

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาในระดับสูงที่มุ่งเน้นพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาได้พยายามหาแนวทางและมุ่งจัดการศึกษาให้เพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาหนึ่งในภาคใต้ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศ และเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่สนองต่อความต้องการพัฒนาคนในท้องถิ่น และได้กระจายโอกาสให้ความเสมอภาคแก่นักเรียนในส่วนภูมิภาคได้มีโอกาสดูศึกษาต่อ รวมทั้งพยายามจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียนภายใต้ศักยภาพที่เป็นอยู่ให้เต็มที่ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการตามภารกิจ อันได้แก่ การให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีหลักสูตรและโครงสร้างการจัดการศึกษา 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

การจัดการศึกษานับเป็นภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่สำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษานั้นจำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาครู การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ตลอดจนวิธีการคัดเลือกนักศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษา (หรือสำรวจ) ของนักศึกษาใหม่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2551 เพื่อจะได้นำข้อมูลมาศึกษา และเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยเป็นส่วนประกอบในการวางแผนปรับปรุงดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นที่เรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ สำหรับพัฒนาระบบฐานข้อมูลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลทางครอบครัว และเศรษฐกิจ ข้อมูลทางการศึกษาของผู้ปกครอง ข้อมูลการทำงาน ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ข้อมูลความคิดเห็นที่นักศึกษามีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านต่าง ๆ ข้อมูลความคาดหวังในการศึกษาหลังจบการศึกษา และข้อมูลความต้องการให้มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงในทิศทางที่ดีขึ้น

2. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง ป้องกัน และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2551 ภาคปกติ จำนวน 2,134 คน จาก 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ในทุกโปรแกรมวิชา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

- 2.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา
- 2.2 ข้อมูลประวัติการศึกษาของนักศึกษา
- 2.3 ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา
- 2.4 ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 2.5 ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 2.6 ข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา
- 2.7 ข้อมูลความต้องการที่จะทำให้มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงและพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 ภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี ทั้งสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และระดับปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้

1. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้ทราบข้อมูล และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา เพื่อจะนำมาเป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุง ป้องกัน และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อใช้ในการวางแผน และการดำเนินการในการรับนักศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. เพื่อใช้ในการจัดบริการ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีปัญหา เช่น การจัดหางาน และการให้ทุนการศึกษาช่วยเหลือ