

## บทที่ 5

### สรุป วิจารณ์ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย

การสำรวจและศึกษาพรรณพืชป่าเสม็ดขาวบริเวณสถานีราชภัฏสงขลา พบพรรณพืช หอยชนิด ผู้วิจัยได้นำมาจำแนกเพียงบางส่วน จำนวน 16 วงศ์ 20 สกุล 23 ชนิด (ดังตารางที่ 1) เพราะเป็นพรรณพืชที่มีลักษณะเด่น เหมาะสมกับเวลาและงบประมาณที่ได้รับ นอกจากนี้ยังมีพรรณพืชอีกหอยชนิดซึ่งได้แก่ พืชจำพวกหญ้า กก และไม้เลื้อยอีกหอยชนิดที่ไม่ได้ศึกษารูปพรรณสัณฐาน

พรรณพืชบางชนิดเมื่อได้ศึกษาลักษณะทางสัณฐานวิทยา และนำมาตรวจสอบชื่อชนิด (species) จากเอกสารที่มีอยู่พบว่า ไม่สามารถระบุชื่อชนิดของชั้ดเจนได้ เช่น แฟบ จากการศึกษาของ สาขันห์ ศุภดี และคณะ(2541 : 9) ใช้ชื่อว่า *Hymenocardia punctata* Wall & Lind. ส่วนกัญจนा ดีวิเศษ (2542 : 158) ใช้ชื่อว่า *Terminalia tripterordws* Craib. เมื่อได้ตรวจเอกสารและตรวจสอบเอกสารลักษณะของแฟบที่พนในป่าเสม็ดขาวบริเวณสถานีราชภัฏสงขลา น่าจะอยู่ในสกุล *Hymenocardia* ไม่ใช่อยู่ในสกุล *Terminalia* และจากการตรวจสอบจากเอกสารขอมูลนี้ยังไม่ชัดเจน ผู้วิจัยจึงยังไม่ระบุชื่อชนิด

พรรณพืชบางชนิด เช่น หว่านิน พบน้อยในพื้นที่การสำรวจจำนวนเล็กน้อย ต้นขนาดเล็ก แต่จะพบบริเวณอื่น ๆ ซึ่งเป็นพื้นที่ ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงกับป่าเสม็ดขาว กาฝากเสม็ดขาวที่เข็นตามต้นเสม็ดขาวพบน้อยมาก อาจเป็นเพราะถูกพืชที่เป็นไม้ถากเลือย เช่น เก้าคันเข็นปักคลุ่ม เรือนยอดของต้นเสม็ดขาว ทำให้ต้นกาฝากเสม็ดขาวไม่ได้รับแสงแดดร้อย่างเพียงพอต่อกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง จึงเจริญเติบโตได้ไม่ดี การกระจายพันธุ์จึงไม่มาก

## ข้อเสนอแนะ

ป้าเสนีคหาวบริเวณสถานบันราษฎร์สังขลา เป็นป้าเสนีคหานาดเล็ก มีวรรณพืชหลายชนิด ผลจากวิจัยครั้งนี้จึงมีข้อเสนอแนะบางประการ ซึ่งได้แก่

1. ควรจัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์ ด้วยป้าเสนีคหาวบริเวณสถานบันราษฎร์สังขลา เป็นป่าที่ตั้งอยู่ในเมือง เอกลักษณ์ของป้ามีลักษณะเฉพาะ ในประเทศไทยมีป่าเช่นนี้น้อยมาก เป็นป่าที่มีสภาพเป็นธรรมชาติ ช่วงฤดูฝนมีน้ำท่วมขัง ช่วงฤดูแล้งน้ำแห้ง วรรณพืชที่เจริญเติบโตได้ในพื้นที่เช่นนี้จึงเป็นวรรณพืชที่มีลักษณะพิเศษต่างจากพืชที่ขึ้นตามป่าดิบชื้นของภาคใต้ทั่วไป และยังเป็นแหล่งมีความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชสูง ประมาณปี พ.ศ.2535 – 2537 สถานบันไดประการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ แต่ปัจจุบันไม่ทราบว่าสถานบันยังมีเขตนาดินอยู่หรือไม่ ผลการวิจัยครั้งนี้ สถานบันน่าจะประการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ให้ยังคงอยู่กับสถานบันต่อไป

2. จัดเป็นพิพิธภัณฑ์และห้องสมุดตามธรรมชาติ วรรณพืชที่ขึ้นอยู่ในป้าเสนีคหามีความหลากหลาย เป็นแหล่งรวมพรรณพืชตามธรรมชาติ เป็นแหล่งให้ความรู้ที่เป็นของจริง สำหรับผู้สนใจ สถานบันการศึกษาอื่นเป็นจำนวนมากที่ไม่มีภาพธรรมชาติอย่างนี้ แม้จะมีเงินก็ไม่สามารถสร้างให้เป็นสภาพเช่นนี้ได้ มีคุณค่าอย่างสูงต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับพืช ได้รับรู้ถึงลักษณะพืชและสภาพของแหล่งที่พืชเจริญเติบโต เป็นพิพิธภัณฑ์พืชที่บรรจุพืชนาน ๆ ชนิด ไว้อย่างมีระบบ มีการเลือกพัน บังกีมีการเบี่ยงเบี้ยน พืชบางต้นก็มีการแบ่งขั้นด้านความสูงเพื่อให้ได้รับแสง ตัวอย่างดังกล่าวเป็นเพียงความรู้ที่ไม่น่า ก เมื่อเทียบกับความรู้ที่ได้จากพิพิธภัณฑ์และห้องสมุดตามธรรมชาติป้าเสนีคหาวบริเวณสถานบันราษฎร์สังขลาแห่งนี้

3. การพัฒนาของสถานบันมีผลกระทบต่อป้าเสนีคหาว การปรับปรุงสภาพของป้าเสนีคหาวโดยการขุดร่องคูรอบป่า มีผลกระทบต่อระบบนิเวศของป้าเสนีคหาวอย่างรุนแรง ในภาพธรรมชาติเมื่อถึงช่วงฤดูฝนจะมีน้ำขังอยู่ตามพื้นด่างของป่า พืชหายากนิดที่เจริญได้แม้มีน้ำขัง เช่น เถาคัน เสนีคหาว หวายลิง ประท gele และญูป่าฯ เมื่อมีการขุดร่องน้ำรอบป่า ทำให้ปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาช่วงต้นของฤดูฝนไหลลงไปอยู่ต้นร่องน้ำ พื้นป่าไม้มีน้ำท่วมขัง ทำให้พรรณพืชอ่อนชื้นเดิมที่ไม่พบในป้าเสนีคหาวแห่งนี้เจริญเติบโตได้อย่างดี เช่น กระถินรงค์ และในระยะยาวพืชชนิดใหม่จะเข้าไปเจริญเติบโตทดแทนพรรณพืชตั้งเดิม ให้

การบูคร่องคูโดยการนำดินเข็นมาทำเป็นกันดินรอบป่าสม็อกขาว ทำให้ป่าสม็อกขาวไม่สามารถทำหน้าที่ลดปริมาณพิษของน้ำได้ ซึ่งในสภาพเดิมที่ไม่มีกันดินน้ำเสียจากแหล่งต่าง ๆ ภายในสถานับน์ไหลเข้าสู่ระบบนิเวศป่าสม็อกขาว راكพีชหลาหยนิด เช่น เสม็อกขาว เถากัน และธูปฤายิ ดูคชีนสารอินทรีย์ที่ละลายอยู่ในน้ำไปใช้ เมื่อน้ำไหลผ่านป่าบริเวณนี้แล้ว ทำให้มีคุณภาพดีขึ้น

