



**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา**

## แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันราชภัฏสงขลา จึงขอให้นักศึกษาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

1. อายุ ..... ปี ศาสนา ..... เพศ .....
2. สถานที่เกิด ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....
3. สถานที่อยู่ปัจจุบัน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....
4. สถานที่เกิดอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ..... อบต. .... สุขาภิบาล ..... เทศบาล
5. ที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ..... อบต. .... สุขาภิบาล ..... เทศบาล
6. อาชีพ บิดา ..... มารดา ..... ผู้ปกครอง .....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลา**

- 1. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ..... โปรแกรมวิชา .....
- 2. อาจารย์ที่ปรึกษา .....
- 3. วิชาภาษาอังกฤษที่เคยศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลามีวิชาอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

4. นักศึกษาเคยเรียนวิชาใดบ้าง (ทั้งวิชาภาษาอังกฤษและมีใช้วิชาภาษาอังกฤษ) ในสถาบันราชภัฏสงขลา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

5. นักศึกษาเคยเรียนรายวิชาใดบ้างในสถาบันราชภัฏสงขลา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

6. นักศึกษาคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี (จงบอกมาอย่างน้อย 3 ประการ)

.....

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษวิชาใดมีประโยชน์ที่สุดสำหรับท่าน จงบอกมา 3 รายวิชา และเพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....

**ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนของท่าน**

ชุมชนที่ท่านจะพูดถึงต่อไปนี้ คือ

..... บ้านเกิด และ/หรือ ..... ที่อยู่ปัจจุบัน

**ตอนที่ 3.1**

1) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หมู่บ้าน) (บรรยาย และบอกชื่อ-อายุ-อาชีพของ บุคคลหรือแหล่งที่ท่านได้ข้อมูลมา)

.....  
.....  
.....  
.....

2) อาชีพหลักและสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่นของท่าน

.....  
.....  
.....  
.....

3) ในเขตพื้นที่ของท่าน (หมู่บ้านหรือตำบล) มีบุคคลใดที่ท่านคิดว่าเป็นผู้มีความสามารถทางด้านภูมิปัญญาไทย จงบอกชื่อและความสามารถมาเท่าที่ท่านทราบ เช่น นาง ก. อายุ 70 ปี เก่งทางหมอด้าย หรือ นายสมพงษ์ มากมี อายุ 45 ปี ทำเสื่อจูด

.....

.....

.....

.....

4) จงบอกงานหัตถกรรมหรืองานศิลปะในเขตหมู่บ้านหรือตำบลของท่าน

.....

.....

.....

.....

5) อาหารและขนมที่เป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นของท่าน มีอะไรบ้าง ท่านสามารถทำอาหารและขนมท้องถิ่นของท่านชนิดใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

6) ท่านมีความภูมิใจในบุคคล สิ่งของ และ/หรือ สถานที่ใด ในหมู่บ้านหรือตำบลของท่านมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

7) ถ้ามีชาวต่างประเทศเข้ามาในเขตพื้นที่ หมู่บ้าน หรือตำบลของท่าน ท่านคิดว่าจะ  
พาชาวต่างประเทศคนนั้น หรือกลุ่มนั้น ไปสถานที่ใดและ/หรือ ไปพบบุคคลใด เพราะสาเหตุใด

.....  
 .....  
 .....  
 .....

8) ถ้าท่านได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องท้องถิ่นของท่าน ท่านจะพูด  
เรื่องอะไรบ้าง (บอกเพียงเค้าโครงสิ่งที่จะพูด)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

9) ถ้าท่านต้องการบรรยายเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นของท่านเป็นภาษาอังกฤษ ท่าน  
จะมีปัญหาอะไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....

10) การเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมไทย ท่านคิดว่าการเรียนรู้เรื่องของท่านท้องถิ่นของ  
ท่านจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
 .....  
 .....  
 .....

11) ถ้านักศึกษาต้องเป็นวิทยากรพูดเรื่องท้องถิ่นของท่านให้ชาวต่างประเทศฟัง ท่านต้องการคำศัพท์ใดบ้าง จงบอกมาไม่น้อยกว่า 10 คำ

.....  
.....  
.....  
.....

12) นักศึกษาคิดว่าความรู้ด้านภาษาอังกฤษของตนเอง สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชุมชนของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

13) นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับท้องถิ่นของตนเอง

.....  
.....  
.....  
.....

**ตอนที่ 3.2**

สิ่งต่อไปนี้ มีอะไรบ้างในชุมชนของนักศึกษา

1) พิธีกรรม

.....  
.....  
.....  
.....

2) วรรณคดี (ที่มีบันทึกไว้ หรือบอกเล่าสืบต่อกันมา)

.....

.....

.....

.....

3) สถาปัตยกรรมในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

4) ประติมากรรมในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

5) จิตรกรรมในท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

6) เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

.....

.....

.....

.....



7) คนตรี

.....

.....

.....

.....

8) การละคร / การแสดง

.....

.....

.....

.....



