



ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันราชภัฏสิงห์ลักษ์ จึงขอให้นักศึกษาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

1. อายุ ปี ศาสนา เพศ
2. สถานที่เกิด ตำบล อำเภอ จังหวัด
3. สถานที่อยู่ปัจจุบัน ตำบล อำเภอ จังหวัด
4. สถานที่เกิดอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อบต. สุขาภิบาล เทศบาล
5. ที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อบต. สุขาภิบาล เทศบาล
6. อาชีพ บิดา มารดา ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขลา

1. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ โปรแกรมวิชา
 2. อาจารย์ที่ปรึกษา
 3. วิชาภาษาอังกฤษที่เคยศึกษาในสถาบันราชภัฏสงขามีวิชาอะไรบ้าง.....
-
-
-

4. นักศึกษาเคยเรียนวิชาใดบ้าง (ทั้งวิชาภาษาอังกฤษและมิใช่วิชาภาษาอังกฤษ) ในสถาบันราชภัฏสงขลา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

5. นักศึกษาเคยเรียนรายวิชาใดบ้างในสถาบันราชภัฏสงขลา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องถินของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

6. นักศึกษาคิดว่าสิ่งใดเป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี (ระบุมาอย่างน้อย 3 ประการ)

.....

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าวิชาภาษาอังกฤษวิชาใดมีประโยชน์ที่สุดสำหรับท่าน งบอกรา 3 รายวิชา
และเพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนของท่าน

ชุมชนที่ท่านจะพูดถึงคือไปนี่ กือ^{กือ}
..... บ้านเกิด และ/หรือ ที่อยู่ปัจจุบัน

ตอนที่ 3.1

1) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (หมู่บ้าน) (บรรยาย และบอกชื่อ-อายุ-อาชีพของ
บุคคลหรือแหล่งที่ท่านได้ข้อมูลมา)

.....
.....
.....
.....

2) อาชีพหลักและสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่นของท่าน

.....
.....
.....
.....

3) ในเขตพื้นที่ของท่าน (หมู่บ้านหรือตำบล) มีบุคคลใดที่ท่านคิดว่าเป็นผู้มีความสามารถทางด้านภูมิปัญญาไทย จงบอกชื่อและความสามารถท่านที่ท่านทราบ เช่น นาง ก. อายุ 70 ปี เก่งทางหมอดำเลย หรือ นายสมพงษ์ มากนี อายุ 45 ปี ทำเสื่อจูด

.....
.....
.....
.....

4) จงบอกงานหัตกรรมหรืองานศิลปะ ในเขตหมู่บ้านหรือตำบลของท่าน

.....
.....
.....
.....

5) อาหารและขนมที่เป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นของท่าน มีอะไรบ้าง ท่านสามารถทำอาหารและขนมท้องถิ่นของท่านชนิดใดได้บ้าง

.....
.....
.....
.....

6) ท่านมีความภูมิใจในบุคคล สิ่งของ และ/หรือ สถานที่ใด ในหมู่บ้านหรือ ตำบลของท่านมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

7) ถ้ามีชาวต่างประเทศเข้ามาในเขตพื้นที่ หมู่บ้าน หรือตำบลของท่าน ท่านคิดว่าจะ พากษาต่างประเทศคนนั้น หรือกลุ่มนั้น ไปสถานที่ใดและ/หรือ ไปพบบุคคลใด เพราะสาเหตุใด

.....
.....
.....
.....

8) ถ้าท่านได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องห้องถินของท่าน ท่านจะพูด เรื่องอะไรบ้าง (บอกเพียงเค้าโครงสิ่งที่จะพูด)

.....
.....
.....
.....

9) ถ้าท่านต้องการบรรยายเรื่องเกี่ยวกับห้องถินของท่านเป็นภาษาอังกฤษ ท่าน จะมีปัญหาอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

10) การเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมไทย ท่านคิดว่าการเรียนรู้เรื่องของห้องถินของ ท่านจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

11) ถ้านักศึกษาต้องเป็นวิทยากรพูดเรื่องท้องถิ่นของท่านให้ชาวต่างประเทศฟังท่านต้องการคำศัพท์ใดบ้าง งบออกมาน้อยกว่า 10 คำ

.....
.....
.....
.....
.....

12) นักศึกษารู้ด้านภาษาอังกฤษของตนเอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

13) นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับท้องถิ่นของตนเอง

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3.2

สิ่งต่อไปนี้ มีอะไรบ้างในชุมชนของนักศึกษา

1) พิธีกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

2) วรรณคดี (ที่มีบันทึกไว้ หรืออุบลเล่าสืบท่อกันมา)

.....

3) สถาปัตยกรรมในห้องถิน

.....

4) ประติมากรรมในห้องถิน

.....

5) จิตรกรรมในห้องถิน

.....

6) เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

.....

