

# คือเกียรติคุณ...

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เล่มที่ 2



นักศึกษา  
รางวัลพระราชทาน  
ปีการศึกษา 2553





ก.บ.ส.ก.น.พ.ท.ก.ก. ก.ก.

๔๑๑๒๖ ๑ ๑๖๒

๒๐ พ.ค. ๒๕๕๔

ันที่

คือเกียรติคุณ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บัคศึกษารางวัลพระราชทาน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๓

**คือเกียรติคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**  
นักศึกษาระดับประกาศนียก证 ปีการศึกษา 2553 เล่ม 2

จัดพิมพ์โดย

ปีที่พิมพ์

จำนวนพิมพ์

สถานที่พิมพ์

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มีนาคม 2554

300 เล่ม

พิมพ์การ 12/4 ถ.จิระนครชอย 1 อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

โทร./แฟกซ์ 074-223318

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ไโพโรจน์ ด้วงวิเศษ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผศ.นิตยา รัฐยุพานิชย์

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

กองบรรณาธิการ

นางสาวจิรภานุ คงเขียว

นางสาวจิราภรณ์ กวดขัน

นางสาวภาวิດा ตุลารัน

ศิลปกรรมรูปเล่ม

พิมพ์การ บ้านกราฟฟิค

ออกแบบปก

กำพล นาคทิม สมชาย ยะลแก้ว

## คำนำ

รางวัลพระราชทาน ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นที่มาของหนังสือ “คือเกียรติคุณ...มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษารางวัลพระราชทาน”

เล่มแรก จัดพิมพ์ในปีการศึกษา 2553 รวบรวมเกียรติประวัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้รับรางวัลพระราชทานตั้งแต่ปีแรก คือปีการศึกษา 2547 – 2550 และปีการศึกษา 2552 รวมเวลา 6 ปี มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับรางวัลพระราชทานรวมจำนวน 5 คน

นับเป็นเรื่องที่น่าภาคภูมิใจ และน่ายินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีโอกาสพิมพ์หนังสือ เล่มที่สอง เพื่อรวบรวมเกียรติประวัติของนักศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งนับเป็นคนที่ 6 ในจำนวน 7 ปี คือ นายธีรุณ แก้วมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาดันตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์

ขอแสดงความชื่นชมกับ พ่อ แม่ ครูอาจารย์ ทั้งปวง ที่ช่วยกันปลูกฝังอบรมบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นผู้มีปัญญารู้คิด สามารถเลือกแนวทางดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้จนเป็นปกตินิสัย ดำรงตนมั่นคงในคุณธรรม คือ ความสัตย์ซื่อ ความเสียสละ และความกตัญญู

ขอชื่นชมกับนักศึกษาที่มีความละเอียด รอบคอบ และประณีต สามารถจัดเก็บเอกสารไว้อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ สามารถนำมาใช้อ้างอิงแสดงหลักฐานผลงานได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า อาจารย์ทุกท่านจะมีกำลังใจมั่นคง และมีความมุ่งมั่นไม่คลอนแคลนในการประสาทวิชาและอบรมจริยา แก่นักศึกษา เพื่อเป็นกำลังคนของแผ่นดินต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรожน์ ด้วงวิเศษ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติส่วนตัว	5
ประวัติการศึกษา	5
คดีประจำใจ	6
ความคาดหวังในอนาคต	6
ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด	7
กิจกรรม / ผลงานดีเด่น	8
เค้าโครง	19
ทำเนียบนักศึกษารังวัลพระราชทาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	24



# นายธีรุณิ แก้วมาก

## นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

### ปีการศึกษา 2553

(ข้อมูลแบบรายงาน ก. นักศึกษาเป็นผู้เขียนด้วยลายมือเท่านั้น)

#### ประวัติส่วนตัว

ชื่อนายธีรุณิ แก้วมาก เป็นบุตรของนายคนองเดช แก้วมาก และนางบุญเรือง แก้วมาก อายุ 21 ปี เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการเรียน 3.91

#### ประวัติการศึกษา

- ระดับประถมศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษา
  - ระดับอุดมศึกษา
- โรงเรียนวัดคานนายอ อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง  
โรงเรียนหารเทวังสีประชาสรรค์ อำเภอปากพะยูน  
จังหวัดพัทลุง  
กำลังศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาดนตรี  
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## คติประจำใจ

### “อ่อนน้อมถ่อมตน รู้กตัญญูตัวเวที มีเสียสละ ละสิ่งก่อบาป”

อ่อนน้อมถ่อมตน โลกกว้างทำให้กับน้อยด้วยตัวหนึ่งรับรู้ได้ว่าตัวเองเล็กนิดเดียว ผู้คนที่เก่งกว่าเรามีด้วยกันอย่างแย่ ผມเลยรู้และตระหนักว่า คนเราต้องรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน เมื่อไรที่เราขาดความโง่ของเราก็จะปรากฏ

รู้กตัญญูตัวเวที เด็กดื้อและประพฤติไม่ดีต่อพ่อแม่ เป็นพฤติกรรมของผมในสมัยเด็ก เมื่อผลของเหตุการณ์หลายครั้งจบลงที่ฟอกกับแม่ทະเละกัน สำนึกว่า “ทำไมถึงทำไปอย่างนั้น” จึงเกิดขึ้นภายในใจตัวผม ผมได้เรียนรู้บทเรียนแห่งความผิดพลาดที่แก้ไขไม่ได้นี้ เริ่มปรับปรุงตัว แล้วกระบวนการคิดทุกอย่างก็เปลี่ยนไป เริ่มเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักเพื่อน รักคุณครู รักประเทศชาติ ถินบ้านเกิด สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เกิดจากกระบวนการคิดเพียงอย่างเดียว แต่ผมมีโอกาสได้อ่านหนังสือ “มงคลชีวิต” ซึ่งเป็นแสงสว่างชี้ทางให้กับผม ให้รู้ถึงบุญคุณ และการตอบแทน

มีเสียสละ ชีวิตของผมแบบจะเหมือนอยู่บนพรหมที่สุดสาย พ่อแม่รักกัน หวานพอเมื่อใช้ไม่ขัดสน แต่ผู้คนรอบตัวผมไม่ได้โชคดีเช่นผม ถูกบังคับเส้นทางจนไม่มีทางเลือก หลายคนสูญหายตัดทางถอย มีแต่ผมที่เดินบนพรหมอย่างไม่รู้ความลำบาก เรื่องราวของชีวิตและคนรอบข้าง ทำให้ผมเลือกทำในสิ่งที่เรียกว่า “เสียสละ” ผมเลือกที่จะเสียสละกำลังกาย กำลังใจ และใช้ความรู้ความสามารถแลกกับประสบการณ์ชีวิต สร้างคุณประโยชน์ และยังได้เรียนรู้แนวคิดในการดำเนินชีวิตของผู้อื่น เพื่อนำมาประยุกต์และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับตนเองเป็นของแท้

