



## บรรณานุกรม

กาญจนา สุจีนังพงษ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ.

วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เกียรติวรรณ อมاتยกุล. Self Esteem & ความรัก. กรุงเทพมหานคร : ก้าพพิมพ์, 2534.

Self Esteem พลังแห่งความเชื่อมั่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ที.พี.พริน์ จำกัด, 2543.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล. ผลของการจัดโปรแกรมฝึกการกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. อัดสำเนา.

ชัยวัฒน์ วงศ์อชา. ผลการฝึกอบรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตปราสาทเมืองสิงห์, 2539.

ทิศนา แรมมณี และคณะ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บูรพาศิลป์ การพิมพ์, 2522.

ธิดารัตน์ ศรีสุโข. ผลของการใช้กระบวนการกรุ่นต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในสถานะเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศสุขภาพตัวบุคคล บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยหิดล, 2543.

ธีระ ชัยฤทธิ์ยรรยง. การเสริมสร้างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง. วารสารการศึกษา. 5 (ก.พ. 2544) : 19 - 26.

นาตายา ปีลันธนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2543.

นาฏยา ปื้นอยู่. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อเชาวน์ อารมณ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ปทีป เมชาคุณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ปีกมฯ ศรฯ. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย สยาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ปีภารณ์ รัตนกรกุล. ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

มนสกรณ์ วิทูรเมชา. การพัฒนาระบบกัญญาณมิตรเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของ นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วรภา จันทร์โชค. ประสิทธิผลของการฝึกอบรมการสร้างพลังต่อการพัฒนาเจตคติการเห็น คุณค่าในตนเอง และความเชื่อในความสามารถของตนเองในนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตร์รัฐบาลมหาบัณฑิต สาขาวิชาการณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล, 2540.

สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

สมพันธ์ วงศ์ดี. การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบร่วมมือในรายวิชาพื้นฐานดนตรี นาฏศิลป์ และการละครบ เพื่อพัฒนาสัมพันธ์ภาวะของนักศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2540.

สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏสงขลา กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียน แบบบูรณาการที่เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาทักษะชีวิต รายวิชาพุทธกรรมมุนย์กับการพัฒนาตน. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปของสถาบันราชภัฏ, 2545. ไม่มีสถานที่พิมพ์.

สำนักมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ. หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา. อั้ดสำเนา

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์ การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อเพิ่มความรู้สึกการเห็นคุณค่า ในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุมณฑา พรมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. วารสารครุศาสตร์. 26 (กรกฎาคม – ตุลาคม 2540) : 28 – 29.

อรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. หน้า 57 – 77. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2540.

อาภากรณ์ หวัดสูงเนิน. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อารี สันทดวี. การเรียนแบบร่วมมือ.

Arends, Richard I. **Learning to Teach**. New York : McGraw - Hill, 1994.

Artzt, A.F. and New man, C.M. "Cooperative Learning" **Mathematics Teacher**. 83 : 448 - 452, 1990.

Branden, N. **The Psychology of Self - Esteem**. 15<sup>th</sup> ed. New York : Bantam Book's Inc., 1981.

Brooks, R.B. "Self - Esteem During the school Years," **Pediatric Clinics of North America**. 39 (3) : 537 - 551, 1992.

Bruno, F.J. **Adjustment and Personal Growth : Seven Pathway**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley & Sons, 1983.

Canfield, J. and Siccone, F. **101 ways to develop student self-esteem and responsibility**. Boston : Allyn and Bacon, 1995.

Coopersmith, S. **the Antecedents of Self-Esteem**. 2<sup>nd</sup> ed. California : Consulting Psychologist Press, Inc, 1981.

Coopersmith, S. **Self-Esteem Inventories**. San Francisco : Consulting Psychologist Press Inc, 1984.

Cortini, R.J., and Averbach, A.J. **Concept Encyclopedia of Psychology**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley & Son, 1996.

Esteem. 1999. (<http://www.usclo.edu/struhre/couselling lesteem. Html>)

Gurney, P.W. **Self-Esteem in children with Special Educational Needs.** Great Britain : Billing & Son, 1988.

Hamachek, D.E. **Encounters with the Self.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Holt, Rinhart and Winston, Inc., 1978.

Idstein, S.L., "The major determinants of adolescent self-esteem as perceived by high school counselors, School psychologist, and high school student." **Dissertation Abstracts International.** 59 : 1471-A, 1998.

Johnson, D.W., & Johnson, F. **Joining together : group theory and group skills (4<sup>th</sup> ed.).** Englewood Cliff, NJ : Prentice Hall, 1991.

Johnson, D.W., & Johnson H. **Learning together and alone : Cooperation, Competition, and individualization (3<sup>rd</sup> ed.).** Egnlewood Cliffs. NJ : Prentice Hall, 1991.

Johnson, D.W. and Johnson, R.T. **Learning Together and Alone.** New Jersey : Prentice Hall, 1990.

Johnson, D.W., and Johnson, R.T. **Learning Together and Alone** Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1991.

Johnson, D.W., and Johnson, R.T. "Research Shows the Benefits of Adult Cooperation". **Educational Leadership.** 45 : 27-30, 1987.

Johnson, DXV., & Johnson, R. (1989a). **Cooperation and Competition : Theory and research.** Edina, MN : Interaction Book Company.

Johnson, DXV.; & Johnson, H. (1989b). **Leading the Cooperative school.** Edina, MN : Interaction Book Company.

Johnson, R.T, Johnson, D.W. **An Overview of Cooperative Learning.** Cooperative Learning Center. 2002. (<http://www.clcrc.com/>)

Kagan, Spencer. **Cooperative Learning.** San Juan Capistrano : Kagan Cooperative Learning, 1994.

Maslow, A.H. **Motivation and Personality** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harperand Row, 1970.

- Metheny, D., & Metleny, W. "Enriching Technical Courses with Learning Teams". College Teaching 45(1) : 32-59, 1997.
- National Association for Self-Esteem. 2000 (<http://www.self-esteem.com>)
- Streven Carr Reuben. Self-Esteem Checklist. 2000 (<http://www.martialinfo.com/self.htm>)
- Ronkin, A.M. "An Analysis of Changes in Self-Esteem Among Secondary School Student, Induced or Produced by Human Relation Training." Dissertation Abstracts International. 43 : 1093-A : 1982.
- Sasse, C.R. **Person to Person**. Peoria, Illinois : Benefit Publishing, 1978.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices**. New Jersey : Prentice Hall, 1995.
- Staurt, G.W., and Sundeen, S.J. **Principal & Practice of Psychiatric Nursing**. 5<sup>th</sup> ed. St. Lovis : Mosby-Year Book, 1995.
- Walker, D. Woman and self-esteem. 1998 (<http://www.crusade.org/wto.esteeem.html>)
- Wayne Weiten, Margaret A. Lloyd. **Psychology Applied to Modern Life**. Adjustment at the Turn of the century. 6<sup>th</sup> ed. USA : Wadsworth/Thomson Learning, 2000.
- Youngs, G.A. and Others. "Adolescent Stress and Self-Esteem." Adolescence. 25 : 333-341; 1990.
- Zervas, L.J. and M.F.Sherman. "The Relationship between Perceived Parental Favoritism and Self-Esteem." The Journal of Genetic Psychology. 155 (1) : 25-33 : 1993.