7) มนตรี

8) การละคร / การแสดง

ผศ.เพียงใจ ผลโภค
ผู้ออกแบบสถาปัตยกรรม



ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้อยู่ในท้องถิ่น
ในเขตจังหวัดสงขลา

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้อยู่ในเขตจังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับรวมข้อมูล สำหรับประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันราชภัฏสงขลา

แบบสอบถาม/สัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

1. อายุ ปี ศาสนา เพศ
2. สถานภาพ โสด สมรสแล้ว
3. ล้าสมรสแล้ว มีบุตร คน กำลังเรียน
4. สถานที่เกิด ตำบล อำเภอ จังหวัด
5. สถานที่เกิดอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อบต สุขาภิบาล เทศบาล
6. สถานที่อยู่ปัจจุบัน ตำบล อำเภอ จังหวัด
7. ที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ อบต สุขาภิบาล เทศบาล
8. อาชีพของผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง
9. สถาบันการศึกษาที่จบมา ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา (ถ้าจบระดับปริญญาตรี / โท)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ

1. คำว่า “ชุมชน” ท่านเข้าใจว่าอย่างไร

.....

2. ท่านคิดว่าท่านเป็นคนของชุมชนใด

.....

3. ท่านคิดว่าวิชาภาษาต่างประเทศจำเป็นสำหรับคนในชุมชนของท่าน/หรืองานของท่าน หรือไม่ / เพราะเหตุใด

.....

4. ถ้าท่านคิดว่า ภาษาต่างประเทศ จำเป็นสำหรับคนในชุมชนของท่าน “ภาษาต่างประเทศ” ภาษาใดบ้างที่ท่านคิดว่าจำเป็น

.....

5. ถ้ามีโอกาสได้เรียนภาษาต่างประเทศ ท่านจะเลือกเรียนภาษาอะไร / เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

6. ถ้าท่านมีคณในครอบครัวของท่าน กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา ท่านคาดหวังอะไรจากคนผู้นี้บ้าง

.....
.....
.....
.....

7. ถ้ามีคณในชุมชนของท่านเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ ท่านคิดว่าเขาจะกลับมาทำงานอะไรได้บ้างหรือไม่ ในชุมชนของท่าน

.....
.....
.....
.....

8. มีเรื่องใดบ้างที่ในชุมชนของท่าน ที่ท่านคิดว่าเยาวชนในท้องถิ่นของท่านควรรู้

.....
.....
.....
.....

9. ชุมชนของท่าน มีชาวต่างประเทศเข้ามาหรือมีการติดต่อกับต่างประเทศบ้างหรือไม่ ถ้ามี มีชาติใดบ้าง และการติดต่อจะ มีในลักษณะใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

10. สิ่งที่ท่านภูมิใจในชุมชนของท่าน มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

11. ถ้ามีชาวต่างประเทศเข้ามาในเขตชุมชนของท่าน ท่านคิดว่าจะพาไป สถานที่ใด และ/หรือ ไปพบบุคคลใด เพราะสาเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3

ชุมชนของท่าน คือ

สิ่งต่อไปนี้ มีอะไรบ้างในชุมชนของท่าน

1. พิธีกรรม

.....
.....
.....
.....
.....

2. วรรณคดี (ที่มีบันทึกไว้ หรือบอกเล่าสืบต่อกันมา)

.....
.....
.....
.....

3. สถาปัตยกรรมในห้องถินของท่าน

.....
.....
.....
.....

4. ประดิษฐกรรมในห้องถินของท่าน

.....
.....
.....
.....

5. จิตรกรรมในห้องถินของท่าน

.....
.....
.....
.....

6. เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

.....
.....
.....
.....

7. คณตรี

.....
.....
.....
.....

8. การละคร / การแสดง

.....
.....
.....
.....



พศ.๒๕๖๒ ผลโภค
ผู้ออกแบบสถาบัน



ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3
และนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตร์) ปี 4 (เทอม 1/2544)

สถานภาพ	นักศึกษาโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษปี 3	นักศึกษาโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษ ปี 4
เพศ		
ชาย	2	2
หญิง	14	14
ที่อยู่ปัจจุบันใน จ.สงขลา		
เขตพื้นที่การศึกษา 1		
อ.เมือง	3	5
อ.สหทิพย์	3	1
อ.สิงหนคร	1	1
อ.ระโนด	1	1
อ.นาหมื่น	-	-
อ.กระแสสินธุ์	-	-
เขตพื้นที่การศึกษา 2		
อ.หาดใหญ่	3	4
อ.บางกอกลำภู	1	-
อ.สะเดา	-	2
อ.ควนเนย়	-	-
อ.รัตภูมิ	2	-
อ.คลองหอยโ่ง	-	-
เขตพื้นที่การศึกษา 3		
อ.จะนะ	1	1
อ.สะบ้าย้อย	1	1
อ.เทพา	-	-
อ.นาทวี	-	-

**ตารางที่ 2 วิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมไทย (เรียงตามลำดับรายวิชาที่มีผู้ให้ความเห็น
ว่าเกี่ยวข้องจากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด)**

นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3 (จำนวนคน)	นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปี 4 (จำนวนคน)
1) วิถีโลก (13)	1) ไทยศึกษา (1640101)
2) วัฒนธรรมไทยศึกษา (11)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (15)
3) ความจริงของชีวิต (7)	2) วัฒนธรรมไทยศึกษา (1553101) เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (14)
4) วรรณกรรมเอเชีย ภาษาวรรณคดี สุนทรียภาพของชีวิต (4)	3) การเมืองและการปกครองของไทย (13) 4) ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (12)
5) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (3)	5) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (10)
6) การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนเอง องค์การและการจัดการ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (2)	6) วรรณคดีเบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและ ธุรกิจ โรงแรม 1 / 2 (7)
7) ภาษาอังกฤษเพื่อการ โรงแรม ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสื่อสาร ภาษาไทย – วรรณคดีวิชาการ สังคมศาสตร์ การคิดและการตัดสินใจ ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ ปรัชญา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (1)	7) ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของ อเมริกา ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (6) 8) มนุษย์กับสังคม (5) 9) การใช้ภาษาไทยปรัชญาเบื้องต้น (3) 10) วิถีการ การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง การใช้ภาษาไทย (2) 11) เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ร้อยกรองภาษาอังกฤษ ประชากรศึกษา สุนทรียะทางทัศนศิลป์ การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ (1)

**ตารางที่ 3 รายวิชาเรียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับห้องถิน (เรียงตามลำดับรายวิชาที่มีผู้ให้
ความเห็นว่าเกี่ยวข้องจากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด)**

นศ.โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษรุกิจ ปี 3 (จำนวนคน)	นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปี 4 (จำนวนคน)
1) วัฒนธรรมไทยศึกษา (Thai Studies) (14)	1) วัฒนธรรมไทยศึกษา (11)
2) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (6)	2) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (9)
3) ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจ โรงแรม (5)	3) ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (5)
4) สุนทรียภาพของชีวิต (4)	4) ไทยศึกษา (4)
5) วิถีโลก (2)	5) การเขียนตามรูปแบบ ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (2)
6) ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสื่อสาร องค์การและการจัดการ (1)	6) การเมือง การปกครองของไทย (1)



ตารางที่ 4 อุปสรรคในการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี (เรียงตามลำดับของสิ่งที่มีผู้ให้ความเห็นว่าเป็นอุปสรรคจากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด)

นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปีที่ 3	นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปีที่ 4		
สิ่งที่เป็นอุปสรรค	จำนวนคน	สิ่งที่เป็นอุปสรรค	จำนวนคน
1) คำศัพท์	12	1) คำศัพท์	11
2) ไม่รู้ไวยากรณ์	9	2) ขาดความมั่นใจ	6
3) - โอกาสได้ใช้น้อย	4	3) - พื้นฐานไม่ดี	3
- ขาดความสามารถด้านการอ่าน		- ขาดทักษะการพูด	
- มีโอกาสสนับสนุนในการฝึกฝนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน		4) - การออกเสียง	1
4) - ขาดความสามารถด้านทักษะการพูด / การฟัง	3	- ไม่รู้ไวยากรณ์	
- พื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดี		- มีโอกาสใช้น้อย	
- ไม่รู้จักการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์		- สร้างประโยคยาวๆ ไม่ได้	
5) - ไม่รู้วิธีการออกเสียง	1	- รู้ทฤษฎีแต่ใช้ในสถานการณ์จริงไม่เป็น	
- ไม่รู้ไวยากรณ์เพื่อการเขียน		- ไม่รู้การสร้างประโยคแบบ слะสลวย	
- ขาดสิ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คือคอมพิวเตอร์ สื่อช่วยสอน			
- การมีโอกาสหาความรู้นอกบทเรียน			
- เนื้อหาการเรียนยากเกินไป			
- ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน			

ตารางที่ 5 รายวิชาภาษาอังกฤษที่นักศึกษาคิดว่ามีประโยชน์ (เรียงตามลำดับจากรายวิชาที่มีผู้ให้คะแนนว่ามีประโยชน์มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

นศ. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 3	นศ.โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ปีที่ 4		
รายวิชา	จำนวนคน	รายวิชา	จำนวนคน
1) ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 / 2	11	1) การฟังและการพูด	12
2) ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	8	2) วัฒนธรรมไทยศึกษา	9
3) วัฒนธรรมไทยศึกษา	7	3) - ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น	3
4) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น	6	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
5) - การฟังและการพูด - รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่	5	4) - ภาษาอังกฤษสำหรับงาน เลขานุการและสำนักงาน - ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว - ภาษาพูดทางธุรกิจ	2
6) ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 / 2 การอ่านและการตีความ	3	- การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป	
7) ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน รูปแบบการใช้	2	5) - รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่	1
8) ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	1	- ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน - การศึกษาเอกเทศ - สังคมศาสตร์	

**ตารางที่ 6 ความรู้เรื่องท้องถิ่นของตนเอง (จ.สงขลา) ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ ปีที่ 3 และโปรแกรมวิชาเอกภาษาอังกฤษ ปีที่ 4
(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)**