ผศ.เพียงใจ ผลโภค  
ผู้ออกแบบสอบถาม



**ภาคผนวก ข**

**แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้อยู่ในท้องถิ่น**

**ในเขตจังหวัดสงขลา**

## แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้อยู่ในเขตจังหวัดสงขลา

### คำชี้แจง

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูล สำหรับประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันราชภัฏสงขลา

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

### ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

1. อายุ ..... ปี ศาสนา ..... เพศ .....
2. สถานภาพ ..... โสด ..... สมรสแล้ว
3. ถ้าสมรสแล้ว มีบุตร ..... คน กำลังเรียน .....
4. สถานที่เกิด ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....
5. สถานที่เกิดอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ..... อบต. .... สุขาภิบาล  
..... เทศบาล
6. สถานที่อยู่ปัจจุบัน ..... ตำบล ..... อำเภอ .....  
จังหวัด .....
7. ที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ ..... อบต. .... สุขาภิบาล  
..... เทศบาล
8. อาชีพของผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง .....
9. สถาบันการศึกษาที่จบมา ..... ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... (ถ้าจบระดับปริญญาตรี / โท)

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

1. คำว่า “ชุมชน” ท่านเข้าใจว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าท่านเป็นคนของชุมชนใด

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าวิชาภาษาต่างประเทศจำเป็นสำหรับคนในชุมชนของท่าน/หรืองานของท่าน หรือไม่ / เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

4. ถ้าท่านคิดว่า ภาษาต่างประเทศ จำเป็นสำหรับคนในชุมชนของท่าน “ภาษาต่างประเทศ” ภาษาใดบ้างที่ท่านคิดว่าจำเป็น

.....

.....

.....

.....

5. ถ้ามีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศ ท่านจะเลือกเรียนภาษาอะไร / เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

6. ถ้าท่านมีคนที่ในครอบครัวของท่าน กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา ท่านคาดหวังอะไรจากคนผู้นี้บ้าง

.....

.....

.....

.....

7. ถ้ามีคนในชุมชนของท่านเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ ท่านคิดว่าเขาจะกลับมาทำงานอะไรได้บ้างหรือไม่ ในชุมชนของท่าน

.....

.....

.....

.....

8. มีเรื่องใดบ้างที่ในชุมชนของท่าน ที่ท่านคิดว่าเยาวชนในท้องถิ่นของท่านควรรู้

.....

.....

.....

.....

9. ชุมชนของท่าน มีชาวต่างประเทศเข้ามาหรือมีการติดต่อกับต่างประเทศบ้างหรือไม่ ถ้ามี มีชาติใดบ้าง และการติดต่อจะมีในลักษณะใดบ้าง

.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ท่านภูมิใจในชุมชนของท่าน มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

11. ถ้ามีชาวต่างประเทศเข้ามาในเขตชุมชนของท่าน ท่านคิดว่าจะพาไป สถานที่ใด และ/หรือ ไปพบบุคคลใด เพราะสาเหตุใด

.....  
.....  
.....

**ตอนที่ 3**

ชุมชนของท่าน คือ .....

สิ่งต่อไปนี้ มีอะไรบ้างในชุมชนของท่าน

1. พิธีกรรม

.....  
.....  
.....

2. วรรณคดี (ที่มีบันทึกไว้ หรือบอกเล่าสืบต่อกันมา)

.....

.....

.....

.....

3. สถาปัตยกรรมในท้องถิ่นของท่าน

.....

.....

.....

.....

4. ประติมากรรมในท้องถิ่นของท่าน

.....

.....

.....

.....

5. จิตรกรรมในท้องถิ่นของท่าน

.....

.....

.....

.....

6. เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

.....

.....

.....

.....

7. คนตรี

.....

.....

.....

.....

8. การละคร / การแสดง

.....

.....

.....

.....



ผศ.เพียงใจ ผลโภค  
ผู้ออกแบบสอบถาม





**ภาคผนวก ค**

**ตารางข้อมูล**

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3  
และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ปี 4 (เทอม 1/2544)

สถานภาพ	นักศึกษาโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจปี 3	นักศึกษาโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ ปี 4
<b>เพศ</b>		
ชาย	2	2
หญิง	14	14
<b>ที่อยู่ปัจจุบันใน จ.สงขลา</b>		
<b>เขตพื้นที่การศึกษา 1</b>		
อ.เมือง	3	5
อ.สทิงพระ	3	1
อ.สิงหนคร	1	1
อ.ระโนด	1	1
อ.นาหม่อม	-	-
อ.กระแสสินธุ์	-	-
<b>เขตพื้นที่การศึกษา 2</b>		
อ.หาดใหญ่	3	4
อ.บางกล่ำ	1	-
อ.สะเดา	-	2
อ.ควนเนียง	-	-
อ.รัตภูมิ	2	-
อ.คลองหอยโข่ง	-	-
<b>เขตพื้นที่การศึกษา 3</b>		
อ.จะนะ	1	1
อ.สะบ้าย้อย	1	1
อ.เทพา	-	-
อ.นาทวี	-	-

ตารางที่ 2 วิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมไทย (เรียงตามลำดับรายวิชาที่มีผู้ให้ความเห็นว่าเกี่ยวข้องจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

นศ.โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3 (จำนวนคน)	นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปี 4 (จำนวนคน)
1) วิถีโลก (13)	1) ไทยศึกษา (1640101)
2) วัฒนธรรมไทยศึกษา (11)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (15)
3) ความจริงของชีวิต (7)	2) วัฒนธรรมไทยศึกษา (1553101)
4) วรรณกรรมเอเชีย ภาษาวรรณคดี สุนทรียภาพของชีวิต (4)	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (14)
5) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (3)	3) การเมืองและการปกครองของไทย (13)
6) การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนเอง องค์การและการจัดการ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (2)	4) ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (12)
7) ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ภาษาไทย – วรรณคดีวิจารณ์ สังคมศาสตร์ การคิดและการตัดสินใจ ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ ปรัชญา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (1)	5) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (10)
	6) วรรณคดีเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและ ธุรกิจโรงแรม1 / 2 (7)
	7) ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ อเมริกา ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (6)
	8) มนุษย์กับสังคม (5)
	9) การใช้ภาษาไทยปรัชญาเบื้องต้น (3)
	10) วาทการ การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง การใช้ภาษาไทย (2)
	11) เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ร้อยกรองภาษาอังกฤษ ประชากรศึกษา สุนทรียะทางทัศนศิลป์ การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ (1)