ละสิ่งก่อบาป อาจเป็นเพราผมเคยทำสิ่งไม่ดีมาก่อน จึงทำให้รู้สึกถึง “บาป” และรู้สึกได้ถึงสิ่งก่อบาป ผมกล้ายเป็นคนที่กลัวสิ่งนี้ และไม่อยากให้สิ่งนี้เกิดขึ้น จึงครองตนให้ระมัดระวัง ละสิ่งก่อบาปและพยายามทำแต่สิ่งที่ดี มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น

## ความคาดหวังในอนาคต

ผมดังความหวังไว้ว่า ตนเองจะต้องกล้ายเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดนตรี และจะใช้ดันตรีในการติดต่อกับคนทั้งชาติให้มีความสุข มีกำลังใจ มีรัก มีสามัคคี เพื่อ därungไว้ซึ่งความเป็นไทย ดินแดนที่เป็นบ้านหลังใหญ่ของผม

ขอน้อมอัญเชิญพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นแรงขับให้ผมอย่างจะใช้วิชาดันตรี เป็นส่วนช่วยในการพัฒนา ประเทศชาติ และบุคคลในชาติ

“... การดันตรีจึงมีความสำคัญ สำหรับประเทศไทย สำหรับสังคม ถ้าทำดี ๆ ก็จะ...

ทำให้คนเข้ามีกำลังใจที่จะปฏิบัติงานก็เป็นหน้าที่ส่วนหนึ่งที่ให้ความบันเทิง ทำให้คนที่กำลังท้อแท้ใจมีกำลังใจขึ้นมาได้ คือ เร้าใจได้ คนที่กำลังไปทางหนึ่งทางที่ไม่ถูกต้อง ก็อาจจะดึงกลับมาในทางที่ถูกต้อง ฉะนั้นตนตรีก็มีความสำคัญอย่างสูง จึงได้พูดกับท่านทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับตนตรีในรูปแบบต่าง ๆ มีความสำคัญและทำให้ถูกต้อง ต้องทำให้ดี ทั้งถูกในหลักวิชาการอย่างหนึ่ง และถูกต้องตามหลักวิชาของมนุษย์มีศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ก็จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ทั้งด้านส่วนรวมและส่วนตัว เพราะก็อย่างที่กล่าวว่า เพลงนี้มักเกิดความปีติในตนเองได้ ความปีติภายในผู้อื่นได้ ก็เกิดความดีได้ ความเสียก็ได้ ฉะนั้นก็ต้องระวังด้วย"

## ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วเกิดความภาคภูมิใจมากที่สุด

ผมเป็นคนรักการทำกิจกรรม ทุกกิจกรรมมีคุณค่าทั้งกับตัวผมและกับผู้ร่วมงานและผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ผมจึงภูมิใจกับทุกกิจกรรมที่ผมเป็นผู้คิด ทำ เป็นคณะทำงาน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม แต่เมื่อต้องให้คุณค่าระดับมากที่สุด ผมภูมิใจกับการได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนจาก 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับตัวแทนเยาวชนทั่วประเทศ บรรลุผลสำเร็จ เทิดพระเกียรติ “กัลยาณิวัฒนาคaravelลัย” ครั้งที่ 3 โดยวุฒิฯ ราชบัณฑิตยสถาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชธิวาราชานครินทร์ ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (9 พฤษภาคม 2553) ทั้งนี้พระ

1. ผลที่ผมฝึกซ้อมและแสดงตนตรี เพื่อเป็นสื่อในการสร้างความสุขให้กับผู้คนทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ เพื่อการปลุกปลุบให้กำลังใจกับผู้ด้อยโอกาส ผู้หาดผา หัวนักกู๊ด เพื่อเปิดโลกทัศน์ เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อร่วมศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อแสดงความจงรักภักดี เป็นอาทิ ได้สะท้อนกลับมาพัฒนา แนวคิดและทักษะทางด้านตนตรี ของผมให้มีความโดดเด่น จนได้รับคัดเลือกให้ร่วมบรรยาย ตนตรี ในวงดุริยางค์เยาวชนไทย ครั้งที่ 3 อันมีเกียรติยิ่ง

2. “กัลยาณิวัฒนาคaravelลัย” ผมน้อมใจบรรลุผลด้วยความอาลัยและบูชาพระกรุณากุศลที่ทรงเป็นผู้อุปถัมภ์ “การตนตรี” ซึ่งมิใช่เพียง “วงศุริยางค์เยาวชนไทย” หากทรงชูชูปอถัมภ์ “การตนตรีทั้งปวง” ด้วยน้ำพระทัยรัก เป็นที่ประจักษ์

3. ผมได้มีส่วนร่วมถวายอาลัยรักสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ซึ่งเป็นที่สนใจเส้นทางบุญชา โดยเสตีจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระผู้ทรงประทับอยู่ในจิตใจของผม ทุกครั้งที่ผมเล่นตนตรีผมจะรำลึกถึงพระองค์ท่าน ขอตามรอยพระบุคลบาท โดยจะใช้ตนตรีการทำคุณประโยชน์ ปลุกปลุบให้กำลังใจ สร้างพลังความคิดและความดีงามให้เป็นพลังแก่แผ่นดิน

การได้รับคัดเลือกให้แสดงตนตรีในครั้งนี้ จึงเป็นที่สุดของความภาคภูมิใจของผมครับ



(ข้อมูลสรุปจากแบบรายงาน ข. ซึ่งสถาบันเป็นผู้จัดทำ)

## กิจกรรม / ผลงานดีเด่น

### กิจกรรม

#### 1. กิจกรรมดนตรีเพื่อผู้ด้อยโอกาส

- จัดคอนเสิร์ตชุมชนดนตรีมีเย ครั้งที่ 1 นำรายได้ไปจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสุข และพัฒนาปัญญา พร้อมมอบอุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด ปากกา อุปกรณ์สำหรับดูภาพ ให้กับนักเรียนโรงเรียนสองเรียนสองชาติพัฒนาปัญญา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา (2 ก.พ. 52)

- จัดโครงการ นาฏะ-ดุริยะสัญจร ครั้งที่ 1 (เพื่อน้อง) โดยร่วมมือกับนักศึกษาโปรแกรมวิชานาฏศิลป์ ไปจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสุขและพัฒนาปัญญา ให้กับน้อง ๆ พร้อมมอบอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนสองชาติพัฒนาปัญญา (ผู้บกพร่องทางสติปัญญา) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา (30 เม.ย. 52)



- จัดคุณเสิร์ตชมรมดนตรีมีเย ครั้งที่ 2 นำรายได้ไปจัดกิจกรรมนันทนาการสร้างความสุขให้กับเด็กกำพร้าที่บ้านเด็กสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา พร้อมมอบเครื่องอุปโภค เช่น ผ้าอ้อม ผ้าอนามัย ฯลฯ (20 – 26 ธ.ค. 52)

- เรียนเรียงเสียงประสาน เพลงคนพิการรัก เพลงผู้ช่วยสิบทศ และเพลงแสงจันทร์ ให้กับชมรมดนตรี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และร่วมแสดงคุณเสิร์ตในงาน A Charity Night for the Second Voice คืนวันอันแสนสุข เพื่อผู้ป่วยไร้กล่องเสียง (คุณเสิร์ต 31 ม.ค. 52)