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ตำนาน / ชื่อชุมชน (10) (เขารูปช้าง อ.รัตภูมิ) การตั้งถิ่นฐาน (6) (เมืองหาดใหญ่)
อาชีพ	ด้านเกษตรกรรม - กรีดยาง(5) ทำสวนยาง (2) ทำสวน(5) ทำนานาถุก
	ด้านอุตสาหกรรม - ทำงานในโรงงาน ทำโรงสีข้าว (3) โรงทำน้ำแข็ง โรงงานปลาสติก การแปรรูปไม้ การรวมครัวยาง
	อื่นๆ - ค้าขาย (8) งานบริการ รับจ้าง (2) งานการท่องเที่ยว
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การทอผ้า (3) ทำการเกษตร เย็บจาก รำโนรา หนังตะลุง หมอน้ำ (4) หม้อรักษายากด หมอนวด (3)
งานหัตถกรรม	เสื่อ (5) - สถานเสื่อออก สถานเสื่อจากใบเตยหานам ทำเสื่อจุด ทำหลังคา - ทำด้วยใบสาบุ ทำด้วยใบศิหระ ใบจาก (2) ทำดอกไม้ - ใช้ใบยาง (2) ใช้ใบatal ดอกไม้จันทร์ กรง - กรงนกเข่า (4) กรงไก่ (3) ทำเบาะ ทำผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้าย / ใบatal ทำตะกร้า จากหวายและสมุนไพรศพท์ ทำผ้าป่าเตี้ะ ทำเขียง กระต่ายชุดมะพร้าว ที่วางคัมภีร์ ที่เกาหลัง ฝาชี ผีเสื้อ ⁺ จากถุงน่อง
อาหาร/ขนม	อาหารคาว - ยำหัวโหนด อาหารหวาน - ขนมจากวุ้นมะพร้าว จาวตาลเชื่อม

ตารางที่ 7 สถานที่และบุคคลในห้องถิน (ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

สถานที่	ภูมิใจ	ต้องการแนะนำให้คนต่างชาติรู้จัก
	วัด - วัดท่าช้าง วัดชลธาราวาส วัดจะทิ้งพระ สถานที่ท่องเที่ยว - สะพานติดสู่ ลานน้ำ - สวนสัตว์ - เกาะயอ - สถาบันทักษิณ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตลาด - ป่าดังเบซาร์ กิมหยง สะเดา คลองแวง น้ำตก - เข้าเรือ ผาคำ พระ แม่ไพร	วัด - วัดท่าช้าง วัดพะโโคะ วัดห้วย ตลาด พระพุทธธรูปวัด หาดใหญ่ใน สถานที่ธรรมชาติ - อุทยานแห่งชาติ สถานที่ท่องเที่ยว - เกาะயอ สวนสัตว์ ศูนย์การค้าสันติสุข สะพานติดสู่ลานน้ำ
บุคคล	เจ้าพระครูโกวิท ธรรมสาร (วัดห้วยตลาด) ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	นายหนังตะลุง พระ

ตารางที่ 8 เรื่องเกี่ยวกับห้องถินที่นักศึกษาต้องการพูดบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ
 (ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

สถานที่	ประวัติสถานที่ (5) สถานที่สำคัญ (3) ภูมิศาสตร์ เอกลักษณ์
สังคม	สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ(2) วิถีชีวิต ความเชื่อ ปัญหา และการแก้ไขปัญหาสังคม (2)
อื่นๆ	ภาษาท้องถิน (2) วัฒนธรรมและประเพณี (3) บุคคลสำคัญ (2) อาชีพ ผลิตภัณฑ์ท้องถิน ความเชื่อ อาหาร สภาพอากาศ การพัฒนาและการควบคุมการขยายตัวของชุมชนเมือง

ตารางที่ 9 คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับห้องถินที่นักศึกษาต้องการ (ตัวเลขในวงเล็บคือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

พืช (9)	ต้นตะเคียน ต้นตาล/ขาวตาล/วงศตาล/กาบตาล พักบู๊ง ส้มโขกุน
หัตถกรรม (7)	งานหัตถกรรมพื้นบ้าน เครื่องจักสาน เครื่องหวาน พวงมาลัย
ความเชื่อ (7)	การสักการบูชา ความงามง่าย การไหว้เจ้า ศักดิ์สิทธิ์ อายุรพบหลู่
ประเพณี (7)	ประเพณีพื้นบ้าน บวชนาค ลูกนิมิต ทอดผ้าป่า แห่เรือยาว
สิ่งก่อสร้าง (6)	เจดีย์ ศาลาเจ้า ศาลาการเปรียญ โบสถ์
อาหาร (5)	ขนมพื้นบ้าน ขนมหม้อแกง แกงผัดปูผงกะหรี่ แกงส้ม แกงเลียง ไข่ฟก
สถานที่ (4)	สถานคนเงิน นำตกเจ้าฟ้า
เครื่องมือ (3)	เครื่องมือจับปลา - แท กระซัง
ประกอบอาชีพ (3)	
การแสดง (3)	หนังตะลุง รำกลองยาว มโนราห์
การละเล่น/กีฬา (3)	ไก่ชน ปลากัด อีชุด
อาชีพ (2)	นายอำเภอ หมวดตำแหน่ง
ปัญหาในห้องถิน	ยาบ้า

**ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านประโภช์ของภาษาอังกฤษต่อชุมชน
(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)**

การเขียน	เขียนป้ายสถานที่ (3)
การพูด	แนะนำสถานที่ (4)

**ตารางที่ 11 ความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อห้องถ่ายของตนเอง
(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)**

พอใจ	มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย (10) มีผู้นำดี (5)
ไม่พอใจ	มีปัญหาやすไฟติด (10) ด้านเส้นทางคมนาคม