ตารางที่ 3 รายวิชาเรียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่น (เรียงตามลำดับรายวิชาที่มีผู้ให้ความเห็นว่าเกี่ยวข้องจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

นศ.โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3 (จำนวนคน)	นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปี 4 (จำนวนคน)
1) วัฒนธรรมไทยศึกษา (Thai Studies) (14)	1) วัฒนธรรมไทยศึกษา (11)
2) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (6)	2) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (9)
3) ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจ โรงแรม (5)	3) ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (5)
4) สุนทรียภาพของชีวิต (4)	4) ไทยศึกษา (4)
5) วิถีโลก (2)	5) การเขียนตามรูปแบบ ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (2)
6) ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น องค์การและการจัดการ (1)	6) การเมือง การปกครองของไทย (1)

ตารางที่ 4 อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี (เรียงตามลำดับของสิ่งที่มีผู้ให้ความเห็นว่าเป็นอุปสรรคจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปีที่ 3		นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปีที่ 4	
สิ่งที่เป็นอุปสรรค	จำนวนคน	สิ่งที่เป็นอุปสรรค	จำนวนคน
1) คำศัพท์	12	1) คำศัพท์	11
2) ไม่รู้ไวยากรณ์	9	2) ขาดความมั่นใจ	6
3) - โอกาสได้ใช้มีน้อย	4	3) - พื้นฐานไม่ดี	3
- ขาดความสามารถด้าน		- ขาดทักษะการพูด	
การอ่าน		4) - การออกเสียง	1
- มีโอกาสน้อยในการฝึกฝน		- ไม่รู้ไวยากรณ์	
เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน		- มีโอกาสใช้น้อย	
4) - ขาดความสามารถด้าน	3	- สร้างประโยคยาวๆ ไม่ได้	
ทักษะการ พูด / การฟัง		- รู้ทฤษฎีแต่ใช้ในสถานการณ์	
- พื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดี		จริงไม่เป็น	
- ไม่รู้จักการใช้ภาษาที่		- ไม่รู้การสร้างประโยคแบบ	
เหมาะสมกับสถานการณ์		สละสลวย	
5) - ไม่รู้วิธีการออกเสียง	1		
- ไม่รู้ไวยากรณ์เพื่อการเขียน			
- ขาดสิ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
คือคอมพิวเตอร์ สื่อช่วย			
สอน			
- การมีโอกาสหาความรู้			
นอกบทเรียน			
- เนื้อหาการเรียนยากเกินไป			
ไม่สอดคล้องกับสภาพความ			
เป็นจริงในปัจจุบัน			

ตารางที่ 5 รายวิชาภาษาอังกฤษที่นักศึกษาคิดว่ามีประโยชน์ (เรียงตามลำดับจากรายวิชา  
ที่มีผู้ให้คะแนนว่ามีประโยชน์จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3		นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปีที่ 4	
รายวิชา	จำนวนคน	รายวิชา	จำนวนคน
1) ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 / 2	11	1) การฟังและพูด	12
2) ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	8	2) วัฒนธรรมไทยศึกษา	9
3) วัฒนธรรมไทยศึกษา	7	3) - ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	3
4) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น	6	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น	
5) - การฟังและการพูด	5	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
- รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่		4) - ภาษาอังกฤษสำหรับงาน เลขานุการและสำนักงาน	2
- การพูดในที่สาธารณะ		- ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	
6) ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 / 2	3	- ภาษาพูดทางธุรกิจ	
การอ่านและการตีความ		- การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป	
7) ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน		5) - รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่	1
รูปแบบการใช้	2	- ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน	
8) ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	1	- การศึกษาเอกเทศ	
		- สัทศาสตร์	

ตารางที่ 6 ความรู้เรื่องท้องถิ่นของตนเอง (จ.สงขลา) ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอก  
ภาษาอังกฤษธุรกิจ ปีที่ 3 และโปรแกรมวิชาเอกภาษาอังกฤษ ปีที่ 4  
(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ตำนาน / ชื่อชุมชน (10) (เขารูปช้าง อ.รัตภูมิ) การตั้งถิ่นฐาน (6) (เมืองหาดใหญ่)
อาชีพ	ด้านเกษตรกรรม - กรีดยาง(5) ทำสวนยาง (2) ทำสวน(5) ทำนากุ้ง
	ด้านอุตสาหกรรม - ทำงานในโรงงาน ทำโรงสีข้าว (3) โรงทำน้ำแข็ง โรงงานปลาป่น การแปรรูปไม้ การรมควั่นยาง
	อื่น ๆ - ค้าขาย (8) งานบริการ รับจ้าง (2) งานการท่องเที่ยว
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การทอผ้า (3) ทำกรงนก เย็บจาก ร้าโนรา หนังตะลุง หมอบ้าน (4) หมอรักษางูกัด หมอนวด (3)
งานหัตถกรรม	เสื่อ (5) - สานเสื่อกก สานเสื่อจากใบเตยหนาม ทำเสื่อจุด ทำหลังคา - ทำด้วยใบสาคร ทำด้วยใบลิเหร่ง ใบจาก (2) ทำดอกไม้ - ใช้ใบยาง (2) ใช้ใบตาล ดอกไม้จันทร์ กรง - กรงนกเขา (4) กรงไก่ (3) ทำเบาะ ทำผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย/ใบตาล ทำตะกร้า จากหวายและสมุดโทรศัพท์ ทำผ้าปาเต๊ะ ทำเขียง กระต่ายขูดมะพร้าว ที่วางคัมภีร์ ที่เกาหลัง ฝาชี ผีเสื่อ จากถุงน่อง
อาหาร/ขนม	อาหารคาว - ยำหัวโหนด อาหารหวาน - ขนมจากวุ้นมะพร้าว จาวตาลเชื่อม