## 2. กิจกรรมเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป็นผู้ช่วยวิทยากร สอนการเล่นดนตรีให้กับเยาวชนของเทศบาลนครยะลา เพื่อจัดคุณเสิร์ตօอร์คेसตร้าเทศบาลนครยะลา ซึ่งเป็นดำริของนายกเทศมนตรีนครยะลา ที่ต้องการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจของเยาวชนและผู้ปกครอง ให้มีสติ มีสมาร์ต และมีความสุข แทนความหวาดวิตกและเศร้าชึ้นจากเหตุการณ์ความไม่สงบใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป็นนักดนตรีรับเชิญร่วมแสดงคุณเสิร์ตօอร์คेसตร้าเยาวชนเทศบาลนครยะลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา อาทิ คุณเสิร์ตเทิดพระเกียรติพราหมณ์เดช พระเจ้าอยู่หัววันที่ 2- 3 ธันวาคม 2551 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- เรียนเรียงเสียงประสานใหม่ เพลงรักกันไว้ก็เดิ ให้กับตัวแทนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมการแข่งขันดนตรี SBPAC Music Championship ครั้งที่ 1 การแข่งขันดนตรีเยาวชนชิงแชมป์ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อปลูกจิตสำนึกรักชาด และการสร้างจิตสำนึกรักในความสามัคคี จัดโดยศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 3. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน

- ร่วมบรรเลงดนตรีงานค่ายทักษะชีวิตกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 ณ โรงเรียนบ้านท่ามistrate โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน
- ร่วมแสดงดนตรีโครงการดนตรีเพื่อน้อง ณ โรงเรียนหารเทา อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง

### 4. กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

- เป็นผู้ประสานงานและบรรเลงวงดุริยางค์ รับ - ส่งเด็จฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในการเดินทางพระองค์พระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในปี พ.ศ. 2551 2552 และ 2553

- เป็นผู้นำนักศึกษา จัดนักศึกษารับ - ส่งเด็จฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในการเดินทาง แทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในปี พ.ศ. 2551 2552 และ 2553
- ร่วมแสดงคอนเสิร์ตสุดมหาราช 80 พรรษา แพทยศาสตร์ประสานเสียง

### Medical PSU Chorus (30 พ.ย. 50)

- นักดนตรีรับเชิญร่วมแสดงคอนเสิร์ตօร์เคสตราเยาวชนเทศบาลนครยะลา “เกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2551 และ 2552)
- แสดงดนตรีพิธีเปิดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 52 “ส漫ันธ์รวมไทย เกิดให้ราชินี 82 พรรษาองค์ราชัน” (12 ส.ค. 52)
- แสดงคอนเสิร์ต “wangduriyangc yeawchan thaiy teid thi oongk rachanay” เนื่องในโอกาสสมหมายคลเนลมพะนัมพะรษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม (27 เม.ย. 53)

ยุลฯ

## 5. กิจกรรมด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

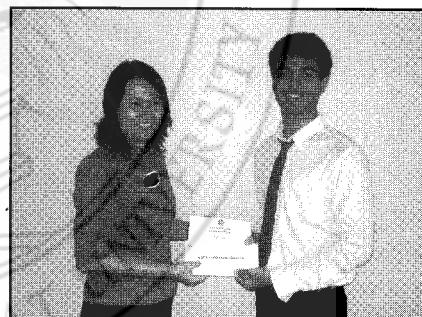
### • การเขียนบทความ

1. เขียนบทความลงในสารประจำสัมพันธ์ “แลโดยใหม่ศิลปกรรมศาสตร์” คณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยใช้นามปากกา “นายถ้วงอก” ดังนี้

- เรื่อง “ฝีกงาน...ฝีกงาน...ฝีกงาน...กราบ” (ก.พ. 53)  
เรื่อง “เพลง...เด็ก...ชีวิต” (ม.ค. 53)  
เรื่อง “เพลงพรปีใหม่” (ธ.ค. 52)  
เรื่อง “ร้านน้ำชาพ่อจาก...วงศ์ชาแดง...บทเพลงแห่งวันลอยกระทง” (พ.ย. 52)  
เรื่อง “The Four Seasons Vivaldi Vs Manas” (ก.ย. 52)  
เรื่อง Siang – Nanachart (ก.ย. 52)  
เรื่อง ...จังซึ่มัน...ต้องถอน... (ก.ค. 52)  
เรื่อง “...ดูถูกวายชัย...ชโย...” (มิ.ย. 52)  
เรื่อง ขอความกรุณา...อ่านบทความของผู้คนห่ออยเด lokale คับ...นึกว่าสงสาร  
เด็กขี้เช่า (มิ.ย. 52)  
เรื่อง อาหาร...สุนทรีย์ กับธรรมดานตรีมี “เอ” (มี.ค. 52)

ฯลฯ

2. เขียนบทความลงบนหนังสือ ลูกแก้ว สารบันทึกประสบการณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (เผยแพร่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัย อื่น ๆ บางแห่ง) เรื่อง “ขอขอบกระเช้าของผู้ก่อเพื่อ ต้อนรับน้อง ๆ นักศึกษาใหม่ทุกคน”



3. เขียน “สารนายสมโภรณ์นักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ต้อนรับนักศึกษาใหม่ 2552 ใน หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เอกสาร ประกอบการปฐมนิเทศน์นักศึกษา ปี พ.ศ. 2552

### • การพูด

#### 1. การให้สัมภาษณ์

- หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น สมิหลาไทม์ คอลัมน์ จุดประกายวัยทีน “ธีรุณิ” คนดีศรีราชภัฏ ตามผู้เสียงประสานระดับประเทศ (ฉบับ วันที่ 18 – 24 ธ.ค. 53 ปีที่ 9 หน้าที่ 445)

- พิมพ์ในวารสารปาริฉัตร วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา คอลัมน์ รายงานพิเศษคนดีศรีราชภัฏ (ประจำเดือน ต.ค. – พ.ย. 53)

- พิมพ์ในหนังสือฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ “สงขลาโพสต์” คอลัมน์ “แวดวงราชภัฏ” (ฉบับเดือนตุลาคม ปีที่ 18)



## 2. งานพิธีกร

- เป็นพิธีกรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนเรียงเสียงประสานสากล ดนตรีไทย โดยใช้โปรแกรม Finale (28 ก.ค.53)
- เป็นพิธีกรโครงการ Workshop Songkhla Jazz Festival V.2 (15 มิ.ย.53)

