

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการสำรวจสถานภาพและความคิดเห็นของนักศึกษาใหม่ต่อการเข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ในส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลทางครอบครัว และเศรษฐกิจ ข้อมูลผู้ปกครอง ข้อมูลการทำงาน ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ข้อมูลความคิดเห็นที่นักศึกษามีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านต่าง ๆ ข้อมูลความคาดหวังในการศึกษาหลังจบการศึกษา และข้อมูลความต้องการให้มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงในทิศทางที่ดีขึ้น

การสำรวจทำโดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 3 (2 ปี หลังอนุปริญญา) จำนวน 2,134 คน เป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 244 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 125 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 301 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 207 คน คณะวิทยาการจัดการ 724 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 379 คน และคณะศิลปกรรมศาสตร์ 154 คน นำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 (2 ปี ต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2551 มีจำนวน 2,134 คน เป็นเพศหญิง 1,290 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 เพศชาย 844 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 จำแนกเป็นนักศึกษาคณะต่างๆ ดังนี้ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 33.9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 17.8 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 14.1 คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 11.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 9.7 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ร้อยละ 7.2 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 5.9 นักศึกษาส่วนใหญ่ มีอายุ 19 ปี ร้อยละ 48.5 รองลงมา มีอายุ 18 ปี ร้อยละ 17.5 และอายุ 21 ปี ร้อยละ 12.7

ร้อยละ 54.7 ของนักศึกษาใหม่ทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธ โดยเป็นนักศึกษา คณะวิทยาการ
จัดการ ร้อยละ 38.8 รองลงมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 17.8 และคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 13.5 ของนักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด สำหรับนักศึกษาที่นับถือ
ศาสนาอิสลาม มีร้อยละ 44.7 คณะที่มีนักศึกษานับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด คือคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 29.6 ของนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามทั้งหมด

นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 36.9 มีโลหิตหมู่โอ รองลงมา มีโลหิตหมู่บี
ร้อยละ 28.1 และโลหิตหมู่เอ คิดเป็นร้อยละ 23.2 โดยคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาที่มี
โลหิตหมู่โอมากที่สุด รองลงมาเป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาร้อยละ 13.3 มี
โรคประจำตัว และร้อยละ 12.6 นักศึกษาเคยได้รับการผ่าตัด / ป่วยหนัก / ได้รับอุบัติเหตุรุนแรง มี
นักศึกษาพิการ 12 ราย จำแนกเป็นพิการทางการมองเห็น 5 ราย พิการทางการได้ยิน 6 ราย พิการ
ทางด้านร่างกาย 1 ราย

นักศึกษาร้อยละ 30.1 มีพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่รวมทั้งตัวนักศึกษาเอง 2 คน โดยร้อยละ 40.7
นักศึกษาเป็นบุตร คนโต และส่วนใหญ่ของนักศึกษามีพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่รวมตัวนักศึกษา 2 คน คิด
เป็นร้อยละ 36.9

ขณะศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยบ้านเช่า/ห้องเช่าร้อยละ
46.3 รองลงมาพักอยู่หอพักเอกชน ร้อยละ 33.9 และอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 8.4 โดยมี
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ประมาณ 501 – 1,000 บาท ต่อเดือน หรือคิดเป็นค่าเช่าโดยเฉลี่ย 1,995.17
บาทต่อคน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1,083.74 บาท

สถานภาพสมรสของบิดามารดา ร้อยละ 78.6 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน รองลงมา ร้อยละ
7.2 บิดามารดาหย่าขาดจากกัน และบิดาถึงแก่กรรม ร้อยละ 5.7

นักศึกษามีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในจังหวัดสงขลา ร้อยละ 37.0 รองลงมาที่มีอยู่ในจังหวัด
สตูล ร้อยละ 11.6 และจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 10.7 โดยส่วนใหญ่เกิดในจังหวัดสงขลา ร้อยละ
35.1 และ อยู่ในจังหวัดสงขลานั้นที่สุด ร้อยละ 36.9

ก่อนที่นักศึกษามาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษาร้อยละ 14.3 เคย
ได้รับรางวัลเรียนดี และร้อยละ 30.5 เคยได้รับรางวัลอื่นๆ ที่ไม่ใช่รางวัลเรียนดี กิจกรรมที่
นักศึกษายกย่องมากที่สุด 3 อันดับแรก ขณะศึกษาที่สถาบันการศึกษาเดิม ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญ

ประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 63.8 รองลงมา เป็นกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 63.4 และกิจกรรมวิชาการวิชาชีพ ร้อยละ 50.4 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ประวัติการศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ร้อยละ 71.9 จบการศึกษาระดับชั้น ม.6 และร้อยละ 17.8 จบการศึกษาระดับชั้น ปวส. โดยร้อยละ 31.2 มีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51 - 3.00 รองลงมา ร้อยละ 23.6 มีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.01 - 2.50 นักศึกษาร้อยละ 63.9 สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 25.8 จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชน และร้อยละ 8.4 จบการศึกษาจากโรงเรียนปอเนาะ โดยร้อยละ 41.0 จบจากโรงเรียนในจังหวัดสงขลา รองลงมา ร้อยละ 11.2 จบจากโรงเรียนในจังหวัดสตูล และร้อยละ 10.4 จบจากโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี

ส่วนใหญ่ นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรก ร้อยละ 92.1 รองลงมานักศึกษาเข้ามาศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นครั้งที่ 2 ร้อยละ 7.9 ซึ่งส่วนใหญ่ ร้อยละ 48.5 เข้ามาศึกษาโดยวิธีการสอบกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้ รองลงมาคือ ร้อยละ 43.5 เป็นนักศึกษาระเบิดโควต้า

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางครอบครัวและเศรษฐกิจของนักศึกษา

นักศึกษา ร้อยละ 60.3 มีบิดาเป็นผู้ปกครอง รองลงมา ร้อยละ 30.6 มีมารดาเป็นผู้ปกครอง และมีลุง / ป้า / น้า หรือ อา เป็นผู้ปกครอง ร้อยละ 2.7

บิดาและมารดาของนักศึกษามีอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี โดยเป็นบิดา ร้อยละ 48.3 และมารดา ร้อยละ 54.0 ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดาหรือมารดาของนักศึกษา มีร้อยละ 29.6 ส่วนใหญ่ผู้ปกครอง ของนักศึกษา มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และนับถือศาสนาพุทธ โดยเป็นบิดา ร้อยละ 53.0 มารดา ร้อยละ 54.1 และผู้ปกครอง ร้อยละ 52.9

บิดา มารดา และผู้ปกครองของนักศึกษา มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในจังหวัดสงขลา คิดเป็นร้อยละ 34.3 36.2 และ 46.5 ตามลำดับ รองลงมา บิดา มารดา มีที่อยู่ในจังหวัดสตูล คิดเป็นร้อยละ 11.0 และ 11.1 และผู้ปกครองมีที่อยู่ในจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 11.6

วุฒิการศึกษาของ บิดา มารดา และผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ คือ ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า โดยเป็นบิดา ร้อยละ 53.1 มารดา ร้อยละ 61.3 และผู้ปกครอง ร้อยละ 32.0

บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกรกรม/ประมง ร้อยละ 39.6 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 22.0 ซึ่งมีรายได้น้อยกว่า 5,760 บาท ร้อยละ 31.6 รองลงมามีรายได้ตั้งแต่ 5,761 ถึง 7,940 บาท ร้อยละ 29.6 มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรกรม/ประมง ร้อยละ 36.2 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ร้อยละ 19.2 ซึ่งมีรายได้น้อยกว่า 5,760 บาท ร้อยละ 34.9 รองลงมามีรายได้ตั้งแต่ 5,761 ถึง 7,940 บาท ร้อยละ 26.8 ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 23.2 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ร้อยละ 18.9 และมีรายได้ตั้งแต่ 5,761 ถึง 7,940 บาท ร้อยละ 28.4 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 5,760 บาท ร้อยละ 24.6

ส่วนใหญ่ของนักศึกษาที่มาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เคยกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิม และจะขอกู้ต่อเมื่อมาศึกษาต่อที่นี่ ร้อยละ 34.0 รองลงมา นักศึกษาไม่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและจะไม่ขอกู้เมื่อมาศึกษาต่อที่นี่ ร้อยละ 29.9 และอีกร้อยละ 27.5 ไม่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและจะมาขอกู้เมื่อมาศึกษาต่อที่นี่

สำหรับค่าใช้จ่ายขณะศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ส่วนใหญ่นักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายจากมารดาจำนวน ร้อยละ 73.1 ได้รับจากบิดา คิดเป็นร้อยละ 64.7 โดยส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือน ประมาณ 2,001 ถึง 3,000 บาท หรือคิดเป็นค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน เฉลี่ย 3,242.97 บาท ค่าเบียงเบนมาตรฐาน 1,544.33 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะต้องใช้ต่อเดือน ประมาณ 3,001 ถึง 4,000 บาท หรือคิดเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 3,807.30 บาทต่อเดือน ค่าเบียงเบนมาตรฐาน 2,403.75 บาท

ก่อนหน้าที่นักศึกษาจะมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษา ร้อยละ 10.5 เคยได้รับทุนการศึกษา และมีนักศึกษา ร้อยละ 17.2 เคยทำงานพิเศษ โดยมีรายได้จากการทำงานพิเศษมากกว่า 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.42 หรือคิดเป็นรายได้จากการทำงานพิเศษ โดยเฉลี่ย 3,450.05 บาทต่อเดือน ค่าเบียงเบนมาตรฐาน 1,794.09 บาท