ตารางที่ 7 สถานที่และบุคคลในท้องถิ่น (ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

	ภูมิเ็จ	ต้องการแนะนำให้คนต่างชาติรู้จัก
สถานที่	วัด - วัดท่าซ้าง วัดชลธาราวาส วัดจะทังพระ สถานที่ท่องเที่ยว - สะพานติณสูลานนท์ - สวนสัตว์ - เกะยอ - สถาบันทักษิณ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตลาด - ปาดังเบซาร์ กิมหยง สะเดา คลองแงะ น้ำตก - เขาเหรา ผาดำ พระแม่ไพร	วัด - วัดท่าซ้าง วัดพะโคะ วัดห้วยหลาด พระพุทธรูปวัดหาดใหญ่ใน สถานที่ธรรมชาติ - อุทยานนกน้ำคูขุด สถานที่ท่องเที่ยว - เกะยอ สวนสัตว์ ศูนย์การค้าสันติสุข สะพานติณสูลานนท์
บุคคล	เจ้าพระครูโกวิท ธรรมสาร (วัดห้วยหลาด) ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	นายหนังตะลุง พระ

ตารางที่ 8 เรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นที่นักศึกษาต้องการพูดบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ (ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

สถานที่	ประวัติสถานที่ (5) สถานที่สำคัญ (3) ภูมิศาสตร์ เอกลักษณ์
สังคม	สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ (2) วิถีชีวิต ความเชื่อ ปัญหา และการแก้ไขปัญหาสังคม (2)
อื่น ๆ	ภาษาท้องถิ่น (2) วัฒนธรรมและประเพณี (3) บุคคลสำคัญ (2) อาชีพ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ความเชื่อ อาหาร สภาพอากาศ การพัฒนาและการควบคุมการขยายตัวของชุมชนเมือง



ตารางที่ 9 คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับท้องถิ่นที่นักศึกษาต้องการ (ตัวเลขในวงเล็บ  
คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

พืช (9)	ต้นตะเคียน ต้นตาล/จาวตาล/วงตาล/กาบตาล ผักบุ้ง ส้มโชกุน
หัตถกรรม (7)	งานหัตถกรรมพื้นบ้าน เครื่องจักสาน เครื่องหวาย พวงมาลัย
ความเชื่อ (7)	การสักการบูชา ความมั่งงาย การไหว้เจ้า ศักดิ์สิทธิ์ อยาลบหลู่
ประเพณี (7)	ประเพณีพื้นบ้าน บวชนาค ลูกนิมิต ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า แข่งเรือยาว
สิ่งก่อสร้าง (6)	เจดีย์ ศาลเจ้า ศาลาการเปรียญ โบสถ์
อาหาร (5)	ขนมพื้นบ้าน ขนมหม้อแกง แกงผักบุ้งพะงะหรี แกงส้ม แกงเลียง ไข่ฟก
สถานที่ (4)	สุสานคนจีน น้ำตกเจ้าฟ้า
เครื่องมือ ประกอบอาชีพ (3)	เครื่องมือจับปลา - แห กระชัง
การแสดง (3)	หนังตะลุง รำกลองยาว มโนราห์
การละเล่น/กีฬา (3)	ไก่ชน ปลากัด อีมุด
อาชีพ (2)	นายอำเภอ หมอตำแย
ปัญหาในท้องถิ่น	ยาบ้า

**ตารางที่ 10** ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านประโยชน์ของภาษาอังกฤษต่อชุมชน  
(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

การเขียน	เขียนป้ายสถานที่ (3)
การพูด	แนะนำสถานที่ (4)

**ตารางที่ 11** ความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อท้องถิ่นของตนเอง  
(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

พอใจ	มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย (10) มีผู้นำดี (5)
ไม่พอใจ	มีปัญหาหาเสพติด (10) ด้านเส้นทางคมนาคม

ตารางที่ 12 สิ่งที่นักศึกษาทราบว่ามียู่ในท้องถิ่นของตน

(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

1. พิธีกรรม	เทศกาลกินเจ พิธีสมโภช-เทพนจา เจ้าแม่กวนอิม สมโภชช้าง พิธีทางศาสนา - เข้า/ออกพรรษา งานเดือนสิบ งานชักพระ งาน สงกรานต์ ตั้งศาลเจ้าที่ เข้าสู่นัด ทำบุญกุโบร์ ทอดผ้าป่า ทอดกฐิน ทำบุญขึ้นบ้านใหม่
2. วรรณคดีที่เล่า สืบต่อกันมา	ไม่มีผู้ให้ข้อมูล
3. สถาปัตยกรรม	ตึกแถวจีนโบราณ ศาลเจ้า
4. ประติมากรรม	พระพุทธรูป
5. จิตรกรรม	ภาพฝาผนังวัดมัชฌิมาวาส (2) โบสถ์ของพระพุทธรไสยาสน์หรือ 'พ่อเฒ่านอน'
6. เพลงและการ ละเล่นพื้นบ้าน	เพลงกล่อมเด็ก (4) จั้ว เพลงกล่อมเด็กเป็นภาษาฮาวี เพลงวงปีพาทย์ หมากขุม หมากเก็บ เดินกะลา งูกินหาง ม้าก้านกล้วย เล่น ซ่อนแอบ กระโดดยางหรือกระโดดเชือก เล่นเตย มอญซ่อนผ้า
7. ดนตรี	ไม่มีผู้ให้ข้อมูล
8. การละคร/การ แสดง	โนรา(5) รำกลองยาว ระบำพัด หนังตะลุง (2)

ตารางที่ 13 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลในเขตพื้นที่การศึกษา

	เขต 1	เขต 2	เขต 3
<b>เพศ</b>			
ชาย	17	5	12
หญิง	3	15	8
<b>อายุ</b>			
61 – 70	1	-	-
51 – 60	2	1	2
41 – 50	7	4	12
30 – 40	10	5	6
20 – 29	-	10	-
<b>ศาสนา</b>			
พุทธ	16	17	13
อิสลาม	4	3	7
<b>การศึกษา</b>			
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	1
ปริญญาตรี	11	7	12
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	13	7

	เขต 1	เขต 2	เขต 3
<b>อาชีพ</b>			
ครู	4	4	11
ครูสอนศาสนา	2	-	1
เกษตรกรรม	1	1	4
รับราชการ	4	5	1
พนักงานรัฐวิสาหกิจ/บริษัท	2	3	1
ค้าขาย	4	1	1
นักการเมืองท้องถิ่น	3	1	2
อื่น ๆ	-	5	-



ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเรื่องความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

ความจำเป็น	เขต 1 จำนวนคน/เหตุผล	เขต 2 จำนวนคน/เหตุผล	เขต 3 จำนวนคน/เหตุผล
จำเป็น	<p>16 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบทบาทในการทำงานหลายด้าน เช่น เพื่อประสานงานกับองค์กรอิสระ</li> <li>- ต้องใช้สื่อสารชีวิตประจำวัน (8)</li> <li>- ต้องติดต่อกับชาวต่างประเทศเป็นประจำ เพราะในชุมชน มีท่าเรือน้ำลึก โรงงานอุตสาหกรรม และโบราณสถาน ที่มีนักท่องเที่ยวต่างประเทศเข้ามา</li> <li>- เป็นภาษาสากล (3)</li> <li>- การเสนอขายสินค้าที่มีความจำเป็นในชีวิต มักใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การทำงานส่วนมากใช้ทับศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ชาวต่างประเทศที่มาเมืองไทยจำนวนมาก ไม่ว่าจะท่องเที่ยวหรือปฏิบัติงาน ย่อมมีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนบ้าง</li> </ul>	<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับอนาคต</li> <li>- เพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (4)</li> <li>- มีชาวต่างชาติมาเที่ยวและติดต่อกัน (4)</li> <li>- อยู่ติดกับมาเลเซีย</li> <li>- ภาษาสากล</li> <li>- เพื่อประกอบอาชีพ</li> </ul>	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน (6)</li> <li>- เพื่อให้ทันโลกและข่าวสาร (4)</li> <li>- เพื่อติดต่อกับต่างประเทศ (1)</li> <li>- เพื่อศึกษาศาสนา (1)</li> </ul>

ความจำเป็น	เขต 1		เขต 2		เขต 3	
	จำนวนคน/เหตุผล		จำนวนคน/เหตุผล		จำนวนคน/เหตุผล	
จำเป็นน้อย	3				1	มีโอกาได้ใช้น้อย
	- ไม่ค่อยได้ใช้ในการสื่อสาร					
ไม่จำเป็น	1				2	- ไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน
	- ไม่ค่อยได้ติดต่อกับชาวต่างชาติ					- คนในชุมชนมีความรู้ระดับปานกลางเท่านั้น
	- ชุมชนมีใช้ที่ท่องเที่ยว					
	- เพราะเป็นเกษตรกร					

ตารางที่ 15 ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อรู้ และภาษาต่างประเทศที่จะเลือกเรียน  
(จากเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 20 คน แต่ละคนบอกได้มากกว่า 1 ภาษา)

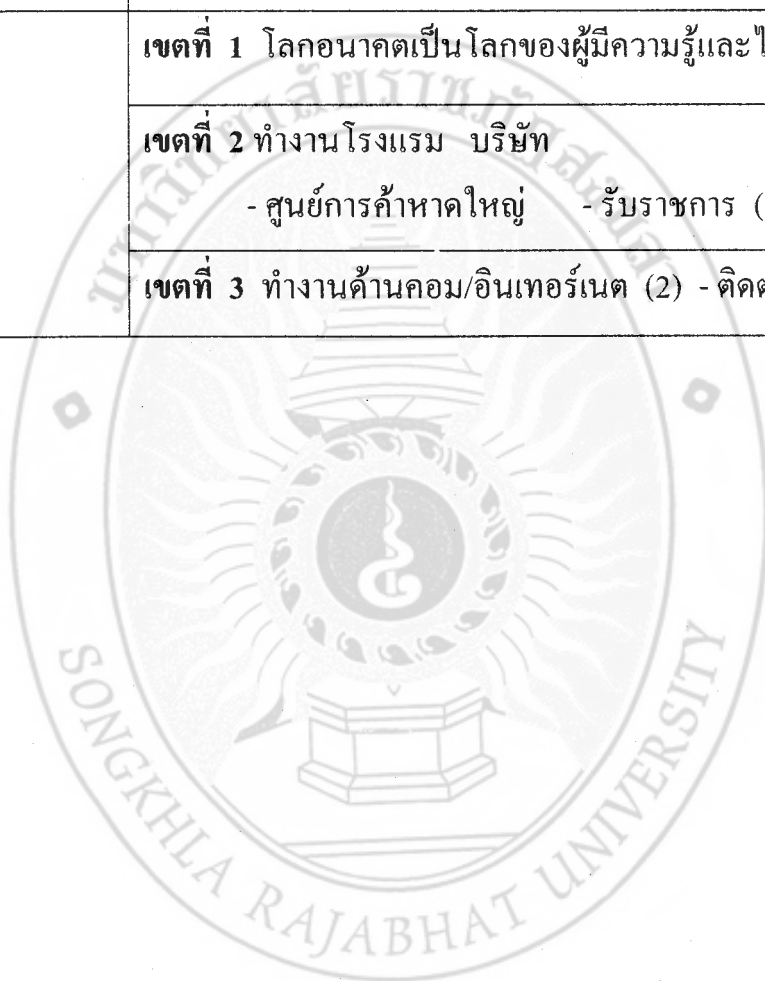
ภาษา	เขต 1		เขต 2		เขต 3	
	ผู้คิดว่าจำเป็น	ผู้เลือกเรียน	ผู้คิดว่าจำเป็น	ผู้เลือกเรียน	ผู้คิดว่าจำเป็น	ผู้เลือกเรียน
	อังกฤษ	17	18	19	19	17
จีน	4	3	10	2	3	2
มลายู	5	-	1	1	1	-
ยาวี	1	1	1	-	2	1
อาหรับ	2	2	-	-	3	3
ญี่ปุ่น	2	1	2	2	3	3
ฝรั่งเศส	-	1	1	-	1	-
เยอรมัน	-	1	-	1	-	-