ฯลฯ

## 6. กิจกรรมด้านวัฒนธรรม

- กิจกรรมบุญประเพณี สมโภช และถวายเทียนพรรษา (2552)
- กิจกรรมประเพณีล้อยกระหง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับเทศบาลตำบลเข้ารูปปั้งจัดเป็นประจำทุกปี โดย
- จัดขบวนแห่กระหง และจัดส่งกระหงเข้าประกวดในนามของคณะ
- เล่นดนตรีวงลูกทุ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ร่วมประกวดรำโนราห์งานวัฒนธรรมสัมพันธ์' 53 ได้รับรางวัลชมเชย (26 ส.ค. 53) และร่วมแสดงมโนราห์ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์' 53 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 26 – 31 ส.ค. 53
- เป็นผู้ช่วยวิทยากรโครงการ “ร้องรำทำงานศิลป์” คณะศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553
- ร่วมแสดงมโนราห์กับคณะโนราสายทิพย์ เสน่ห์ศิลป์ ในการออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกับคณะโนราสายทิพย์ เสน่ห์ศิลป์ และในการทำงานหารายได้พิเศษ ระหว่างเรียน
- ร่วมจัดการแสดงกิจกรรม “ลานบ้านลานเรือน” งานวัฒนธรรมสัมพันธ์' 53 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (30 ส.ค.53)
- เป็นนักดนตรี วงดนตรีลูกทุ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน

ฯลฯ

## 7. กิจกรรมการแสดงละครเวที

- ร่วมแสดงละครเวที เรื่อง “ดวงใจพ่อ” กับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษศิลป์และการละครแสดง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล จัดการแสดง ณ จังหวัดสตูล ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2552 จำนวนไบบัตร ณ จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล และจังหวัดใกล้เคียง

- ร่วมแสดงละครเวที เรื่อง “เงาท่าส” สะท้อนวิถีชีวิตสมัยรัชกาลที่ 5 ร่วมกับโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษศิลป์และการละคร จำนวนไบบัตรในจังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง (4 ก.พ. 53)

## 8. กิจกรรมการอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการ การบรรยายและสาธิต ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- เข้าประชุมวิชาการ งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 38 คีตนาฏกรรมเอเชียอาคเนย์ (*Performing Arts in Southeast Asia*) ณ มหาวิทยาลัยวายลักษณ์ (10 ม.ค. 53)

- เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนเรียงเสียงประสานสำหรับวงดนตรี โดยใช้โปรแกรม *Finale* ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (28-29 ก.ค. 53)

- เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ดนตรีสำหรับวงออร์เคสตรา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (14-15 ก.ค. 53)

- อบรมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในแวดวงศิลปิน โดยศิลปินแซกพล อุ่นสำราญ (*Mr.Saxman*) ณ ห้องประชุมคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (18 มิ.ย. 53)

- เข้าอบรมโครงการ *Thailand Jazz Conference 2009* ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (9-11 ม.ค. 53)

- เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ “เครื่องลมทองเหลือง *TPO Brass Quintet*” โดยโปรแกรมวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (27-29 พ.ย. 52)

- ร่วมกิจกรรมบรรยายและสาธิต เรื่อง ดนตรีและนาฏศิลป์ในวัฒนธรรมบาหลี โดยวิทยากรจากสถาบันศิลปกรรมศาสตร์เด่นพาชาร์ บาหลี ประเทศอินโดนีเซีย ตามโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถาบันศิลปกรรมศาสตร์ เด่นพาชาร์ บาหลี ประเทศอินโดนีเซีย (18-20 ส.ค. 52)

- เข้าอบรมโครงการ *B5 Brass Quintet Masterclass* โดยวิทยากรจาก วง B5 Brass Quintet จาก ประเทศสิงคโปร์ ณ ห้องประชุมกองจันทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (27-29 พ.ย. 52) ฯลฯ

## 9. กิจกรรมเรียนเรียงเสียงประสาน สำหรับวงดนตรี

- เรียนเรียงเสียงประสาน เพลงลมหายใจ เพลง โอ๊ย...โอ๊ย เพลงไม่ใช่ผู้ชาย เพลง

ยอมจำนำน้ำดิน ให้กับโรงเรียนดอนตรีสยามกลการ หาดใหญ่ เนื่องในการจัดคอนเสิร์ต ประจำปี 2552

- เรียบเรียงเสียงประสานใหม่ เพลงพระบูใหม่ ให้กับวงดนตรีลูกทุ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- เรียบเรียงเสียงประสานใหม่ เพลงรักกันไว้เกิด และเพลงเสียใจได้ยินใหม่ ให้กับตัวแทนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันเดนตรี SBPAC Music Championship ครั้งที่ 1 การแข่งขันวงดนตรีเยาวชน ชิงแชมป์ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

- เรียบเรียงเสียงประสานใหม่ เพลงมาร์ชมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้กับกลุ่ม Wood Wind ของวง Big Band มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อใช้ในงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 53

- เรียบเรียงเสียงประสาน เพลงแม่ครีไพร เพลงภูเก็ต เพลงกระต่ายอ้อนจันทร์ เพลงจดหมายกันเล่ม ให้กับวงดนตรีลูกทุ่งคณะมนารหัสสายทิพย์ เสน่ห์ศิลป์

- เรียบเรียงเสียงประสาน เพลงคนพิการรัก เพลงผู้ช่วยสิบเก้า เพลงแสงจันทร์ ให้กับชุมชนเดนตรีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในงาน A Charity Acoustic Night for the Second Voice คืนวันอันแสนสุข เพื่อผู้ป่วยไร้กล่องเสียง

ฯลฯ

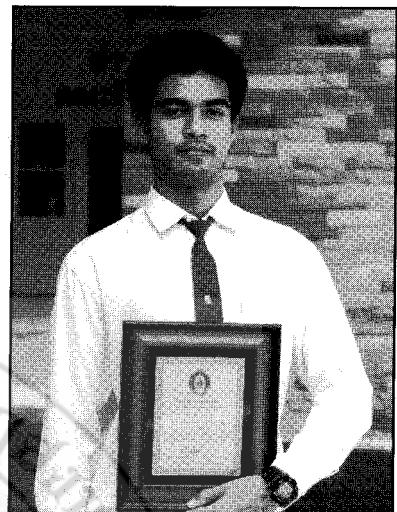
#### 10. กิจกรรมด้านวิทยากร และคณะทำงาน (Staff)

- เป็นวิทยากรโครงการสัมมนาวิชาการ “กิจกรรมระดมความคิดเห็นจากผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์” เรื่องการปฏิบัติตนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (3 ก.ค.53)

- เป็นวิทยากรผู้ช่วย โครงการร้องรำ ทำงานศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ (20 – 21 ก.ค. 53)

- เป็นวิทยากรผู้ช่วย “ค่ายอบรมเดนตรีของวงดนตรีอร์คे�สตรา เยาวชนเทศบาลนครยะลา” ณ อุทยานเข้าป่าเขาย่า จังหวัดพัทลุง





- หัวหน้า Staff ประสานงาน “คอนเสิร์ตวงดุริยางค์สากล พิลาร์โนนิคแห่งสงขลา “Wonderful Strings Night” จัดโดยศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) ร่วมกับโปรแกรมวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ณ ห้องประชุมทองจันทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (26 ธ.ค.52)

- เป็นหัวหน้า Staff ประสานงาน คอนเสิร์ตไวโอลินและเบียโน “Carmen Fantasy” จัดโดยศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับโปรแกรมวิชาดนตรีคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ณ ห้องประชุมทองจันทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (13 ธ.ค. 52)

- เป็นหัวหน้า Staff ประสานงานคอนเสิร์ต “The Carnival of the Animals” ของ วง Flute Ensemble siang Nanachart ซึ่งอาจารย์อิโรธิมัทชีชิมา แห่งมหาวิทยาลัยมหิดล จัดตั้งขึ้น จัด ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (19 ก.ค.52)

- เป็นคณะกรรมการดำเนินงานคอนเสิร์ต “Life Style Music Concert” ของโปรแกรมวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัด ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (27 พ.ย. 51)

- เป็น Staff ประสานงานคอนเสิร์ต “Attraction in Brass TPO Brass Quintet” จัดโดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (11 ก.ย.51)

- เป็น Staff ประสานงาน คอนเสิร์ต “Music Stop Global Warming” จัดโดยกลุ่มผู้งานกับศิลปินโบ๊ล大军 (นายสาหริต วงศ์สมพันธ์) ณ หอประชุม 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (4 ก.ค. 51)

## 11. กิจกรรมออกแบบการจัดงานและออกแบบ Poster บัตร และป้ายจากหลัง

- ออกแบบการจัดงานเผยแพร่ดนตรี Jazz สู่ท้องถิ่น การจัดงานชุมชนดนตรีเมืองฯ กำหนดรูปแบบเวที และลักษณะงาน
- ออกแบบ Poster บัตรและป้ายจากหลัง งานเพราะ เพลงพ่อ ซึ่งจะจัดในเดือนกุมภาพันธ์ 2553 งาน SONGKHLA REGGAE SKA ลดภาวะโลกร้อน (25 ก.ย.52) ฯลฯ
- ออกแบบและวาดภาพ จากหลัง “งาน อาหารสุนทรีย์กับชุมชนดนตรีเมืองฯ” ป้ายงาน Congratulations กับพื้นที่ติดปี 2552 ป้ายจากหลังเวที งานนาฏศิลป์พื้นเมือง 4 ภาค
- วาดภาพประกอบกล่องของขวัญ ใช้ในขวนพาเหรด การแข่งขันกีฬา อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (29 ธ.ค. 53)

ฯลฯ

## 12. กิจกรรมในฐานะผู้นำนักศึกษา

- นายกสมอสธรนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ 2552
- รองประธานชุมชนดนตรี ปี 2551
- รองหัวหน้าห้อง ตั้งแต่ปี 2550 – ปัจจุบัน
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
  - กิจกรรมฝึกน้องร้องเพลง (เพลงประจำมหาวิทยาลัย และเพลงเกี่ยวกับสถาบันชาติ สถาบันพระมหาภัชตริย์)
  - กิจกรรมวันไหว้ครู
  - กิจกรรมวันปิยมหาราช
- จัดกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กีฬา คณะศิลปกรรมศาสตร์
  - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กีฬา ระหว่างคณะ
  - เป็นนักวิ่งควบเพลง และเป็นนักกีฬาเข้าแข่งขันระหว่างผู้นำนักศึกษา

ฯลฯ

ฯลฯ

- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
  - จัดกิจกรรมพัฒนามหาวิทยาลัย ร่วมกับองค์การนักศึกษา
  - นำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปลูกต้นแก้วรอบอาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์หลังใหม่
  - ร่วมเก็บขยะในการจัดกิจกรรมนำห้องขึ้นเข้าดังกว่า

ฯลฯ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
    - จัดโครงการคิดสร้างสรรค์ขยันฝ่ารุ้ง คู่คุณธรรม
    - จัดโครงการประกวดเนื่องในวันเข้าพรรษา วันสารท และประเพณี ท่องกรุงฯ
  - จัดกิจกรรมวิชาการ
    - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และสอดแทรกกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การจัดการแสดงขันกีฬา กิจกรรมการประกวดดาวเดือยนคณฑ์ศิลปกรรมศาสตร์

ผลงานกิจกรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ต้นเองและสังคม มีความโดดเด่นเป็นพิเศษ ที่ นายธีรุณ แก้วมาก สามารถใช้ความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีเป็นสื่อในการดำเนินงาน ได้ແທນทุกด้าน ได้แก่ ด้านจิตอาสา ด้านเปิดโลกทัศน์การศึกษา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดถึงด้านการแสดงความจริงกับดีต่อสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ ประกอบกับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาและการมีภาวะผู้นำ ผลงาน กิจกรรมจึงยิ่ง ทรงคุณค่าในสังคมวงกว้าง

## ผลงานดังกล่าว จำแนกเป็น

## 2.1 ความมีคุณประโยชน์ กิจกรรมทุกกิจกรรม อาทิ

ล้วนส่งผลในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่มีจิตใจดีงาม อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีความสุข สงบ ทั้งในสถาบันครอบครัวและสถาบันชาติต่อไป

## 2.2 ความมีคุณภาพ

ผลงานที่นายธีรรุณ แก้วมาก ดำเนินการ และร่วมดำเนินการ เป็นผลงานที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็น คนดีศิริราชภัฏ พ.ศ. 2553 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสิงขลา
- ได้รับตัดเลือกให้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิพลเอกเพرم ติณสูลานนท์
- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับตัวแทนเยาวชนทั่วประเทศ ร่วมบรรยาย การแสดงเทิดพระเกียรติ “กัลยาณิวัฒนา ควร瓦ลัย” ครั้งที่ 3 ณ หอประชุมใหญ่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (9 พ.ค. 53 )
- ได้รับคัดเลือกจากโปรแกรมวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ ให้เข้าร่วมประชุมวิชาการงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 38 “คีตนาฏกรรมเอเชียอาคเนย์ (Performing Arts in Southeast Asia) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (10 ธ.ค. 53)
- ได้รับคัดเลือกจากโปรแกรมวิชาดนตรี เข้าร่วมอบรมโครงการ B5 Brass Quinted Masterclass โดยวิทยากร วง B5 Brass Quinted จากประเทศสิงคโปร์ ณ ห้องประชุม หองจันทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (27-29 พ.ย. 52)
- ได้รับเกียรติคุณบัตร “ผู้นำนักศึกษา กิจกรรมดีเด่น พ.ศ. 2552” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสิงขลา

## 2.3 ความมีคุณธรรมดีงาม และสร้างสรรค์

ผลงานที่นายธีรรุณ แก้วมาก เป็นผู้ดำเนินการหรือร่วมดำเนินการ ล้วนเป็นผลงานที่มีส่วนส่งเสริมจริยธรรมความดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ของคนรุ่นใหม่ เช่น

- ผลงานกิจกรรมดนตรีเพื่อผู้ด้อยโอกาส และผลงานกิจกรรมเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งใช้ดนตรีเป็นสื่อ มุ่งปลุกป้องกัน และให้กำลังใจในการพัฒนาตนเอง และเป็นที่พึ่งของตนเอง โดยมิได้โดยเดียว เพราะคนในสังคมยังคงเอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน
- ผลงานการเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ เป็น การชี้แนวทางเลือกในการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด

- ผลงานกิจกรรมแสดงความจริงภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ สะท้อนให้เห็นถึงความกตัญญู gegenüber เทวีที่ต่อพระมหากษัตริย์ ผู้ทรงปีกรองແຜ່ດິນໂດຍຮຽນเพื่อยังความผูกพัน สู่พสกนิกร ประชาชนพึงประพฤติปฏิบัติตามร้อยพระยุคลบาท เพื่อความร่มเย็นเป็นสุขสืบไป
- ผลงานด้านการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ จึงควรใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และใช้เพื่อสร้างสรรค์ความเข้าใจที่ดีงามต่อกัน อันจะนำไปสู่ความสันติสุขในสังคม
- ผลงานการจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ย้อมนำไปสู่ความมั่นคงในการรำงเอกสารลักษณ์ของชาติ เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และสร้างความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนไทยในชาติ
- ผลงานกิจกรรมการแสดงละครบที่ ส่งเสริมความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกตามบทบาทสมมุติ และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการฝึกการทำงานร่วมกันในบทบาทที่ต่างกัน แต่มีความสำคัญเท่ากัน สะท้อนแนวคิดในการอยู่ร่วมกันว่าแม้จะต่างฐานะ แต่ย่อมมีความเสมอภาค แต่ในความเสมอภาคย่อมต้องรู้จักการเมืองและบุคคล
- ผลงานกิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ บรรยายพิเศษ และสาธิต เป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง อันเป็นฐานเพื่อการพัฒนาสังคมต่อไป
- ผลงานการเป็นวิทยากร และคณะทำงาน สะท้อนแนวคิดตามหลักธรรมาภิบาลที่ว่า “ยิ่งให้เกียร์ได้” เพราะการทำงานเพื่อผู้อื่น ผู้ให้ย่อมได้รับประสบการณ์ความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี
- ผลงานกิจกรรมการออกแบบการจัดงาน ออกแบบ ป้ายโฆษณา (poster) บัตรและป้าย ฉากรหัง เป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การพัฒนางาน และพัฒนาคุณภาพการดำเนินชีวิต
- ผลงานการทำกิจกรรมในฐานะผู้นำนักศึกษา เป็นการฝึกฝนและเรียนรู้การทำงานในฐานะผู้นำ ต้องรู้จักการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงพัฒนาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ดีในการทำงานอาชีพต่อไป

**ผลงานของนายธีรุณิ แก้วมาก จึงเป็นผลงานที่ถึงพร้อมด้วยความมีคุณประโยชน์ ความมีคุณภาพ และความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับยกย่องของผู้ที่ได้ร่วมงานทั้งคณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จึงเป็นที่น่าภาคภูมิใจ และมั่นใจได้ว่า นายธีรุณิ แก้วมาก ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เป็นคนดี มีปัญญา และมีคุณธรรม จักได้ใช้ปัญญา และคุณธรรมเป็นผู้นำในการสร้างคนดี เพื่อสร้างสังคม ชาติให้เข้มแข็งต่อไป**

# ເຄົາໂຄຮງ

ນິරຸ້ມື ແກ້ວມາກ

“ສ່ວົດໃກຣ ຈ ກົດລ້າຍລະຄຣ ເກຍຣຕີຄຸນ ເກຍຣຕີປະວັດຕີ  
ລັວນມີເຄົາໂຄຮງທີ່ມາກໍໄປ ຜຶ່ງໄປ່ວ່າເປັນຜູ້ໃດກີ່ທຳໄດ້  
ດ້ານດຳຮັງສ່ວົດດ້າວຍຄວາມເຈັງມາ”

ເວລາເຂົ້າຂອງວັນແສງ ແລະ ອາທິດຢືນສົມບັຍເຕັກຂອງເຕັກຊາຍນິරຸ້ມື ແກ້ວມາກ ຈະເປັນເວລາ  
ຂອງລະຄຣປະເທດທີ່ເຮັດວຽກ “ໜັ້ງຈັກ ຈ ວົງຕໍ່ງ” ຜຶ່ງດຳນັກເປົ້າໃຫຍ່ ໃຫ້ເວົ້າເຖິງ  
ເຮັດວຽກທີ່ເກີ່ວກັບເຮັດວຽກເລົ່າ ອ້ອນິການ ອ້ອນເຮັດວຽກທີ່ແຕ່ງຂຶ້ນ ໂດຍໄດ້ຜູກເຮັດວຽກທີ່  
ເມື່ອງ ປ່າ ກັບພົມພັນ ພົມພັນ ແລະ ສິ່ງໝົດທີ່ມີຄວາມສັງຄົມໃຫຍ່ ໂດຍຈະ  
ມີຄວາມສັງຄົມໃຫຍ່ ສອນໃຫ້ກັບຜູ້ອຳນວຍຢ່າງຫລາກຫລາຍ ໄມວ່າຈະເປັນເຮັດວຽກທີ່  
ຄວາມກົດໝູ້ ຄວາມຮັບຜິດຂອບ ຄວາມເສີຍສລະ ແລະ ຄວາມເຊື່ອໆ ຈ ເປັນຕົ້ນ ໂດຍຕ້າລະຄຣສຳຄັນຂອງເຮັດວຽກຈະ  
ຄ່າຍຫອດສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ອຳນວຍຢ່າງເດັ່ນຊັດ

นี่คือส่วนหนึ่งของตารางการดำเนินชีวิตในตอนเด็ก ๆ ของผู้ครับ วันอาทิตย์ หยุดจากการเรียน ก็เปิดทีวี ดูการ์ตูนและละคร ซึ่งอาจจะแตกต่างกับเด็กคนอื่นหลายคน ที่ต้องช่วยพ่อแม่ทำงาน สำหรับเพื่อนพ้องบ้างคนช่วงเวลาี้แหละเป็นเวลาสำคัญ เขาังช้อนหায มอเตอร์ไซค์พ่อแม่ เข้าสวนยาง เพื่อไปช่วยพ่อแม่เก็บยาง นับว่าเป็นหน้าที่และเป็นภาระทำที่น่ายกย่อง แตกต่างจากผม ที่บางครั้งบางวันอาจจะนั่งคลุมผ้าห่มอยู่หน้าทีวี ซึ่งภาระทำ เช่นนี้ ควรพิจารณา สำหรับน้อง ๆ นะครับว่าจะเอาเป็นเยี่ยงอย่างหรือไม่

ต้องขอภัยที่ผมจะขอกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ” ในย่อหน้านี้ สำหรับในครั้งนี้ คุณได้ เจอผม ณ หนังสือเกียรติคุณแล้วนี้ ผมชื่อ นายธีรุณ นามสกุลแก้วมาก ชื่อเล่นชื่อหนึ่ง เป็น นักศึกษาโปรแกรมวิชาด้านตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ภูมิลำเนาเดิม เป็นคนพัทลุง เป็นบุตรของนายคนองเดช และนางบุญเรือน แก้วมาก พ่อแม่มีอาชีพค้าขาย ซึ่ง สาเหตุที่บอกข้อมูลส่วนตัวเหล่านี้อยู่ก็ เพราะว่าคุณอาจจะเป็นญาติพมกได้ (ผู้ชอบมีญาติยอด ๆ ครับ)

อย่างที่ผมนำเสนอไปในตอนต้น ผมได้พูดถึงภาระจัด ฯ วงศ์ ฯ ซึ่งความเด่นชัดที่ ผู้จะกล่าววันนี้ จะเป็นเรื่องของตัวละครที่มีความประพฤติ ที่นำไปสู่เกียรติยศ เกียรติคุณ โดย ทั้งสองคำนี้ จะต้องแลกมาด้วยภาระทำที่ดีงาม และมีคุณค่า

ซึ่งถ้าไม่นับเรื่องการติดทีวีในตอนเด็ก ๆ และเรื่องอื่น ๆ อีกหลายเรื่อง ตัวผมเองได้มีโอกาสสร้างสิ่งที่ดีงามและมีคุณค่ามากมาย ถ้าบอกแล้วคุณอาจจะพาไม่ออกจากอ่านต่อ ผมก็ เลยขอหันไป เรื่องราวเค้าโครงของความเป็นจักร ฯ วงศ์ ฯ มาเพื่อหาแนวคิดดี ๆ ครับ

เค้าโครงแรกที่ปรากฏ คือ จะต้องเกิดในฐานะสูงส่ง ซึ่งตัวละครสำคัญก็จะเกิดใน ฐานะสูงส่ง และจะโดนใส่ร้ายด้วยเหตุผลต่าง ๆ ให้ต้องพลัดจากฐานะ ไปร่อนเร่ ใช้ชีวิตในป่า แต่ สิ่งนี้ไม่สำคัญเท่าความคิดและความประพฤติที่สูงส่ง แม้จะอยู่ในสถานะไหน ตัวละครเหล่านี้ที่ แม้จะถูกลดฐานะลง หรือถูกกระทำเช่นไร ความคิดก็ยังคงสูงส่ง มีความเสียสละเพื่อคนหมู่มาก มีจิตใจดีงาม คิดถึงผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และที่สำคัญตัวละครมีความกตัญญูมาก...ตัวตนที่ ดีงามและมีคุณค่า มืออยู่ได้ไม่晚ว่าคุณจะอยู่ในสถานะใด

เค้าโครงต่อมาคือการได้รับเรียนวิชาจากท่านฤาษี ด้วยความมุ่งมานะ และจุดหมาย ที่ชัดเจน ตัวละครเอกมักจะได้มีโอกาสสร้างเรียนวิชาและฝึกฝนวิชาอยู่กับท่านฤาษี เป็นเวลาระยะเวลาหนึ่ง โดยในแต่ละวันที่อยู่กับท่านฤาษีนั้น ก็ได้ฝึกฝนศาสตร์ด้านนั้น เมื่อได้ทำปอย ๆ ความรู้ ก็เริ่มแตกฉาน ผนวกกับความขยัน อดทน ทำให้สามารถรับเรียนวิชานั้นจนสำเร็จ เค้าโครง เรื่อง ราเวล่านี้ได้สะท้อนถึงเรื่องการศึกษา ที่มีเป้าหมาย ผนวกกับการมีความขยันหมื่นเพียร ซึ่ง ผู้มองว่าเป้าหมายเป็นสิ่งสำคัญ เราจะต้องหาสิ่งที่เราปรารถนา และตั้งเป้าหมายเอาไว

มีคนบอกว่าให้เขียนเป้าหมายเอาไว้และอ่านมันให้ทุกวัน อีกทั้งต้องทำสิ่งที่เรารักทุกวัน...ถึงพันชั่วโมง คุณอาจจะสุดโต่ง ถึงหมื่นชั่วโมงคุณจะสุดยอด

และก่อนที่จะกล่าวถึงเด็กคงต่อไป ผมก็มีเรื่องเล่าเกี่ยวกับการร่วมเรียนวิชา ซึ่งผมได้ไปอ่านเจอในหนังสือของคุณตาของผมเล่มหนึ่ง โดยในหนังสือได้กล่าวถึงเรื่องที่เกี่ยวกับความสุขซึ่งอยู่ปลายจมูก มีความว่า “ชายคนหนึ่งได้รับเรียนวิชาจากท่านอาจารย์จนหมดสิ้น ท่านอาจารย์ไม่ได้มีวิชาใด ๆ จะสอนอีกต่อไปแล้ว จึงแนะนำให้ชายคนนั้น เดินทางไปที่ถ้ำบันเขาแห่งหนึ่ง ด้วยตัวคนเดียว เพื่อทำสมาธิ ณ ที่นั่น ชายผู้เป็นศิษย์ก็ได้เดินทางไปตามคำแนะนำของอาจารย์ ในถ้ำแห่งนั้นมีแต่ความชื้น และเย็น ในขณะที่นั่งสมาธิผ่านวันคืน มีอยู่วันหนึ่ง ได้มีหนูเข้ามาในถ้ำส่างเสียงรบกวน เขาก็คิดถึงการที่มาชัดชวาง หนูตัวนั้นออกจากส่างเสียงรบกวนแล้ว ยังได้กัดเสือที่ขาผึ่งลงไว้ ชายผู้เป็นศิษย์เห็นเสือโดนหนูกัด ไม่รู้จะทำอย่างไร จึงลงจากเขาไปหาแมวมาช่วยจับหนู เมื่อมีแมว กัดจากหนูก็เริ่มหายไป แต่แมวจำเป็นต้องกินนม เขายังเลยต้องลงจากเขาไปป้อนนมเพื่อมาเลี้ยงแมวทุกวัน จนวันหนึ่งเขาเกิดตัดสินใจอาแมววามาเลี้ยงเพื่อจะได้อาหารน้ำมันเลี้ยงแมว แต่หลังจากนั้นก็ต้องไปหาหนูให้วกินทุกวัน เมื่อภาระมากขึ้นเขาจึงตัดสินใจแต่งงาน เพื่อหาคนช่วย เวลาผ่านไปหนึ่งปีกว่า ท่านอาจารย์แนะนำเยี่ยมลูกศิษย์ก็ตกลใจเห็นบ้านเรือนหลังใหญ่ถูกปลูกไว้ข้างถ้ำ จึงเข้าไป เลยทราบว่าเป็นของศิษย์คน ผู้เป็นอาจารย์ สังสัยจึงถาม ได้ความว่า ที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะหนู จึงแนะนำลูกศิษย์ ถึงวิธีการแก้ปัญหาที่นำมาซึ่งผลลัพธ์ที่ดีกว่า เรื่องราวนี้อาจจะเป็นข้อเตือนใจได้ดี แม้ว่าจะมีคติสอนใจไปอีกทางหนึ่งแต่ผมก็อยากจะขอแทรกไว้ เพื่อเตือนสติ อย่างน้อยเด็กเรื่องก็พอเกี่ยวกับการศึกษา

เด็กคงต่อมาคือเรื่องที่เกี่ยวกับความมหัศจรรย์ เวทมนตร์ สัตตว์วิเศษ เครื่องมือวิเศษ ซึ่งเป็นเรื่องราวของจินตนาการ และความเชื่อ เพื่อสนับสนุนให้เรื่องราวน่าสนใจยิ่งขึ้น ซึ่งเด็กคงนี้มักจะเกิดขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบ ถ้าพิจารณาในแง่ของเรื่องราวดูเหมือน เวทมนตร์ ย่อมได้มาจาก การฝึกฝน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง อดทน และพากเพียร พิจารณาถึงเครื่องมือวิเศษ สัตตว์วิเศษ ก็มักจะคู่กับความดึงดรามา แต่ถ้าพิจารณาถึงต้นเหตุของความมหัศจรรย์ และสิ่งวิเศษทั้งหมด ก็จะเห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ ที่อาจทำให้ชีวิตท่านเหมือนดังมีเวทมนตร์ ฝึกฝนความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการบ่อย ๆ นะครับ

ต่อไปก็จะเป็นเรื่องของความรัก สิ่งซึ่งน่าเสียดายที่ตอนนั้นผมยังเป็นเด็ก เลยมองเรื่องนี้ไม่ละเอียด และตอนนี้ก็ยากจะเข้าใจ แต่ในมุมมองส่วนตัวของผมนั้น ผมคิดว่า ความรักที่ยิ่งใหญ่อยู่ใกล้ทุกคน รักพ่อแม่ รักตนเอง รักผู้อื่น รักแบบเสียสละ ก็สามารถชนะทุกอย่างได้

เค้าโครงที่ขาดไม่ได้อีกเค้าโครงหนึ่ง นั้นก็คือ เค้าโครงของความชั่ว ráy ที่อยู่ในละคร เราจะเห็นมุนมของความชั่ว ráy ต่าง ๆ มากมาย เช่น เดียวกับความดึงดราม่า ไม่ว่าจะสะท้อนออก มาเป็นรูปร่าง เช่น ปีศาจ ภูตผี ยักษ์ สัตตว์ร้าย เป็นต้น หรืออาจจะสะท้อนออกมารูปแบบของ การกระทำ เช่น การอิจฉา การใส่ ráy การทำ ráy ความเกลียดชัง การแก้แค้น เป็นต้น แบบ อย่างเหล่านี้ได้ปรากฏอย่างชัดเจน เพียงแต่ไม่เหมาะสมที่จะนำมาปฏิบัติ เพราะถ้านำมาปฏิบัติ สิ่งเหล่านี้อาจจะสะท้อนออกมารูปร่างผ่านตัวของผ่านได้

และเค้าโครงสุดท้ายในความทรงจำของผม ก็คือคำว่า “อาสาณ” หรือตอนจบที่เป็น จุดจบของเรื่องนั้นเอง จุดจบแบ่งออกเป็นสองด้าน ด้านแรกคือจุดจบของความดี และอีกด้าน หนึ่งคือจุดจบของความไม่ดี โดยผมจะยกล่าวถึงจุดจบของความไม่ดีก่อน

จุดจบของความไม่ดีหรือความชั่ว ráy นั้นก็คือ การตายและการหายสาบสูญ การ สิ้นสูญซึ่งทุกสิ่ง ทั้งร่างกาย จิตใจ ทรัพย์สมบัติ ความน่าเชื่อถือ และอีกมากมาย แน่นอนว่า สำหรับคนไม่ได้การตายไม่ได้เป็นที่สิ้นสุด ตามความเชื่อ หลังจากที่ได้ตาย คนไม่ได้จะถูกส่งไปยัง ดินแดนที่จะเป็นจุดลงโทษสำหรับคนไม่ดี นามว่า “นรกภูมิ” ซึ่งยังรอคอยคนไม่ดีอยู่ แม้จะนะ ปัจจุบัน (ตามความเชื่อนะครับ)

ส่วนอาสาณของความดีนั้นจะเป็นสิ่งที่มีแต่ความสุข และที่สำคัญตัวเอกจะเป็นที่ แห่งซ้องสรรเสริญของคนทั่วราชอาณาจักร ทั่วทั้งสามภพ ไม่ว่าจะเป็นเทพสวรรค์ ภพนรก ภพ โลกมนุษย์ อาสาณของความดึงดรามาก็จะก้องประภาศ ดังภาพยามเข้า อาทิตย์เบิกฟ้า ดอกไม้เย้ม กลีบยิมบาน ส่งกลิ่นหอมอบอวลดวนหมู่ผึ้ง ภูมินทร์ เสียงนกร้องขับขานเสนาะโสดประสาท ชวนเคลือ้ ผสนกับเสียงระฆัง ประกาศดุณความดีไปทั่ว สร้างแต่ความสุข สงบ ร่มเย็น

นั้นคืออาสาณของเรื่องราวที่เป็นผลจากการนั่งขัดตัวอยู่ในผ้าห่มยามเข้าของวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ ด้านหน้ามีกลิ่นและไおり้อน ๆ ของโอลิตินฝิมือแม่ ที่ค่อนไปทางหวานจัด แต่ผม ก็ชอบ หวานนึงครั้ง เรียกน้ำตาหายดันอยู่ ละครเป็นเช่นไร ชีวิตใคร ๆ ก็คล้ายละคร เกียรติคุณ เกียรติประวัติ ล้วนมีเค้าโครงที่มาที่ไป ซึ่งไม่ว่าเป็นผู้ใดก็ทำได้ ถ้าดำรงชีวิตด้วยความ ดึงดรามา

# ทำเนียบนักศึกษาทรงวัลพระราชนานมูล ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ปีการศึกษา 2547

- นายจิรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปัจจุบัน ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับทุนการศึกษาโครงการช่างเพื่อขอของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จนกลับมาเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในภาคเรียนที่ 1/2554

## ปีการศึกษา 2548

- นางสาววิณุณลักษณ์ สุรกำแหง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
ปัจจุบัน นักจัดรายการวิทยุ (DJ) สังกัดบริษัท VC.Spot Production Ltd. ช่องรายการ Sunshine Radio สกลนคร 94.5 MHz สกลนคร

## ปีการศึกษา 2549

- นายมงคล เกตุสุวรรณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์  
ปัจจุบัน รับราชการครู สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชุมพร

## ปีการศึกษา 2550

- นายเจษฎา ประยิ่มมา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์  
ปัจจุบัน รับราชการครู สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี

## ปีการศึกษา 2552

- นายมุนิร ใจดี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่โครงการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อพื้นฟูและพัฒนาคนพิการโดยชุมชน ฝ่ายสวัสดิการสังคมและพิทักษ์คุ้มครองสิทธิ์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสกลนคร

## ปีการศึกษา 2553

- นายธีรวุฒิ แก้วมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาดណตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์  
สำเร็จการศึกษา เดือนเมษายน 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY