

บรรณานุกรม

- คณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการหลักของการปฏิรูปการเรียนการสอนในการผลิตครู
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (2537) **แผนปฏิบัติการหลัก : การ
ปฏิรูปการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู.** กรุงเทพฯ: สกศ.
- ธำรง ทัดเทียม สำเภา สมบูรณ์ และ คำออน คณะพัฒน์. 2542. (อัครสำเนา) รายงาน
วิจัยเรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของผู้นำองค์กรท้องถิ่น ต่อความสำคัญและความจำเป็น
ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เขตการศึกษา 10.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2541. (อัครสำเนา) **ทฤษฎีและแนวคิด เรื่อง การเรียนรู้แบบมี
ส่วนร่วม** 10 – 13 กุมภาพันธ์. ณ ห้องประชุม ส.2 สถาบันราชภัฏสงขลา.
- พรชูลี อาชวอำรุง. 2541. (อัครสำเนา) **รูปแบบการศึกษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทของ
สังคมไทย ในศตวรรษที่ 21.**
- วิชาการ, กรม. 2534 (อัครสำเนา) **ศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิชา
พื้นฐานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การ
ศาสนา.
- วิชาการ, กรม. 2542 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 229/2542.**
- อมรวิรัช นาคทรพรพ (2541). **ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 : กระบวนการเรียนรู้เพื่อ
เด็ก ๆ และชุมชนของเรา.** กรุงเทพฯ: เจ พิล์ม โปรเซส.
- อังกูล สมคะเนย์. **สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.**
- Dick Allwright and Kathleen M. Bailey. (1991). **Focus on the Language
Classroom: An Introduction to classroom research for language
teachers.** Cambridge: Cambridge University Press.

- Usdan, M.D. (1995). Education for the 21st Century. In Walling, D.R. (Ed.). **.At the Threshold of the Millennium.** Bloomington, Ind.: Phi Delta Kappa.
- Worth, A.G. (1992) **Education and Work for the Year 2000 : Choices We Face.** Jossey-Bass, San Francisco