ตารางที่ 12 สิ่งที่นักศึกษาทราบว่ามีอยู่ในห้องถังของตน

(ตัวเลขในวงเล็บ คือจำนวนคนที่ให้ข้อมูลมากกว่า 1 คน)

1. พิธีกรรม	เทศบาลกินเจ พิธีสมโภช - เทพนาชา เจ้าแม่กวนอิม สมโภชช้าง พิธีทางศาสนา - เช้า/ออกพรรษา งานเดือนสิน งานชักพระ งานสงกรานต์ ตั้งศาลเจ้าที่ เข้าสูนัต ทำบุญกุโบร์ ทอดผ้าป่า ทอดกฐิน ทำบุญขึ้นบ้านใหม่
2. วรรณคดีที่เล่า สืบต่อ กันมา	ไม่มีผู้ให้ข้อมูล
3. สถาปัตยกรรม	ตึกแฉวจีน โบสถ์ ศาลเจ้า
4. ประดิษฐกรรม	พระพุทธชูป
5. จิตกรรม	ภาพฝาผนังวัดมัชฌิมาวาส (2) โบสถ์ของพระพุทธไสยาสน์หรือ ‘พ่อเฒ่านอน’
6. เพลงและการ ละเล่นพื้นบ้าน	เพลงกล่อมเด็ก (4) จี้ๆ เพลงกล่อมเด็กเป็นภาษาเยวี่ เพลงปีพาทย์ หมากขุน หมากเก็บ เดินกะลา งูกินหาง ม้าก้านกล้วย เล่น ซ่อนแอบ กระโดดยางหรือกระโดดเชือก เล่นเตย น้อยซ่อนผ้า
7. ดนตรี	ไม่มีผู้ให้ข้อมูล
8. การละคร/การ แสดง	โนรา (5) รำกลองยาว ระบำพัด หนังตะลุง (2)

ตารางที่ 13 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลในเขตพื้นที่การศึกษา

	เขต 1	เขต 2	เขต 3
เพศ			
ชาย	17	5	12
หญิง	3	15	8
อายุ			
61 – 70	1	-	-
51 – 60	2	1	2
41 – 50	7	4	12
30 – 40	10	5	6
20 – 29	-	10	-
ศาสนา			
พุทธ	16	17	13
อิสลาม	4	3	7
การศึกษา			
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	1
ปริญญาตรี	11	7	12
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	13	7

	เขต 1	เขต 2	เขต 3
อาชีพ			
ครู	4	4	11
ครุสอนศาสนา	2	-	1
เกษตรกรรม	1	1	4
รับราชการ	4	5	1
พนักงานรัฐวิสาหกิจ/บริษัท	2	3	1
ค้าขาย	4	1	1
นักการเมืองท้องถิ่น	3	1	2
อื่นๆ	-	5	-



ตารางที่ 14 ความคิดเห็นเรื่องความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

ความจำเป็น	เขต 1 จำนวนคน/เหตุผล	เขต 2 จำนวนคน/เหตุผล	เขต 3 จำนวนคน/เหตุผล
จำเป็น	<p>16 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบทบาทในการทำงานหลายด้าน เช่น เพื่อประสานงานกับองค์กรอิสระ - ต้องใช้สื่อสารชีวิตประจำวัน (8) - ต้องติดต่อกับชาวต่างประเทศเป็นประจำ เพราะในชุมชน มีท่าเรือน้ำลึก โรงงานอุตสาหกรรม และโบราณสถาน ที่มักมีชาวต่างประเทศเข้ามา - เป็นภาษาสำคัญ (3) - การเสนอขายสินค้าที่มีความจำเป็นในชีวิต นักใช้ภาษาอังกฤษ - การทำงานส่วนมากใช้ทักษะภาษาอังกฤษ - ชาวต่างประเทศที่มาเมืองไทยจำนวนมาก ไม่ว่าท่องเที่ยวหรือปฏิบัติงาน ย่อมมีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนบ้าง 	<p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำหรับอนาคต - เพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร (4) - มีชาวต่างชาติมาเที่ยวและติดต่องาน (4) - อุบัติภัยมาเดชัย - ภาษาสำคัญ - เพื่อประกอบอาชีพ (1) 	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน (6) - เพื่อให้ทันโลกและข่าวสาร (4) - เพื่อติดต่อกับต่างประเทศ (1) - เพื่อศึกษาศาสตร์ (1)

ความจำเป็น	เขต 1 จำนวนคน/เหตุผล	เขต 2 จำนวนคน/เหตุผล	เขต 3 จำนวนคน/เหตุผล
จำเป็นน้อย	3 - ไม่ค่อยได้ใช้ในการสื่อสาร		1 มีโอกาสได้ใช้น้อย
ไม่จำเป็น	1 - ไม่ค่อยได้ติดต่อกับชาวต่างชาติ - ชุมชนมิใช่ที่ท่องเที่ยว - เพราะเป็นเกษตรกร		2 - ไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน - คนในชุมชนมีความรู้ระดับปานกลางเท่านั้น

ตารางที่ 15 ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต้องรู้ และภาษาต่างประเทศที่จะเลือกเรียน
(จากเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 20 คน แต่ละคนบอกได้มากกว่า 1 ภาษา)