ตารางที่ 16 ความคาดหวังในตัวผู้มีความรู้ภาษาต่างประเทศของผู้อยู่ในพื้นที่การศึกษา  
 เขตที่ 1 (ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

นำความรู้มาสู่ชุมชน	เขตที่ 1 แปลข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ทวี - สอนหนังสือให้เยาวชน (9) - แนะนำคำศัพท์
	เขตที่ 2 สอนเด็กในหมู่บ้าน (4) - สอนให้กับคนที่สนใจ (3) - เปิด ร.ร.สอนพิเศษ
	เขตที่ 3 เป็นครู (3) - สอนพิเศษ - เผยแพร่ข่าวสารและเทคโนโลยี (2)
เผยแพร่เรื่องของชุมชน	เขตที่ 1 นำเสนอโครงการต่างๆไปต่างประเทศ - งานประชาสัมพันธ์ (2) - เป็นมัคคุเทศก์ - เขียนป้ายแนะนำเส้นทางและสถานที่สำคัญ
	เขตที่ 2 แนะนำนักท่องเที่ยว (2)
	เขตที่ 3 มัคคุเทศก์
ความเป็นผู้นำ	เขตที่ 1 เป็นผู้นำชุมชนในการประสานงานกับองค์กร ต่างประเทศ
	เขตที่ 2 ไม่คาดหวัง
	เขตที่ 3 ไม่คาดหวัง
ไม่คาดหวังเลย	เขตที่ 1 - เพราะในท้องถิ่นมีชาวต่างชาติเข้ามาน้อย - สำหรับปัจจุบัน (แต่จะเปลี่ยนไปในอนาคต)
	เขตที่ 2 (3)
	เขตที่ 3 ไม่มีความคิดเห็น



ด้านธุรกิจ	เขตที่ 1 มีบริษัท ห้างร้านจำนวนมาก ทำธุรกิจส่งออก (ระโนด)
	เขตที่ 2 ไม่มีความคิดเห็น
	เขตที่ 3 เปิดจองตัวรถไฟ/เครื่องบิน - เปิดร้านให้เช่าซีดี ภาพยนตร์ และเพลง
อื่น ๆ	เขตที่ 1 โลกอนาคตเป็นโลกของผู้มีความรู้และไร้พรมแดน
	เขตที่ 2 ทำงานโรงแรม บริษัท - ศูนย์การค้าขนาดใหญ่ - รับราชการ (1)
	เขตที่ 3 ทำงานด้านคอม/อินเทอร์เน็ต (2) - ติดต่อกับมาเลเซีย



ตารางที่ 17 ลักษณะการสื่อสารกับชาวต่างชาติที่เข้ามาในชุมชนของเขตพื้นที่การศึกษา  
เขตที่ 1 (ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

การติดต่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติที่เข้ามา (เขต 1)	การติดต่อสื่อสารกับชาว ต่างชาติที่เข้ามาในชุมชน (เขต 2)	การติดต่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติที่เข้ามา (เขต 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> <li>- มีหลายเชื้อชาติ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย มลายู (เพราะใช้ท่าเทียบเรือร่วมกัน)</li> <li>- มีมาเลย์ จีน ฝรั่งเศส</li> <li>- มาเลย์ (มาเรียไรเงินสร้างร.ร. มัสยิด)</li> <li>- ชาวมาเลเซีย อังกฤษ</li> <li>- ฝรั่งเศส เบลเยียม (มาที่วัด ต.รำแดง)</li> <li>- สเปน ฝรั่งเศส อังกฤษ (กลุ่ม NGO)</li> <li>- หลายชาติ (แต่มักสื่อสารกันด้วยภาษา ยาวี เพราะคนในท้องถิ่นพูดภาษา อังกฤษไม่ได้</li> <li>- การติดต่อธุรกิจ</li> <li>- เล็กน้อย (2) ส่วนใหญ่เป็นคน อเมริกัน ติดต่อในลักษณะแลกเปลี่ยน ทางวัฒนธรรมของกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>- เล็กน้อย ที่เข้ามาคืออาสาสมัครสอน ภาษาอังกฤษ ใน ร.ร.ประถมและมัธยม</li> <li>- เล็กน้อย (มักเป็นนักท่องเที่ยวที่ผ่านมา และขอคำแนะนำเกี่ยวกับเส้นทางและ สถานที่สำคัญๆ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี (3)</li> <li>- น้อย (2)</li> <li>- มีบ้าง ในลักษณะการโอนเงิน และแลกเปลี่ยนเงินตรา</li> <li>- มีมาค้าขาย (3)</li> <li>- มาท่องเที่ยว (3)</li> <li>- สอนภาษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาเลเซีย (2)</li> <li>- มาเลเซีย / จีน (2)</li> <li>- ฝรั่งเศส</li> </ul>