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นักศึกษาร้อยละ 92.1 เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นครั้งแรก โดยร้อยละ 48.5 เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือก และ อีกร้อยละ 43.5 เป็นนักศึกษาประเภท โควต้า

เหตุผลที่นักศึกษาเลือกเรียนในแต่ละโปรแกรมวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3 อันดับสูงสุดได้แก่ เลือกเพราะตรงตามความสนใจ/ความถนัด ร้อยละ 79.0 รองลงมา คือ หางานง่าย/เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ร้อยละ 49.3 และคิดว่าเรียนง่ายมีโอกาสในการสำเร็จการศึกษาสูง ร้อยละ 31.0 ตามลำดับ

เหตุผลที่นักศึกษาเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3 อันดับสูงสุดได้แก่ มีโปรแกรมวิชาที่ต้องการเรียน ร้อยละ 61.6 รองลงมา คือ ใกล้บ้าน/สะดวกในการเดินทาง ร้อยละ 56.4 และค่าใช้จ่ายในการศึกษาน้อยกว่าสถาบันการศึกษาอื่น ร้อยละ 48.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ด้านส่วนตัว/ครอบครัว ปัจจัยที่มีผลมาก ต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้แก่ เลือกเพราะเห็นว่าเมื่อสำเร็จการศึกษามีโอกาสทำงานสูง ร้อยละ 57.3 เลือกเพราะได้เรียนในโปรแกรมวิชาที่ตรงกับความสนใจ/ถนัด ร้อยละ 47.6 เลือกเพราะสะดวกในการเดินทางมาศึกษา ร้อยละ 45.9 สำหรับอาจารย์ที่โรงเรียนเดิมเป็นผู้แนะนำให้เลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นปัจจัยที่มีผลปานกลาง ร้อยละ 30.7 และปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดได้แก่ เลือกเรียนตามเพื่อน ร้อยละ 40.7 มีญาติพี่น้องเรียนอยู่ ร้อยละ 34.6 และรุ่นพี่ที่เรียนอยู่เป็นผู้แนะนำ ร้อยละ 32.6

ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัยที่มีผลมาก ต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้แก่ สถานที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน ร้อยละ 54.9 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลากหลายโปรแกรมวิชา และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ ร้อยละ 54.5 การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคม ร้อยละ 53.8 และมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมดี ร้อยละ 52.2

ตอนที่ 6 ความคาดหวังหลังจากจบการศึกษา

ความคาดหวังหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ 45.1 นักศึกษาต้องการรับราชการ รองลงมา ร้อยละ 32.1 ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว และร้อยละ 10.8 ต้องการทำงานเอกชน

ตอนที่ 7 ข้อมูลความต้องการที่จะทำให้มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงและพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการที่จะทำให้มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงและพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นมีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. **ด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน** นักศึกษาต้องการให้อาจารย์ผู้สอนใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ควรเพิ่ม สื่อและอุปกรณ์เฉพาะด้านให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
2. **ด้านอาคาร สถานที่** ห้องเรียนควรมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา มีสถานที่จอดรถให้เพียงพอ มีทางเดินเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียน มีการปลูกต้นไม้ให้มากกว่านี้เพื่อจะได้ มีลานนั่งเล่นพักผ่อนหย่อนใจ ควรมีที่นั่งในโรงอาหารให้เพียงพอแก่นักศึกษา ปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด มีหอพักนักศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เพราะค่าเช่าหอพักข้างนอกราคาแพง
3. **ด้านประชาสัมพันธ์** ควรมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่าง ๆ ให้ชัดเจนและทั่วถึง
4. **ด้านนักศึกษา** ควรเคร่งครัดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาให้ถูกระเบียบ
5. **ด้านบุคลากร เจ้าหน้าที่ และอาจารย์** บุคลากรควรให้พุดจาสุภาพ อ่อนโยน และมีบุคลากรหรือผู้แนะนำด้านการเรียนการสอน
6. **ด้านกิจกรรม** ควรมีการทำกิจกรรมนอกสถานที่หรือจัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักศึกษา และจัดกิจกรรมที่ก่อประโยชน์แก่ประชาชน เพื่อให้เกิดชื่อเสียงกับมหาวิทยาลัย
7. **ด้านกีฬา** ควรมีเครื่องออกกำลังกายให้มากกว่านี้ มีการสนับสนุนด้านกีฬา และจัดการแข่งขันกีฬาให้ได้มาตรฐาน
8. **ด้านวิชาการ** ควรเปิดสาขาวิชาเรียนให้มีความหลากหลายและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการเปิดโอกาสให้คนพิการได้เรียนมากขึ้น
9. **ด้านทุนการศึกษา** ควรมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ยากจน และขาดแคลน มากกว่านี้ ควรให้โอกาสนักศึกษาได้รับเงินกู้ยืมทางการศึกษามากขึ้นกว่าเดิมและสนับสนุนให้นักศึกษามีงานทำ