ภาษา	เขต 1		เขต 2		เขต 3	
	ผู้คิดว่า จำเป็น	ผู้เลือกเรียน	ผู้ที่คิดว่า จำเป็น	ผู้เลือกเรียน	ผู้ที่คิดว่า จำเป็น	ผู้เลือกเรียน
อังกฤษ	17	18	19	19	17	18
จีน	4	3	10	2	3	2
มลายู	5	-	1	1	1	-
雅美	1	1	1	-	2	1
อาหรับ	2	2	-	-	3	3
ญี่ปุ่น	2	1	2	2	3	3
ฝรั่งเศส	-	1	1	-	1	-
เยอรมัน	-	1	-	1	-	-

ตารางที่ 16 ความคาดหวังในตัวผู้มีความรู้ภาษาต่างประเทศของผู้อยู่ในพื้นที่การศึกษา

เขตที่ 1 (ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

นำความรู้มาสู่ชุมชน	เขตที่ 1 แปลข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ทีวี - สอนหนังสือให้เยาวชน (9) - แนะนำคำศัพท์
	เขตที่ 2 สอนเด็กในหมู่บ้าน (4) - สอนให้กับคนที่สนใจ (3) - เปิด ร.ร.สอนพิเศษ
	เขตที่ 3 เป็นครู (3) - สอนพิเศษ - เผยแพร่ข่าวสารและเทคโนโลยี (2)
เผยแพร่เรื่องของชุมชน	เขตที่ 1 นำเสนอโครงการต่างๆไปต่างประเทศ - งานประชาสัมพันธ์ (2) - เป็นมัคคุเทศก์ - เบียนป้ายแนะนำเส้นทางและสถานที่สำคัญ
	เขตที่ 2 แนะนำนักท่องเที่ยว (2)
	เขตที่ 3 มัคคุเทศก์
ความเป็นผู้นำ	เขตที่ 1 เป็นผู้นำชุมชนในการประสานงานกับองค์กรต่างประเทศ
	เขตที่ 2 ไม่คาดหวัง
	เขตที่ 3 ไม่คาดหวัง
ไม่คาดหวังเลย	เขตที่ 1 - เพราะในท้องถิ่นมีชาวต่างชาติเข้ามาน้อย - สำหรับปัจจุบัน (แต่จะเปลี่ยนไปในอนาคต)
	เขตที่ 2 (3)
	เขตที่ 3 ไม่มีความคิดเห็น

ด้านธุรกิจ	เขตที่ 1 มีบริษัท ห้างร้านจำนวนมาก ทำธุรกิจส่งออก (ระโนด)
	เขตที่ 2 ไม่มีความคิดเห็น
	เขตที่ 3 เปิดของตัวรถไฟ/เครื่องบิน - เปิดร้านให้เช่าซีดี ภาพยนตร์ และเพลง
อื่นๆ	เขตที่ 1 โลกอนาคตเป็นโลกของผู้มีความรู้และไร้พรแม่น
	เขตที่ 2 ทำงานโรงเรียน บริษัท - ศูนย์การค้าหาดใหญ่ - รับราชการ (1)
	เขตที่ 3 ทำงานด้านคอม/อินเทอร์เน็ต (2) - ติดต่อกับมาเลเซีย



**ตารางที่ 17 ลักษณะการสื่อสารกับชาวต่างชาติที่เข้ามาในชุมชนของเขตพื้นที่การศึกษา
เขตที่ 1 (ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)**

การติดต่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติที่เข้ามา (เขต 1)	การติดต่อสื่อสารกับชาว ต่างชาติที่เข้ามาในชุมชน (เขต 2)	การติดต่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติที่เข้ามา (เขต 3)
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี - มีหลายเชื้อชาติ จีน พูน อินเดีย มาเลย์ (เพราะใช้ท่าเทียบเรือร่วมกัน) - มีมาเลเซีย จีน ฝรั่ง - มาเลย์ (มาเรี่ยไรมินส์ร้างร.ร. มัสบิก) - ชาวนาแลดี้ อังกฤษ - ฝรั่งเศส เบลเยียม (มาที่วัด ต.รำแดง) - สเปน ฝรั่งเศส อังกฤษ (กลุ่ม NGO) - หลายชาติ (แต่มักสื่อสารกันด้วยภาษา 雅語 เพื่อคนในห้องถูนพูดภาษา อังกฤษไม่ได้) - การติดต่อธุรกิจ - เล็กน้อย (2) ส่วนใหญ่เป็นคน อเมริกัน ติดต่อในลักษณะแลกเปลี่ยน ทางวัฒนธรรมของกระทรวงสาธารณสุข - เล็กน้อย ที่เข้ามาคืออาสาสมัครสอน ภาษาอังกฤษ ใน ร.ร.ประถมและมัธยม - เล็กน้อย (มักเป็นนักท่องเที่ยวที่ผ่านมา และขอคำแนะนำเกี่ยวกับเส้นทางและ สถานที่สำคัญๆ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี (3) - น้อย (2) - มีบาง ในลักษณะการโอนเงิน และแลกเปลี่ยน เงินตรา - มีมาค้าขาย (3) - มาท่องเที่ยว (3) - สอนภาษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มาเลเซีย (2) - มาเลเซีย / จีน (2) - ฝรั่ง