ตารางที่ 18 สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่คนในท้องถิ่นมีความภูมิใจ (ข้อ 10)

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

สิ่งที่ภูมิใจ (เขต 1)	สิ่งที่ภูมิใจ (เขต 2)	สิ่งที่ภูมิใจ (เขต 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรวมตัวกันเป็นองค์กร เพื่อพึ่งพาตนเอง(2)</li> <li>- ชาวบ้านมีส่วนร่วมในชุมชน</li> <li>- อนุรักษ์วัฒนธรรม (2)</li> <li>- มีการเรียนเรื่องศาสนาและวิชาสามัญ ทำให้เยาวชนพัฒนาทั้งอาชีพและศีลธรรม</li> <li>- คุณธรรม เพื่อการเป็นคนดีในสังคม</li> <li>- กีฬา</li> <li>- มีผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (น้ำส้มสายชู จากน้ำตาลโตนด)</li> <li>- คนในชุมชนมีอาชีพค้าขายดี (2)</li> <li>- สงบสุข ปราศจากอาชญากรรม</li> <li>- เป็นกันเอง พึ่งพาอาศัยได้ (2)</li> <li>- อากาศบริสุทธิ์</li> <li>- ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม</li> <li>- สถาปัตยกรรมของอุโบสถวัดสามบ่อ</li> <li>- เยาวชนได้รับการศึกษาดีขึ้น (2)</li> <li>- รู้จักใช้ภาษาต่างประเทศได้มากขึ้น</li> <li>- การทำงานของคณะเทศมนตรี</li> <li>- ประกอบอาชีพสุจริต</li> <li>- สงบสุข มีบุคคลอยู่หนาแน่น มีสถานราชการ ฯ และพื้นที่อยู่ใกล้ทะเล</li> <li>- ชุมชนเป็นกันเอง พึ่งพาอาศัยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติ และความ</li> <li>- เป็นอยู่ที่สงบ (ปัจจุบัน ไม่มี)</li> <li>- สงบสุข บรรยากาศ</li> <li>- บริสุทธิ์</li> <li>- วัฒนธรรม ประเพณี (2)</li> <li>- ความเอื้ออาทร (3)</li> <li>- ความเข้าใจกันในชุมชน</li> <li>- ความสามัคคีของคน</li> <li>- ในท้องถิ่น</li> <li>- คนมีการศึกษาค่อนข้างดี</li> <li>- มีความก้าวหน้าด้าน</li> <li>- ธุรกิจ</li> <li>- เป็นชุมชนน่าอยู่ (3)</li> <li>- เป็นแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>- และทำธุรกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดสวยงาม</li> <li>- พระศักดิ์สิทธิ์</li> <li>- หลวงปู่พรหม</li> <li>- วัดน้ำขาวใน</li> <li>- การอยู่ร่วมกันของ</li> <li>- ผู้คนในชุมชนที่เป็น</li> <li>- สองศาสนา (2)</li> <li>- คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มีน้ำใจ</li> <li>- เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ทุกคนมีงานทำ</li> <li>- ผู้นำเข้มแข็ง</li> <li>- เอื้อเฟื้อกัน</li> </ul>

ตารางที่ 19 สถานที่ในท้องถิ่นที่ต้องการแนะนำให้ชาวต่างชาติรู้จัก (ข้อ 11)

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

สถานที่ที่จะพาชาวต่างชาติไปเยือน (เขต 1)	สถานที่ที่จะพาชาวต่างชาติไปเยือน (เขต 2)	สถานที่ที่จะพาชาวต่างชาติไปเยือน (เขต 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงงานผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากตาลโตนด</li> <li>- แหล่งโบราณสถาน (4) เช่น วัดนก</li> <li>- สถานที่น่าเที่ยว (4) เช่น ชายทะเล</li> <li>- สถานที่รวมจิตใจของชุมชน เช่น วัดสามบ่อ</li> <li>- มัสยิด</li> <li>- วัดพะโคะ ทะเล</li> <li>- วัดเจดีย์งาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน (เพราะที่อื่นเป็นบ่อกึ่งไปหมดแล้ว)</li> <li>- องค์กรหลักในชุมชน</li> <li>- สถานที่ท่องเที่ยว (7) (แหลมโพธิ์) (2)</li> <li>- วัด (4) เช่น วัดป่ากอ</li> <li>- สถานที่จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง</li> <li>- สถานที่สำคัญทางศาสนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดขวด (6)</li> <li>- ชายทะเล ป่าสนทรายชายหาด</li> <li>- พาชมสวนลองกองเพราะสวยงาม เมื่อออกผล</li> <li>- แหล่งผลิตกรงนกเขา</li> <li>- ฟาร์มเลี้ยงนกเขา</li> </ul>

ตารางที่ 20 บุคคลในท้องถิ่นที่ต้องการแนะนำให้คนต่างถิ่นรู้จัก

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

บุคคลที่จะพาชาวต่างชาติ ไปพบ (เขตที่ 1)	บุคคลที่จะพาชาวต่างชาติ ไปพบ (เขตที่ 2)	บุคคลที่จะพาชาวต่างชาติ ไปพบ (เขตที่ 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประธานกลุ่มแม่บ้าน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ประจำแหล่ง โบราณสถาน</li> <li>- ผู้นำท้องถิ่น (6)</li> <li>- กลุ่มต่างๆที่จัดตั้งใน หมู่บ้าน</li> <li>- ผู้นำศาสนา (3)</li> <li>- ครูสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- ผู้นำการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้นำชุมชน (4) เช่น ผู้ใหญ่บ้าน โต๊ะอิหม่าม</li> <li>- นักเรียน (ให้ได้ฝึก)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (3)</li> <li>- ผู้นำศาสนา (2)</li> </ul>

ตารางที่ 21 สิ่งต่างๆที่คนในท้องถิ่นทราบว่ามียู

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

พิธีกรรม	<p>เขตที่ 1 บวชนาค (3) ละหมาด วางเสาเอก บอกเจ้าที่ ก่อนสร้างบ้าน ทำบุญเดือนสิบ (5) แต่งงาน พิธีทำบุญ เช่น สงกรานต์ (2) ขึ้นปีใหม่ ลอยกระทง การปฏิบัติศาสนา พิธีกรรมทางศาสนา (6) พิธีไหว้เจ้าที่แก่นบ้าน พิธีลอยแพ</p>
	<p>เขตที่ 2 ทางศาสนาพุทธ เช่น เดือนสิบ ไหว้เจ้า ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า บวชนาค - พิธีทางศาสนา (8) - พิธีแข่งเรือ - ล้างป่าช้า - พิธีของศาสนา อิสลาม (2) เช่น วันเมา ลิดคนปี วันฮัจญ์รายา ทำละหมาด - การกินเจ (2) - การไหว้บรรพบุรุษ</p>
	<p>เขตที่ 3 พิธีกรรมศาสนาอิสลาม (3) - งานบวช (3) - แต่งงาน (2) - ชักพระ (2) - งานศพ (2) - งานเดือนสิบ (2) - ยกช่อฟ้า/เสาเอก - ฟังลูกนิมิต</p>
วรรณคดี (เล่าสืบต่อกันมา)	<p>เขตที่ 1 ตำนาน (2) (เกาะหนู เกาะแมว พ่อเฒ่าวัดนวก วัดสามบ่อ) - พงจันทร์ (แต่ก่อนมีเงินทองของคลังอยู่ในสระน้ำพง จันทร์ และมีหลักผูกช้างหลายหลัก) - เมืองเก่า - เรื่อง ประวัติเจ้าเมืองสงขลา ต้นตระกูล ณ.สงขลา และ ณ.พัทลุง - เรื่องการติดต่อค้าขาย และลักษณะภูมิประเทศ - นิทาน</p>
	<p>เขตที่ 2 ชื่อของหมู่บ้าน/รร. - คัมภีร์อัลกุรอาน</p>
	<p>เขตที่ 3 -</p>

สถาปัตยกรรม	<b>เขตที่ 1</b> สุสานสุลต่านสุลัยมาน - อุโบสถวัดสามบ่อ - บ้านทรงไทยสมัยป็นนา เป็นทรงไทยภาคใต้โดย เฉพาะหลายหลัง (2) - บ้านเรือนไทยปักษ์ใต้ - สถาปัตยกรรมแบบ ศรีวิชัย - โบสถ์วัดสามบ่อ
	<b>เขตที่ 2</b> โบสถ์ (2) - มัสยิด (2) - วัด (2)
	<b>เขตที่ 3</b> โบสถ์ วัดอุโบสถ (2) - สุเหร่า
ประติมากรรม	<b>เขตที่ 1</b> รูปปั้นหลวงปู่ทวดเจ้าเกาะยอ - รูปปั้นต่างๆในวัด (3) เช่น พระพุทธรูปรอบอุโบสถวัดสามบ่อ พระพุทธรูป (พ่อเฒ่าวัดนก) รูปปั้นที่อุโบสถวัดเจดีย์งาม - โบสถ์ เจดีย์
	<b>เขตที่ 2</b> พระพุทธรูป
	<b>เขตที่ 3</b> พระพุทธรูป
จิตรกรรม	<b>เขตที่ 1</b> หม้อดิน - ภาพฝาผนังในวัด (5) เช่น เรื่องพระเวสสันดร วัดสามบ่อ
	<b>เขตที่ 2</b> อดีตเคยมี แต่ปัจจุบันไม่เหลือแล้ว - ภาพเขียนฝาผนัง (2)
	<b>เขตที่ 3</b> จิตรกรรมฝาผนังอุโบสถ วัดน้ำขาวนอก - ฝาผนังโบสถ์
เพลง/การละเล่นพื้นบ้าน	<b>เขตที่ 1</b> การแข่งขันเล่นว่าว - การตีกลองยาวงานศพ - เพลงบอก (2) - เพลงร้องเรือให้เด็กนอน - เพลงกล่อมเด็ก
	<b>เขตที่ 2</b> ชนไก่ (2) - ชนวัว - เพลงบอก
	<b>เขตที่ 3</b> มโนราห์ (2) - หนังตะลุง - หนูจ๊ก

ดนตรี	เขตที่ 1 กลอง - เป่าปี่หนังตะลุง - กลองยาว
	เขตที่ 2 -
	เขตที่ 3 ดนตรีลูกทุ่งย้อนยุค
ละคร/การแสดง	เขตที่ 1 โนรา (3) - คณะมโนราห์ - หนังตะลุง (3) - การรำ หน้ากลองยาว
	เขตที่ 2 มโนราห์ (2) - กลองยาว (2) - ดนตรีลูกทุ่ง - เพลงเรือแหลมโพธิ์ (ต.คูเต่า) (2) - หนังตะลุง (4) - ชนไก่ วัชชน
	เขตที่ 3 มโนราห์(2) - หนังตะลุง(2) - วงดนตรี - ร้องเง็ง