

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนของผู้เรียน โดยศึกษาจากนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ที่เกิดและปัจจุบันยังพักอาศัยอยู่ในจังหวัดสงขลา ประกอบเข้ากับการศึกษาความคิดเห็นของผู้นำและตัวแทนจากชุมชน ในเขตจังหวัดสงขลา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประกอบด้วย

1.1 นักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

1.2 ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้มีภูมิลำเนาหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในเขตจังหวัดสงขลา จำนวน 60 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา มีวิธีการเลือกดังนี้

2.1 นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) จำนวนกลุ่มละ 16 คน ทั้งสองกลุ่มเป็นผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา วัฒนธรรมไทยศึกษา (Thai Studies) ในเทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ทุกคนเป็นผู้ที่เกิดและปัจจุบันก็ยังอาศัยอยู่ในจังหวัดสงขลา

2.2 ประชากรที่เป็นคนในจังหวัดสงขลา เป็นผู้นำท้องถิ่น หรือมีภูมิลำเนา หรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเขตจังหวัดสงขลา ได้มาจากการสุ่มสอบถาม

โรงเรียนนัชยน์ในจังหวัดสงขลา และคัดเลือกโดยให้มีลักษณะการกระจายอยู่ในเขตพื้นที่ การศึกษาของจังหวัดสงขลาทั้ง 3 เขต คือ เขตพื้นที่การศึกษา 1 (อ.เมือง อ.สทิงพระ อ.สิงหนคร อ.ระโนด อ.นาหมื่น อ.กระแตสินธุ) เขตพื้นที่การศึกษา 2 (อ.หาดใหญ่ อ.บางกล้ำ อ.สะเดา อ.ควนเนียง อ.รัตภูมิ อ.คลองหอยโ่ง) และเขตพื้นที่การศึกษา 3 (อ.จะนะ อ.สนบ้าเยี้ยย อ.เทพา อ.นาทวี)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มี 2 ฉบับ ดังนี้

1. แบบสอบถามนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับอายุ ศาสนา เพศ สถานที่เกิด สถานที่อยู่ปัจจุบัน อาชีพของผู้ปกครอง และสถานบันการศึกษาที่ศึกษามาก่อนเข้าสถาบัน ราชภัฏ

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับชั้นที่ กำลังศึกษาอยู่ วิชาที่เคยเรียนมา วิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย เกี่ยวกับห้องถินของ นักศึกษา อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ประกอบด้วย

1.3.1 การสอบถามข้อมูลเรื่องห้องถินของนักศึกษา ในด้านอาชีพหลัก และสภาพเศรษฐกิจ ผู้เป็นภูมิปัญญาในห้องถิน งานหัตถกรรมหรืองานศิลปะ อาหาร และขนมพื้นบ้าน บุคคล/สถานที่ ที่นักศึกษามีความภูมิใจและต้องการให้ชาวต่างชาติรู้จัก หัวข้อที่ต้องการบรรยายให้คนนอกห้องถินฟัง ปัญหาในการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ความคิดเห็นว่าจำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องของชุมชนตนเองหรือไม่ คำศัพท์ที่ต้องการเมื่อพูด เรื่องห้องถิน ประโยชน์ของภาษาอังกฤษต่อชุมชน ความคิดเห็นต่อห้องถินของตนเอง

1.3.2 สอบถามความรู้ของนักศึกษาในเรื่องของชุมชนตนเอง ในด้าน พิธีกรรม วรรณคดี สถาปัตยกรรม ประดิษฐกรรม จิตกรรม เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน ดนตรี การละครบ/การแสดง

2. แบบสอบถามคนในชุมชน เทศจังหวัดสังขละ แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับอายุ ศาสนา เพศ สถานภาพการสมรส สถานที่เกิด สถานที่อยู่ปัจจุบัน อารีพ การศึกษา สถานที่อยู่ปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นคำว่า “ชุมชน” ความจำเป็นของภาษาต่างประเทศในชุมชนที่อยู่/หรืองานที่ปฏิบัติอยู่ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นสำหรับชุมชน ภาษาต่างประเทศที่จะเลือกเรียน (ถ้ามีโอกาส) ความคาดหวังในตัวคนในครอบครัวที่ศึกษาภาษาอังกฤษ และ ความคาดหวังในตัวคนที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่จะมาทำงานในชุมชน ชาวต่างชาติที่เข้ามาในชุมชน สิ่งที่ภูมิใจในชุมชน สถานที่หรือบุคคลที่จะพำนัชชาวต่างชาติไปพบ สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง

2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน สอบถามข้อมูลในชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้าน พิธีกรรม วรรณคดี สถาปัตยกรรม ประดิษฐกรรม จิตกรรม เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน គนตรี การละครบ/การแสดง

การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ โดยคณะผู้เก็บข้อมูล ได้เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลที่มีลักษณะเป็นปลายเปิด (open – ended question)

นำเสนอในรูปความเรียง พร้อมรายละเอียดในตารางแบบท้าย