ตารางที่ 18 สิ่งที่มีอยู่ในห้องถินที่คนในห้องถินมีความภูมิใจ (ข้อ 10)

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

สิ่งที่ภูมิใจ (เขต 1)	สิ่งที่ภูมิใจ (เขต 2)	สิ่งที่ภูมิใจ (เขต 3)
<ul style="list-style-type: none"> - การรวมตัวกันเป็นองค์กร เพื่อพัฒนาเอง(2) - ชาวบ้านมีส่วนร่วมในชุมชน - อนุรักษ์วัฒนธรรม (2) - มีการเรียนเรื่องศาสนาและวิชาสามัญ ทำให้เยาวชนพัฒนาทั้งอาชีพและศีลธรรม คุณธรรม เพื่อการเป็นคนดีในสังคม - กีฬา - มีผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (น้ำส้มสายชู จากน้ำตาลโตนด) - คนในชุมชนมีอัชญาศัยดี (2) - สงบสุข ปราศจากอาชญากรรม - เป็นกันเอง พึงพาอาศัยได้ (2) - อาคารบริสุทธิ์ - uhnธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม - สถาปัตยกรรมของอุโบสถวัดสามบ่อ - เยาวชนได้รับการศึกษาดีที่สุด (2) - รู้จักใช้ภาษาต่างประเทศได้มากที่สุด - การทำงานของคณะกรรมการตระหนุก - ประกอบอาชีพสุจริต - สงบสุข มีบุคลากรที่ดี นีสกาน ราชการ ฯ และพื้นที่อยู่ใกล้ทะเล - ชุมชนเป็นกันเอง พึงพาอาศัยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติ และความเป็นอยู่ที่สงบ (ปัจจุบันไม่มี) - สงบสุข บรรยายกาศ บริสุทธิ์ - วัฒนธรรม ประเพณี (2) - ความเอื้ออาทร (3) - ความเข้าใจกันในชุมชน - ความสามัคคีของคนในห้องถิน - คนมีการศึกษาค่อนข้างดี - มีความก้าวหน้าด้านธุรกิจ - เป็นชุมชนน่าอยู่ (3) - เป็นแหล่งท่องเที่ยว และทำธุรกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - วัดสวยงาม พระศักดิ์สิทธิ์ หลวงปู่พรหม วัดนำข่าวใน - การอยู่ร่วมกันของผู้คนในชุมชนที่เป็นสองศาสนา (2) - คุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ - เศรษฐกิจพอเพียง - ทุกคนมีงานทำ - ผู้นำเข้มแข็ง เอื้อเพื่อกัน

ตารางที่ 19 สถานที่ในท้องถิ่นที่ ต้องการแนะนำให้ชาวต่างชาติรู้จัก (ข้อ 11)
(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

สถานที่ที่จะพำนາวต่างชาติ ไปเยือน (เขต 1)	สถานที่ที่จะพำนາวต่างชาติ ไปเยือน (เขต 2)	สถานที่ที่จะพำนາวต่างชาติ ไปเยือน (เขต 3)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงงานผลิตน้ำส้มสายชู หมักจากตาลโภนด - แหล่งโบราณสถาน (4) เช่น วัดนก - สถานที่น่าเที่ยว (4) เช่น ชายทะเล - สถานที่รวมจิตใจของ ชุมชน เช่น วัดสามบ่อ - มัสยิด - วัดพะโคะ ทะเล วัดเจดีย์งาม 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน (เพราะที่อื่นเป็น บ่อคุ้งไปหมดแล้ว) - องค์กรหลักในชุมชน - สถานที่ท่องเที่ยว (7) (แหลมโพธิ์) (2) - วัด (4) เช่น วัดป่ากอ - สถานที่จำหน่ายสินค้า พื้นเมือง - สถานที่สำคัญทางศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - วัดขาว (6) - ชายทะเล ป่าสันทราย ชายหาด - พาชมสวนลองกอง เพราะ สวยงาม เมื่อออกรผล - แหล่งผลิตกรังนกเขา ฟาร์มเลี้ยงนกเขา

ตารางที่ 20 บุคคลในห้องถีนที่ต้องการแนะนำให้คนต่างถิ่นรู้จัก

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

บุคคลที่จะพำนາວต่างชาติ ไปพน (เขตที่ 1)	บุคคลที่จะพำนາວต่างชาติ ไปพน (เขตที่ 2)	บุคคลที่จะพำนາວต่างชาติ ไปพน (เขตที่ 3)
<ul style="list-style-type: none"> - ประธานกลุ่มแม่บ้าน - เจ้าหน้าที่ประจำแหล่ง โบราณสถาน - ผู้นำห้องถีน (6) - กลุ่มต่างๆ ที่จัดตั้งใน หมู่บ้าน - ผู้นำศาสนา (3) - ครูสอนภาษาอังกฤษ - ผู้นำการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำชุมชน (4) เช่น ผู้ใหญ่บ้าน โถะอิหม่าน - นักเรียน (ให้ได้ฝึก) 	<ul style="list-style-type: none"> - อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน (3) - ผู้นำศาสนา (2)

