 1985. **Psychology**. 5th ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.,
- Smith, P.L. & Ragan, T.J. 1999. **Instructional design**. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall Inc.

- Solbodkins, Louis. **Sculpture, Principles and Practice**. [Online]. Available from: <http://books.google.com/books/>. [21 September 2007].
- Somnath Saraf. 1993. **Bhagavan Sri Sathya Sai Baba: The eternal Educator- The Book of Love and Dedication**. New Delhi: M.D.Rajan, Typographic.
- Sri Sathya Sai Institute of higher Learning (Deemed University): Information handbook.
- St.Joan, Jackie. **Learning from Practice: Contemplative practice and the practice of law** [Online] Available from: <http://www.contemplativemind.org/programss/academic/syllabi/stjoan.pdf>. [2006, January 16].
- Steiner, E. 1988. **Methodology of theory building**. Sydney: Educology Research Associates.
- Steiner, Rudolf. "The Study of Man." **Education for Adolescent**. [Online]. Available from: <http://www.rsarchive.org/>. [21 September 2007].
- Stockton., Anne. And Steiner., Rudolf. **ART an Introductory Reader**. Sophia Books, 2003.
- Study Strategies Homepage. <http://www.d.umn.edu/student/loon/acad/strat/LearningStyles>.
<http://snow.utoronto.ca/Learn2/mod3/index.htm/>
- Taylor, E. 1998. **Transformative Learning: A Critical Review**. ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education (information Series No. 374).
- _____. 2007. "An Update of Transformative Learning Theory: A Critical Review of The Empirical Research (1999-2005)." **International Journal of Lifelong Education**. 26(2): 173-191.
- Taylor, E.(ed.) "Teaching for Change: Fostering Transformative Learning in the Classroom." **Now Directions in Change and Continuing Education, No 109**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Teaching and Learning Styles. http://www.lle.mdx.ac.uk/site/docs/gps/PowerPoint/Teaching_Learning.htm/index.htm.
- Towance,E.P. 1962. **Is Creative Teachable?**. Indianapolis IN: Phi Delta Koppan.
- _____. 1994. **Gridding creative talent**. Englewood Cliffs, NJ: Prentive-Hall.
- Tyler, R.W. 1950. **Basic principles of curriculum and instruction**. Chicago: University of Chicago Press.
- von Glasersfeld E. 1984. "An introduction to radical constructivism". In **P. Watzlawick (ed.) The invented reality**. London: W. W. Naughton & Co.

- _____. 1987. "Learning as a Constructive Activity". In **C. Janvier (Ed) Problems of representation in the teaching and learning of mathematics**. Lawrence Erlbaum, Hillslade, NJ.
- _____. 1990. "An exposition of constructivism: Why some like it radical", in **Davis, Maher and Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics**. JRME Monograph, Reston, Virginia, NCTM.
- Wiessner, C. A., Mezirow, J. 2000. "Theory Building and the Search for Common Ground," In Mezirow J. and Associates (Eds.). **Learning as Transformation**. San Francisco, CA: Jossey-Bass: 329-358.
- Wilber, Ken. 2000. **Integral Psychology: consciousness, Spirit, Psychology, Therapy**. Boston (Massachusetts): Shambhala Publication, Inc.
- Yihong, Fan. 2002. **From holistic worldview to holistic education: Cross-boundary journeys of educators to ward Integrative learning Integral being (Ecuador, Vietnam)**, Doctoral Dissertation, University of Massachusetts.
- York, L. and Kasl. E. 2002. "Toward a Theory and Practice for Whole-person Learning: Reconceptualizing Experience and The Role of Affect." **Adult Education Quarterly**. 52(3): 176-192.
- Zajonc, A. **Love and Knowledge: Recovering the Heart of Learning through Contemplation**. (Online). Available from: <http://www.contemplativemind.org/programs/academic/zajonc-love-and-knowledge.pdf/>. [16 September 2008].
- _____. **Spirituality in Higher Education** [Online] Available from: [http://www.amherst.edu/magazine/issues/04spring/eros_insight/\[2006, January 14\]](http://www.amherst.edu/magazine/issues/04spring/eros_insight/[2006, January 14])