

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนของผู้เรียน โดยศึกษาจากนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ที่เกิดและปัจจุบันยังพักอาศัยอยู่ในจังหวัดสงขลา ประกอบเข้ากับการศึกษาความคิดเห็นของผู้นำและตัวแทนจากชุมชนในเขตจังหวัดสงขลา

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร ประกอบด้วย

1.1 นักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน และโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน

1.2 ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้มีภูมิลำนานาหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเขตจังหวัดสงขลา จำนวน 60 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา มีวิธีการเลือกดังนี้

2.1 นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) จำนวนกลุ่มละ 16 คน ทั้งสองกลุ่มเป็นผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา วัฒนธรรมไทยศึกษา (Thai Studies) ในเทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ทุกคนเป็นผู้ที่เกิดและปัจจุบันก็ยังอาศัยอยู่ในจังหวัดสงขลา

2.2 ประชากรที่เป็นคนในจังหวัดสงขลา เป็นผู้นำท้องถิ่น หรือผู้มีภูมิลำนานาหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในเขตจังหวัดสงขลา ได้มาจากการสุ่มสอบถาม

โรงเรียนมัธยมในจังหวัดสงขลา และคัดเลือกโดยให้มีลักษณะการกระจายอยู่ในเขตพื้นที่ การศึกษาของจังหวัดสงขลาทั้ง 3 เขต คือ เขตพื้นที่การศึกษา 1 (อ.เมือง อ.สทิงพระ อ.สิงหนคร อ.ระโนด อ.นาหม่อม อ.กระแสสินธุ์) เขตพื้นที่การศึกษา 2 (อ.หาดใหญ่ อ.บางกล่ำ อ.สะเดา อ.ควนเนียง อ.รัตภูมิ อ.คลองหอยโข่ง) และเขตพื้นที่การศึกษา 3 (อ.จะนะ อ.สะบ้าย้อย อ.เทพา อ.นาทวี)

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มี 2 ฉบับ ดังนี้

#### 1. แบบสอบถามนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับอายุ ศาสนา เพศ สถานที่เกิด สถานที่อยู่ปัจจุบัน อาชีพของผู้ปกครอง และสถาบันการศึกษาที่ศึกษามาก่อนเข้าสถาบัน ราชภัฏ

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับชั้นที่ กำลังศึกษาอยู่ วิชาที่เคยเรียนมา วิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย เกี่ยวกับท้องถิ่นของ นักศึกษา อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษที่มีประโยชน์

#### 1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ประกอบด้วย

1.3.1 การสอบถามข้อมูลเรื่องท้องถิ่นของนักศึกษา ในด้านอาชีพหลัก และสภาพเศรษฐกิจ ผู้เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น งานหัตถกรรมหรืองานศิลปะ อาหาร และขนมพื้นบ้าน บุคคล/สถานที่ ที่นักศึกษามีความภูมิใจและต้องการให้ชาวต่างชาติรู้จัก หัวข้อที่ต้องการบรรยายให้คนนอกท้องถิ่นฟัง ปัญหาในการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ความคิดเห็นว่าจำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องของชุมชนตนเองหรือไม่ คำศัพท์ที่ต้องการเมื่อพูด เรื่องท้องถิ่น ประโยชน์ของภาษาอังกฤษต่อชุมชน ความคิดเห็นต่อท้องถิ่นของตนเอง

1.3.2 สอบถามความรู้ของนักศึกษาในเรื่องของชุมชนตนเอง ในด้าน พิธีกรรม วรรณคดี สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน คนตรี การละคร/การแสดง

## 2. แบบสอบถามคนในชุมชน เขตจังหวัดสงขลา แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับอายุ ศาสนา เพศ สถานภาพการสมรส สถานที่เกิด สถานที่อยู่ปัจจุบัน อาชีพ การศึกษา สถานที่อยู่ปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษในด้านที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นคำว่า “ชุมชน” ความจำเป็นของภาษาต่างประเทศในชุมชนที่อยู่/หรืองานที่ปฏิบัติอยู่ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นสำหรับชุมชน ภาษาต่างประเทศที่จะเลือกเรียน (ถ้ามีโอกาส) ความคาดหวังในตัวคนในครอบครัวที่ศึกษาภาษาอังกฤษ และความคาดหวังในตัวคนที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่จะมาทำงานในชุมชน ชาวต่างชาติที่เข้ามาในชุมชน สิ่งที่มีใจในชุมชน สถานที่หรือบุคคลที่จะพาชาวต่างชาติไปพบ สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง

2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน สอบถามข้อมูลในชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้าน พิธีกรรม วรรณคดี สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน ดนตรี การละคร/การแสดง

### การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการให้ตอบแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ โดยคณะผู้เก็บข้อมูลได้เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลที่มีลักษณะเป็นปลายเปิด (open – ended question)

นำเสนอในรูปแบบความเรียง พร้อมรายละเอียดในตารางแนบท้าย