ตารางที่ 21 สิ่งต่างๆที่คนในห้องถินทราบว่ามีอยู่

(ตัวเลขในวงเล็บคือ จำนวนคนที่ให้ข้อมูลเหมือนกันมากกว่า 1 คน)

พิธีกรรม	<p>เขตที่ 1 บวชนาค (3) ละหมาด วางแผนเอกสาร บอกเจ้าที่ ก่อนสร้างบ้าน ทำบุญเดือนสิบ (5) แต่งงาน พิธีทำบุญ เช่น สงกรานต์ (2) ขึ้นปีใหม่ ลอยกระทง การปฏิบัติศาสนा พิธีกรรมทางศาสนา (6) พิธีไหว้เจ้าที่แก้บนเจ้าบ้าน พิธีลอยแพ</p> <p>เขตที่ 2 ทางศาสนาพุทธ เช่น เดือนสิบ ไหว้เจ้า ทอดกรุน ทอดผ้าป่า บวชนาค - พิธีทางศาสนา (8) - พิธีแบ่งเรือ - ล้างป่าช้า - พิธีของศาสนา อิสลาม (2) เช่น วันมาลิดคนปี วันอัศครายา ทำละหมาด - การกินเจ (2) - การไหว้บรรพบุรุษ</p> <p>เขตที่ 3 พิธีกรรมศาสนาอิสลาม (3) - งานบวช (3) - แต่งงาน (2) - ชักพระ (2) - งานศพ (2) - งานเดือนสิบ (2) - ยกช่อฟ้า/เสาเอก - ฝังลูกนิมิต</p>
วรรณคดี (เล่าสืบต่อกันมา)	<p>เขตที่ 1 ตำนาน (2) (เกาหนู เกาแมว พ่อเม่าวัดนก วัดสามน้อ) - พังจันทร์ (แต่ก่อนมีเงินทองของลังอยู่ในกระน้ำพังจันทร์ และมีหลักผูกช้างหลายหลัก) - เมืองเก่า - เรื่องประวัติเจ้าเมืองสงขลา ต้นตระกูล ณ.สงขลา และ ณ.พัทลุง - เรื่องการติดต่อก้าขาย และลักษณะภูมิประเทศ - นิทาน</p> <p>เขตที่ 2 ชื่อของหมู่บ้าน/รร. - คัมภีร์อัลกุรอาน</p> <p>เขตที่ 3 -</p>

สถาปัตยกรรม	เขตที่ 1 สุสานสุลต่านสุลัยมาน - อุโบสถวัดสามบ่อ - บ้านทรงไทยสมัยปั้นนา เป็นทรงไทยภาคใต้โดย เฉพาะอย่างหลัง (2) - บ้านเรือนไทยปักชี้ใต้ - สถาปัตยกรรมแบบ ศรีวิชัย - โบสถ์วัดสามบ่อ
	เขตที่ 2 โบสถ์ (2) - มัสยิด (2) - วัด (2)
	เขตที่ 3 โบสถ์ วัดอุโบสถ (2) - สุหร่า
ประดิษฐกรรม	เขตที่ 1 รูปปั้นหลวงปู่ทวดเจ้าเกะยอ - รูปปั้นต่างๆ ในวัด (3) เช่น พระพุทธธูปรองอุโบสถวัดสามบ่อ พระพุทธธูป (พ่อเตี้ยวัดนก) รูปปั้นที่อุโบสถวัดเจดีย์งาม - โบสถ์ เจดีย์
	เขตที่ 2 พระพุทธธูป
	เขตที่ 3 พระพุทธธูป
จิตรกรรม	เขตที่ 1 หน้าดิน - ภาพฝาผนังในวัด (5) เช่น เรื่องพระเวสสันดร วัดสามบ่อ
	เขตที่ 2 อดีตเกยมี แต่ปัจจุบันไม่เหลือแล้ว - ภาพเขียนฝาผนัง (2)
	เขตที่ 3 จิตรกรรมฝาผนังอุโบสถ วัดน้ำขาวนอก - ฝาผนังโบสถ์
เพลง/การละเล่นพื้นบ้าน	เขตที่ 1 การแข่งขันเล่นวัว - การตีกลองยาวงานศพ - เพลงบอก (2) - เพลงร้องเริงให้เด็กนอน - เพลงกล่อมเด็ก
	เขตที่ 2 ชนไก่ (2) - ชนวัว - เพลงบอก
	เขตที่ 3 มนตรายา (2) - หนังตะลุง - หนูจัก

คณตรี	เขตที่ 1 กลอง - เป้าปีหนังตะลุง - กลองยา เขตที่ 2 - เขตที่ 3 คณตรีลูกทุ่งขอนบุค
ละคร/การแสดง	เขตที่ 1 โนรา(3) - คณะโนราห์ - หนังตะลุง(3) - การรำ หน้ากลองยา เขตที่ 2 มโนราห์(2) - กลองยา(2) - คณตรีลูกทุ่ง - เพลงเรื่องแหลมโพธิ์ (ต.คูเต่า)(2) - หนังตะลุง(4) - ชนไก่ วัวชน เขตที่ 3 มโนราห์(2) - หนังตะลุง(2) - วงศณตรี - รองเง็ง

