

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นการใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน แต่ภาษาอังกฤษเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่มักจะมีเนื้อหาเกี่ยวพันกับสิ่งไกลตัวนักศึกษา โดยเฉพาะเมื่อมีการกล่าวเน้นเรื่องการให้เรียนรู้เรื่องของวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาซึ่งถ้าเป็นภาษาอังกฤษ ก็ถือกันว่า เป็นเรื่องของการเรียนรู้เรื่องของประเทศอังกฤษ อเมริกา หรือออสเตรเลีย ยิ่งมีการพัฒนาเครื่องมือสื่อสาร การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ทำให้การติดต่อเรียนรู้เรื่องของสิ่งที่ไกลตัวก็ทำได้ง่ายขึ้น แต่เนื้อหาที่ผลิตออกมาย่อมเป็นเนื้อหาสามรถ มีสิ่งที่นำเสนอสำหรับคนทุกสถานที่ มากกว่าจะเจาะประเด็นเนื้อหาเฉพาะท้องที่ ลักษณะของเนื้อหาที่เกี่ยวพันกับตัวนักศึกษาโดยตรงจึงหาได้ยาก กระบวนการของ การเรียนรู้ที่จะใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางจึงทำได้ยากขึ้น ทั้งที่เนื้อหาที่ไกลตัวนักศึกษาจะมีส่วนให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเห็นประโยชน์ของการเรียน เนื้อหานวนที่เรียนภาษาอังกฤษที่เป็นเรื่องไกลตัว จะช่วยลดความซับซ้อน ที่นักศึกษาต้องทำความเข้าใจสาระก่อนเข้าถึงลักษณะของการใช้ภาษา

นอกจากนี้ การได้เรียนรู้สาระที่เป็นเรื่องของชุมชนตนเอง จะทำให้เกิดความเข้าใจสังคมของตนเองได้ดียิ่งขึ้น นอกเหนือไปจากสาระทางภาษาที่ได้เรียน สถาบันราชภัฏทั่วประเทศมีเป้าหมายหลักสำคัญในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น จึงควรมีการศึกษาจัดหาและรวบรวมเนื้อหาที่เกี่ยวพันกับผู้เรียนและท้องถิ่นของผู้เรียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนภาษาต่างประเทศ อันจะเป็นการช่วยเสริมสร้างสาระการเรียนภาษา ให้ได้รู้จักตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เรื่องของผู้อื่น ตลอดถึงการได้ปฏิบัติการกิจกรรมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่นในเชิงวิชาการและการเป็นแหล่งข้อมูลท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการเรียนของนักศึกษาในด้านที่เกี่ยวพันกับสังคมไทยและห้องถันของนักศึกษาเอง
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมไทย โดยเฉพาะที่เน้นเรื่องห้องถันของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลา
3. เพื่อศึกษาความรู้ของนักศึกษาในด้านที่เกี่ยวกับชุมชนของตนเอง
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคนในเขตจังหวัดสงขลา และผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการศึกษา ในด้านที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศและห้องถันของตนเอง
5. เพื่อศึกษาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับจังหวัดสงขลา

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยเรื่องนี้ศึกษาเฉพาะกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา วัฒนธรรมไทยศึกษา (Thai Studies) ในเทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2544 และเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตจังหวัดสงขลา
2. คนในชุมชนที่ให้ข้อมูล คือผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตจังหวัดสงขลาและ/หรือเป็นผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการศึกษา

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ผู้เรียนภาษาต่างประเทศ หมายถึง นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ชุมชนของผู้เรียน หมายถึง ชุมชนในเขตจังหวัดสงขลา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) มีความผูกพันกับห้องถื่นมากขึ้น
2. ได้แนวทางเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่างชุมชนกับโปรแกรมภาษาต่างประเทศของสถาบันราชภัฏสงขลา
3. ได้ข้อมูล แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเรื่องของห้องถื่น และสังคมไทยสำหรับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในสถาบันราชภัฏสงขลา

