

ชื่อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวปาริชาติ รัตนภูมิ ปีการศึกษา 2549
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ดร.เรวดี กระโหมวงค์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ธีญญาณิชย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 17 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ จำนวน 14 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 12 แผน แบบทดสอบความสามารถในการเขียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 82.84 / 83.88
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียน หลังเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis title The Learning Model to Promote the Thai Writing Skill for Students of Primary Grade 4.

Researcher Miss Parichat Ratanapoom **Academic year : 2006**

Degree Master of Education in Curriculum and Instruction

Chair, Thesis Advisory Committee Dr. Rewadee Krahomwong

Member, Thesis Advisory Committee Assistant Professor Nitaya Tanyapanit

Abstract

The objectives of this research were to determine the efficiency of the learning model to promote the writing skill by the 80/80 standard criterion, and to study the writing achievement of the students of primary grade 4 who learned by the model to promote the writing skill. The research sample, by means of simple random sampling, consisted of 17 students of primary grade 4 from Wat Sawang Arom School under the Office of Songkhla Educational Zone 1 in the 2006 academic year. The researcher herself conducted the learning program for three weeks with 14 sessions. The research instruments were 12 plans of learning activities and a test of writing ability constructed by the researcher. The data were analyzed through mean, standard deviation, and t-test values. The research findings were as follows.

1. The said learning model showed an efficiency level of 82.84/83.88 relative to the standard criterion.
2. The writing achievement of the students after learning by the said model was higher before the administration of the same model, at the .01 level of statistical significance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา ัญญาพานิชย์ กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ด้วยดีตลอดมาทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์มากขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล ที่กรุณาได้รับเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและกรุณาให้คำชี้แนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย นางสุนีย์ สงพะโยม นางสาวณิษฐ์ สุวรรณศิริ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 และนายจรัส พร้อมมูล ครูชำนาญการ (ลศ. 2) โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ที่กรุณาตรวจสอบ เครื่องมือ ให้คำแนะนำทำให้งานวิจัยครั้งนี้มีความน่าเชื่อถือขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง ที่เสียสละเวลาอันเป็นประโยชน์ได้ กรุณาให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและประสานงานใน การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษา พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูตาแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ปาริชาติ รัตนภูมิ